



Шымкент қаласы білім басқармасының
«Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая
консультация» управления образования города Шымкент

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның Қорытындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: _____

e.mail: shmpmk@mail.ru

Телефон: 8 (7252) 27-40-58

Берілді Байтимова Айару Курбоergenova 2017
Выдано

Кеңестен өткені жайлы 3/5 28 күні 08 айы 2025 жылы
в том, что был(а) консультирован (а) _____ числа _____ месяца _____ год

1. Қортынды/Заключение Психикалық жағдайы
төмендеуі

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Наилық білім беретін електрондық нақша
сопалық нәтижелерін бағалауға
наилық білім беру бағдарламасын
бейнесу
және критерийлерін
қарау
Анализ психологиялық-педагогикалық
жағдай; дефектологпен

Қорытынды мен ұсынымдар жарамлы (қолданылу мерзімін көрсет)
Заключение и рекомендации действительны (указания срока действия)

2025-2026

Әбу Насыр

«ПМПК» КММ басшысы

Р.Н.Калиев

Мамандар/специалисты



Шымкент қаласының білім
басқармасының «№ 136 жалпы
орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
160023 Шымкент қ. Самал-3, 2083А
136jobbmektep@mail.ru

Коммунальное государственное
учреждение «Общеобразовательная
средняя школа № 136» управления
образования города Шымкента
160023 Шымкент, мкр. Самал-3, 2083А
136jobbmektep@mail.ru

БҰЙРЫҚ

№ 227
2025 жылғы 02 қыркүйек
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№ 227
города Шымкент

**Инклюзивті білім
беру туралы**

Шымкент қаласы білім басқармасының №5 «Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 28.08.2025 жылғы №3/5 қорытындысы және ата-ана өтінішін **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту нәтижелерін, бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту түрінде жоспар дайындау және оқыту пән мұғалімдеріне жүктелсін.
2. Бекітілген сабақ кестесі бойынша сабақтың өтілуін және сабақ жоспарларының жүргізілуін қадағалау директордың оқу жұмысы жөнідегі орынбасарлары Есмурзаева Манатқа жүктелсін.
3. Күнделікті оқушының жағдайын біліп, ата-анасымен байланыс жасап түсіндірме жұмыстарын жүргізу сынып жетекшісі Есенова Н ға жүктелсін.
4. 3 «З» сынып оқушысы Балғынбай Айарудың отбасылық тұрмыс жағдайымен танысу, әлеуметтік картасын жасау, қажет жағдайда әлеуметтік көмек көрсету мектептің әлеуметтік педагогы Кадиркулова Бибайшаға жүктелсін.
5. Әр пән бойынша оқушы білімі мен ой-өрісінің даму деңгейіне, физиологиялық рухани дамуына сараптама жасап, динамикалық өсуінің диагностикасы мен психологиялық диагностикасын жасау, жыл соңында есеп беру мектептің педагог-психологы Жоланова Акеркеге жүктелсін.

6. 3 «З» сынып оқушысы Балғынбай Айаруға түзету-педагогикалық қолдау сабақтары бойынша педагог-дефектолог маманы Надиркулова Гүлнарға жүктелсін.
7. 3 «З» сынып оқушысы Балғынбай Айаруға лексико-грамматикалық жұмыстарын жүргізу логопед Мансұр М ға жүктелсін.
8. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Есмурзаева Манатқа жүктелсін.

Мектеп директоры:



Handwritten signature in blue ink.

Л.Н.Мырзакасымова

№136 Жалпы орта білім
беретін мектебінің директоры
Л.Н.Мырзакасымоваға

Рәшимбаева Мәдірден

Тел: 7776-632-52-15

Өтінім

Менің кәмилет жасқа толмаған ұлым (қызым) 24.06.2017 жылы туылған

3^б-сыныпқа келген Файышбай Айару жалпы оқу бағдарламасы
бойынша, білім беру, оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерімен критерийлерін өзгерту
әдісімен және инклюзивті оқуға рұқсат беруіңізді өтінемін.

Ата-ананың аты-жөні: Рәшимбаева М

Айы күні, жылы: 02.08.2025

Қолы: Рәшимбаева

A-207

№ 136 Орта білім беру ұйымдарына
арналған білім алушының жеке іс қағазы



Тегі Айтбек

Аты Айкөркем

Әкесінің аты (болған жағдайда) Асланқызы

Туған күні, айы, жылы 03.09.2017

Мекен-жайы Саман - 3, Сағинбаев 12/83

1. Жынысы Әйел

2. туған _____

Негізі

туу туралы куәлік № 5457541 берілген күні 27.06.2017

3. Әкесінің тегі, аты, әкесінің аты

Жаманжолұлов Нұрберген

Шешесінің тегі, аты, әкесінің аты

Әжесенбаева Мадир

немесе оларды алмастыратын адамның тегі, аты, әкесінің аты

4. Ұлты

қазақ

5. Бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін қай жерде тәрбиеленді (оқытылды)

Был в дошкольном учреждении - Мектепке дейінгі мекемеде болуы

6. Осы орта білім беру ұйымынан басқа орта білім беру ұйымына кету туралы
мағлұматтар (ауысқан орта білім беру ұйымының атын көрсету керек және
қай сыныпқа)

Жеке түзету – дамыту бағдарламасы

Баланың аты жөні: Балтырбай Айару

Туған жылы: 24.06.2017

Сыныбы: 3^Б

Диагнозы: Пдт

Келген уақыты: 02.08.2025

Дефектолог: Надирхунова Т

Оқыту мерзімі	Түзету-дамыту мақсаты	Бағыт беру	Тапсырмалар
2025-2026оқу жылы	Айналадағы қоршаған ортамен танысу Қолдың ұсақ моторикасы мен графомоторикасын дамыту Дыбыстарды талдау, топтау және фонематикалық қабылдауын жетілдіру Есте сақтау, есту, көру қабілеттерін жетілдіру Кеңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру Ауызша сөз бен ойлауды дамыту	Айналадағы қоршаған ортамен, қолдың ұсақ моторикасы мен графомоторикасын, дыбыстарды талдау, топтау және фонематикалық, есте сақтау, есту, көру қабілеттерін, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, ауызша сөз бен ойлауды бағдарлауға бағыт беру.	Білім күні. Жазғы демалыс Біз табиғатты аялаймыз! Көбейту, бөлу амалдарын орындау .Есеп шығару. Периметір мен ауданды тап. Әр түрлі геометриялық тапсырмалар. Сөздер құрап, сөйлем құру. Шығармашылықпен айналысу (өлең жазу, сурет салу, қолмен жасау). Есте сақтау, ойын, зейін қабілетін жинақтауға арналған массаж және жаттығулар. Минутқа оқу. Мәнерлеп оқу. Жаттау, мақал- мәтел, жаңылпаш айту. Шығарма жазу.

Шымкент қаласы
№136жалпы орта білім беретін мектебі

2025-2026 оқу жылындағы
ерекше білімді қажет ететін
3 «З» сынып оқушысы
Балғынбай Айарудың
динамикалық бақылау күнделігі

Мерзімі: I тоқсан

Сыныбы: 3«З»

Аты жөні: Балғынбай Айару

к/с	Бағыттары	өте төмен	төмен	орта	жақсы	өте жақсы	Ескерту
1	Көңіл күйі						
2	Білім дағдысы						
3	Баяндау мәнері						
4	Материалды меңгеруі						
5	Ойлауы						
6	Ауыз екі сөйлеу, тіл дамуы						
7	Зейіннің тұрақтылығы						
8	Естуі						
9	Кеңістікті қабылдауы						
10	Үй тапсырмасын орындау						
11	Дәптерге жазу						
12	Сезімталдығы						
13	Тазалығы						
14	Адамгершілігі						
15	Пәнге қызығушылығы						
16	Эстетикалық деңгейі						
17	Белсенділігі						

(динамиканы көрсету үшін нүктемен белгілеп, сызықпен қосылады)