



Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мамандар/специалисты

Шымкент қаласының білім
басқармасының «№ 136 жалпы
орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
160023 Шымкент қ. Самал-3, 2083А
136jobbmektep@mail.ru

Коммунальное государственное
учреждение «Общеобразовательная
средняя школа № 136» управления
образования города Шымкента
160023 Шымкент, мкр. Самал-3, 2083А
136jobbmektep@mail.ru

БҰЙРЫҚ

№ 227

2025 жылғы 08 қыркүйек
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№ 227

города Шымкент

**Инклюзивті білім
беру туралы**

Шымкент қаласы білім басқармасының №5 «Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 05.09.2025 жылғы №3/29 қорытындысы және ата-ана өтінішін **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту нәтижелерін, бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту түрінде жоспар дайындау және оқыту пән мұғалімдеріне жүктелсін.
2. Бекітілген сабақ кестесі бойынша сабақтың өтілуін және сабақ жоспарларының жүргізілуін қадағалау директордың оқу жұмысы жөнідегі орынбасарлары Есмурзаева Манатқа жүктелсін.
3. Күнделікті оқушының жағдайын біліп, ата-анасымен байланыс жасап түсіндірме жұмыстарын жүргізу сынып жетекшісі Нұрбекқызы Ұ ға жүктелсін.
4. 6 «3» сынып оқушысы Алимходжаева Асельдің отбасылық тұрмыс жағдайымен танысу, әлеуметтік картасын жасау, қажет жағдайда әлеуметтік көмек көрсету мектептің әлеуметтік педагогы Кадиркулова Бибайшаға жүктелсін.
5. Әр пән бойынша оқушы білімі мен ой-өрісінің даму деңгейіне, физиологиялық рухани дамуына сараптама жасап, динамикалық өсуінің диагностикасы мен психологиялық диагностикасын жасау, жыл соңында есеп беру мектептің педагог-психологы Жоланова Ақеркеге жүктелсін.

6. 6 «3» сынып оқушысы Алимходжаева Асельге түзету-педагогикалық қолдау сабақтары бойынша педагог-дефектолог маманы Надиркулова Гүлнарға жүктелсін.
7. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Есмурзаева Манатқа жүктелсін.

Мектеп директоры:



Л.Н.Мырзакасымова

№136 Жалпы орта білім
беретін мектебінің директоры
Л.Н.Мырзакасымоваға

Амиходжаев Бағубек

Тел: 8777-821-40-56

Өтінім

Менің кәмілет жасқа толмаған ұлым (қызым) 19.04.2014 жылы туылған

6³-сыныпқа келген Амиходжаева Аиша жалпы оқу бағдарламасы
бойынша, білім беру, оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерімен критерийлерін өзгерту
әдісімен және инклюзивті оқуға рұқсат беруіңізді өтінемін.

Ата-ананың аты-жөні: Амиходжаев Б

Айы күні, жылы: 07.09.2025

Қолы:

Аиша

Жеке түзету – дамыту бағдарламасы

Баланың аты жөні: Ахмеджанова Асем

Туған жылы : 19.04.2014

Сыныбы: 6 „3“

Диагнозы : ПДТ

Келген уақыты: 08.09.2025

Дефектолог: Надиржанова Т

Оқыту мерзімі	Түзету-дамыту мақсаты	Бағыт беру	Тапсырмалар
2025-2026оқу жылы	Айналадағы қоршаған ортамен танысу Қолдың ұсақ моторикасы мен графомоторикасын дамыту Дыбыстарды талдау, топтау және фонематикалық қабылдауын жетілдіру Есте сақтау, есту, көру қабілеттерін жетілдіру Кеңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру Ауызша сөз бен ойлауды дамыту	Айналадағы қоршаған ортамен, қолдың ұсақ моторикасы мен графомоторикасын, дыбыстарды талдау, топтау және фонематикалық, есте сақтау, есту, көру қабілеттерін, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, ауызша сөз бен ойлауды бағдарлауға бағыт беру.	Білім күні. Жазғы демалыс Біз табиғатты аялаймыз! Көбейту, бөлу амалдарын орындау .Есеп шығару. Периметір мен ауданды тап. Әр түрлі геометриялық тапсырмалар. Сөздер құрап, сөйлем құру. Шығармашылықпен айналысу (өлең жазу, сурет салу, қолмен жасау). Есте сақтау, ойын, зейін қабілетін жинақтауға арналған массаж және жаттығулар. Минутқа оқу. Мәнерлеп оқу. Жаттау, мақал- мәтел, жаңылпаш айту. Шығарма жазу.

Шымкент қаласы
№136 жалпы орта білім беретін мектебі

2025-2026 оқу жылындағы
ерекше білімді қажет ететін
6«3» сынып оқушысы
Алимходжаева Асельдің
динамикалық бақылау күнделігі

Мерзімі: I тоқсан

Сыныбы: 6«З»

Аты жөні: Алимходжаева Асель

к/с	Бағыттары	өте төмен	төмен	орта	жақсы	өте жақсы	Ескерту
1	Көңіл күйі						
2	Білім дағдысы						
3	Баяндау мәнері						
4	Материалды меңгеруі						
5	Ойлауы						
6	Ауыз екі сөйлеу, тіл дамуы						
7	Зейіннің тұрақтылығы						
8	Естуі						
9	Кеңістікті қабылдауы						
10	Үй тапсырмасын орындау						
11	Дәптерге жазу						
12	Сезімталдығы						
13	Тазалығы						
14	Адамгершілігі						
15	Пәнге қызығушылығы						
16	Эстетикалық деңгейі						
17	Белсенділігі						

(динамиканы көрсету үшін нүктемен белгілеп, сызықпен қосылады)