



**2025-2026 оқу жылына арналған
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жоспары**

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының мақсаты:

- Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар, әлеуметтік және педагогикалық «қатер» тобындағы балалар мен жасөспірімдер, оқыту мен мінез-құлығында қиындықтары бар балаларға олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының міндеттері:

- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды оқытуда кездесетін қиындықтардың сипаты мен себептерін анықтау;
- Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға ұсыну үшін оқушының дамуы мен білім алу ерекшеліктері (оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі) туралы қорытынды жасау;
- Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының әрекетін үйлестіруді қамтамасыз ету;
- Диагностикалық-консультациялық және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және әдістемелік қолдау;
- Ата-аналарға, мектеп мұғалімдеріне кеңес беру, ұсыныстар әзірлеу.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1.	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №1 отырысы - Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ туралы ереже, ППҚҚ жылдық жұмысының жоспары); - Мүмкіндігі шектеулі балалардың ПМПК қорытындыларын талдау; - ПМПК қорытындысына сәйкес зерде бұзылыстары бар 5-9 сыныптардың білім алушыларына жеке оқу жоспарларын бекіту;	Қыркүйек	Мектеп директоры ППҚҚ төрайымы Педагог-дефектолог Педагог-логопед Педагог-психолог Педагог-ассистенттер Педагог-кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	ППҚҚ құру туралы бұйрық; ППҚҚ жылдық жұмыс жоспары; ППҚҚ туралы ереже; ППҚҚ отырыстарының жоспары; ПМПК қорытындылары; Жеке оқу жоспарлары; ППҚҚ отырысының хаттамасы
2.	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №2 отырысы - ЕББҚ ететін білім алушылардың	Қыркүйек	ППҚҚ төрайымы Педагог-дефектолог Педагог-логопед	Жеке оқу бағдарламалары; Жеке дамыту бағдарламалары Түзете-дамыту бағдарламалары

	мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу нәтижелерін қарастыру (Арнайы педагог, логопед, педагог-психолог, әлеуметтік педагог); - Бірінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары мен жеке дамыту, түзете-дамыту бағдарламаларын бекіту; - Командалық бағалау нәтижелері бойынша түзете-дамыту бағдарламасының мазмұнын, сабақтарды ұйымдастыру формалары мен олардың ұзақтығы мен жиілігін анықтау; - Мектепшілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушыларды тізімін бекіту; - Мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсету: ЕББҚ бар білім алушыларға арналған оқу бағдарламаларын бейімдеу, сараланған тапсырмалар әзірлеу;		Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	ЕББҚ ететін білім алушылардың тізімі ППҚҚ отырысының хаттамасы;
3.	Психологиялық-педагогикалық қызметінің №3 отырысы қолдау - Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау; - Диагностика нәтижелері бойынша жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламаларына өзгерістер енгізу;	Қазан	ППҚҚ төрайымы Педагог-дефектолог Педагог-логопед Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	Жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламалары бойынша мониторинг (Жетістіктерін белгілеу); ППҚҚ отырысының хаттамасы
4.	Психологиялық-педагогикалық қызметінің №4 отырысы қолдау - Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау; - Диагностика нәтижелері бойынша жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламаларына өзгерістер енгізу; - Екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын бекіту;	Желтоқсан	ППҚҚ төрайымы Педагог-дефектолог Педагог-логопед Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	Жеке оқу бағдарламалары бойынша мониторинг (Жетістіктерін белгілеу); Жеке оқу бағдарламалары; Жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламалары ППҚҚ отырысының хаттамасы;

	- Екінші жартыжылдыққа жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламаларын бекіту;			
5.	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №5 отырысы - Үшінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау; - Диагностика нәтижелері бойынша жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламаларына өзгерістер енгізу; - ЕББҚ ететін білім алушыларға берілетін тиісті үлгідегі құжаттардың түрлерін қарастыру;	Наурыз		Жеке оқу бағдарламалары бойынша мониторинг (Жетістіктерін белгілеу); ППҚҚ отырысының хаттамасы.
6.	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қорытынды отырысы - Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар білім алушылардың даму динамикасын бағалау; - Оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау; - ПМПК жіберілетін білім алушылардың тізімін анықтау; - ППҚҚ жылдық жұмысының қорытындылау;	Мамыр	Мектеп директоры ППҚҚ төрайымы Педагог-дефектолог Педагог-логопед Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	Жеке оқу бағдарламалары бойынша мониторинг (Жетістіктерін белгілеу); ППҚҚ жылдық есебі; ППҚҚ отырысының хаттамасы.
7.	ППҚҚ жоспардан тыс отырыстары	Жыл бойы	ППҚҚ төрайымы Педагог-дефектолог Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	ППҚҚ отырысының хаттамасы

Бұйрық № 228

02.09.2025ж

№136 жалпы орта білім беретін орта мектеп

Мектептік психологиялық-педагогикалық
қолдау қызметін құру туралы

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығын негізге ала отырып жүзеге асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі төмендегі құрамда құрылсын:
 - 1) Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрайымы – Есмурзаева Манат
 - 2) Педагог-дефектолог –Надиркулова Г
 - 3) Педагог-логопед – Мансұр М
 - 4) Педагог-психолог –Жоланова А
 - 5) Әлеуметтік педагог –Кадыркулова Б
2. 2025-2026 оқу жылында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы осы құрамда бекітілсін.
3. Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшылығына директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Есмурзаева Манат Жолдасбековна тағайындалсын.
4. Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысына:
 - 1) Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру процесін ұйымдастыру және бақылау;
 - 2) ППҚ қызметінің жұмыс жоспарын әзірлеу;
 - 3) Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға, қолдап отырудың нәтижелерін, даму динамикасын, білім алушылардың жетістіктерін талқылауға қатысу;
 - 4) Осы бұйрықтың орындалуын бақылау ДООЖО Есмурзаева Манат Жолдасбековна жүктелсін.

Мектеп директоры

Л.Н.Мырзакасымова

КЕЛІСЕМІН:

Директордың оқу-ісі

жөніндегі орынбасары –Есмурзаева Манат Жолдасбековна

Педагог-дефектолог-Надиркулова Г.

Педагог-логопед –Мансұр М.

Педагог-психолог-Жоланова А.

Әлеуметтік педагог-Кадыркулова Б.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
№ 1-отырысының
хаттамасы**

02.09.2025ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова
ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева
Педагог-дефектолог-Надиркулова Г
Педагог-логопед-Мансұр М
Педагог-психолог-Жоланова А
Сынып жетекшілер:..Есенова Н.Исламова Д.

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ туралы ереже, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес Психикалық дамуы тежелген, Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы II-III деңгейіне сәйкес 2-3 сыныптардың білім алушыларына жалпы оқу жоспарларын бекіту;
3. Жалпы бейімделген білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып, ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
5. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып, кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова сөз алды. 2025-2026 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ туралы ереже, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2025-2026 оқу жылында мектебімізде 2 білім алушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

1. 1. 2«В» сынып оқушысы – Жұмабай Заңғар.ПМПК №_3/13 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

2. 2. 3«З» сынып оқушысы – Балғынбай Айару.ПМПК №3/5 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-дефектолог Надиркулова Гульнар толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушылар үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастыру, бекіту.

Шешім:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылып, бекітілсін.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-логопед Надиркулова Гульнар толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушының даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушы үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

Шешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
2. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің кезектен тыс
№ 1-отырысының
хаттамасы**

08.09.2025ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог-Надиркулова Г

Педагог-логопед-Мансұр М

Педагог-психолог-Жоланова А

Сынып жетекшілер-Нұрбекқызы Ұ

Күн тәртібінде:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес психикалық дамуы тежелген 6 сынып білім алушысы Алимходжаева Асельге жеке оқу жоспарларын бекіту;
2. Жалпы бейімделген білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
3. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып, ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
4. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып, кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2025-2026 оқу жылында мектебімізде кезектен тыс келген Алимходжаева Асель бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

1. **6«Ж» сынып оқушысы** – Алимходжаева Асель. ПМПК №3/29 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- *Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту;*

МДОБК 04.04.2022 ж. № 1-6/543) сәйкес зерде бұзылыстары бар білім алушыларға барлық негізгі пәндер бойынша жеке оқу бағдарламалары құрастырылды.

Ұсыныс:

1. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын бекіту және жүзеге асыру;
2. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші жартыжылдыққа жалпы оқу бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын бекіту және жүзеге асыру;
3. Мектепшілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

Шешім:

1. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламалары бекітілсін және жүзеге асырылсын;
2. Педагогикалық диагностика нәтижелерін ескере отырып, бірінші жартыжылдыққа жалпы оқу бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламалары бекітілсін және жүзеге асырылсын;
3. Мектепшілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін, арнайы педагог пен логопедтің түзете-дамыту сабақтарына алынсын;

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің кезектен тыс № 1-отырысының хаттамасы

04.09.2025ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог-Надиркулова Г

Педагог-логопед-Мансұр М

Педагог-психолог-Жоланова А

Сынып жетекшілер-Адилтаева А

Күн тәртібінде:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес психикалық дамуы тежелген 3 сынып білім алушысы Жалилов Байрамға жеке оқу жоспарларын бекіту;
2. Жалпы бейімделген білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
3. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып ,ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
4. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып,кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2025-2026 оқу жылында мектебімізде кезектен тыс келген Жалилов Байрамға бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

1. 3«Г» сынып оқушысы – Жалилов Байрам.ПМПК №3/4 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:*
- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.

арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-логопед Надиркулова Гульнар толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушының даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушы үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

Шешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
2. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-отырысының
хаттамасы**

15.09.2025ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова
ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева
Педагог-дефектолог- Надиркулова Г
Педагог-логопед- Мансұр М
Педагог-психолог- Жоланова А
Сынып жетекшісі-.Есенова Н.Исламова Д,Адилтаева А,Нұрбекқызы
Ұ,Жантелиева Ж.

Күн тәртібінде:

1. ЕББҚ ететін білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу (Психологиялық бақылау, арнайы педагогикалық бақылау, логопедиялық бақылау) нәтижелерімен таныстыру, бірінші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын және жеке дамыту бағдарламаларын бекіту;
2. ЕББҚ ететін білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу (Психологиялық бақылау, арнайы педагогикалық бақылау, логопедиялық бақылау) нәтижелерімен таныстыру, бірінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын және жеке дамыту бағдарламаларын бекіту;
3. Мектепшілік анықталған ЕББҚ ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау;
4. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін білім алушылардың мүмкіндіктерімен қажеттіліктерін терең зерттеу.(Психологиялық бақылау,арнайы педагогикалық бақылау,логопедиялық бақылау) нәтижелерімен танысу,бірінші жартыжылдыққа оқу бағдарламаларын бекіту.

5. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес Психикалық дамуы тежелген 7 сыныптың білім алушысына жеке оқу жоспарларын бекіту;

Тыңдалды:

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-ші отырысын ППҚҚ төрайымы Есмурзаева М ашты. Мектепшілік бақылау нәтижелерімен таныстырып, ЕББҚ ететін білім алушылардың тәртіп мәдениетіне, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейіне тоқталды.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылатын ЕББҚ ететін білім алушылардың негізгі пәндер бойынша білім деңгейлерін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

2025-2026 оқу жылында мектебімізде ПМПК қорытындысында бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған екі білім алушы бар.

Қыркүйек айының 1-15 аралығында ЕББҚ ететін білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу мақсатында арнайы педагогикалық диагностика жүргізілді. Педагогикалық диагностика жүргізу үшін жалпы білім беретін мектептерге арналған оқулықтардың мазмұны негізінде құрастырылған тапсырмалар қолданылды. Педагогикалық диагностика нәтижелері жетістіктер картасына түсірілді.

1. 2«В» сынып оқушысы – Жұмабай Заңғар мектеп жағдайына бейімделуінде қиындықтар бар. Эмоциялық күйі мен әлеуметтік қатынастары тұрақсыз. Баланың көңіл күйі тұрақсыз, сабаққа қызығушылық мүлдем жоқ. Зейіні тұрақсыз, қызығушылық жоқ. Жалпы бейімделу деңгейі төмен. Пәндерге келер болсақ, математика, қазақ тілі, дүниетану пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

Білім алушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Математика пәні бойынша сан ұғымын түсінбейді. 10 көлемінде тура және кері санай алмайды. Бір таңбалы сандардың құрамын білмейді, арифметикалық амалдарды орындай алмайды. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Математика пәні бойынша білім алушының деңгейі 2-сыныпқа мүлдем сәйкес келмейді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) оқу мақсаттарын түсінбейді, Әріп танымайды. Сөйлем құра алмайды. Ауызша жауап бере алмайды, өзінің пікірін айта алмайды. Оқулықтан және тақтадан көшіріп жаза алмайды. А әрпән ғана меңгерген. Дүниетану және жаратылыстану пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

3«З» сынып оқушысы – Балғынбай Айару мектеп жағдайына бейімделуінде қиындықтар бар. Эмоциялық күйі мен әлеуметтік қатынастары тұрақты, сабаққа қызығушылығы орташа. Зейіні тұрақты, қызығушылық орташа. Жалпы бейімделу деңгейі төмен. Пәндерге келер болсақ математика, қазақ тілі, әдебиеттік жіне дүниетану оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

Математика пәні бойынша 10 көлемінде тура және кері санайды. Екі таңбалы сандардың құрамын білмейді, екі таңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындай алмайды (қосу, азайту). Мұғалімнің жеке дара ықпалын қажет етеді. Математика пәні бойынша білім алушының деңгейі 3-сыныпқа сәйкес келмейді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді, өзінің пікірін айта алмайды. Оқулықтан және тақтадан қатемен көшіріп жазады (акустикалық-артикуляциялық ұқсас дыбыстарды шатастырады). Буындап оқи алмайды. Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінен білім алушының деңгейі 3-сыныпқа сәйкес келмейді.

3«Г» сынып оқушысы – Жалилов Байрам сабаққа қатысу белсенділігі орташа. Нұсқауды дұрыс түсінеді, кейде күрделі есептерде қосымша түсіндіру қажет етеді. Зейіні тұрақты, тапсырманы соңына дейін орындайды. Логикалық ойлау қабілеті жақсы қалыптасқан, салыстыру және талдау жасай алады. Пәндерге келер болсақ алгебра, қазақ тілі, ағылшын тілі әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

Математика пәні бойынша күрделі есептерді шығара алмайды. Екі таңбалы сандардың құрамын біледі, екі, үш таңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындай алады (қосу, азайту). 2-9 сандарының көбейту кестесін жатқа білмейді. Көбейту бөлу есептерінде қателіктер жібереді. Мұғалімнің жеке дара ықпалын қажет етеді. Алгебра пәні бойынша білім алушының деңгейі 7-сыныпқа сәйкес келеді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді, өзінің пікірін айта алады. Оқулықтан және тақтадан қатесіз көшіріп жазады. Оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді. Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінен білім алушының деңгейі 7-сыныпқа сәйкес келеді.

6«Ж» сынып оқушысы – Алимходжаева Асель сабаққа қатысу белсенділігі орташа. Нұсқауды дұрыс түсінеді, кейде күрделі есептерде қосымша түсіндіру қажет етеді. Зейіні тұрақты, тапсырманы соңына дейін орындайды. Логикалық ойлау қабілеті жақсы қалыптасқан, салыстыру және талдау жасай алады. Пәндерге келер болсақ алгебра, қазақ тілі, ағылшын тілі әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

Математика пәні бойынша күрделі есептерді шығара алмайды. Екі таңбалы сандардың құрамын біледі, екі, үш таңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындай алады (қосу, азайту). 2-9 сандарының көбейту кестесін жатқа білмейді. Көбейту бөлу есептерінде қателіктер

жібереді. Мұғалімнің жеке дара ықпалын қажет етеді. Алгебра пәні бойынша білім алушының деңгейі 7-сыныпқа сәйкес келеді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді, өзінің пікірін айта алады. Оқулықтан және тақтадан қатесіз көшіріп жазады. Оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді. Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінен білім алушының деңгейі 7-сыныпқа сәйкес келеді.

6«Ж» сынып оқушысы – Назарбай Айгерім сабаққа қатысу белсенділігі орташа. Нұсқауды дұрыс түсінеді, кейде күрделі есептерде қосымша түсіндіру қажет етеді. Зейіні тұрақты, тапсырманы соңына дейін орындайды. Логикалық ойлау қабілеті жақсы қалыптасқан, салыстыру және талдау жасай алады. Пәндерге келер болсақ алгебра, қазақ тілі, ағылшын тілі әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеуді қажет етеді.

Математика пәні бойынша күрделі есептерді шығара алмайды. Екі таңбалы сандардың құрамын біледі, екі, үш таңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындай алады (қосу, азайту). 2-9 сандарының көбейту кестесін жатқа білмейді. Көбейту бөлу есептерінде қателіктер жібереді. Мұғалімнің жеке дара ықпалын қажет етеді. Алгебра пәні бойынша білім алушының деңгейі 7-сыныпқа сәйкес келеді.

Тілдік пәндер бойынша (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді, өзінің пікірін айта алады. Оқулықтан және тақтадан қатесіз көшіріп жазады. Оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді. Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінен білім алушының деңгейі 7-сыныпқа сәйкес келеді.

4«Д» сынып оқушысы Ергешбай Мерейлім №3/30 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.
- арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: логопед, арнайы педагогтің (дефектолог) қолдауы
-

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Надиркулова Г жалпы оқу бағдарламасымен оқытылатын ЕББҚ ететін білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды. 2025-2026 оқу жылында мектебімізде ПМПК қорытындысында жеке оқу бағдарламасы ұсынылған 6 білім алушы оқиды. Аталған білім алушыларға педагогикалық диагностика жүргізу үшін зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы оқулықтардың мазмұны негізінде құрастырылған тапсырмалар жинағы ұсынылды. Педагогикалық диагностика нәтижелері жетістіктер картасына түсірілді.

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығының әдістемелік нұсқау хатынына (ҚР БҒМ

№136 жалпы білім беретін орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің кезектен тыс
№ 2-отырысының
хаттамасы**

24.09.2025ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова

ППҚҚ төрағасы- Ж.М.Есмурзаева

Педагог-дефектолог-Надиркулова Г

Педагог-логопед-Мансұр М

Педагог-психолог-Жоланова А

Сынып жетекшілер-Колембетова Ұ

Күн тәртібінде:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес психикалық дамуы тежелген 4 сынып білім алушысы Алихан Дінмұхамедке жеке оқу жоспарларын бекіту;
2. Жалпы бейімделген білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
3. Логопункт көлемінде білім алуды қажет ететін оқушыларды тізімге алып ,ПМПК жолдамасында берілген бағдарламаларына сәйкес жұмыс жүргізу.
4. ПМПК мамандары ұсынған оқушыларды тізімге алып,кезек бойынша жұмыстар жасау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы М.Ж. Есмурзаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдармен таныстырды. 2025-2026 оқу жылында мектебімізде кезектен тыс келген Алихан Дінмұхамедке бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

1. **4«И» сынып оқушысы –Алихан Дінмұхаммед.**ПМПК №3/6 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- *Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту*

арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: логопед, арнайы педагогтің
(дефектолог) қолдауы

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша педагог-логопед Мансұр М толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған білім алушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп құрастыру алгоритміне тоқталды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бір тоқсанға негізгі пәндер бойынша құрастырылады. Әр тоқсанның соңында ерекше білім беру қажет ететін білім алушының даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы ұсынылған білім алушы үшін де балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер (Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, бастауыш сыныптар үшін АКТ) жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылатындығы айтылды.

Мектеп мұғалімдеріне бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының үлгілері берілді (Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2021, 62 с.).

Ұсыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру;
3. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.

Шешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылсын;
2. Логопункт көлемінде білім алушылар жоспарлары құрастырылсын.