



**« №136 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**



**Мектеп педагог-психологтерінің 2025-2026 оқу жылына
арналған жұмыс жоспары**

Педагог-психологтар: А.И.Жоланова
С.И.Закирова

Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірідегі № 92 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді) сәйкес іске асырылады.

1) бастауыш білім беру деңгейінде – әрбір білім алушының оқу іс-әрекетіне бейімдеу, әлеуметтендіру және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру кезінде танымдық және оқу ұмтылысын, өздігінен жұмыс істеуін және өзін-өзі реттеуді дамытуда білім алушыларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) қолдау көрсету;

2) негізгі орта білім беру деңгейінде – оқытудың жана жағдайларына бейімдеу, білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) белсенді танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту, жеке және құндылық-мағыналық өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану және өзін-өзі анықтау міндеттерін шешуде қолдау көрсету, танымдық процестерге және әлеуметтенуге төзімділікті қалыптастыру;

3) жалпы орта білім беру деңгейінде – білім алушыға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) тұлғалық бірегейлікке, кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға көмек көрсету, мақсат қою және дербес шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға, тұрақты дүниетанымды қалыптастыруға және әлеуметтендіруге жәрдемдесу;

4) техникалық және кәсіптік білім беру, орта білімнен кейінгі білім беру деңгейінде – білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) оқыту және кәсіп алу және әлеуметтендіру процесінде психологиялық-педагогикалық қолдау.

4. ППҚҚ білім беру ұйымының білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) психологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуге, олардың оқу ұмтылысын, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, кәсіби бағдарын қалыптастыруға, білім беру процесінің қатысушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге жауапты атқалы органы болып табылады.

Білім беру ұйымының басшысы бекітетін ППҚҚ құрамына басшылардың орынбасарлары, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтар, арнайы педагогтар, педагог-ассистенттер, педагог-кәсіби бағдар берушілер кіреді.

ППК қызметін білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары үйлестіреді.

Білім беру ұйымының әкімшілігі, ППК мамандары, сондай-ақ барлық мамандықтардың пен мұғалімдері "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген лауазымдық міндеттеріне сәйкес білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау процесіне қатысады.

Құрылымы, мамандардың құрамы, жылдық жұмыс жоспары білім беру ұйымдарының типімен, түрімен және міндеттерімен айқындалады.

ПШКК мамандарының қызметі диагностикалық, консультативтік, дамыту (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттарды қамтиды:

Диагностикалық	диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесіндегі, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындаудағы әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сондай-ақ оқудағы, дамудағы, әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтауды көздейді;
Консультациялық	консультативтік бағыт білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде; тұлғалық ерекшеліктерді өзгертудің көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметі; жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеруге жәрдемдесуді; жана көзқарастарды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмектесуді; тұғыраралық қатынастардағы, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуді; ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде көмек көрсетуді қарастырады;
Дамытушы (түзету)	дамытушылық (түзету) бағыт білім алушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен (балалармен) білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, сондай-ақ білімді, іскерлікті және дағдыларды, оларды тәрбиелеу-білім беру, оқу және танымдық қызметте игеру және таныту мүмкіндіктері мен тәсілдерін дамыту бойынша жеке, кіші топтық, топтық жұмыс жүргізуді көздейді. ПШКК мамандарының (педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер) кешенді өзара іс-қимылы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау барысында анықталған білім алушыларды тәрбиелеудегі, оқытудағы және мінез-құлқындағы қиындықтарды анықтау және еңсеру бойынша педагогтердің жұмысының ұйымдастыруды қамтиды;
Психологиялық-педагогикалық ағарту	психологиялық-педагогикалық ағарту білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге қажеттілігін қалыптастыруға және оларды білім алушылардың оқуындағы, тәрбиесі мен дамуындағы қиындықтарды болдырмау үшін пайдалануға деген ұятшысын қалыптастыруға жәрдемдесуді көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, педагогтер мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге арналған интерактивті әдістер мен дәрістер);
Ұйымдастыру-әдістемелік	ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізуді, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдауды және оны қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеуді, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) қолдауда пәнаралық тәсілді әзірлеуді; білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдаудағы озық инновациялық технологияларды зерделеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды)

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

Қазақстан Республикасының Конституциясы. Конституция 1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды.	
"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы	
Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-ІV Заңы	
«Бағала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы» Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.	
Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі 92 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрінің 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді)	№
«Баланы қорлаудың (қорқытудың) алдын алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы.	
«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығы.	
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы	
«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы	
«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсан-дағы № 518-ІV Кодексі	
«Бағаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат-тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жыл-дарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023 ж. № 748 қаулысы	
«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сон-дай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабылқтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы	
Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен психологиялық диагностика, консультация беру және тренингтер (топтық, жеке) "Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы	
"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңы	
Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.	
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы - 2024	
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі Ү.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет ЕРЕЖЕСІ» 2021 ж.(негізделген)	

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық дағдының анықтау «Керн-Йерасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	Диагностика	1- сынып оқушылары	Қыркүйек 2-апта	Әр сыныптың жеке анықтамасы	Психологтар	1-сынып оқушыларын мектепте оқуға дайындығы туралы талдамалық есеп
2	Психоэмоционалдық жай – күйін анықтау (Аутоскресивті мінез-құлық): «Орта буынға бейімделу». Н.Г.Дусканова әдістемесі	Диагностика	5- сынып	Қыркүйек – 3 аптадан бастап, қазан толық	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар	Қорытынды, мониторинг
5	«Стресс саған қалай әсер етеді?» Э.Ховард әдістемесі		6-11-сынып				Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.

6	Әдістеме Л.Пономоренканың «Тал» 4-11 сыныптар аралығында жүргізілді.	Диагностика	4-11 сыныптар	Қыркүйек	Жеке карта	Психологтер	Мониторинг
7	Білім алушылардың танымдық даму деңгейін анықтау әдістемесі - Равен матрицасы	Диагностика	2-3 сынып	Жыл бойы сұраныс негізінде	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтер	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды есеп.

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

1	1-ші сынып оқушыларының психологиялық дағдының анықтау қорытындысы бойынша топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Түзету-дамыту жұмысы	1-сыныптар	Қыркүйек	Топтық түзету-дамыту жұмысы жоспары	Психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
---	--	----------------------	------------	----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------------------

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРУ

1	«Кибербуллинг туралы әңгімелесейік»	Слайд, бейнероликтер	7-11 сыныптар	Қыркүйек	Слайд материалдары	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«1-ші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Слайд материалдары, бейнеролик, жадынама	1-сынып оқушыларының ата-аналары	Қыркүйек	Слайд материалдары	Психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
3	Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқықбұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және	Слайд материалдары, бейнероликтер	7-11 сыныптар	Қыркүйек	Түсіндірме, ағарту, алынған жұмысы	ДТДЖО Мектеп инспекторы, психологтар, мектеп медбикесі	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды, хаттама

	аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу						
4	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	Слайд материалдары	Мектеп педагогтары	Қыркүйек	Түсіндірме, ағарту, алдын-алу жұмысы	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды, хаттама

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуіндіру	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
2	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	8-11 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар	Консультацияны журналына тіркеу

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	«Сенім телефоны», «Сенім жөшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог-психологтар	Тіркеу журналы
---	--	-------------------	------------------	------------	------------	---------------------	----------------

ҚАЗАН АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
---	------------	-----------------	--------------	-----------------	----------------	------------	------------------------

I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1	«Қондапш» қобалжу деңгейін анықтау	Диагностика	6-сынып	Қазан	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.
---	------------------------------------	-------------	---------	-------	--	---------------------	---

2	Филипптің «Мектептегі мазасыздану» тесті	Диагностика	7-сынып	Қазан	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.
	Мінез-құлық акцентуациясы Шмишек әдістемесі	Диагностика	10-сынып	Қазан	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

1	5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	5-сынып оқушылары	Қазан	Топтық түзету-дамыту жұмысы жоспары	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
---	--	-----------------	-------------------	-------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------------------

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

1	«Мәселенің ауқымы және суицидтің қауіпті факторлары»	Слайд материалдары, жадынама	Мектеп педагогтары	Қазан	Семинар-практикум	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«Бұллинг және кибербұллинг: алдын-алу және күресу жолдары»	Слайд материалдары	Мектеп педагогтары	Қазан	Семинар-практикум	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
	Педагогтердің жеке кәсіби өсуіне психологиялық сүйемелдеу (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтардың алдын алу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	«Бірігуге тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, белсенді оқу әдістерін	Педагог-психолог	Хаттама, консультация журналына тіркеу

				жасақтамалары, бағдамалар	
--	--	--	--	------------------------------	--

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Сұраныс бойынша	Қосымша бейне ролик дайындау	Педагог-психологтар	Кеңес беру журналына тіркеу
---	---	---	--------------------------------	-----------------	------------------------------	---------------------	-----------------------------

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог-психологтар	Тіркеу журналы
---	--	-------------------	------------------	------------	------------	---------------------	----------------

ҚАРАША АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
---	------------	-----------------	--------------	-----------------	-----------------	------------	------------------------

I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау» тест (М.В.Матюхина)	Диагностика	5- сынып	Қараша	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг
2	Білім алушылардың таным процестеріне диагностика: - Равен матрицасы	Диагностика	4-сыныптар	Қараша	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы,	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, диаграмма

				кажеттілігіне қарай жоспар		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ТҰЖЫМЫ

1	Қобалжу және мазасыздану түрлерімен терапиялық жұмысты ұйымдастыру	Психологиялық сабақтар	6-7 сынып оқушылары	Қараша	Психологиялық сабақ, тренингтер	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	Агрессия, стресс, қобалжу деңгейін төмендету бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық сабақтар	8-сыныптар	Қараша	Психологиялық сабақ, тренингтер	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
3	Стресті төмендету бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық сабақтар	9-11 сыныптар	Қараша	Психологиялық сабақ, тренингтер	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАТУ

1	«Буллинг және кибербуллинг деген не және оның алдын-алу жолдары»	Слайд материалдары	Ата-аналар	Қараша	Түсіндірме, алдын-алу жұмысы	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«5-6-7 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Слайд материалдары, бейнеролик	Ата-аналар	Қараша	Түсіндірме, алдын-алу жұмысы	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Педагогтердің жеке кәсіби өсуіне психологиялық сүйемелеу (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтардың алдын алу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, белсенді оқу әдістерінің	Педагог-психолог	Хаттама
---	---	------------------------------------	--------------------	----------	--	------------------	---------

				жасақтамалары, бағдамалар	
--	--	--	--	------------------------------	--

У. ҰЙЫМДАСТЫРУ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог-психологтар	Тіркеу журналы
	Психологтің ашық есік күні: «Өз эмоцияңды басқара біл»	Ұйымдастыру-әдістемелік	Білім алушылар	Қараша	Сұрақтарға жауап	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындауы туралы белгі
---	------------	-----------------	--------------	-----------------	----------------	------------	-----------------------

1. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1	Интеллектуалды икемділік тесті	Диагностика	6-7 сыныптар	Қараша	Өр сыныптың, әр жұмыссына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, диаграмма
---	--------------------------------	-------------	--------------	--------	---	---------------------	---

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ТҰЖАУ ЖҰМЫСЫ

1	Қобалжу және мазасыздану түрлерімен терапиялық жұмысты ұйымдастыру	Психологиялық сабақтар	6-7 сынып оқушылары	Қараша	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	Айзенк тесті бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық сабақтар	8-сыныптар	Қараша	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

3	Стресті төмендету бойынша терапевтылық жұмыстар	Психологиялық сабақтар	9-11 сыныптар	Қараша	Психология лық сабақ	Педагог- психологтар	Жұмыстың жүргізілуі турапы қорытынды
---	--	---------------------------	---------------	--------	-------------------------	-------------------------	---

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

1	«Эмоциялық шаршау-ретке келу»	Слайд материалдары	Мектеп педагогтары	Қараша	Психология лық тренинг	Педагог- психологтар	Жұмыстың жүргізілуі турапы қорытынды
2	ҰБТ-ға дайындық бойынша ата- аналарға психологиялық кеңестер	Слайд материалдары, бейнероликтер, жадынама	11-сынып ата- аналары	Қараша	Психология лық тренинг	Педагог- психологтар	Жұмыстың жүргізілуі турапы қорытынды
3	«8-10 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Слайд материалдары, бейнероликтер, жадынама	Ата-аналар	Қараша	Ата-аналар жиналысы	Педагог- психологтар	Жұмыстың жүргізілуі турапы қорытынды
4	Кәсілетке толмағандар арасындағы және кәсілетке толмағандарға қарсы жасалатын құқықбұзушылық, зорлық- зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын-алу	Слайд материалдары, бейнероликтер	7-11 сыныптар	Қыркүйек	Түсіндірме, ағарту, алдын- алу жұмысы	ДТДЖО Мектеп инспекторы, психологтар, мектеп медикесі	Жұмыстың жүргізілуі турапы қорытынды, хаттама

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Тұлғаралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қиындықтарына байланысты проблемалар	Консультация	Оқушы, педагог, ата- ана	Жыл бойы Қажеттілігі не қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог- психологтар	Консультация ны журналына тіркеу
2	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Консультация	Оқушы, педагог, ата- ана	Жыл бойы Қажеттілігі не қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог- психологтар	Консультация ны

							журналына тіркеу
--	--	--	--	--	--	--	------------------

У. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог-психологтар	Тіркеу журналы
2	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру-әдістемелік	Өз біліктілігіміді арттыру	Жыл бойы қажеттілігін е қарай	Аудандық, қалалық іс-шараларға қатысу	Педагог-психологтар	Малақтамалар

ҚАҢТАР АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
---	------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------	------------	------------------------

І. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1	Психозомоционалды жай-күйін анықтау (Агрессивті мінез-құлық) «Отбасының кинетикалық суреті» С.Кауфман мен Р.Бенетін	Диагностика	5-сыныптар	Қаңтар	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
2	Психозомоционалды жай-күйін анықтау (Агрессивті мінез-құлық) «Отбасының кинетикалық суреті» С.Кафман мен Р.Бенетін	Диагностика	6-сыныптар	Қаңтар	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
3	Социометрия сұрақнамасы	Диагностика	7-сыныптар	Қаңтар	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУЫ ЖҰМЫСЫ

1	Диагностика процесінде анықталған баланың мінез-құлқындағы проблемалар мен эмоционалды жай-күйін реттеуге арналған түзету жұмыстары	Психологиялық сабақтар	5-6 сынып оқушылары	Қантар	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру, қарым-қатынасты жақсарту мақсатына арналған түзету жұмыстары	Психологиялық сабақтар	7-сынып оқушылары	Қантар	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРУ

1	Әлеуметтік желідегі қауіп төндіретін сайттар мен ойындар туралы ақпараттандыру	Слайд материалдары, бейнероликтер	Ата-аналар, педагогтар	Қантар	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«Стресс және одан арылу» тиймді жолдары»	Слайд материалдары, ойын-жаттығулар	Мектеп педагогтары	Қантар	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Әртүрлі психологиялық мәселелер (С.Кауфман мен Р.Бенгтін әдістемесі нәтижесі бойынша)	Консультация	Мектеп оқушылары	Жыл бойы, қажеттілігі не қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультация журналына тіркеу
2	Тұлғаралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қиындықтарына байланысты проблемалар	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы қажеттілігі не қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультация ны журналына тіркеу

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	«Бағанызды естініз» ата-ана мен бала қарым-қатынасы	ұйымдастыру-әдістемелік	Ата-аналар үшін	Токсанына 1 рет	Сұхбат (сұрақтарға жауап)	Педагог-психологтар	Қорытынды
2	Білім алушыларды 4-9 сынып оқушыларын БҰЖМ-ге психологиялық дайындау	ұйымдастыру-әдістемелік	Оқушылар, педагог, ата-аналар	Жылы бойы	Жоспар	Педагог-психологтар	Қорытынды

АҚПАҢ АЙЫ

I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Дж.Мореноның «Социометрия» әдісінің мақсаты:ұжым мүшелерінің бір-бірімен эмоционалдық байланысын анықтау және татулығын өлшеу	Диагностика	8-сыныптар	Ақпан	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
2	Басса-Дарки тесті Агрессиялық мінез құлықты анықтау	Диагностика	9-10 сыныптар	Ақпан	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
3	9-сынып оқушыларының кәсіби ой-ниетін, мамандыққа бейімділігі мен қызығушылығын анықтау, сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу.	Диагностика	9- сыныптар	Ақпан	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУЫ ЖҰМЫСЫ

1	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар, психикалық және физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмыстар	Дамытушы (түзету)	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы диагностика нәтижесі және сұраныс негізінде	Бірлескен жоспар	Педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, мектеп медбикесі	Қорытынды
---	--	-------------------	----------------------	--	------------------	---	-----------

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРУ

1	Білім алушылардың өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Бірлескен жоспар	Әлеуметтік педагог, педагог-психолог.	Тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамаалары Қорытынды есеп
---	--	------------------------------------	----------------------	-------------------------------	------------------	---------------------------------------	---

2	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдау (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды алдын алу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-аналар	Жыл бойы, Сұраныс бойынша, қажеттілігі не қарай ата-аналар жиналыста ры, педагогикалық кеңестер интерактивті әдістер мен лекториялар	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, интерактивті әдістер мен лекториялар, бағдарламалар жасақтамаалары	Педагог-психолог	Хаттама, консультация журналына тіркеу Қорытынды есеп
---	---	------------------------------------	------------	--	--	------------------	---

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консултация	Білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы қажеттілігін е қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консултацияны журналына тіркеу
2	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консултация	8-11 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы қажеттілігін е қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консултацияны журналына тіркеу
3	Жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдау	Консултация	8-11 оқушылары	Жыл бойы қажеттілігін е қарай	Консултация қорытындысы	Педагог-психологтар	Консултацияны журналына тіркеу

У. ҰЙЫМДАСТЫРУ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру-әдістемелік	Өз біліктілігін арттыру	Жыл бойы қажеттілігін е қарай	Аудандық, қалалық іс-шараларға қатысу	Педагог-психологтар	Қорытынды есеп
---	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------	----------------

НАУРЫЗ АЙЫ

І. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Жеке тұлғаның жалпы қобалжуын бағалау, оның отбасына деген көзқарасы мен отбасының оны қалай қабылдайтынның анықтау мақсатында «Отбасылық қобалжулы анықтау» әдістемесін жүргізу	Диагностика	9-10 сыныптар	Наурыз	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар

(Э.Г. Эйдмиллер және В.
Юстинкий)

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ТҮЖІСІ

1	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар, психикалық және физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмыстар	Дамытушы (түзету)	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы диагностика нәтижесі және сұраныс негізінде	Бірілескен жоспар	Педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, мектеп медбикесі	Қорытынды
---	--	-------------------	----------------------	--	-------------------	---	-----------

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРУ

1	Білім алушылардың өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойы қажеттілігін е қарай	Бірілескен жоспар	Әлеуметтік педагог, педагог-психолог.	Тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалары Қорытынды есеп
---	--	------------------------------------	----------------------	-------------------------------	-------------------	---------------------------------------	--

2	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдау (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды алдын алу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-аналар	Жыл бойы, Сұраныс бойынша, қажеттілігі не қарай ата-аналар жиналыста ры, педагогикалық кеңестер интерактивті әдістер мен лекториялар, бағдарламалар жасақтамалары	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, интерактивті әдістер мен лекториялар, бағдарламалар жасақтамалары	Педагог-психолог	Хаттама, консультация журналына тіркеу Қорытынды есеп
---	---	------------------------------------	------------	---	---	------------------	---

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	8-11 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы қажеттілігін е қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
2	Жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдау	Консультация	8-11 оқушылары	Жыл бойы қажеттілігін е қарай	Консультация қорытындысы	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу

У. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру-әдістемелік	Өз біліктілігін арттыру	Жыл бойы қажеттілігін е қарай	Аудандық, қалалық іс-шараларға қатысу	Педагог-психологтар	Қорытынды есеп
---	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------	----------------

СӘУІР АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
---	------------	-----------------	--------------	-----------------	-----------------	------------	------------------------

І. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1	Томас Климаннның «Қақтығыстағы іс әрекет стильдері» сұрақтамасы	Диагностика	9-11 сыныптар	Сәуір	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг
---	---	-------------	---------------	-------	--	---------------------	--

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ТҰЖЫМЫ

1	11-сынып ҰБТ-ға психологиялық сүйемелдеу жұмысы	Психологиялық тренингтер	11-сыныптар	Сәуір	Ойын жаттығулар	Педагог-психологтар	Қорытынды
2	Эмоционалды еріс сферасын түзету-дамыту	Психологиялық тренинг «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	9-сыныптар	Сәуір	Ойын жаттығулар	Педагог-психологтар	Қорытынды

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРУ

1	«Кибербеллинг құрбандары» ақпараттандыру	Слайд материалдары, бейнеролик	Мектеп оқушылары	Сәуір	Баяндама, статистика	Педагог-психологтар	Қорытынды
2	«Мен жеңіс үшін жаралған жанмын»	Слайд материалдары, бейнеролик	Аттестациядан өтетін мұғалімдер	Сәуір	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Қорытынды
3	«Мен қазақ қыздарына қайран қалам...»	Слайд материалдары, бейнеролик	7-11 сынып оқушы қыздары	Сәуір	Қыздар жиналысы	Педагог-психологтар	Қорытынды

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	8-11 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы қажеттілігін е карай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
2	Жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдау	Консультация	8-11 оқушылары	Жыл бойы қажеттілігін е карай	Консультация қорытындысы	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	Ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізу (волонтерлермен жұмыс)	ұйымдастыру-әдістемелік	Оқушылар	Сәуір	бүклет	Волонтерлер	Қорытынды есеп
2	«Баланызды естіңіз» ата-ана мен бала қарым-қатынасы	ұйымдастыру-әдістемелік	Ата-аналар үшін	Сәуір	Сұхбат	Психолог	Қорытынды есеп

МАМЫР АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
---	------------	-----------------	--------------	-----------------	----------------	------------	------------------------

I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1	4- сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау	Диагностика	4-сынып оқушылары	Мамыр	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.
---	---	-------------	-------------------	-------	--	---------------------	---

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ТҰЖЫМЫ

1	11-сынып ҰБТ-ға психологиялық сүйемелдеу жұмысы	Психологиялық тренингтер	11-сыныптар	Мамыр	Ойын жаттығулар	Педагог-психологтар	Қорытынды
2	Ерекше білім берулі қажет ететін білім алушылар, психикалық және физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмыстар	Дамытушы (түзету)	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы диагностика нәтижесі және сұраныс негізінде	Бірлескен жоспар	Педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, мектеп медбикесі	Қорытынды

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

№136 жалпы орта білім беретін мектеп



**Педагог-психологтың
2025-2026 оқу жылында атқарылған
жұмыстардың жылдық есебі**

2025-2026 оқу жылы

**№136 жалпы орта білім беретін мектебінің
2025-2026 оқу жылындағы психологиялық қызметтің
жылдық есебі**

Мектебімізде педагог-психологтің атқарар істерінің ауқымы мол.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін- өзі тәрбиелеу және өзін -өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін тандауда ата –аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Педагог-психолог жұмысының негізгі бағыттары

1.Психологиялық профилактика.

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

2.Психологиялық диагностика.

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу

3.Психотүзету және дамыту.

Мақсаты: оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу бағдарламасымен біліктілікті дамыту

4.Психологиялық консультация.

Мақсаты: педагогикалық процесстің субъектілеріне кеңес беру.

5.Психологиялық білімді көтеру.

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.

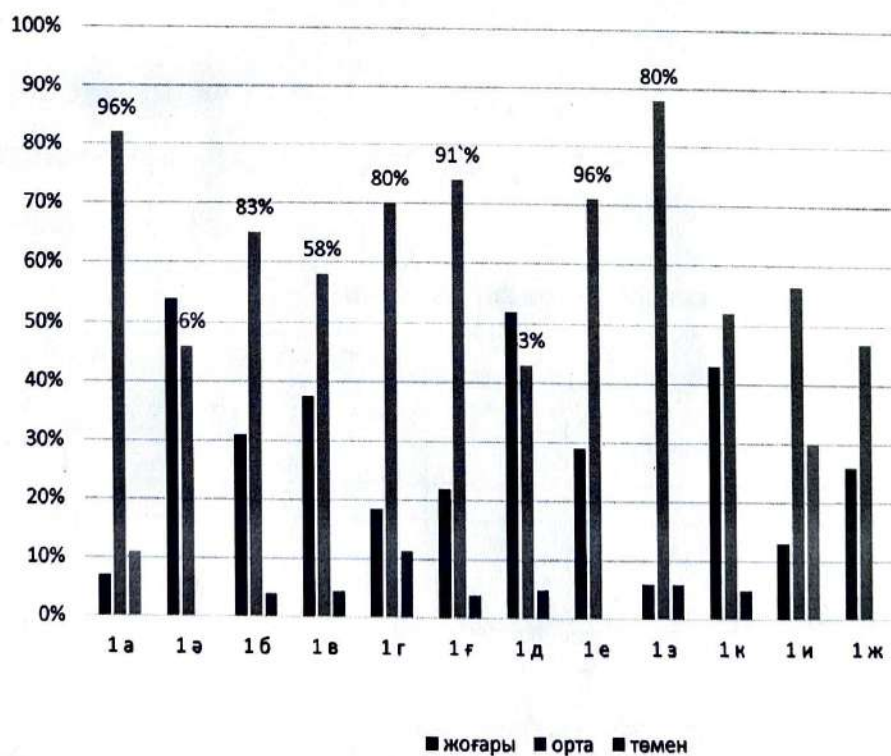
СИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКА:

Бұл бағытта оқушылардың оқуға даярлығын анықтаудан бастап, мектепке бейімделуіне, әлеуметтік қарым-қатынасына, таным процестеріне, жеке тұлғалық ерекшеліктеріне, қабілетіне, мамандық таңдауына, тәрбие деңгейіне байланысты анықтаулар жүргізіліп, диаграмма, мониторингі шығарылып, жүргізілген зерттеулер нәтижесіне орай жұмыстар атқарылып отырады.

1 сынып оқушыларымен мектепке бейімділікті анықтау мақсатында әдістемелер жүргізіліп, кеңестер берілді.

№	Сынып	Нәтижесі					Сынып жетекшісі
		Барлығы	Қатысқаны	Ортадан жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей	
1	1а	24	23	1-4%	22-96%	-	Ж.Шералиева
2	1ә	23	23	8-34%	15-66%	-	П.Аширметова
3	1б	24	24	20-83%	3-13%	1-4%	А.Аманбаева
4	1в	24	21	17-80%	3-16%	1-4,5%	Б.Сарсенова
5	1г	24	23	21-91%	1-4,5%	1-4,5%	А.Жайшибекова
6	1ғ	25	24	20-83%	3-13%	1-4%	Ж.Серікбаева
7	1д	25	25	24-96%	1-4%	-	А.Жолшора
8	1е	25	21	17-80%	3-16%	1-4%	

1 сыныптардың қорытынды диаграммасы



Диагностика нәтижелері сынып жетекшілерге таныстырылып, мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар берілді.

«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» мақсатында

Психоэмоционалдық жай –күйін анықтау (Аутоагрессивті мінез-құлық):

дістеме «Кактус» - оқушының эмоциялық сферасының жағдайын, ашушандығын және қарқынын айқындау - 2-4 сыныптар

дістеме Н.Г. Лусканова – оқу мотивациясын анықтау – 5 сыныптар

дістеме Э.Ховард «Стресс саған қалай әсер етеді?» – 6-11 сыныптар аралығында жүргізілді.

дістеме Л.Пономоренканың «Тал» 4-11 сыныптар аралығында жүргізілді.

I. Әдістеме «Кактус» - оқушының эмоциялық сферасының жағдайын, ашушандығын және қарқынын айқындау

2 – сыныптар бойынша

сынып	қатысқаны	ашушаң	қалыпты
2 «А»	24	1 – 4%	23 – 96%
2 «Ә»	22	-	22 – 100%
2 «Б»	21	3 – 14%	18 – 86%
2 «В»	19	1 – 5%	18 – 95%
2 «Г»	22	2 – 9%	20 – 91%
2 «Ғ»	23	-	23 – 100%
2 «Д»	22	3 – 13%	19 – 86%
2 «Е»	19	1 – 5%	18 – 95%
2 «Ж»	21	4 – 19%	17 – 81%

Жалпы қатысқаны – 193

Қалыпты – 178 – 92%

Ашушаң – 15 – 8%

3 – сыныптар бойынша

сынып	қатысқаны	ашушаң	қалыпты
3 «А»	23	2 – 8%	21 – 92%
3 «Б»	21	3 – 14%	18 – 86%
3 «В»	21	2 – 9,5%	19 – 90,5%
3 «Г»	23	3 – 13%	20 – 87%
3 «Ғ»	24	3 – 12,5%	21 – 87,5%
3 «Д»	22	2 – 9%	20 – 91%
3 «З»	18	2 – 11%	16 – 89%
3 «Ж»	23	3 – 13%	20 – 87%

Жалпы қатысқаны – 175

Қалыпты – 155 – 88,5%

Ашушаң – 20 – 11,5%

II. 5 сынып оқушыларымен орта буынға бейімделуіне және сынып қарым-қатынасын нығайту мақсатында әдістемелер жүргізіліп, кеңестер берілді.

Орта буын сыныбындағы дағдыға бейімделу кезінде балада дағдарыс сипаттары болады. Орта буын оқуындағы өзіндік қиындықтар, шәкірт психикасының өзгеруіне, эмоционалдық сферасын игерудегі қиындықтар, оқу үлгеріміне, психикалық саулығының төмендеуіне әсер етеді. Осы жағдайды болдырмау мақсатында біз **5 сынып оқушыларымен жүргізілген әдістеме сауалнамалар:**

ыркүйек айында 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау мақсатында диагностика жүргізілді. Зерделенген оқушылар саны: 223. Жүргізілген әдістеме: «Оқу мотивациясын тексеру» (Н.Г.Лусканова бойынша).

Диагностика бойынша сыныптар төмендегідей нәтиже көрсетті.

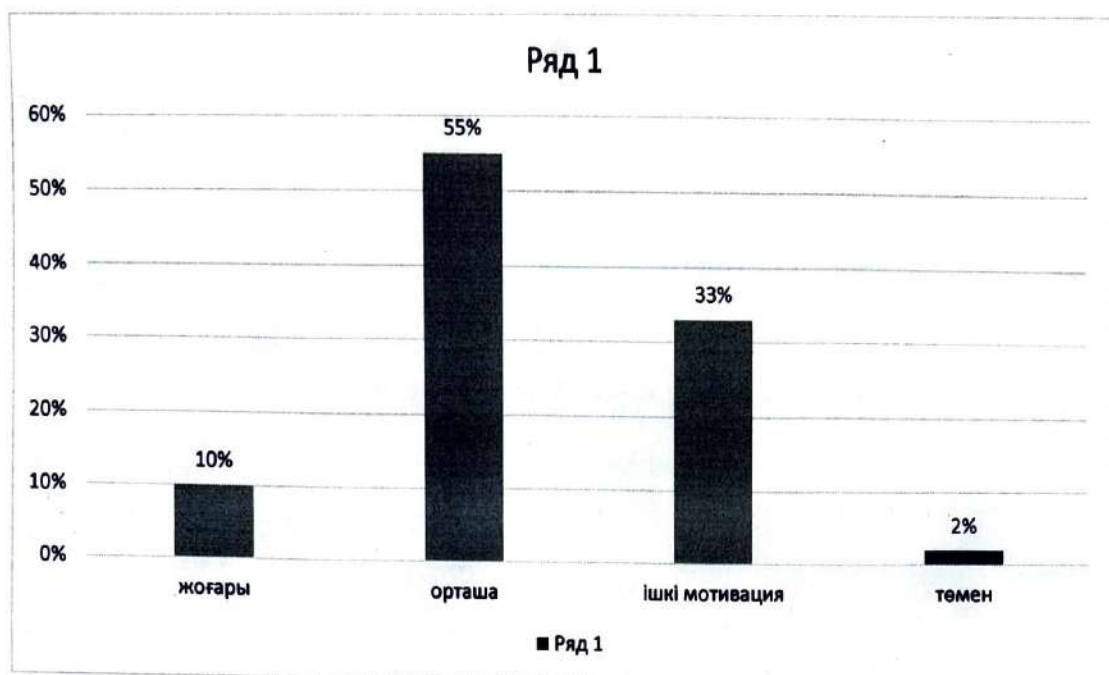
Сыныптар	Саны	Жоғары көрсеткіш	Орташа көрсеткіш	Ішкі мотивация	Төмен көрсеткіш
5 «А»	23	2 - 9%	10 - 43%	11 - 48%	-
5 «Ә»	22	2 - 9%	10 - 45%	10 - 45%	-
5 «Б»	23	2- 9%	13 - 57%	8 - 35%	-
5 «В»	24	1- 4%	13 - 54%	10 - 42%	-
5 «Г»	21	-	11 - 52%	10 - 48%	-
5 «Ғ»	24	3 – 12,5%	15- 62,5%	5 - 20%	1 - 4%
5 «Д»	23	4 - 17%	14 - 61%	5 - 22%	-
5 «Е»	18	1 – 5,5%	11 - 61%	5 – 33,5%	-
5 «Ж»	23	6 - 26%	12 - 52%	3 - 13%	2 - 8%
5 «З»	22	1 – 4,5%	12- 54,5%	7 - 32%	2 - 9%

Жоғары деңгей: 22 (10%)

Орта деңгей: 123 (55%)

Ішкі мотивация: 73 (33%)

Төмен деңгей: 5 (2%)



III. Э.Ховард «Стресс саған қалай әсер етеді?» 6-11 сыныптар аралығында

I топ: 15-25 ұпай: сен стресске шамалы ұшырайсың

II топ: 26-36 ұпай: сен стресске орташа ұшырайсың

III топ: 36-45 ұпай: сен стресске жиі ұшырайсың.

Э.Ховард «Стресс саған қалай әсер етеді?»

6 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 187 оқушы		
I-топ	II-топ	III-топ
26-14%	157-84%	4-2%

Э.Ховард «Стресс саған қалай әсер етеді?»

7 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 173 оқушы		
I-топ	II-топ	III-топ
4-2%	164-95%	5-3%

Э.Ховард «Стресс саған қалай әсер етеді?»

8 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 194 оқушы		
I-топ	II-топ	III-топ
172-89%	20-10%	2-1%

Э.Ховард «Стресс саған қалай әсер етеді?»

9 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 163 оқушы		
I-топ	II-топ	III-топ
131-80%	31-19%	1-1%

Э.Ховард «Стресс саған қалай әсер етеді?»

10 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 132 оқушы		
I-топ	II-топ	III-топ
98-72%	36-27%	2-1%

Э.Ховард «Стресс саған қалай әсер етеді?»

11 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 105 оқушы		
I-топ	II-топ	III-топ
61-58%	42-41%	2-1%

IV. Л.Пономоренканың «Тал» социяметрия әдістемесі

4 сыныптар аралығында жүргізілді.

4 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 216 оқушы		
Жақсы	Орта	Төмен
199-92%	16-7%	1-1%

Л.Пономоренканың «Тал» социяметрия әдістемесі

5 сыныптар аралығында жүргізілді.

5 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 225 оқушы		
Жақсы	Орта	Төмен
206- 91,5%	19-8,5%	-

Л.Пономоренканың «Тал» социяметрия әдістемесі

6 сыныптар аралығында жүргізілді.

6 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 187 оқушы		
Жақсы	Орта	Төмен
174- 93%	13- 7%	-

Л.Пономоренканың «Тал» социяметрия әдістемесі

7 сыныптар аралығында жүргізілді.

7 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 179 оқушы		
Жақсы	Орта	Төмен
168- 94%	11- 6%	-

Л.Пономоренканың «Тал» социяметрия әдістемесі

8 сыныптар аралығында жүргізілді.

8 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 194 оқушы		
Жақсы	Орта	Төмен
172-88%	20-11%	2-1%

Л.Пономоренканың «Тал» социяметрия әдістемесі

9 сыныптар аралығында жүргізілді.

9 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 163 оқушы		
Жақсы	Орта	Төмен
145-88%	15-9%	3-2%

Л.Пономоренканың «Тал» социяметрия әдістемесі

10 сыныптар аралығында жүргізілді.

10 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 132 оқушы		
Жақсы	Орта	Төмен
123-88%	9-11%	-

Л.Пономоренканың «Тал» социяметрия әдістемесі

11 сыныптар аралығында жүргізілді.

11 сыныптардың нәтижесі

Жалпы 105 оқушы		
Жақсы	Орта	Төмен
68-65%	35-34%	2-1%

15.10.2025ж. күні «Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында 8-11 сынып қыздарына тренинг өткізілді.

Қорытынды

2025-2026 оқу жылында мектеп психологының жұмысы жоспарға сәйкес жүргізілуде. Оқушылардың бейімделуі, психологиялық денсаулығы мен тұлғалық дамуы бойынша оң нәтижелер байқалуда.

Мектеп психологтары: А.И.Жоланова
С.И.Закирова