



**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2023-2024 оқу жылына
арналған жылдық жоспары**

Педагог-дефектолог: Надиркулова. Г

ППҚҚ мамандарының іс-әрекеті

1. Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;
2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;
3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу;
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру;
5. Өзін-өзі дамытуды әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс;
6. Әлеуметтік серіктестіктермен өзара байланыс.

№	Іс-әрекет мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау формалары
1	2	3	4	5
Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау; Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;				
1	ЕББҚ бар оқушылармен және олардың отбасымен танысу	Мұғалім, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек	- Ата-аналармен сұхбат хаттамасы; - Ата-аналар сауалнамасы; - Коммуникативті төлқұжат (1 а, 1 б, 1 в формалары).
2	ЕББҚ бар оқушыны бірнеше күн бойы сабақта бақылау	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	1) Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- Оқушыны сабақта бақылау хаттамасы (2а, 2б формалары)
3	Оқушының негізгі пәндер бойынша оқу жетістіктерін критерталды бағалау. Дамудың «жақын аймағы» мен «өзекті аймағын» анықтау	Мұғалімдер	1) Оқу жылының басында, аяғында. 2) Жыл бойы	- Оқу пәндері бойынша жетістік картасы; 3 форма - ТЖБ, БЖБ
4	ЕББҚ бар оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу: - Психологиялық	ППҚҚ мамандары	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- Сөйлеу картасы; - Психологтың бақылау хаттамасы; - Арнайы педагогтың

	бақылау; Арнайы педагогикалық бақылау; - Логопедиялық бақылау; - Әлеуметтік педагогикалық бақылау.			зерттеу хаттамасы; - Оқушы мінездемесі. 3-форма. Әр маманмен толтырылады.
5	1) Оқушылардың оқу қиындықтарын және олардың себептерін ұжымдық талқылау; 2) Оқушыны психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құру	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары, ата-аналар Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр Қыркүйек 2,3,4 тоқсан басында	- ППҚҚ отырысының хаттамасы, 4-форма - Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы 5-форма; - Қысқартылған және жеке оқу бағдарламасы

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу

6	ЕББҚ бар оқушыларды топтастыру, сабақ кестелерін құру	ППҚҚ мамандары	1,2,3,4 тоқсан басында	- Мамандардың сабақ кестесі
7	Жеке және топтық сабақ кестелері	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	- КТЖ, сабақ жоспарлары
8	Оқушылармен жұмыстың аралық нәтижелерін талқылау	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	Әр тоқсанның соңында	- 2а, 2б, 3-формалар

Психологиялық-педагогикалық кеңес беру

9	Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру, семинарлар өткізу	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Журналдарға тіркеу
---	--	----------------	----------	--------------------

Өзін-өзі дамытуда ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

	Жұмыс кабинетін әдістемелік- дидактикалық құралдармен толықтыру	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Дидактикалық материалдар
11	Біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Сертификат
12	Жасалған жұмысқа есеп	ППҚҚ мамандары	Мамыр	Мамандар есебі

Бұйрық № 109/2

01.09.2023ж

№136 жалпы орта білім беретін орта мектеп

**Мектептік психологиялық-педагогикалық
қолдау қызметін құру туралы**

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру
қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығын жүзеге асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі төмендегі құрамда
құрылсын:

- 1) Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрайымы –
Есмурзаева Манат
- 2) Педагог-дефектолог –Надиркулова Г
- 3) Педагог-логопед – Мансұр М
- 4) Педагог-психолог –Тоқсанбаева Ж
- 5) Әлеуметтік педагог –Кадыркулова Б

2023-2024 оқу жылында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау
қызметінің құрамы осы құрамда бекітілсін.

2. Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
басшылығына директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Есмурзаева
Манат Жолдасбековна тағайындалсын.

3. Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысына:

- 1) Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру процесін
ұйымдастыру және бақылау;
- 2) ППҚ қызметінің жұмыс жоспарын әзірлеу;
- 3) Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды
психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын
жасауға, қолдап отырудың нәтижелерін, даму динамикасын, білім
алушылардың жетістіктерін талқылауға қатысу;
- 4) Осы бұйрықтың орындалуын бақылау ДООЖО Есмурзаева Манат
Жолдасбековна жүктелсін

Мектеп директоры



Л.Н.Мырзакасымова

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
№ 1-отырысының
хаттамасы**

01.09.2023ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры: Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы: Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог: Надиркулова Г

Педагог-логопед: Мансұр М

Педагог-психолог: Тоқсанбаева Ж

Сынып жетекшілер: Утебаева Ұ. Кенжебекова Р. Әбілда А. Сәтбаева Д.

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ туралы ереже, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес Психикалық дамуы тежелген 4-6 сыныптардың білім алушыларына жалпы оқу жоспарларын бекіту;
3. Жалпы бейімделген білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып, ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
5. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып, кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова сөз алды. 2023-2024 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ туралы ереже, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде 5 білім алушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

1. 5«з» сынып оқушысы – Гуламрасулұлы Ербол .ПМПК №133/5 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

2. 4«з» сынып оқушысы – Назарбай Айгерім .ПМПК №126/6 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: психологпен арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

3. 4«з» сынып оқушысы – Алимходжаева Асель .ПМПК №130/3 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: логопедпен арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

4. 6«и» сынып оқушысы – Акжол Рамазан .ПМПК №118/10 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: психологпен арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

5. 4«и» сынып оқушысы – Айтпай Айда .ПМПК №125/5 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: психолог, логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-дефектолог Надиркулова Гульнар толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушылар үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка,

бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастыру.

Шешім:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-отырысының
хаттамасы**

15.09.2023ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова
ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева
Педагог-дефектолог- Надиркулова Г
Педагог-логопед- Мансұр М
Педагог-психолог- Тоқсанбаева Ж
Сынып жетекшісі: Утебаева Ұ.Кенжебекова Р.Әбілда А.Сәтбаева Д.

Күн тәртібінде:

1. ЕББҚ ететін білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу (Психологиялық бақылау, арнайы педагогикалық бақылау, логопедиялық бақылау) нәтижелерімен таныстыру, бірінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын және жеке дамыту бағдарламаларын бекіту;
2. ЕББҚ ететін білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу (Психологиялық бақылау, арнайы педагогикалық бақылау, логопедиялық бақылау) нәтижелерімен таныстыру, бірінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын және жеке дамыту бағдарламаларын бекіту;
3. Мектепшілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау;

Тыңдалды:

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-ші отырысын ППҚҚ төрайымы Есмурзаева М ашты. Мектепшілік бақылау нәтижелерімен таныстырып, ЕББҚ ететін білім алушылардың тәртіп мәдениетіне, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейіне тоқталды.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылатын ЕББҚ ететін білім алушылардың негізгі пәндер бойынша білім

деңгейлерін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

2023-2024 оқу жылында мектебімізде ПМПК қорытындысында бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушылар бар.

Қыркүйек айының 1-15 аралығында ЕББҚ ететін білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу мақсатында арнайы педагогикалық диагностика жүргізілді. Педагогикалық диагностика жүргізу үшін жалпы білім беретін мектептерге арналған оқулықтардың мазмұны негізінде құрастырылған тапсырмалар қолданылды. Педагогикалық диагностика нәтижелері жетістіктер картасына түсірілді.

5 «3» сынып оқушысы Гуламрасулұлы Ербол -ға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасы бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды.

Білім алушыда Тілдік пәндердің оқу бағдарламасын меңгеріп отыр. Үшінші тоқсанға да математика, қазақ тілі, пәнінен оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

4 «3» сынып оқушысы Назарбай Айгерім -ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша жүздіктерді атайды, таниды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын орындай алады.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді. өз пікірін айтады, жазады, және оқуы жақсы. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің аздап көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «3» сынып оқушысы Алимходжаева Асел-ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша жүздіктерді жатқа айта алмайды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу көбейту және бөлу азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. өз пікірін айтады, қате жазады, және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «и» сынып оқушысы Айтпай Айда –ға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы

олқылықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша жүздіктерді айта алмайды, танымайды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айтады, қате жазады, және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

6 «и» сынып оқушысы Ақжол Рамазан -ға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасы бейімделіп оқытылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады.

Білім алушыда Тілдік пәндердің оқу бағдарламасын меңгеріп отыр. Екінші тоқсанға да математика, қазақ тілі, пәнінен оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығының әдістемелік нұсқау хатынына (ҚР БҒМ МДОБК 04.04.2022 ж. № 1-6/543) сәйкес зерде бұзылыстары бар білім алушыларға барлық негізгі пәндер бойынша жеке оқу бағдарламалары құрастырылды.

Екінші мәселе бойынша мектептің логопеді Мансұр М толық мағлұмат берді. Мұғалімдердің сұраныстары мен ата-аналардың өтініштері негізінде оқу бағдарламасымен оқытылатын ЕББҚ ететін білім алушы анықталды. 1-15-қыркүйек аралығында аталған білім алушыларға тереңдетілген арнайы педагогикалық, логопедиялық және психологиялық диагностика жүргізілді. Педагогикалық диагностика нәтижелері көрсеткендей, білім алушылар арнайы педагог пен педагог-логопедтің көмегін қажет етеді.

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығының әдістемелік нұсқау хатын (ҚР БҒМ МДОБК 04.04.2022 ж. № 1-6/543) ескере отырып, мектепшілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушыларға екі негізгі пәннен оқу бағдарламалары жеңілдетіліп, бейімделді.

Мектепшілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушылар:

- 4-сыныптың білім алушысы Назарбай Айгерім. Математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді;
- 4-сыныптың білім алушысы Алимходжаева Асель. Математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді;

- 4-сыныптың білім алушысы Айтпай Айда. Математика пәні бойынша оқу бағдарламасы бейімделді;
- 5-сыныптың білім алушысы Гуламрасулұлы Ербол. Математика және қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәндерінен оқу бағдарламалары бейімделді;
- 6-сыныптың білім алушысы Ақжол Рамазан математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді;

Аталған білім алушыларға оқу бағдарламалары бір тоқсанға бейімделіп, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының (арнайы педагог, логопед) түзете-дамыту сабақтарына алынады.

Ұсыныс:

1. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын бекіту және жүзеге асыру;
2. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын бекіту және жүзеге асыру;
3. Мектепшілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

Шешім:

1. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламалары бекітілсін және жүзеге асырылсын;
2. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламалары бекітілсін және жүзеге асырылсын;
3. Мектепшілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін, арнайы педагог пен логопедтің түзете-дамыту сабақтарына алынсын;

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің кезектен тыс
№ 2-отырысының
хаттамасы

03.10.2023ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова
ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева
Педагог-дефектолог-Надиркулова Г
Педагог-логопед-Мансұр М
Педагог-психолог-Тоқсанбаева Жанар
Сынып жетекшілер:Мамышаева Ж

Күн тәртібінде:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушының ПМПК қорытындысымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес Психикалық дамуы тежелген,Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы ІІІ-деңгейіне сәйкес 2ші- сынып білім алушысы Ергешбай Мерейлім жалпы оқу жоспарларын бекіту;
2. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып ,ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
3. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып,кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева акпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде кезектен тыс келген Ергешбай Мерейлімге бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

1. 2«з» сынып оқушысы –Ергешбай Мерейлім. ПМПК №153/3 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;

арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша педагог-логопед Надиркулова Гульнар толық акпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушының даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушы үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастыру.

Шешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
2. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің кезектен тыс
№ 2-отырысының
хаттамасы**

11.10.2023ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова
ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева
Педагог-дефектолог-Надиркулова Г
Педагог-логопед-Мансұр М
Педагог-психолог-Тоқсанбаева Ж
Сынып жетекшілер:Амалбаева Г.Әбілда А

Күн тәртібінде:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес Психикалық дамуы тежелген 3ші-4ші сынып білім алушылары Қадірбек Нұраймен Қадірбек Аят жалпы оқу жоспарларын бекіту;
2. Жалпы бейімделген білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
3. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып ,ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
4. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып,кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде кезектен тыс келген Қадірбек Аятпен Қадірбек Нұрайға бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

1. 3«к» сынып оқушысы –Қадірбек Нұрай. ПМПК №158/2 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- *Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;*

- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: психолог, логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

2. 4«н» сынып оқушысы – Қадірбек Аят. ПМПК №158/1 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: психолог, логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-логопед Надиркулова Гульнар толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушының даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушы үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

Шешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
2. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 3-отырысының
хаттамасы**

06.11.2023ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар: Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмұрзаева

Педагог-дефектолог- Надиркулова Г

Педагог-логопед- Мансұр М

Педагог-психолог- Тоқсанбаева Ж

Сынып жетекшісі: Утебаева Ұ.Кенжебекова Р.Әбілда А.Сәтбаева Д.

Күн тәртібінде:

1. Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. 2-ші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;
3. Бірінші тоқсан бойынша логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау.
4. 2-ші тоқсанға білім беру бағдарламаларын бекіту.

Тыңдалды:

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 3-ші отырысын ППҚҚ төрайымы Есмұзаева М ашты. Мектепшілік бақылау нәтижелерімен таныстырып, ЕББҚ ететін білім алушылардың тәртіп мәдениетіне, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейіне тоқталды. Оқытудағы қиындықтары мен жетістіктерін де атап көрсетті.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері Утебаева Ұ.Кенжебекова Р.Әбілда А.Сәтбаева Д білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

5 «З» сынып оқушысы Гуламрасулұлы Ербол 1 ші тоқсанда математика,қазақ тілі,әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасы бейімделді. Математика пәні бойынша ондық,жүздік,мыңдықтарды жатқа айтады.Есептерді түсініп шығарады.

Білім алушыда Тілдік пәндердің оқу бағдарламасын меңгеріп отыр.

Мәтіннің мазмұнын түсінеді,түсінігін айтып береді.Өз пікірін айта алады.Сұрақтарға жауап береді.Келесі тоқсанда математика пәнінен бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «з» сынып оқушысы Назарбай Айгерім -ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша жүздіктерді атайды, таниды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын орындай алады.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді,ауызша жауап береді.өз пікірін айтады,жазады,және оқуы жақсы. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің аздап көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «з» сынып оқушысы Алимходжаева Асел-ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды.Математика пәні бойынша жүздіктерді таниды,қатемен айта алады. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде.Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.өз пікірін айтады,қате жазады,және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «и» сынып оқушысы Айтпай Айда —ға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша жүздіктерді айта алмайды, танымайды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу азайту көбейту және бөлу амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде.Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.өз пікірін айтады,қате жазады,және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

6 «и» сынып оқушысы Ақжол Рамазан -ға математика,қазақ тілі,әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасы бейімделіп оқытылды.Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды.Білім алушыда жағымды динамика байқалады.

Білім алушыда Тілдік пәндердің оқу бағдарламасын меңгеріп отыр. Үшінші тоқсанға да математика,қазақ тілі, пәнінен оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

2 «з» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлім –ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде.Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.өз пікірін айта алмайды,жазып,оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «к» сынып оқушысы –Қадірбек Нұрай-ға математика,қазақ тілі,әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде.Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.өз пікірін айта алмайды,жазып,оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «и» сынып оқушысы –Қадірбек Аят-қа математика,қазақ тілі,әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды.Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде.Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.өз пікірін айта алмайды,жазып,оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

Күн тәртібіндегі 2-ші-3ші мәселе бойынша мектептің педагог-логопеді Мансұр М тоқталды. Екінші тоқсанға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндерінің оқу бағдарламалары бейімделді (Оқу бағдарламалары бекітуге ұсынылды).

Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;
2. 2-тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту және жүзеге асыру;
3. Логопункт көлемінде білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет.
4. 2 тоқсанға білім беру бағдарламаларын бекіту және жүзеге асыру,

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. 2-тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бекітіліп, жүзеге асырылсын.
3. Логопункт көлемінде білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын.
4. 2 тоқсанға білім беру бағдарламаларын бекіту және жүзеге асырылсын.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 4-отырысының
хаттамасы**

8.01.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог- Надиркулова Г

Педагог-логопед- Мансұр М

Педагог-психолог- Тоқсанбаева Ж

Сынып жетекшісі: Утебаева Ұ.Кенжебекова Р.Әбілда А.Сәтбаева
Д.Мамышаева Ж.Амалбаева Г

Күн тәртібінде:

1. Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
2. Екінші жартыжылдыққа жеке дамыту бағдарламалары мен жеке оқу бағдарламаларын бекіту. Үшінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;
3. Бәрініші жарты жылдық бойынша логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау, нәтиже шыққан оқушыларды тізімнен шығару.
4. Бірінші жартыжылдыққа логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін білім алушыларды мектепшілік тізімге оқушы қабылдау, оқу бағдарламаларын бекіту.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Есмурзаева М сөз алды. Бірінші жартыжылдық бойынша оқушылардың даму

динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары (2а, 2б, 3 формалар), толтырылып, зерделенді. Оқу жылының басында және бірінші жартыжылдықтан соң толтырылған бақылау хаттамаларын салыстырып, оқушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Аталған мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері де білім алушыларға педагогикалық мінездеме берді.

5 «3» сынып оқушысы Гуламрасулұлы Ербол 1 ші тоқсанда математика,қазақ тілі,әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасы бейімделді..Білім алушыда жағымды динамика байқалады. Математика пәні бойынша ондық,жүздік,мындықтарды жатқа айтады.Есептерді түсініп шығарады.

Білім алушыда Тілдік пәндердің оқу бағдарламасын меңгеріп отыр.

Мәтіннің мазмұнын түсінеді,түсінігін айтып береды.Өз пікірін айта алады.Сұрақтарға жауап береді.Келесі тоқсанда математика пәнінен бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігін айтылды.

4 «3» сынып оқушысы Назарбай Айгерім -ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады.Математика пәні бойынша жүздіктерді атайды, таниды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын орындай алады.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді,ауызша жауап береді.өз пікірін айтады,жазады,және оқуы жақсы. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің аздап көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «3» сынып оқушысы Алимходжаева Асел-ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқушылықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша жүздіктерді атайды, таниды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде.Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.өз пікірін айтады,қате жазады,және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «и» сынып оқушысы Айтпай Айда —ға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы

педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша жүздіктерді айта алмайды, танымайды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айтады, қате жазады, және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

6 «и» сынып оқушысы Акжол Рамазан -ға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасы бейімделіп оқытылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады.

Білім алушыда Тілдік пәндердің оқу бағдарламасын меңгеріп отыр. Үшінші тоқсанға да математика, қазақ тілі, пәнінен оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

2 «з» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлім –ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын білмейді, тек мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «к» сынып оқушысы –Қадірбек Нұрай-ға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «и» сынып оқушысы –Қадірбек Аят-қа математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді.

Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша мектептің педагог-логопеді Мансұр М тоқталды. Үшінші тоқсанға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндерінің оқу бағдарламалары бейімделіп, бекітуге ұсынылды.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша мектептің педагог логопеді Мансұр М тоқталды. Мектепшілік тізімге алынған жіне нәтиже шығарған оқушыларды тізімнен шығарылды, орнына ата-ана мен сынып жетекшілері өтініші негізінде оқушылар қосылды. (тізім қосымша ұсынылған).

Үшінші тоқсанға оқу бағдарламалары жасалды. (Оқу бағдарламалары бекітуге ұсынылды.)

Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;
2. Екінші жартыжылдыққа жеке дамыту бағдарламалары мен жеке оқу бағдарламаларын бекіту;
3. Үшінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;
4. Екінші жартыжылдыққа логопункт көлемінде білім алатын оқушыларға оқу бағдарламаларын бекіту.

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. Екінші жартыжылдыққа жеке дамыту бағдарламалары мен жеке оқу бағдарламалары бекітілсін және жүзеге асырылсын;
3. Үшінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бекітілсін және жүзеге асырылсын;
4. Екінші жартыжылдыққа логопункт көлемінде білім алатын оқушыларға оқу бағдарламалары бекітілсін.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің кезектен тыс № 4-отырысының хаттамасы

12.02.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог-Надиркулова Г

Педагог-логопед-Мансұр М

Педагог-психолог-Тоқсанбаева Жанар

Сынып жетекшілер:Әбілда А

Күн тәртібінде:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес Психикалық дамуы тежелген,Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы ІІІ-деңгейіне сәйкес 4ші- сынып білім алушысы Жасар Жанеля бейімделген қысқартылған оқу жоспарларын бекіту;
2. Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
3. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып,кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева акпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында мектебімізге келген Жасар Жанеляға бейімделген қысқартылған білім беру бағдарламасымен оқытылады.

Жеке оқу жоспарлары жалпы білім беретін мектептерге арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес және білім алушыға қиындық туғызатын пәндерді қысқарта отырып құрастырылды.

1. 4«И» сынып оқушысы –Жасар Жанеля. ПМПК №28/1 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: психолог, логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-логопед Надиркулова Гульнар толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Жеке оқу жоспарлары жалпы білім беретін мектептерге арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес және білім алушыға қиындық туғызатын пәндерді қысқарта отырып құрастырылды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушының даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушы үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы жіне жеке білім беру бағдарламаларын құрастыру;
2. 4 сыныптың білім алушысы Жасар Жанеляға жеке оқу жоспарларын бекіту;

Шешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
2. 4 сыныптың білім алушысы Жасар Жанеляға жеке оқу жоспарларын бекітілсін;

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 5-отырысының хаттамасы

01.04.2024

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог- Надиркулова Г

Педагог-логопед- Мансұр М

Педагог-психолог- Тоқсанбаева Ж

Сынып жетекшісі: Утебаева Ұ.Кенжебекова Р.Әбілда А.Сәтбаева

Д.Мамышаева Ж.Амалбаева Г

Күн тәртібінде:

1. Үшінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. Төртінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Есмурзаева М толық мағлұмат берді. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде психикалық дамуы тежелген білім алушылардың жеке оқу жоспарларының мазмұны талқыланды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері де білім алушыларға педагогикалық мінездеме берді.

5 «3» сынып оқушысы Гуламрасулұлы Ербол 1 ші тоқсанда математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасы бейімделді. Білім алушыда жағымды динамика байқалады. Математика пәні бойынша ондық, жүздік, мыңдықтарды жатқа айтады. Есептерді түсініп шығарады.

Білім алушыда Тілдік пәндердің оқу бағдарламасын меңгеріп отыр.

Мәтіннің мазмұнын түсінеді, түсінігін айтып береді. Өз пікірін айта алады. Сұрақтарға жауап береді. Келесі тоқсанда математика пәнінен бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «з» сынып оқушысы Назарбай Айгерім -ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады. Математика пәні бойынша жүздіктерді атайды, таниды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын орындай алады.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді. Өз пікірін айтады, жазады, және оқуы жақсы. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің аздап көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «з» сынып оқушысы Алимходжаева Асел-ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады. Математика пәні бойынша жүздіктерді атайды, таниды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айтады, қате жазады, және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «и» сынып оқушысы Айтпай Айдаға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды. Математика пәні бойынша жүздіктерді айта алмайды, танымайды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айтады, қате жазады, және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

6 «и» сынып оқушысы Ақжол Рамазан -ға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасы бейімделіп оқытылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады.

Білім алушыда Тілдік пәндердің оқу бағдарламасын меңгеріп отыр. Үшінші тоқсанға да математика, қазақ тілі, пәнінен оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

2 «з» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлім –ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «к» сынып оқушысы –Қадірбек Нұрай-ға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

4 «и» сынып оқушысы –Қадірбек Аят-қа математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

Жеке оқу жоспарлары жалпы білім беретін мектептерге арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес және білім алушыға қиындық туғызатын пәндерді қысқарта отырып құрастырылады.

4 «и» сынып оқушысы –Жасар Жанелядің жеке оқу жоспары.Жеке оқу жоспарынан математика,қазақ тілі,әдебиеттік оқу ағылшын тілі орыс тілі пәндері қысқартылып ұсынылды.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселені педагог-логопед Мансұр М қарастырды.

Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бақылау;
2. Төртінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. Төртінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бекітіліп, жүзеге асырылсын;

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қорытынды
№6 отырысының хаттамасы

23 .05.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог- Надиркулова Г

Педагог-логопед- Мансұр М

Педагог-психолог-Тоқсанбаева Ж

Сынып жетекшісі: Утебаева Ұ.Кенжебекова Р.Әбілда А.Сәтбаева

Д.Мамышаева Ж.Амалбаева Г

Күн тәртібінде:

- Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
- ПМПК жіберілетін ЕББҚ ететін білім алушылардың тізімін анықтау;
- ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылау;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Есмурзаева М сөз алды. Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары (2а, 2б, 3 формалар) толтырылып, зерделенді. Оқу жылының басында және оқу жылының соңында толтырылған бақылау хаттамаларын салыстыра келе білім алушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Аталған мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру

деңгейін талқылады. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері де білім алушыларға педагогикалық мінездеме берді.

1. 5«з» сынып оқушысы Гуламрасулұлы Ербол -ға ағымдағы оқу жылында математика пәні бойынша оқу бағдарламасы бейімделді.

Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Білім алушының жетістіктерін зерделей келе, жағымды динамика байқалатындығы және жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында білім алушы арнайы маманды қажет етпейтіні айтылды.

2. 4«з» сынып оқушысы Назарбай Айгерім -ге -ға ағымдағы оқу жылында математика пәні бойынша оқу бағдарламасы бейімделді.

Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Білім алушының жетістіктерін зерделей келе, жағымды динамика байқалатындығы және жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында білім алушы арнайы маманды қажет етпейтіні айтылды.

3. 4«з» сынып оқушысы Алимходжаева Асел-ге ағымдағы оқу жылында математика, қазақ тілі, әдебиетік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсанның соңында оқу бағдарламалары бойынша жетістіктері белгіленіп отырды. Бақылау хаттамаларын зерделей келе, білім алушының тілдік пәндер бойынша жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында тек математика пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды. ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшісі Кенжебекова Р тарапынан білім алушыны ПМПК қайта жолдау ұсынылды.

4. 4«и» сынып оқушысы Айтпай Айдаға ағымдағы оқу жылында математика, қазақ тілі, әдебиетік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсанның соңында оқу бағдарламалары бойынша жетістіктері белгіленіп отырды. Бақылау хаттамаларын зерделей келе, білім алушының тілдік пәндер бойынша жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында тек математика пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды. ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшісі Әбілда А тарапынан білім алушыны ПМПК қайта жолдау ұсынылды.

5. 6«и» сынып оқушысы Ақжол Рамазан -ға ағымдағы оқу жылында математика, қазақ тілі, әдебиетік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы

сыныптардағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсанның соңында оқу бағдарламалары бойынша жетістіктері белгіленіп отырды. Бақылау хаттамаларын зерделей келе, білім алушының тілдік пәндер бойынша жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында тек математика пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды. . ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшісі Утебаева Ұ тарапынан білім алушыны ПМПК қайта жолдау ұсынылды.

6. 2«з» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлімге ағымдағы оқу жылында математика, қазақ тілі, әдебиетік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсанның соңында оқу бағдарламалары бойынша жетістіктері белгіленіп отырды. Бақылау хаттамаларын зерделей келе, білім алушының тілдік пәндер бойынша жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында тек математика пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды. . ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшісі Мамышаева Ж тарапынан білім алушыны ПМПК қайта жолдау ұсынылды.

7. 3«к» сынып оқушысы –Қадірбек Нұрай-ға ағымдағы оқу жылында математика, қазақ тілі, әдебиетік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсанның соңында оқу бағдарламалары бойынша жетістіктері белгіленіп отырды. Бақылау хаттамаларын зерделей келе, білім алушының тілдік пәндер бойынша жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында тек математика пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды. . ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшісі Амалбаева Г тарапынан білім алушыны ПМПК қайта жолдау ұсынылды.

8. 4«и» сынып оқушысы –Қадірбек Аят-қа ағымдағы оқу жылында математика, қазақ тілі, әдебиетік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсанның соңында оқу бағдарламалары бойынша жетістіктері белгіленіп отырды. Бақылау хаттамаларын зерделей келе, білім алушының тілдік пәндер бойынша жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында тек математика пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды. . ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшісі Әбілда Атарапынан білім алушыны ПМПК қайта жолдау ұсынылды.

9. 4«и» сынып оқушысы –Жасар Жанеляға ағымдағы оқу жылында математика, қазақ тілі, әдебиетік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары

бейімделді. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсанның соңында оқу бағдарламалары бойынша жетістіктері белгіленіп отырды. Бақылау хаттамаларын зерделей келе, білім алушының тілдік пәндер бойынша жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында тек математика пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды. . ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшісі Әбілда А тарапынан білім алушыны ПМПК қайта жолдау ұсынылды.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселені педагог-психолог Токсанбаева Ж қарастырды. Білім алушылардың ағымдағы оқу жылындағы жетістіктерін, даму динамикасын зерделей келе келесі білім алушылар ПМПК-ке жіберу ұсынылды:

1. 4 «и» сынып оқушысы Айтпай Айда
2. 3 «д» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлім
3. 3 «к» сынып оқушысы –Қадірбек Нұрай
4. 4 «и» сынып оқушысы –Қадірбек Аят
5. 5 «з» сынып оқушысы Алимходжаева Асель
6. 4 «и» сынып оқушысы –Жасар Жанеля

Аталған білім алушылардың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшілеріне тапсырылды.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Есмурзаева М сөз алды. 2023-2024 оқу жылындағы мектептегі ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылады. ППҚҚ 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын таныстырды.

Ұсыныс:

1. ЕББҚ ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазып, ПМПК жіберу;
2. Келесі оқу жылына ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекіту.

Шешім:

1. ЕББҚ ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазылып, ПМПК-ке жіберілсін;
2. 2024-2025 оқу жылына арналған ППҚҚ жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.