

Шымкент қаласы білім басқармасының
Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая
консультация» управления образования города Шымкент

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның

Қорытындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: _____
e.mail: shmpmk@mail.ru
Телефон: 8 (7252) 27-40-58

Берілді _____
Выдано _____

Кеңестен откені жайлы _____
в том, что был(а) консультирован (а) _____

1. Қортынды/Заключение _____

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

1. Ақпараттық білім беру бағдарламасын
қолдау, оқыту, бағалау
және бағалау бағдарламасын
қолдау
2. Оқыту, бағалау және бағалау
және бағалау бағдарламасын
қолдау
3. Ақпараттық білім беру бағдарламасын
қолдау, оқыту, бағалау
және бағалау бағдарламасын
қолдау

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (колданылу мерзімін көрсет)
Заключение и рекомендации действительны (указания срока действия) _____

«ПМПК» КММ басшысы

Р.И.Калиев

Мамандар/специалисты

Шымкент қаласының білім
басқармасының «№ 136 жалпы
орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
160023 Шымкент қ. Самал-3,2083А
136jobbmektep@mail.ru

Коммунальное государственное
учреждение «Общеобразовательная
средняя школа № 136» управления
образования города Шымкента
160023 Шымкент, мкр. Самал-3,2083А
136jobbmektep@mail.ru

БҰЙРЫҚ

№ 228

2025 жылғы 15 қыркүйек
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№ 228

города Шымкент

**Инклюзивті білім
беру туралы**

Шымкент қаласы білім басқармасының №5 «Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 12.09.2025 жылғы №3/30 қорытындысы және ата-ана өтінішін **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту нәтижелерін, бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту түрінде жоспар дайындау және оқыту пән мұғалімдеріне жүктелсін.
2. Бекітілген сабақ кестесі бойынша сабақтың өтілуін және сабақ жоспарларының жүргізілуін қадағалау директордың оқу жұмысы жөнідегі орынбасарлары Есмурзаева Манатқа жүктелсін.
3. Күнделікті оқушының жағдайын біліп, ата-анасымен байланыс жасап түсіндірме жұмыстарын жүргізу сынып жетекшісі Жантелиева Ж ға жүктелсін.
4. 4 «Д» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлімнің отбасылық тұрмыс жағдайымен танысу, әлеуметтік картасын жасау, қажет жағдайда әлеуметтік көмек көрсету мектептің әлеуметтік педагогы Кадиркулова Бибайшаға жүктелсін.
5. Әр пән бойынша оқушы білімі мен ой-өрісінің даму деңгейіне, физиологиялық рухани дамуына сараптама жасап, динамикалық өсуінің диагностикасы мен психологиялық диагностикасын жасау, жыл соңында есеп беру мектептің педагог-психологы Жоланова Ақеркеге жүктелсін.

6. 4«Д» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлімге түзету-педагогикалық қолдау сабақтары бойынша педагог-дефектолог маманы Надиркулова Гүлнарға жүктелсін.
7. 4 «Д» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлімге лексико-грамматикалық жұмыстарын жүргізу логопед Мансұр М ға жүктелсін.
8. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Есмурзаева Манатқа жүктелсін.

Мектеп директоры:



Л.Н.Мырзакасымова

№136 Жалпы орта білім
беретін мектебінің директоры
Л.Н.Мырзакасымоваға

Мусабекова Жібектен

Тел: 8702-263-10-62

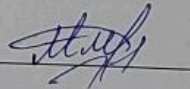
Өтінім

Менің кәмилет жасқа толмаған ұлым (қызым) 02.04.2015 жылы туылған

4"д"-сыныпқа келген Ершай Мерейімді жалпы оқу бағдарламасы
бойынша,білім беру,оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерімен критерийлерін өзгерту
әдісімен және инклюзивті оқуға рұқсатберуіңізді өтінемін.

Ата-ананың аты-жөні: Мусабекова Ж

Айы күні,жылы: 15.09.2025

Қолы: 

Жеке түзету – дамыту бағдарламасы

Баланың аты жөні: Ермұбай Мерейіш

Туған жылы : 02.04.2015

СЫНЫБЫ: 4.000

Диагнозы: Пдт. Стк 9-III 9.

Келген уақыты: 15.09.2025

Дефектолог: Надиркулова Т

Оқыту мерзімі	Түзету-дамыту мақсаты	Бағыт беру	Тапсырмалар
2025-2026оқу жылы	Айналадағы қоршаған ортамен танысу Қолдың ұсақ моторикасы мен графомоторикасын дамыту Дыбыстарды талдау, топтау және фонематикалық қабылдауын жетілдіру Есте сақтау, есту, көру қабілеттерін жетілдіру Кеңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру Ауызша сөз бен ойлауды дамыту	Айналадағы қоршаған ортамен, қолдың ұсақ моторикасы мен графомоторикасын, дыбыстарды талдау, топтау және фонематикалық, есте сақтау, есту, көру қабілеттерін, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, ауызша сөз бен ойлауды бағдарлауға бағыт беру.	Білім күні. Жазғы демалыс Біз табиғатты аялаймыз! Көбейту, бөлу амалдарын орындау .Есеп шығару. Периметір мен ауданды тап. Әр түрлі геометриялық тапсырмалар. Сөздер құрап, сөйлем құру. Шығармашылықпен айналысу (өлең жазу, сурет салу, қолмен жасау). Есте сақтау, ойын, зейін қабілетін жинақтауға арналған массаж және жаттығулар. Минутқа оқу. Мәнерлеп оқу. Жаттау, мақал- мәтел, жаңылпаш айту. Шығарма жазу.

Е – 150

№ 136 Орта білім беру ұйымдарына
арналған білім алушының жеке іс қағазы



Teri Ergeshbay

Аты Мерейлім

Әкесінің аты (болған жағдайда) Рақымжанқызы

Туған күні, айы, жылы 02.04.2015

Мекен-жайы Самал 3 Ақ орда 92

1. Жынысы Әйел

2. туған _____

Негізі

туу туралы куәлік № 4899069 берілген күні 12.07.2016

3. Әкесінің тегі, аты, әкесінің аты

Шешесінің тегі, аты, әкесінің аты

Жибек Эркалиевна Мусабекова

немесе оларды алмастыратын адамның тегі, аты, әкесінің аты

Шадыров Рахымжан Ермешбаевич

4. Ұлты

қазақ

5. Бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін қай жерде тәрбиеленді (оқытылды)

Был в дошкольном учреждении - Мектепке дейінгі мекемеде болуы

6. Осы орта білім беру ұйымынан басқа орта білім беру ұйымына кету туралы
мағлұматтар (ауысқан орта білім беру ұйымының атын көрсету керек және
қай сыныпқа)

Шымкент қаласы
№136жалпы орта білім беретін мектебі

2025-2026 оқу жылындағы
ерекше оқуды қажет ететін
4«Д» сынып оқушысы
Ергешбай Мерейлімнің
динамикалық бақылау күнделігі

Мерзімі: I тоқсан

Сыныбы: 4 «Д»

Аты жөні: Ергешбай Мерейлім

к/с	Бағыттары	өте төмен	төмен	орта	жақсы	өте жақсы	Ескерту
1	Көңіл күйі						
2	Білім дағдысы						
3	Баяндау мәнері						
4	Материалды меңгеруі						
5	Ойлауы						
6	Ауыз екі сөйлеу, тіл дамуы						
7	Зейіннің тұрақтылығы						
8	Естуі						
9	Кеңістікті қабылдауы						
10	Үй тапсырмасын орындау						
11	Дәптерге жазу						
12	Сезімталдығы						
13	Тазалығы						
14	Адамгершілігі						
15	Пәнге қызығушылығы						
16	Эстетикалық деңгейі						
17	Белсенділігі						

(динамиканы көрсету үшін нүктемен белгілеп, сызықпен қосылады)