



Бекітемін
Мектеп директоры
Л.Н.Мырзакасымова
« 02 » 09 2024ж

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспары

ППҚҚ мамандарының іс-әрекеті

1. Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;
2. Білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;
3. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу;
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру;
5. Өзін-өзі дамытуды әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс;
6. Әлеуметтік серіктестіктермен өзара байланыс.

№	Іс-әрекет мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау формалары
1	2	3	4	5
Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау; Білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;				
1	ЕББҚ ететін білім алушылармен және олардың отбасымен танысу	Мұғалім, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек	- Ата-аналармен сұхбат хаттамасы; - Ата-аналар сауалнамасы; - Коммуникативті төлқұжат (1 а, 1 б, 1 в формалары).
2	ЕББҚ бар білім алушыны бірнеше күн бойы сабақта бақылау	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	- Оқушыны сабақта бақылау хаттамасы (2а, 2б формалары)
3	Білім алушыны негізгі пәндер	Мұғалімдер	1) Оқу жылының	- Оқу пәндері бойынша

	бойынша оқу жетістіктерін критерталды бағалау. Дамудың «жақын аймағы» мен «өзекті аймағын» анықтау		басында, аяғында. 2) Жыл бойы	жетістік картасы; 3 форма - ТЖБ, БЖБ
4	ЕББҚ ететін білім алушыларды мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу: - Психологиялық бақылау; - Арнайы педагогикалық бақылау; - Логопедиялық бақылау; - Әлеуметтік педагогикалық бақылау.	ППҚҚ мамандары	Қыркүйек, мамыр	- Сөйлеу картасы; - Психологтың бақылау хаттамасы; - Арнайы педагогтың зерттеу хаттамасы; - Оқушы мінездемесі. 3-форма. Әр маманмен толтырылады.
5	1) Білім алушылардың оқу қиындықтарын және олардың себептерін ұжымдық талқылау; 2) Білім алушыны психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құру	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары, ата-аналар	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- ППҚҚ отырысының хаттамасы, 4-форма
		Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек 2,3,4 тоқсан басында	- Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы 5-форма; - Бейімделген және жеке оқу бағдарламасы
Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу				
6	ЕББҚ ететін білім алушыларды топтастыру, сабақ кестелерін құру	ППҚҚ мамандары	1,2,3,4 тоқсан басында	- Мамандардың сабақ кестесі

7	Жеке және топтық кестелері және сабақ	ППҚ мамандары	Жыл бойы	- ЖДБ, КТЖ, сабақ жоспарлары
8	Білім алушылармен жұмыстың аралық нәтижелерін талқылау	Мұғалімдер, ППҚ мамандары	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- 2а, 2б, 3-формалар
Психологиялық-педагогикалық кеңес беру				
9	Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру, семинарлар өткізу	ППҚ мамандары	Жыл бойы	Журналдарға тіркеу
Өзін-өзі дамытуда ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс				
10	Жұмыс кабинетін әдістемелік-дидактикалық құралдармен толықтыру	ППҚ мамандары	Жыл бойы	Дидактикалық материалдар
11	Біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу	ППҚ мамандары	Жыл бойы	Сертификат
12	Жасалған жұмысқа есеп	ППҚ мамандары	Мамыр	Мамандар есебі

Бұйрық № 197

02.09.2024ж

№136 жалпы орта білім беретін орта мектеп

**Мектептік психологиялық-педагогикалық
қолдау қызметін құру туралы**

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап
отыру қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығын жүзеге асыру
мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі төмендегі құрамда құрылсын:
 - 1) Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрайымы – Есмурзаева Манат
 - 2) Педагог-дефектолог –Надиркулова Г
 - 3) Педагог-логопед – Мансұр М
 - 4) Педагог-психолог –Жоланова А
 - 5) Әлеуметтік педагог –Естаева Ж
2. 2024-2025 оқу жылында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы осы құрамда бекітілсін.
3. Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшылығына директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Есмурзаева Манат Жолдасбековна тағайындалсын.
4. Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысына:
 - 1) Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру процесін ұйымдастыру және бақылау;
 - 2) ППҚ қызметінің жұмыс жоспарын әзірлеу;
 - 3) Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға, қолдап отырудың нәтижелерін, даму динамикасын, білім алушылардың жетістіктерін талқылауға қатысу;
 - 4) Осы бұйрықтың орындалуын бақылау ДОІЖО Есмурзаева Манат Жолдасбековна жүктелсін.

Мектеп директоры

Л.Н.Мырзакасымова

КЕЛІСЕМІН:

Директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары – Есмурзаева Манат Жолдасбековна

Педагог-дефектолог-Надиркулова Г

Педагог-логопед – Мансұр М

Педагог-психолог-Жоланова А

Әлеуметтік педагог-Естаева Ж

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
№ 1-отырысының
хаттамасы**

02.09.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова
ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева
Педагог-дефектолог-Надиркулова Г
Педагог-логопед-Мансұр М
Педагог-психолог-Жоланова А
Сынып жетекшілер: Дүйсенбекова Г.Есенова Н.Утебаева Ұ

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ туралы ереже, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес Психикалық дамуы тежелген, Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы II-III деңгейіне сәйкес 2-3-7 сыныптардың білім алушыларына жалпы оқу жоспарларын бекіту;
3. Жалпы бейімделген білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып, ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
5. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып, кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова сөз алды. 2024-2025 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ туралы ереже, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде 3 білім алушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

1. 2«з» сынып оқушысы –Тұрлибеков Нұрсұлтан .ПМПК №10 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы, логопедпен

2. 3«к» сынып оқушысы –Әбжан Бакдәулет .ПМПК №8 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы, логопедпен

3. 7«и» сынып оқушысы – Ақжол Абзал .ПМПК №4 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-дефектолог Надиркулова Гульнар толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушылар үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастыру, бекіту.

Шешім:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылып, бекітілсін.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-отырысының
хаттамасы**

13.09.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова
ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева
Педагог-дефектолог- Надиркулова Г
Педагог-логопед- Мансұр М
Педагог-психолог- Жоланова А
Сынып жетекшісі- Дүйсенбекова Г.Есенова Н.Утебаева Ұ

Күн тәртібінде:

1. ЕББҚ ететін білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу (Психологиялық бақылау, арнайы педагогикалық бақылау, логопедиялық бақылау) нәтижелерімен таныстыру, бірінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын және жеке дамыту бағдарламаларын бекіту;
2. ЕББҚ ететін білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу (Психологиялық бақылау, арнайы педагогикалық бақылау, логопедиялық бақылау) нәтижелерімен таныстыру, бірінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын және жеке дамыту бағдарламаларын бекіту;
3. Мектепшілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау;
4. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін білім алушылардың мүмкіндіктерімен қажеттіліктерін терең зерттеу.(Психологиялық бақылау,арнайы педагогикалық бақылау,логопедиялық бақылау) нәтижелерімен танысу,бірінші жартыжылдыққа оқу бағдарламаларын бекіту.

Тыңдалды:

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-ші отырысын ППҚҚ төрайымы Есмурзаева М ашты. Мектепішілік бақылау нәтижелерімен таныстырып, ЕББҚ ететін білім алушылардың тәртіп мәдениетіне, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейіне тоқталды.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылатын ЕББҚ ететін білім алушылардың негізгі пәндер бойынша білім деңгейлерін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

2024-2025 оқу жылында мектебімізде ПМПК қорытындысында бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған екі білім алушы бар.

Қыркүйек айының 1-15 аралығында ЕББҚ ететін білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу мақсатында арнайы педагогикалық диагностика жүргізілді. Педагогикалық диагностика жүргізу үшін жалпы білім беретін мектептерге арналған оқулықтардың мазмұны негізінде құрастырылған тапсырмалар қолданылды. Педагогикалық диагностика нәтижелері жетістіктер картасына түсірілді.

2«з» сынып оқушысы –Тұрлибеков Нұрсұлтанның мектеп жағдайына бейімделуінде қиындықтар бар.Эмоциялық күйі мен әлеуметтік қатынастары тұрақсыз.Баланың көңіл күйі тұрақсыз,сабаққа қызығушылық мүлдем жоқ.Зейіні тұрақсыз,қызығушылық жоқ.Жалпы бейімделу деңгейі төмен.Пәндерге келер болсақ, математика,қазақ тілі,дүниетану пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

Білім алушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Математика пәні бойынша сан ұғымын түсінбейді.10 көлемінде тура және кері санай алмайды. Бір таңбалы сандардың құрамын білмейді, арифметикалық амалдарды орындай алмайды. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Математика пәні бойынша білім алушының деңгейі 1-сыныпқа мүлдем сәйкес келмейді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) оқу мақсаттарын түсінбейді,Әріп танымайды.Сөйлем құра алмайды. Ауызша жауап бере алмайды, өзінің пікірін айта алмайды. Оқулықтан және тақтадан көшіріп жаза алмайды. А әрәпән ғана меңгерген. Дүниетану және жаратылыстану пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

3«к» сынып оқушысы –Әбжан Бакдәулеттің мектеп жағдайына бейімделуінде қиындықтар бар. Эмоциялық күйі мен әлеуметтік қатынастары тұрақсыз ,сабаққа қызығушылық мүлдем жоқ.Зейіні тұрақсыз,қызығушылық жоқ.Жалпы бейімделу деңгейі төмен.Пәндерге келер болсақ математика, қазақ тілі, әдебиеттік жіне дүниетану оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

Математика пәні бойынша 10 көлемінде тура және кері санайды. Екі таңбалы сандардың құрамын білмейді, екі таңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындай алмайды (қосу, азайту). 2, 3 сандарының көбейту кестесін білмейді. Мұғалімнің жеке дара ықпалын қажет етеді.

Математика пәні бойынша білім алушының деңгейі 3-сыныпқа сәйкес келмейді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді, өзінің пікірін айта алмайды. Оқулықтан және тақтадан қатемен көшіріп жазады (акустикалық-артикуляциялық ұқсас дыбыстарды шатастырады). Буындап оқи алмайды. Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінен білім алушының деңгейі 3-сыныпқа сәйкес келмейді.

7«и» сынып оқушысы – Ақжол Абзалдың сабаққа қатысу белсенділігі орташа. Нұсқауды дұрыс түсінеді, кейде күрделі есептерде қосымша түсіндіру қажет етеді. Зейіні тұрақты, тапсырманы соңына дейін орындайды. Логикалық ойлау қабілеті жақсы қалыптасқан, салыстыру және талдау жасай алады. Пәндерге келер болсақ алгебра, қазақ тілі, ағылшын тілі әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

Математика пәні бойынша күрделі есептерді шығара алмайды. Екі таңбалы сандардың құрамын біледі, екі, үш таңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындай алады (қосу, азайту). 2-9 сандарының көбейту кестесін жатқа білмейді. Көбейту бөлу есептерінде қателіктер жібереді. Мұғалімнің жеке дара ықпалын қажет етеді. Алгебра пәні бойынша білім алушының деңгейі 7-сыныпқа сәйкес келеді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді, өзінің пікірін айта алады. Оқулықтан және тақтадан қатесіз көшіріп жазады. Оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді. Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінен білім алушының деңгейі 7-сыныпқа сәйкес келеді.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г жалпы оқу бағдарламасымен оқытылатын ЕББҚ ететін білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде ПМПК қорытындысында жеке оқу бағдарламасы ұсынылған үш білім алушы оқиды. Аталған білім алушыларға педагогикалық диагностика жүргізу үшін зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы оқулықтардың мазмұны негізінде құрастырылған тапсырмалар жинағы ұсынылды. Педагогикалық диагностика нәтижелері жетістіктер картасына түсірілді.

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығының әдістемелік нұсқау хатынына (ҚР БҒМ МДОбК 04.04.2022 ж. № 1-6/543) сәйкес зерде бұзылыстары бар білім алушыларға барлық негізгі пәндер бойынша жеке оқу бағдарламалары құрастырылды.

Ұсыныс:

1. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын бекіту және жүзеге асыру;
2. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші жартыжылдыққа жалпы оқу бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын бекіту және жүзеге асыру;
3. Мектепішілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

Шешім:

1. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламалары бекітілсін және жүзеге асырылсын;
2. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші жартыжылдыққа жалпы оқу бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламалары бекітілсін және жүзеге асырылсын;
3. Мектепішілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін, арнайы педагог пен логопедтің түзете-дамыту сабақтарына алынсын;

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің кезектен тыс № 2-отырысының хаттамасы

02.10.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова
ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева
Педагог-дефектолог-Надиркулова Г
Педагог-логопед-Мансұр М
Педагог-психолог-Жоланова А
Сынып жетекшілер-Колеббетова Ұ.Есенова Н

Күн тәртібінде:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес психикалық дамуы тежелген 2ші-3ші сынып білім алушылары Әлихан Дінмұхамед пен Балғынбайи Айаруға жалпы оқу жоспарларын бекіту;
2. Жалпы бейімделген білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
3. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып ,ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
4. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып,кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде кезектен тыс келген Әлихан Дінмұхамед пен Балғынбайи Айаруға бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

. 2 «3» сынып оқушысы –Балғынбай Айару. ПМПК №2 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;

- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

2. 3 «И» сынып оқушысы- Әлихан Дінмұхаммед. ПМПК №8 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-логопед Надиркулова Гульнар толық акпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушының даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушы үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

Шешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
2. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 3-отырысының
хаттамасы**

28.10.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар: Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог- Надиркулова Г

Педагог-логопед- Мансұр М

Педагог-психолог- Жоланова А

Сынып жетекшісі: Дүйсенбекова Г.Есенова Н.Утебаева Ұ, Колембетова

Ұ.Есенова Н, Амалбаева Г

Күн тәртібінде:

1. Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. 2-ші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;
3. Бірінші тоқсан бойынша логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау.
4. 2-ші тоқсанға білім беру бағдарламаларын бекіту.

Тыңдалды:

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 3-ші отырысын ППҚҚ төрайымы Есмузаева М ашты. Мектепшілік бақылау нәтижелерімен таныстырып, ЕББҚ ететін білім алушылардың тәртіп мәдениетіне, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейіне тоқталды. Оқытудағы қиындықтары мен жетістіктерін де атап көрсетті.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері Колембетова Ұ.Есенова Н Жантелиева Ж, Амалбаева Г

білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

2«з» сынып оқушысы –Тұрлибеков Нұрсұлтан математика,қазақ тілі,дүниетану пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

Білім алушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Математика пәні бойынша 10 көлемінде тура және кері санай алмайды. Бір таңбалы сандардың құрамын білмейді, арифметикалық амалдарды орындай алмайды. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Математика пәні бойынша білім алушының деңгейі 1-сыныпқа мүлдем сәйкес келмейді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) оқу мақсаттарын түсінбейді, ауызша жауап бере алмайды, өзінің пікірін айта алмайды. Оқулықтан және тақтадан көшіріп жаза алмайды. А әрәпән ғана меңгерді. Дүниетану және жаратылыстану пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

3«к» сынып оқушысы –Әбжан Бақдәулет математика, қазақ тілі, әдебиеттік жіне дүниетану оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

Математика пәні бойынша 10 көлемінде тура және кері санайды. Екі таңбалы сандардың құрамын білмейді, екі таңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындай алмайды (қосу, азайту). 2, 3 сандарының көбейту кестесін білмейді. Мұғалімнің жеке дара ықпалын қажет етеді. Математика пәні бойынша білім алушының деңгейі 3-сыныпқа сәйкес келмейді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді, өзінің пікірін айта алмайды. Оқулықтан және тақтадан қатемен көшіріп жазады (акустикалық-артикуляциялық ұқсас дыбыстарды шатастырады). Буындап оқи алмайды. Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінен білім алушының деңгейі 3-сыныпқа сәйкес келмейді.

7«и» сынып оқушысы – Ақжол Абзал математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

Математика пәні бойынша күрделі есептерді шығара алмайды. Екі таңбалы сандардың құрамын біледі, екі таңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындай алады (қосу, азайту). 2-9 сандарының көбейту кестесін жатқа білмейді. Мұғалімнің жеке дара ықпалын қажет етеді. Математика пәні бойынша білім алушының деңгейі 7-сыныпқа сәйкес келеді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді, өзінің пікірін айта алады. Оқулықтан және тақтадан қатесіз көшіріп жазады. Оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді. Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінен білім алушының деңгейі 7-сыныпқа сәйкес келеді.

1 «в» сынып оқушысы –Жұмабай Заңғардың жалпы бейімделу деңгейі төмен. Пәндерге келсек математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Математика пәні бойынша

ондықтарды айта алмайды, Сандарды танымайды. 1-5 сандарды жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.

2 «З» сынып оқушысы – Балғынбай Айарудың бейімделу деңгейі орташа математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, сандарды танымайды танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «И» сынып оқушысы – Әлихан Дінмұхаммедтің бейімделу деңгейі төмен. Математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, сандарды танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алады, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г жалпы оқу бағдарламасымен оқытылатын ЕББҚ ететін білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде ПМПК қорытындысында жеке оқу бағдарламасы ұсынылған үш білім алушы оқиды. Аталған білім алушыларға педагогикалық диагностика жүргізу үшін зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы оқулықтардың мазмұны негізінде құрастырылған тапсырмалар жинағы ұсынылды. Педагогикалық диагностика нәтижелері жетістіктер картасына түсірілді.

Күн тәртібіндегі 3ші мәселе бойынша мектептің педагог-логопеді Мансұр М тоқталды. Екінші тоқсанға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндерінің оқу бағдарламалары бейімделді (Оқу бағдарламалары бекітуге ұсынылды).

Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;
2. 2-тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту және жүзеге асыру;
3. Логопункт көлемінде білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет.
4. 2 тоқсанға білім беру бағдарламаларын бекіту және жүзеге асыру,

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. 2-тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бекітіліп, жүзеге асырылсын.
3. Логопункт көлемінде білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын.
4. 2 тоқсанға білім беру бағдарламаларын бекіту және жүзеге асырылсын.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің кезектен тыс
№ 2-отырысының
хаттамасы**

01.11.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова
ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева
Педагог-дефектолог-Надиркулова Г
Педагог-логопед-Мансұр М
Педагог-психолог-Жоланова А
Сынып жетекшілер-Амалбаева Г

Күн тәртібінде:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес психикалық дамуы тежелген 2ші-3ші сынып білім алушысы Жұмабай Заңғарға жеке оқу жоспарларын бекіту;
2. Жалпы бейімделген білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
3. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып ,ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
4. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып,кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде кезектен тыс келген Жұмабай Заңғарға бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

1 «в» сынып оқушысы –Жұмабай Заңғар. ПМПК №1 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім берудің типтік бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;

арнайы психологиялық-педагогикалық көмек логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-логопед Надиркулова Гульнар толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушының даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушы үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. НМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

Шешім:

1. НМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
2. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің кезектен тыс
№ 3-отырысының
хаттамасы**

11.11.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова
ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева
Педагог-дефектолог-Надиркулова Г
Педагог-логопед-Мансұр М
Педагог-психолог-Жоланова А
Сынып жетекшілер-Жантелиева Ж

Күн тәртібінде:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес психикалық дамуы тежелген 2ші-3ші сынып білім алушысы Ергешбай Мерейлімге жеке оқу жоспарларын бекіту;
2. Жалпы бейімделген білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
3. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып ,ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
4. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып,кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде кезектен тыс келген Ергешбай Мерейлімге бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

3 «д» сынып оқушысы –Ергешбай Мерейлім. ПМПК №5 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім берудің типтік бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;

арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-логопед Надиркулова Гульнар толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушының даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушы үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

Шешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
2. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің кезектен тыс
№ 3-отырысының
хаттамасы**

09.12.2024ж.

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова
ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева
Педагог-дефектолог-Надиркулова Г
Педагог-логопед-Мансұр М
Педагог-психолог-Жоланова А
Сынып жетекшілер-Нұрбекқызы Ұ.

Күн тәртібінде:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес психикалық дамуы тежелген 2ші-3ші сынып білім алушысы Ергешбай Мерейлімге жеке оқу жоспарларын бекіту;
2. Жалпы бейімделген білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
3. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып ,ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
4. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып,кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде кезектен тыс келген Ергешбай Мерейлімге бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

5 «3» сынып оқушысы –Алимходжаева Асель. ПМПК №4 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім берудің типтік оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;

арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

5 «3» сынып оқушысы –Назарбай Айгерім. ПМПК №5 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім берудің типтік оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-логопед Надиркулова Гульнар толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушының даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушы үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

Шешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
2. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 4-отырысының
хаттамасы**

8.01.202⁵ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог- Надиркулова Г

Педагог-логопед- Мансұр М

Педагог-психолог- Токсанбаева Ж

Сынып жетекшісі: Дүйсенбекова Г.Есенова Н.Утебаева Ұ, Колебетова
Ұ.Есенова Н, Амалбаева Г, Нұрбекқызы Ұ, Жантелиева Ж,

Күн тәртібінде:

1. Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
2. Екінші жартыжылдыққа жеке дамыту бағдарламалары мен жеке оқу бағдарламаларын бекіту. Үшінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;
3. Бәрініші жарты жылдық бойынша логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау, нәтиже шыққан оқушыларды тізімнен шығару.
4. Бірінші жартыжылдыққа логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін білім алушыларды мектепшілік тізімге оқушы қабылдау, оқу бағдарламаларын бекіту.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Есмурзаева М сөз алды. Бірінші жартыжылдық бойынша оқушылардың даму

динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары (2а, 2б, 3 формалар), толтырылып, зерделенді. Оқу жылының басында және бірінші жартыжылдықтан соң толтырылған бақылау хаттамаларын салыстырып, оқушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Аталған мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері де білім алушыларға педагогикалық мінездеме берді.

2 «3» сынып оқушысы Тұрлибеков Нұрсұлтан математика, қазақ тілі, дүниетану пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

Білім алушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Математика пәні бойынша сан ұғымын түсінбейді. 10 көлемінде тура және кері санай алмайды. Бір таңбалы сандардың құрамын білмейді, арифметикалық амалдарды орындай алмайды. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Математика пәні бойынша білім алушының деңгейі 1-сыныпқа мүлдем сәйкес келмейді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) оқу мақсаттарын түсінбейді, Әріп танымайды. Сөйлем құра алмайды. Ауызша жауап бере алмайды, өзінің пікірін айта алмайды. Оқулықтан және тақтадан көшіріп жаза алмайды. А әрәпән ғана меңгерген. Дүниетану және жаратылыстану пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

1 «в» сынып оқушысы –Жұмабай Заңғар математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, Сандарды танымайды. 1-5 сандарды жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.

5 «з» сынып оқушысы Назарбай Айгерім -ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады. Математика пәні бойынша жүздіктерді атайды, таниды. Екі таңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын орындай алады.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді. өз пікірін айтады, жазады, және оқуы жақсы. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің аздап көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

5 «з» сынып оқушысы Алимходжаева Асел-ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады. Математика пәні бойынша жүздіктерді атайды, таниды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айтады, қате жазады, және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «к» сынып оқушысы Әбжан Бақдаулетке математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды. Математика пәні бойынша жүздіктерді айта алмайды, танымайды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айтады, қате жазады, және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

7 «и» сынып оқушысы Ақжол Рамазан -ға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасы бейімделіп оқытылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады.

Білім алушыда Тілдік пәндердің оқу бағдарламасын меңгеріп отыр. Үшінші тоқсанға да математика, қазақ тілі, пәнінен оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

3 «д» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлім –ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ

тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

2 «3» сынып оқушысы –Балғынбай Айару. математика,қазақ тілі,әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды.Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде.Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.өз пікірін айта алмайды,жазып,оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «И» сынып оқушысы- Әлихан Дінмұхаммедке математика,қазақ тілі,әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды.Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде.Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.өз пікірін айта алмайды,жазып,оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша мектептің педагог-логопеді Мансұр М тоқталды. Үшінші тоқсанға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндерінің оқу бағдарламалары бейімделіп, бекітуге ұсынылды.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша мектептің педагог логопеді Мансұр М тоқталды.Мектепішілік тізімге алынған жіне нәтиже шығарған оқушыларды тізімнен шығарылды,орнына ата-ана мен сынып жетекшілері өтініші негізінде оқушылар қосылды.(тізім қосымша ұсынылған).

Үшінші тоқсанға оқу бағдарламалары жасалды.(Оқу бағдарламалары бекітуге ұсынылды.)

Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;

2. Екінші жартыжылдыққа жеке дамыту бағдарламалары мен жеке оқу бағдарламаларын бекіту;
3. Үшінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;
4. Екінші жартыжылдыққа логопункт көлемінде білім алатын оқушыларға оқу бағдарламаларын бекіту.

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. Екінші жартыжылдыққа жеке дамыту бағдарламалары мен жеке оқу бағдарламалары бекітілсін және жүзеге асырылсын;
3. Үшінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бекітілсін және жүзеге асырылсын;
4. Екінші жартыжылдыққа логопункт көлемінде білім алатын оқушыларға оқу бағдарламалары бекітілсін.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 5-отырысының
хаттамасы**

01.04.2025

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог- Надиркулова Г

Педагог-логопед- Мансұр М

Педагог-психолог- Жоланоа А

Сынып жетекшісі: Дүйсенбекова Г.Есенова Н.Утебаева Ұ, Колеббетова
Ұ.Есенова Н, Амалбаева Г, Нұрбекқызы Ұ, Жантелиева Ж,

Күн тәртібінде:

1. Үшінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. Төртінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Есмурзаева М толық мағлұмат берді. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде психикалық дамуы тежелген білім алушылардың жеке оқу жоспарларының мазмұны талқыланды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері де білім алушыларға педагогикалық мінездеме берді.

2 «3» сынып оқушысы Тұрлибеков Нұрсұлтан математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасы бейімделді. Білім алушыда жағымды динамика байқалады. Математика пәні бойынша 1-10 сандарды шатасып болсын айтады. Есептерді мұғалімнің түсіндіруімен ұайталап айтып отырады.

Білім алушыда Тілдік пәндердің оқу бағдарламасын түсінігі қалыптасуда.

Мәтіннің мазмұнын түсінбейді.Өз пікірін айта алмайды.Сұрақтарға жауап бермейді.Келесі тоқсанда математика қазақ тілі дүниетану жаратылыстану пәндері бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

1 «в» сынып оқушысы –Жұмабай Заңғарға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды.Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде.Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.өз пікірін айта алмайды,жазып,оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері б

5 «з» сынып оқушысы Назарбай Айгерім -ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады.Математика пәні бойынша жүздіктерді атайды, таниды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын орындай алады.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді,ауызша жауап береді.өз пікірін айтады,жазады,және оқуы жақсы. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің аздап көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

5 «з» сынып оқушысы Алимходжаева Асел-ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады.Математика пәні бойынша жүздіктерді атайды, таниды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде көбейту және бөлу амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде.Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.өз пікірін айтады,қате жазады,және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «к» сынып оқушысы Әбжан Бақдаулетке математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика

байқалмайды. Математика пәні бойынша ондық жүздіктерді айта алмайды, танымайды. Екітаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айтады, қате жазады, және оқуы жақсы емес. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

7 «и» сынып оқушысы Ақжол Рамазан -ға математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасы бейімделіп оқытылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалады.

Білім алушыда Тілдік пәндердің оқу бағдарламасын меңгеріп отыр. Үшінші тоқсанға да математика, қазақ тілі, пәнінен оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

3 «д» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлім -ге математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

2 «3» сынып оқушысы –Балғынбай Айару. математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «И» сынып оқушысы- Әлихан Дінмұхаммедке математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптар бойынша білім алудағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Білім алушыда жағымды динамика байқалмайды. Математика пәні бойынша ондықтарды айта алмайды, танымайды. Біртаңбалы сандармен жазбаша түрде қосу және азайту амалдарын мұғалімнің көмегімен орындайды.

Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде. Ауызша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Өз пікірін айта алмайды, жазып, оқи алмайды. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді. Келесі тоқсанда да математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселені педагог-логопед Мансұр М қарастырды.

Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бақылау;
2. Төртінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. Төртінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бекітіліп, жүзеге асырылсын;

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қорытынды
№6 отырысының хаттамасы**

23.05.2025ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог- Надиркулова Г

Педагог-логопед- Мансұр М

Педагог-психолог- Жоланоа А

Сынып жетекшісі: Дүйсенбекова Г.Есенова Н.Утебаева Ұ, Колеббетова
Ұ.Есенова Н, Амалбаева Г, Нұрбекқызы Ұ, Жантелиева Ж,

Күн тәртібінде:

- Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
- ПМПҚ жіберілетін ЕББҚ ететін білім алушылардың тізімін анықтау;
- ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылау;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Есмурзаева М сөз алды. Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары (2а, 2б, 3 формалар) толтырылып, зерделенді. Оқу жылының басында және оқу жылының соңында толтырылған бақылау хаттамаларын салыстыра келе білім алушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Аталған мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру

7 «и» сынып оқушысы Ақжол Рамазан –ға ағымдағы оқу жылында математика, қазақ тілі, әдебиетік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсанның соңында оқу бағдарламалары бойынша жетістіктері белгіленіп отырды. Бақылау хаттамаларын зерделей келе, білім алушының тілдік пәндер бойынша жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында білім алушы арнайы маманды қажет етпейтіні айтылды.

3 «д» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлім ағымдағы оқу жылында математика, қазақ тілі, әдебиетік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсанның соңында оқу бағдарламалары бойынша жетістіктері белгіленіп отырды. Бақылау хаттамаларын зерделей келе, білім алушының тілдік пәндер бойынша жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында қазақ тілі математика пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды. ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшісі Жантелиева Ж тарапынан білім алушыны ПМПК қайта жолдау ұсынылды.

2 «3» сынып оқушысы –Балғынбай Айару. ағымдағы оқу жылында математика, қазақ тілі, әдебиетік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсанның соңында оқу бағдарламалары бойынша жетістіктері белгіленіп отырды. Бақылау хаттамаларын зерделей келе, білім алушының тілдік пәндер бойынша жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында қазақ тілі математика пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды. ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшісі Есенова Н тарапынан білім алушыны ПМПК қайта жолдау ұсынылды.

3 «И» сынып оқушысы- Әлихан Дінмұхаммедке ағымдағы оқу жылында математика, қазақ тілі, әдебиетік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары құрастырылды. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы оқулықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсанның соңында оқу бағдарламалары бойынша жетістіктері белгіленіп отырды. Бақылау хаттамаларын зерделей келе, білім алушының тілдік пәндер бойынша жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. Алдағы оқу жылында математика қазақ тілі пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды. ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшісі Колеббетова Ұ тарапынан білім алушыны ПМПК қайта жолдау ұсынылды.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселені педагог-психолог Жоланова А қарастырды. Білім алушылардың ағымдағы оқу жылындағы жетістіктерін, даму динамикасын зерделей келе келесі білім алушылар ПМПК-ке жіберу ұсынылды:

1. 3 «к» сынып оқушысы Әбжан Бақдаулетке
2. 3 «д» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлім
3. 2 «3» сынып оқушысы –Балғынбай Айару.
4. 3 «и» сынып оқушысы- Әлихан Дінмұхаммедке
5. 5 «з» сынып оқушысы Алимходжаева Асель
6. 1«в» сынып оқушысы –Жұмабай Заңғарға
7. 2«3» сынып оқушысы Тұрлибеков Нұрсұлтан

Аталған білім алушылардың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшілеріне тапсырылды.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Есмурзаева М сөз алды. 2024-2025 оқу жылындағы мектептегі ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылады. ППҚҚ 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын таныстырды.

Ұсыныс:

1. ЕББҚ ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазып, ПМПК жіберу;
2. Келесі оқу жылына ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекіту.

Шешім:

1. ЕББҚ ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазылып, ПМПК-ке жіберілсін;
2. 2025-2026 оқу жылына арналған ППҚҚ жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.