Сабақты жоспарлау, бақылау және талдау сызба картасы

Күні 22.04.22 Пәні Русский язык Бақылаушы мұғалім Ашеренлибетова . Л.

Lesson Study мақсаты _____

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	**Оқушыларға қойылатын сұрақтар**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**
Ұйымдастыру кезеңі	Сыныпқа топқа бөлінді.	+	+	+	+	+	+
Үй тапсырмасын тексеру	сурет-шарт арқылы карточка беріліп верно-наверно						
Жаңа тақырып	Берем воду. түсіндіріп түсінік беріледі.	ауызша жауап берді.	дұрыс жауап беруде				
Бекіту							
Кері байланыс /сұхбат/							

3 «Қ» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Аширимбетова П.М.		11.04.2024
2	Математика	Аширимбетова П.М.		18.04.2024
3	Орыс тілі	Тилеубергенова Л.		22.04.2024

3 «Қ» сыныбына арналған АВС деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	A	Елубай Фатима	4	толық жауап берді	5			
2	B	Мырхахан Ерасыл	3	тестпен шешті	5		көмегімен орындады	
3	C	Жақып Нұрсезім	4	орыс тілін біледі	5			
4	C	Альдібай Асылмұрат	3	жауап бере алмады	3	сұрақ-жауап берді	сөзді таныды	
5	C	Анарбек Дамир	3	өте толық жауап берді	5		оқуға талпынды	

Мұғалім: Аширимбетова П.М.

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ
			Кое сұрақтар спецификалық	Вербо-невралдық дұрыс жауабын беріледі.		
1	А	Елубай Ф.			Көптен көлеңкелер болды.	
2	В	Мирлакова Ефсана			Мектепке жауап дұрыс.	
3	С	Тәжина Нұрсәуле				
4	С	Альфабай Асылжұлдыз			Жоқтан бар екенсіңдер ата ана.	
5	С	Ахметов Данияр.			Мұғалімдей алғыш бағдарлы дұрыс ойлап.	
6						

Қорытынды: _____

Сабақты жоспарлау, бақылау және талдау сызба картасы

Күні 22.04.2024 Пәні Орыс тілі Бақылаушы мұғалім Нұбасиров Н.Е

Lesson Study мақсаты _____

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	**Оқушыларға қойылатын сұрақтар**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**
Ұйымдастыру кезеңі	Сәлемдесу. Топқа бөлінуі.	+	+	+	+	+	+
Үй тапсырмасын тексеру	Сұрақ қасында алмасты. Карточка беріледі.						
Жаңа тақырып	Берілді						
Бекіту							
Кері байланыс /сұхбат/							

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ
			Өзен нені қасаңды?	Верно-неверно дұрыс жауабын белгіңдер.	Өсімдікті тазо ұстау үшін не істей аламыз?	
1		Қалдыбек Айзере			Жауабында қателіктер өте көп.	
2		Жамбул Ясмин	+		Мәтіндерді жазуы дұрыс.	
3		Арун Әділ	+		Қателіктер болды.	
4		Бақтияр Сұлтан	+			
5						
6						

Қорытынды: _____

3 «Қ» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Аширимбетова П.М.	Жақсыр-жаманбыр жалды-жосар.	11.04.2024
2	Математика	Аширимбетова П.М.	Бөлшек ұғымының енгізу.	18.04.2024
3	Орыс тілі	Тилеубергенова Л.	Берегі будь.	22.04.2024

3 «Қ» сыныбына арналған АВС деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	В	Қалыбек Айзере	4	3			Мәтінді оқуы төмен	
2	В	Жамбул Ясина	5	5	+	+	Мәтінді оқуы өте жақсы	
3	В	Арун Әділ	3	5	+	+		
4	С	Бақтияр Сумая	3	4		+		

Мұғалім: Избасаров А.

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ
			Ағын нәр қасқанды?	Верно-неверно дұрыс жауабын беліңіз.	Өсімді тиіс ұстау үшін не істей алады?	
1		Қалдыбек Айзере			Жауабында қателіктер көп.	
2		Жамбул Ясмин	+		Мәтінмәнді жазу дұрыс.	
3		Арун Зуйп	+		Қателіктер болды.	
4		Бақтияр Сұлай	+			
5						
6						

Қорытынды: _____

11 Б

Сабақты жоспарлау, бақылау және талдау сызба картасы

Күні 22.04.24 Пәні орыс тілі Бақылаушы мұғалім Бекмуратова Г.
Lesson Study мақсаты деңгейлеп, сараланған оқыту технологиясының тиімділігі.

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	**Оқушыларға қойылатын сұрақтар**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**
Ұйымдастыру кезеңі	псих. ахуал	+	+	+	+	+	+
Үй тапсырмасын тексеру	„Верно - неверно"	+	+		+		+
Жаңа тақырып	„Береги воду"						
Бекіту							
Кері байланыс /сұхбат/							

3 «Қ» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Әдебиет	Аширимбетова П.М.		11.04.2024
2	Математика	Аширимбетова П.М.		18.04.2024
3	Орыс тілі	Тилеубергенова Л.	Береги воду	22.04.2024

3 «Қ» сыныбына арналған АВС деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	A	Мураджан Аянат	«Верно неверно» 5	Беседа по одежде 1 +	Сөздерді + дұрыс қайт.	Сұрақ + жауап 5	Тест и Проба пера. 1 +	13
2	B	Бекебай Жұлдыз	5	1 +	Сөйлемге + дұрыс жаз ж.	4	1 +	11
3	C	Шағман Алихан	3	2	+	2	1 +	8
4	C	Мұхай Сырғалым	3	2	+	1	1 +	7
5	C	Есіркеп Алихан	4	2	+	2.	1 +	9

Мұғалім: Бекмуратова Г.Б.

Сабақты талдау сызбасы

Күні 22.04.21 Сынып 3 "Г".
Пәні Орыс тілі
Мұғалімнің аты-жөні Жилиберкова А.А.
Сабаққа қатынасу мақсаты мұғалімге оқушыларды дерттуге, қорғаушылықты арттыруға, білім алуға ынталандыру.
Сабақ тақырыбы: Берегите воду!
Сабақтың мақсаты: Умение формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста.
Сабақтың жабдықталуы: +
Сабақтың типі аралас.

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал +	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	+
ҚМЖ (№ 472 б): +		
Үй тапсырмасы: +		Көпшілігі: ынтасы: +/-
Кері байланысы: +/-	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері:	+
	Верно-неверно	
	Тапсырма көлемі: 4-5 тапсырма.	Кейбір бала: үздік оқушылар
	сұрақ - жауап	+
	Комментарии:	Оқушылар бойынша қортынды
Қорытынды шығару Оқушылар сұрақ тиімді пайдалану керектігін, сұрақ пастаған кезегін түсінді.	Бағалау: ФБ Әрі - өзін бағалау әдісі қолданды. Море знаний.	Су тіршілік көзі екенін түсініп тиімді қолдану керектігін түсінді Қоғам қорғаныстың бірі. Ашу, тұщы суды бөлектеп бір.

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ
			Почему озеро стало грязное?	Что значит «экономно расходовать воду»?	Что можно сделать люди для сохранения чистоты вода в водоемах	Бүгін не білдің Қандай сұрақ тағы ұсынасың
1	A	Мұратжан А	толед жауап +	берді +	+	+
2	B	Бекебай Ж			–	+
3	C	Шатман А				
4	C	Мұхай С				
5	C	Есіркеп Ә.	жауап жауап берді.			
6						

Қорытынды: Бүгінгі сабақта оқушылар топтық қатысу өтеді. Әріптік жұлдыздар оқушылары қызығушы туғызды. Әр оқушыға дайындалған дескрипторлармен жауап берді. Әдірее Мұратжан А, Бекебай Ж, Есіркеп Ә. жауап жауап берін өтеді. Мен. Барлық есіркеп Ә. Ағылшын тілінде орыс тілі сабағына ұқсастықта жауап сөзін қорғай бар, берілген тапсырмаларды жақсы жауап берін өтеді.

Қойылатын талаптар / Балдық көрсеткіш	Мұғалімнің іс-әрекеті									Оқушы іс-әрекеті							Сабақтың барысы								
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қою	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті,актерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы,нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлуді іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы,белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі,жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті,өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы,сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Қадамдар	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі,оқушылар нені қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
3 балл																									
2 балл																									
1 балл																									
0 балл																									
Жиын-тығы																									

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы 24балға дейінгі өте төмен Балл жиынтығы: 50

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақтың құрылымға бағдарламалық мұғалімнің және дамыту деңгейіне сай. Оқыту тәсілдері оңтайлы. Оқушылардың ерекшелігіне қарай А, В, С деңгейлеріне байланысты тапсырмалар түрлі тәсілдер, оқушылармен және жұмыс бойы.

Сабаққа қатынасушының қолы: Ән

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: Бекмуратова Ғ. ағылшын тілі пәні мұғалімі.

III

Сабақты жоспарлау, бақылау және талдау сызба картасы

Күні_____Пәні_____ Бақылаушы мұғалім Ахмедьярова Л. А.

*Lesson Study мақсаты*_____

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	**Оқушыларға қойылатын сұрақтар**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**
Ұйымдастыру кезеңі	Сәлемдесу		+		+		+
Үй тапсырмасын тексеру	„Верно – неверно" әдісі бойынша тексеру	карточкада жаңылған сөйлемдерін дұрыстап жазу.	+		+		+
Жаңа тақырып	„Бері қарау!" „Мәтін бойынша сұрақ - жауап	екіден топтастыр сұрақтарды және жауап беруі сөйлемді құрауы.	+				
Бекіту	„Проба пера" әдісі бойынша		+		+		+
Кері байланыс /сұхбат/	Рефлексия „Кораблик"		+		+		+

3 «Қ» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Аширимбетова П.М.		11.04.2024
2	Математика	Аширимбетова П.М.		18.04.2024
3	Орыс тілі	Тилеубергенова Л.	«Берегите воду!»	22.04.2024

3 «Қ» сыныбына арналған АВС деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Нұрғали Балауса	+	сөйлемді мәтін болып жазу +	слова устойчивые сочетания, составление +			
2	А	Асилхан Айбибі						
3	В	Маман Азиза	+	дұрыс жауапты табу +	сөз тіркесі арқылы сөйлемдерді табу +			
4	В,С	Маман Елнұр	+	+	+			

Мұғалім: Тилеубергенова Л.

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ
			Сабақта не ұнады?	Сен не үйрендің?	Сұрақ болай қойылуы керек?	Қандай қорытындыға келдің
1	А.	Жұрнаме Балауса	+	+	+	+
2	А.	Асылхан Айбибі		–		
3	В	Маман Аружа	+	+	+	+
4	В,С	Маман Елнұр	+	+	+	+
5						
6						

Қорытынды: «Берем қору.» тақырыбын түсіндіру сабағында оқушылар берілген тапсырмаларды орындады. Үй тапсырмасын түсінген. В, ВС деңгейдегі Аружа мен Елнұр сабақта белсенді қатысып, тапсырмаларды дұрыс орындады.

3 «Қ» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Аширимбетова П.М.		11.04.2024
2	Математика	Аширимбетова П.М.		18.04.2024
3	Орыс тілі	Тилеубергенова Л.	«Берли воду!»	22.04.2024

3 «Қ» сыныбына арналған АВС деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Нұрғали Балауса	+	сөйлемді мәтін болып құрау +	слова жетекшы ғаухт, аст сөзу +			
2	А	Асилхан Айбибі						
3	В	Маман Азиза	+	дұрыс жауапт табу +	сұрақ құрау арқылы сөйлемдерді табу +			
4	В,С	Маман Елнұр	+	+	+			

Мұғалім: Тилеубергенова Л.

Г А Н

Сабақты жоспарлау, бақылау және талдау сызба картасы

Күні 22.04.2024 Пәні Орыс тілі Бақылаушы мұғалім Ахмурзаева Назгуль

Lesson Study мақсаты _____

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	**Оқушыларға қойылатын сұрақтар**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**
Ұйымдастыру кезеңі	психологический настрой	+	+	+	+	+	+
Үй тапсырмасын тексеру	„Верно - неверно"	+	+		+		+
Жаңа тақырып	„Берегі воду"						
Бекіту							
Кері байланыс /сұхбат/							

3«Қ» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Аширимбетова П.М.		11.04.2024
2	Математика	Аширимбетова П.М.		18.04.2024
3	Орыс тілі	Тилеубергенова Л.	Береги водy	22.04.2024

3 «Қ» сыныбына арналған АВС деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	A	Адилхан Алихан	«Верно-неверно» 5	Беседа по др. +	+	Сұрақ-жауап +	–	
2	B	Есенғали Нұрасыл	4	+	Создерді дұрыс қойдық	+	+	
3	B	Мақтабай Мейірбан	4	–	+	–	+	
4	C	Абубакир Арзу	3	–	+	–	+	

Мұғалім: Ақмырзаева Н.

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ
			Почему озеро стало грязным	Что значит "экологическая вода"?	Что могут сделать люди для сохранения чистоты воды в водоемах	
1	A	Адилхан Алихан	+	+		
2	B	Есенгали Нурасыл		+		
3	B	Мақтабай Мейірбек			–	
4	C	Абубакир Ару	–		–	
5						
6						

Қорытынды: Жалпы туралы мұғалімді құрастыра алады. Әрлік нұсқалар тапсырмаларды қорытындыда түсті. Әр оқушыға дайындалған деңгейлік көмек берді.

Орыс тілі

АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі

№	Ден гейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қор тын
1	А	Мураджан Аянат	+	+	+	+	+	
2	А	Елубай Фатима	+	+	+	+	+	
3	А	Нұрғали Балауса	+	+	+	+	+	
4	А	Адилхан Алихан	+	+	+	+	+	
5	В	Бекебай Жұлдыз	+	+	+	+	+	
6	В	Асилхан Айбибі	+	+	–	–	–	
7	В	Есенғали Нұрасыл	–	–	–	+	+	
8	В	Қалыбек Айзере	–	–	–	–	–	
9	В	Жамбул Ясина	–	–	+	–	–	
10	В	Мырхахан Ерасыл	–	–	+	+	+	
11	В	Арун Әділ	–	+	+	–	–	
12	В	Мақтабай Мейірбан	–	–	–	+	+	
13	В	Маман Азиза	+	+	+	+	+	
14	В,С	Маман Елнұр	+	+	+	+	+	
15	С	Шағман Алихан	–	–	+	–	–	
16	С	Мұхай Сырғалым	+	+	–	–	–	
17	С	Есіркеп Алихан	+	+	–	–	–	
18	С	Альдібай Асылмұрат	–	–	–	–	–	
19	С	Анарбек Дамир	+	+	+	–	–	
20	С	Жақып Нұрсезім	–	–	–	+	–	
21	С	Абубакир Арзу	+	–	–	–	–	
22	С	Бақтияр Сумая	+	–	+	–	–	