



2025-2026 оқу жылына арналған

ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-дефектологтың мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және түзете-дамыту процесін ұйымдастыру, психофизикалық дамуындағы бұзылыстарды еңсеруге көмектесу және әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

Педагог-дефектологтың міндеттері:

- 1) Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізу және білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау;
- 2) Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- 3) Жеке, топтық және кіші топтық сабақтар өткізу;
- 4) Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында мұғалімдермен, мамандармен және ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу;
- 5) Мұғалімдерге, ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация беру;
- 6) Инклюзивті білім беру қағидаттарын жүзеге асыруға ықпал ету, балаларды әлеуметтендіру мен дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- 7) Білім алушылардың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және нәтижелерін талдау.

Педагог-дефектологтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.

p/c	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Диагностикалық бағыт				
1.1	ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен танысу, зерделеу	Қыркүйек	Педагог-дефектолог	ПМПК қорытындылары
1.2	Білім алушылардың, моторлық дағдыларын бағалау және оқу қиындықтарын анықтау;	Қыркүйек	Педагог-дефектолог	Диагностикалық карталар
1.3	Түзете-дамыту жұмысының табыстылығын және оқудағы жетістіктерді динамикалық зерттеу	Әр тоқсан сайын	Педагог-дефектолог	Түзете-дамыту бағдарламалары
1.4	Оқытуда қиындықтары бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін терең зерделеу және бағалау мақсатында сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	Сабаққа қатысу хаттамасы
II. Консультативтік бағыт				
2.1	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	Кеңесті тіркеу журналы
2.2	Ата-аналарға арналған кеңес: «МШБ бар балаларды үй жағдайында қолдау: әдістер мен тәсілдер»	Қазан	Педагог-дефектолог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
2.3	Мұғалімдерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	Кеңесті тіркеу журналы
2.4	«ЕББҚ бар оқушылардың оқу, жазу және санау дағдыларын қалыптастыруда мұғалімдерге практикалық кеңестер»	Қантар	Педагог-дефектолог	Әдістемелік ұсыным
III. Дамыту (түзету) бағыты				

3.1	МШ балаларға арналған жеке оқу бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Педагог-дефектолог	Жеке оқу бағдарламалары
3.2	Түзете-дамыту бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Педагог-дефектолог	Түзете-дамыту бағдарламаларын
3.3	Жеке, кіші топтық, топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	Түзете-дамыту сабақтарының жоспары
3.4	МШ балалармен жүргізілген түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау	Тоқсан сайын	Педагог-дефектолог	

IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты

4.1	Ата-аналарға бағалаудың мақсаты, міндеттері мен әдістері туралы түсінік беру және қолдаудың түрлері жөнінде ақпараттандыру	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	ППҚҚ хаттамалары
4.2	«Ата-аналарға арналған ұсынымдар: баланың танымдық процестерін (зейін, ес, ойлау) тиімді дамыту жолдары»	Желтоқсан	Педагог-дефектолог	Үлестірмелі материалдар
4.3	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу, тәжірибеде қолдану	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	Әдістемелік құралдар картотекасы
4.4	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	Біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары
4.5	Семинар тақырыбы: «ЕББҚ бар балаларды оқыту процесін ұйымдастырудың тиімді тәсілдері (саралап және даралап оқыту)»	Қараша	Педагог-дефектолог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.6	Практикум тақырыбы: «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау ерекшеліктері мен тиімді	Ақпан	Педагог-дефектолог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

	тәсілдері»			
4.7	«ЕББҚ бар оқушылардың үй тапсырмасын тиімді ұйымдастырудың әдістері мен ата-анаға арналған ұсынымдар»	Сәуір	Педагог-дефектолог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

V. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты

5.1	ППҚҚ кабинеттерін оқу-әдістемелік және арнайы құралдармен жабдықтау	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	Оқу-әдістемелік және арнайы құралдар
5.2	Арнайы педагогтың құжаттарын рәсімдеу және жүргізу: 1) Жылдық жұмыс жоспары; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	Жылдық жұмыс жоспары Сабақ кестесі Журналдар
5.3	Оқу-тәрбие және түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға ұсынымдар әзірлеу және оларды педагогикалық кеңесте талқылау	Тоқсан сайын	Педагог-дефектолог	Мектептің педагогикалық кеңесінің хаттамасы
5.4	Пәнаралық өзара іс-қимылды қамтамасыз ету мақсатында ППҚҚ отырыстарына қатысу	Тоқсан сайын	Педагог-дефектолог	ППҚҚ отырыстарының хаттамалары
5.5	Арнайы педагогтың қорытынды есебі	Мамыр	Педагог-дефектолог	Арнайы педагогтың жартыжылдық, жылдық қорытынды есесбі