

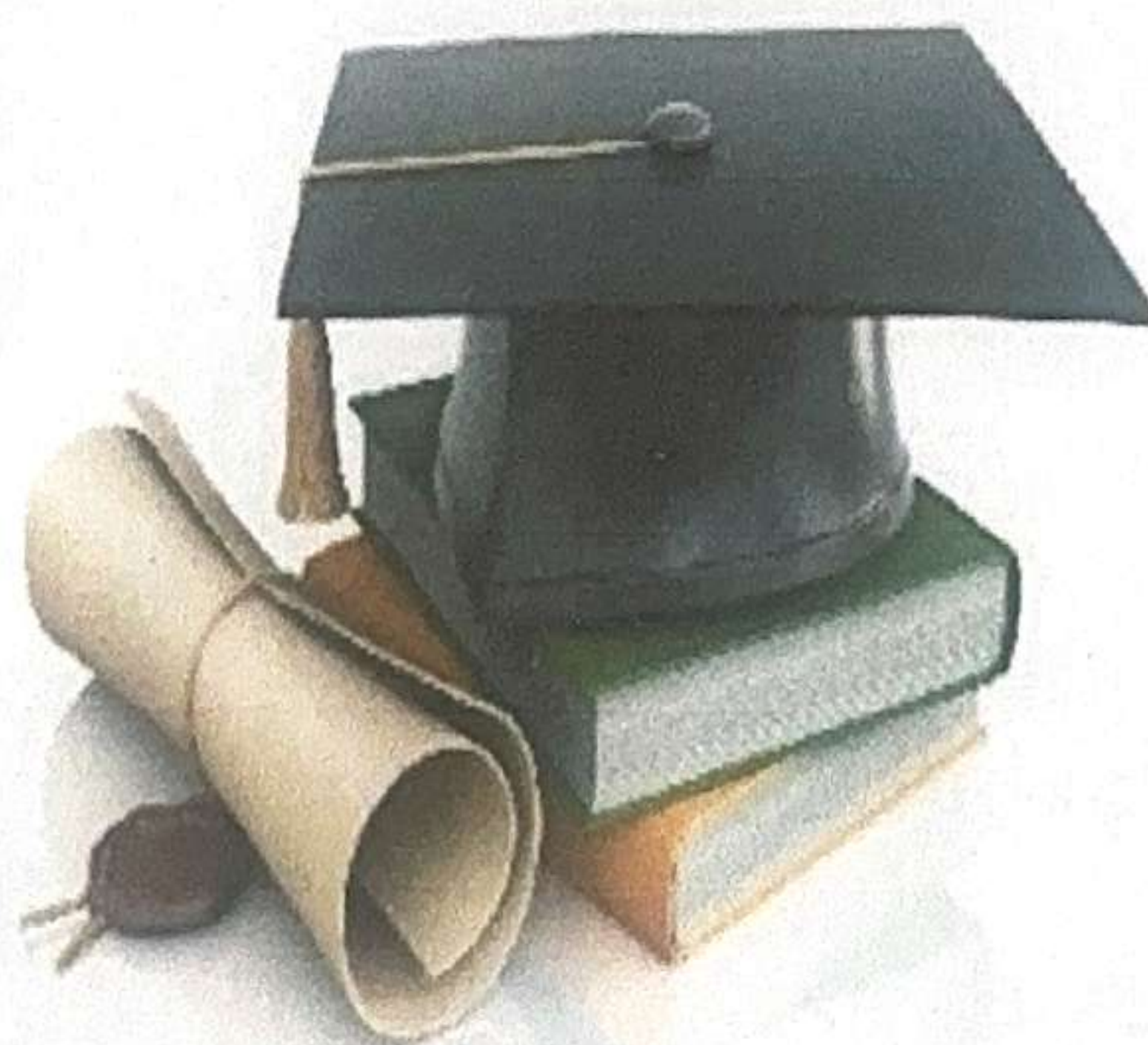
Шымкент қаласы білім басқармасы
«136жалпы орта білім беретін мектебі»
Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ

БОЙЫНША 3 «Қ» СЫНЫБЫНЫҢ САБАҚ ЖОСПАРЫ



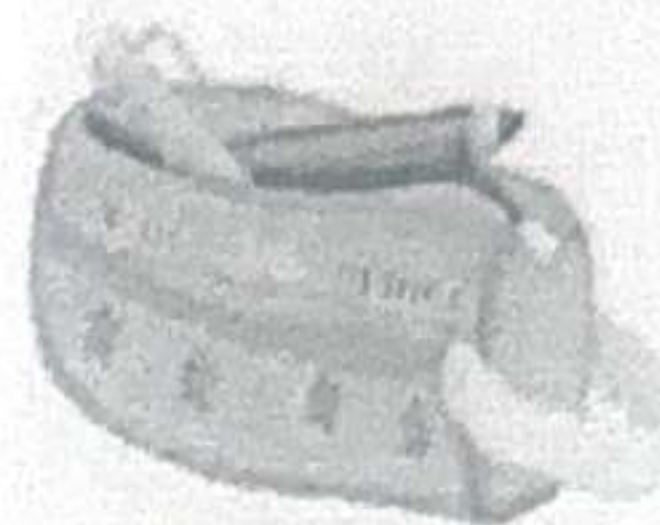
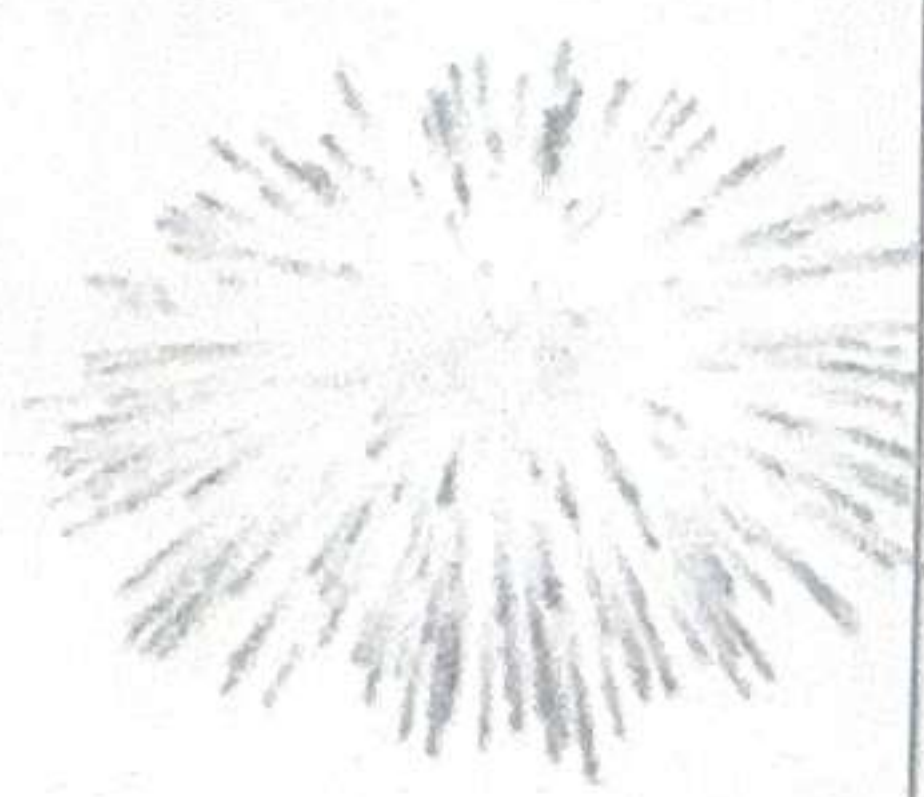
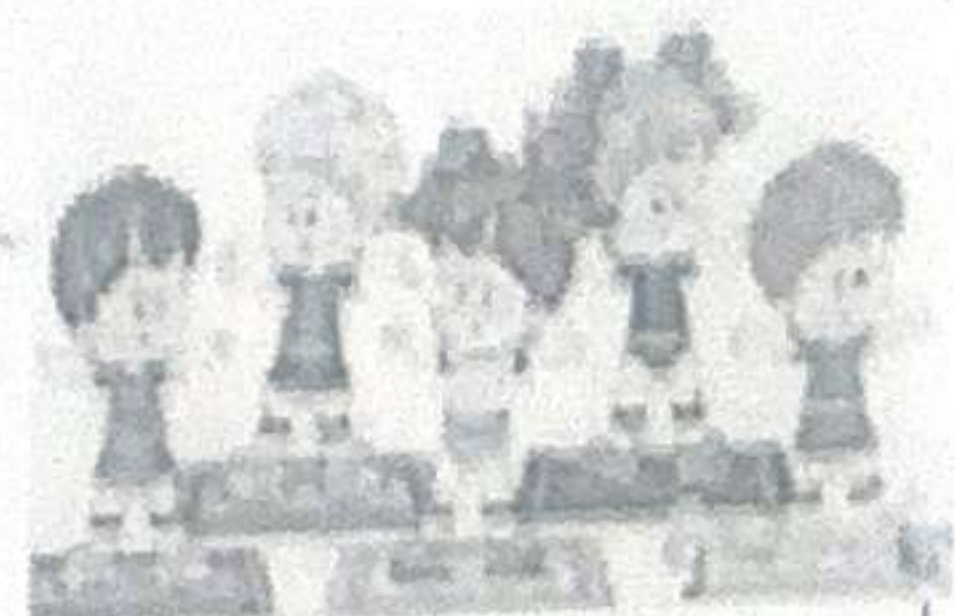
Мұғалімі: Аширимбетова П

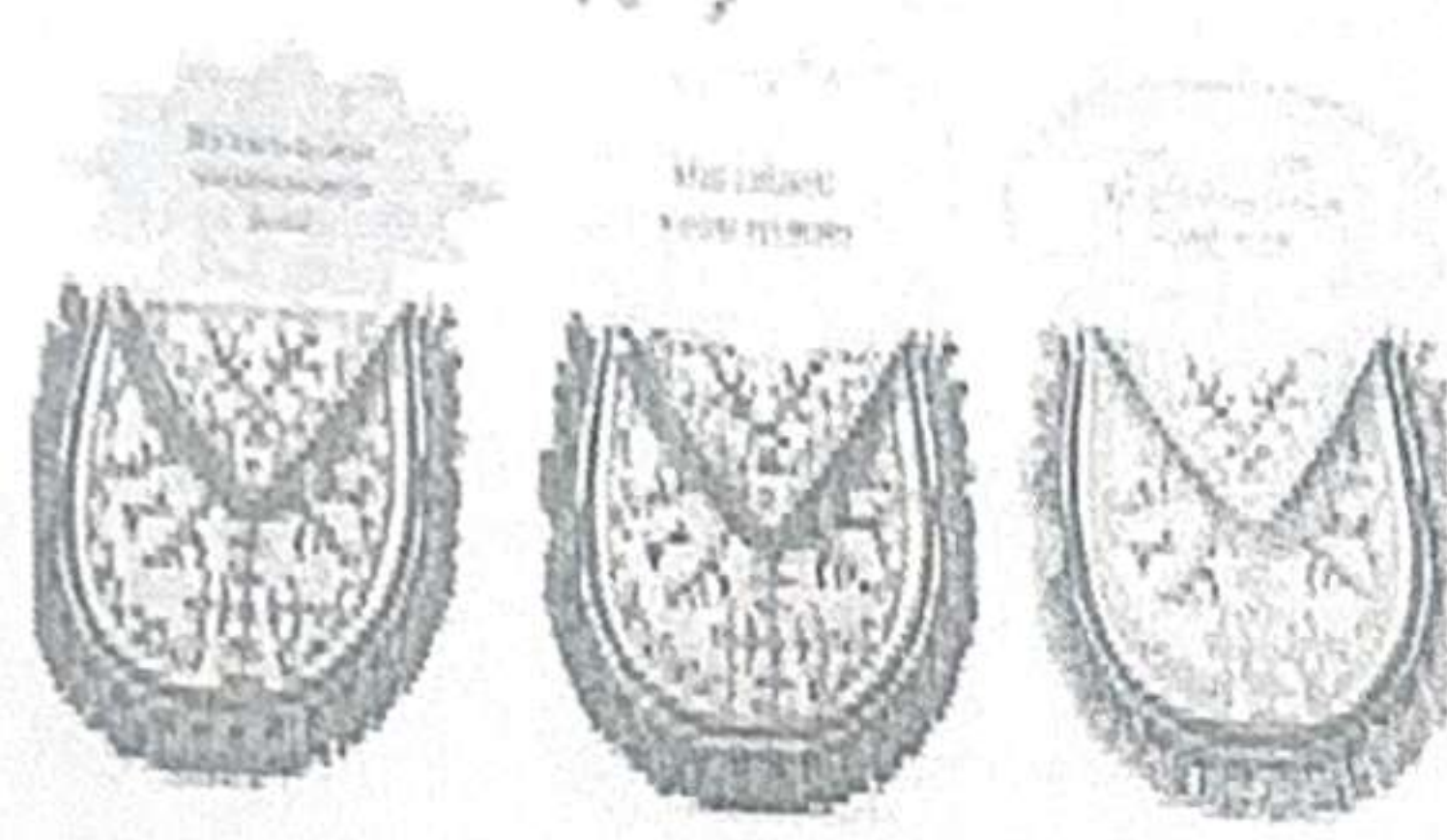
2023-2024 оқу жылы

Тілім беру ұйымының атауы		
Әні:	Әдебиеттік оқу	
Әлім:	Су – тіршілік көзі	
Педагогтің аты-жөні:	Аширимбетова П	
Күн: 11.04.24ж		
Түніп: 3 Қ	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	№85 Жаңбыр.Жаңбыр жауды.Нөсер.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану; 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	
Сабақтың мақсаты	Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізеді	
Құндылықтар	Ұлттық мүдде: қазақ тілінің аясын кеңейту	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал 	Қимылдар жасайды Өлең шумағын қосылып айтады	Мадақтау арқылы бағалау  ҚБ «Смайликтер» арқылы бағалау	
Өткенді пысықтау 5 минут	Үй тапсырмасы «Серпілген сауал» әдісі Суды қалай ішеді? Оқу. Сұрақ жауап алу	Сұраққа жауап береді	Дескриптор: Сұрақтарға жауап береді Мәтін қалай аталады	
Сабақтың ортасы 20 минут	Жаңа тақырып Ұжымдық жұмыс «Топтастыру» әдісі Оқулықпен жұмыс Жаңбыр.Жаңбыр жауды. Нөсер -Жаңбырға қатысты бес сөз ойластыр. (А.) 1-тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқы. Жаңбыр жауды Нөсер 	Сұраққа жауап береді Жаңа тақырыпты меңгереді Автормен танысады Жұптық жұмыс жасап,	ҚБ: «Сиқырлы пенал» Дескриптор: Оқулықпен жұмыс жасайды Өлең не туралы екенін айтады Жарайсың! Тамаша жұмыс! ҚБ: «Сиқырлы пенал» Дескриптор: Автормен	суреттер Дәптерлер  Суреттер  Нұрсұлтан Әлімқұлов 

Сабақты қорыту 3 минут	Екі өлеңді салыстыр. Өлең жолдарын тауып оқы. <table><tr><td>Жаңбырмен аздына</td><td>Жаңбыр</td><td>Жаңбырмен сон</td></tr><tr><td>Аспан кетті сұрапыл, тең мұңайды жаңбырға түңгіш көп қабатқа қаптап алды аспанды</td><td>Бұлтты түсті мәңгілік сәтін алып дәлме, аспанды мәңгілік</td><td>Түпте қонған мұз шұңқар шаңырақ жезде, аспанды жаңбырға сәтін жезде бір кезде көпшік тұрды жаңбыр</td></tr></table>	Жаңбырмен аздына	Жаңбыр	Жаңбырмен сон	Аспан кетті сұрапыл, тең мұңайды жаңбырға түңгіш көп қабатқа қаптап алды аспанды	Бұлтты түсті мәңгілік сәтін алып дәлме, аспанды мәңгілік	Түпте қонған мұз шұңқар шаңырақ жезде, аспанды жаңбырға сәтін жезде бір кезде көпшік тұрды жаңбыр	таныстырылым жасайды	танысады Екі өлеңді салыстырады	Таныстырылым -ға арналған суреттер мен сызбалар
	Жаңбырмен аздына	Жаңбыр	Жаңбырмен сон							
	Аспан кетті сұрапыл, тең мұңайды жаңбырға түңгіш көп қабатқа қаптап алды аспанды	Бұлтты түсті мәңгілік сәтін алып дәлме, аспанды мәңгілік	Түпте қонған мұз шұңқар шаңырақ жезде, аспанды жаңбырға сәтін жезде бір кезде көпшік тұрды жаңбыр							
Сергіту сәті 2 минут	Өлең жолдарын қара сөзге айналдырып жаз. 1. Жаңбырға қатысты. Үлгі: Жаңбыр себелеп тұр. Жаңбыр себелеп жауды. 2. Бұлтқа қатысты. Үлгі: Бұлт аспанды қаптады. Бұлт аспанды қаптады. 3. Тамшыға қатысты. Шыққа қаттысты. Гүлдерге шық түсті. 2-тапсырма: (BC) Құраған сөйлемдерді пайдаланып, «Жаңбыр жауды» атты мәтін құрастыр. Жаңбыр жауы. Көк аспанды қара бұлт қаптады. Аспан күркіреп тамшылап жаңбыр жауа бастады. Жердегі көк шөптер мен гүлдерге шық түсті. Ауламыз таза, наны басылды. Ойын жерлерде балалар ойында бастады.	Дұрыс жауап айтады	ҚБ: «Сиқырлы пенал» Дескриптор: Сұрақтарға толық, нақты жауап береді Өлең жолдарын қара сөзге айналдырып жазады	слайдтар 						
	3-тапсырма: (B) Сурет сал 	Тапсырманы орындайды	Жарайсың!	Суреттер						
	Сергіту сәтті. Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созындар Саусақтармен ойнандар Қолдарыңды сермендер Денелерің шынықсын Саналарың тынықсын.	Жеке жұмыс	ҚБ: «Сиқырлы пенал» Дескриптор: Құраған сөйлемдерді пайдаланып, мәтін құрастырады Мәтінді бөліп оқиды	Дәптерлер суреттер						
		Жеке жұмыс	ҚБ: «Сиқырлы пенал» Дескриптор: Бұлыт туралы айтады Суреттің салады	Дәптерлер суреттер						
		Бірге қимыл жасаймыз	 Жарайсың!	Қималар Оқулық Слайдтар 						

Қосымша тапсырма 5 минут Кері байланыс 5 минут	Үй тапсырмасы Жаңбыр.Жаңбыр жауды. Нөсер Мәнерлеп оқу. ҚЖ: Жаңбыр,нөсер туралы қосымша толығырақ әңгімелейді <i>БІЛІМ ҚОРЖЫНЫ</i> 	Үй тапсырмасын алады Қорытынды жасайды Кері байланыс жасайды. .	Тамаша жұмыс! «Білім қоржыны.» әдісі	Кері байланыс парақтары
--	---	--	--	--------------------------------

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ
			Сотан сөбаумен бәрінен де не ұнады?	Маңайда байланысты сөйлем жұрастырды.	Мәселе жұрастырды ата.	Бүгінгі сөбаумен не жұрастырды?
1	A	Елубай Жаңие	Қоспау пұшпа тер. жөне пұшпа	Қоспау 3 сөйлем жазды.	жазды қоспау бәрі.	жазды пұшпамен жөне ұнады.
2	B	Мұхамед Ержан	серіну сөмі жөне не пұшпа жұрастырды.		серіну, бұрыс жөне бәрі.	серіну жөне пұшпа жұрастырды.
3	C	Мағжан Нұрсейіт			мағжан жөне бәрі.	серіну сөмі сұрастырды жұрастырды.
4	C	Алғабай Асқамұрат	жөне пұшпа жұрастырды	Оте мағжан жөне бәрі. жөне бәрі жөне.	жөне бәрі,	серіну сөмі.
5	C	Анарбек Жалпыр.	серіну сөмі жұрастырды.		жұрастырды жөне.	серіну сөмі. жөне пұшпа
6						

Қорытынды:

3 «Қ» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Аширимбетова П.М.	жесір. жазу. жосы.	11.04.2024
2	Математика	Аширимбетова П.М.		18.04.2024
3	Орыс тілі	Тилеубергенова Л.		22.04.2024

3 «Қ» сыныбына арналған АВС деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Елубай Фатима	+	жесір. жазу. жосы.	жесір. жазу. жосы.	+	жесір. жазу. жосы.	
2	В	Мырзахан Ерасыл	+	жесір. жазу. жосы.	жесір. жазу. жосы.	+	жесір. жазу. жосы.	
3	С	Жақып Нұрсезім	—	жесір. жазу. жосы.	жесір. жазу. жосы.	+	жесір. жазу. жосы.	
4	С	Альдібай Асылмұрат	—	жесір. жазу. жосы.	жесір. жазу. жосы.	жесір. жазу. жосы.	жесір. жазу. жосы.	
5	С	Анарбек Дамир	+	жесір. жазу. жосы.	жесір. жазу. жосы.	+	жесір. жазу. жосы.	

Мұғалім: Аширимбетова П.М.

Сабақты жоспарлау, бақылау және талдау сызба картасы

Күні 11.04.24 Пәні Әдебиет Бақылаушы мұғалім Узбасаров А.Е.
 Lesson Study мақсаты _____

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	Оқушыларға қойылатын сұрақтар	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
Ұйымдастыру кезеңі	Сәлемдесу. Қимылдар арқылы Өнерк шеңбері аяғы.		+		+		+
Үй тапсырмасын тексеру	Ца тапсырмасын Толық дайындау.	Толық жетілеу.		Толық жетілеу.	+	2-шеңбер Өнерк жетілеу.	-
Жаңа тақырып	Нағдыр - Нағдыр Нағдыр - Нағдыр.						
Бекіту	Мәтін құрастыру Нағдырға байланысты.	Сөйлем құрау.	+	Көптеген 3-сөйлем құрауы.	+	Бір Білемін жетілеу.	+
Кері байланыс /сұхбат/	Білем қорына Нағдырға байланысты Нағдырға қайып бақылау.	Кері байланыс беругі.	+	Кері байланыс беругі.	+	Кері байланыс беругі.	+

Сұхбат сұрақтары

р/н	Денгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ
			Сытан сабақта бәрінен де не ұнады?..	Нәсіздырте бейламыста сөйлем құрастыр?	Табиғат құбылыстарына ата?	Бұйын сабақта не үйренеді?
1		Жалыбек Айзере			-	+
2		Нәзімбұл Ясине		+	+	
3		Арұн Әзіл	+	+	+	
4		Бақтаяр Сұлмат		+	-	
5						
6						

Қорытынды: Нәсіздыр туралы мәтінді құрастыра алады. Нәсіздің не екенін біледі.
 Жердегі сөздер сұрағына сөйлем, мәтін құрады.
 Мұндағы туралы сұрағына сөйлем, мәтінмен оқу танып-танып берілді.

3 «Қ» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Аширимбетова П.М.	Налбыр. Налбыр жазуы. Көсер.	11.04.2024
2	Математика	Аширимбетова П.М.		18.04.2024
3	Орыс тілі	Тилеубергенова Л.		22.04.2024

3 «Қ» сыныбына арналған АВС деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	В	Қалыбек Айзере		Мәтінді кідірмей оқыуы		+	—	
2	В	Жамбул Ясина	+	Кідірмей оқыуы.	Ойы жинақы жазу үлгісі жасау	+	+	
3	В	Арун Әділ	Мәтінді толық жазуы.	Мәтінді мәнермен кідірмей оқыуы.	Ойы жинақы сөз бір-бірімен байланыстыру	+	+	
4	С	Бактияр Сумая		Кідірмей оқыуы		+		

Мұғалім: Избасаров А.

Сабақты жоспарлау, бақылау және талдау сызба картасы

Күні 11.04.24 Пәні Әдебиет Бақылаушы мұғалім Бекмуратова Т.
 Lesson Study мақсаты деңгеймен, саралап өмірлік технологияның тиімділігі.

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	Оқушыларға қойылатын сұрақтар	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
Ұйымдастыру кезеңі	<i>псих. ахуал</i> <i>сәлемдесу</i>	+	+	+	+	+	+
Үй тапсырмасын тексеру	<i>"Баскетбол" әңгісі,</i> <i>сұрақ қалай шықты?</i> <i>оқу сұрақ қалай шықты?</i>	<i>жаппай</i>	<i>толық жауап</i>	<i>сұраққа жауап</i>	+	<i>2 сұрақ</i> <i>жаппай</i>	+
Жаңа тақырып	<i>"Топтектестер" әңгісі,</i> <i>"Жауап жауап,</i> <i>Нәсер</i>	<i>жаппай</i> <i>жауап</i> <i>Бес сөз</i> <i>айтамын</i>	+	<i>Әлім</i> <i>жауап</i> <i>оқы</i>	+	<i>Әлім</i> <i>жауап</i> <i>екен деп?</i>	+
Бекіту	<i>Әлім жауап</i> <i>қара сөз</i> <i>жауап</i> <i>жауап</i> <i>жауап</i>	<i>сұраққа</i> <i>жауап</i> <i>жауап</i>	+	<i>Әлім</i> <i>сөз</i> <i>жауап</i> <i>жауап</i>	+	<i>Әлім</i> <i>жауап</i> <i>жауап</i>	+
Кері байланыс /сұхбат/	<i>"Білім қоржыны"</i> <i>әңгісі</i> <i>кері байланыс</i> <i>жауап</i>	+	+	+	+	+	+

3 «Қ» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Әдебиет	Аширимбетова П.М.	Су тіршілік көрі: мадбур жауап Носер.	11.04.2024
2	Математика	Аширимбетова П.М.		18.04.2024
3	Орыс тілі	Тилеубергенова Л.		22.04.2024

3 «Қ» сыныбына арналған ABC деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Мураджан Аянат		+	жазу үлгісі тапсырма.	+	теке жазу + керемет.	3
2	В	Бекебай Жұлдыз				+		1
3	С	Шағман Алихан	+ Мұқалімнің көңілінен айтты Носер.	жауап оқуға мәтінді.	сөздік көңілді оқуға қызық.	жазу үлгісі тапсырма қызықпен оқу.	теке + жазу	3
4	С	Мұхай Сырғалым		оқуға тапсырма			сұрақтарға жауап беру бағалары.	2
5	С	Есіркеп Алихан		жауап оқуға	жазу үлгісі тапсырма қызықпен оқу.			2

Мұғалім: Бекмуратова Г.Б.

Сабақты талдау сызбасы

Күні 11.04. Сынып 3Б

Пәні Әдебиет

Мұғалімнің аты-жөні Аширлибитова Т.М.

Сабаққа қатынасу мақсаты мұғалімдерге оқушыларға жасауға, ұйымдастыруға, білім сапасын көтеру.

Сабақ тақырыбы: 185 Жаңбыр Жаңбыр жауған. Носер.

Сабақтың мақсаты: Оз ойы мен ісін көрсетіп бергені, сөздерді қолданып отыра, кеткізгені.

Сабақтың жабдыкталуы: +

Сабақтың типі Аралас

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал +	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тазалық: <u>+</u>	Кабинет дайындығы: <u>+</u>	<u>+</u>
ҚМЖ (№ 472 б): <u>+</u>		Көпшілігі: ынтасы: +/-
Үй тапсырмасы: <u>+</u>		
Кері байланысы: +/-	Сабақтың ортасы: әдіс- тәсілдері: <u>Суретпен</u>	<u>+</u>
<u>"Смайликтер"</u>	<u>Сауат, Моттастыру</u>	
<u>аралас бағалау</u>	Тапсырма көлемі:	Кейбір бала: үздік
<u>"Суретпен пенал"</u>	<u>3 тапсырма</u>	оқушылар <u>жолдама</u>
		<u>сөздерін қолдану</u>
	Комментарии: <u>Әр деңгей</u>	Оқушылар бойынша
	<u>бейнелеу менің керек</u>	қортынды
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ	<u>"Білім қорында"</u>
<u>Жаңбыр, жауған</u>	<u>"Смайликтер"</u>	<u>өздерінің үлесі</u>
<u>туралы</u>	<u>аралас бағалау</u>	<u>сөздерін қолдану</u>
<u>Жаңбыр, жауған</u>	<u>Суретпен пенал</u>	<u>Смайликке қорытынды</u>
<u>туралы</u>	Дискриптор: <u>Өзінше</u>	<u>сөздерін</u>
<u>Жаңбыр, жауған</u>	<u>пенал менің керек</u>	<u>сөздерін</u>
<u>туралы</u>	<u>Смайликтер</u>	<u>сөздерін</u>

Койылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті									Оқушы іс-әрекеті						Сабақтың барысы									
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті,актерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы,нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудін іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы,белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі,жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті,өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы,сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі,оқушылар нені қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиеулеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
Балдық көрсеткіш	3 балл	2 балл	1 балл	0 балл	Жиын-тығы																				

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы 24балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 42 балл жақсы

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақтың құрылымына бағдарламалық
мазмұнына қарамау дегенге сәй. Оқушы
тәсілдері әдістері орындар. Оқушының жас
еркектерінің өмір көрі Мұғалім A-B-C
деңгейлік жазатқандық жұмыс жасады
Оқушының және жұмыс жасады.

Сабаққа қатынасушының қолы: А.А.

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: Бекмуратова Т
аршын ілі нәти мұғалім.

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ
			Мәсер деген не?	Сен не ұйрендің?	Таңбыр туралы сойла құра?	Олеңді мәнмен оқып бер?
1	A	Мұраджан А	табиғат құбылыс.	+	толық сойла.	+
2	B	Бекетбай Ж	сурет арқылы бейнеленген			
3	C	Шахман А	+	ол жинақтауда бағу.	+	оқыға
4	C	Мұхсай С	+		+	оқығыз бағу
5	C	Есіркеп А	+	толық мәнмен бірге ирсе ұра.	сурет арқылы	
6						

Қорытынды: Бүгінгі сабақта оқушылар толық мәнмен оқырды. Әрбір мәнмен мұқият оқырды. Оқушылар өз жұмыстарын таста. Сабақтың нәтижесі. Мұраджан А, ол деңгейге жақын жақын біреді. Бекетбай Ж өте бағу. Шахман А сабақта қызық көпін В деңгейге көтеруге ұмтылды. Мұхсай С, Есіркеп А жаңа үлгісі мен көп мәнмен көреді.

Шымкент қаласы білім басқармасы

«136жалпы орта білім беретін мектебі»

Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Бекітемін

Мектеп директоры

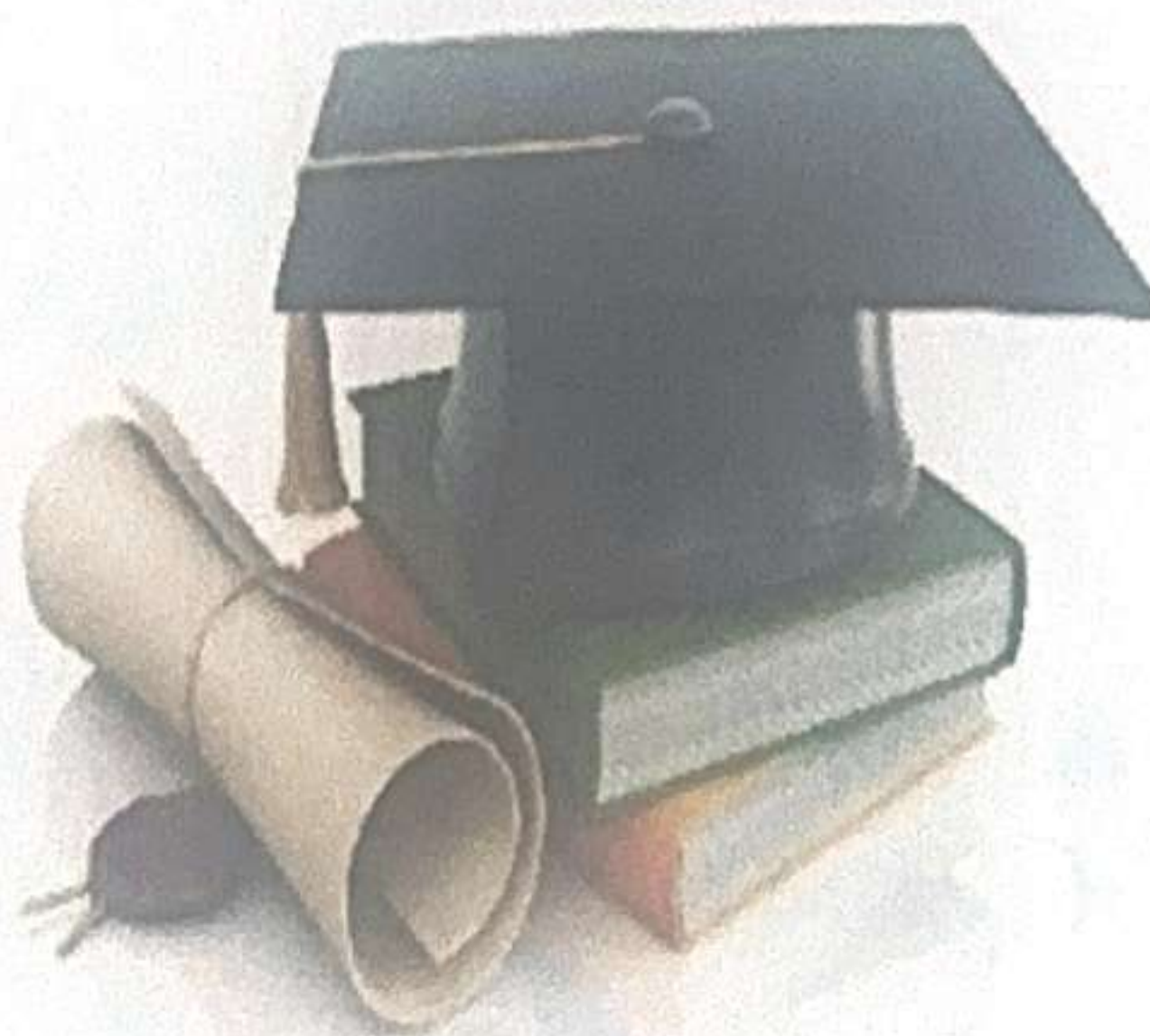
Л.Н. Мырзақасымова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ

БОЙЫНША 3 «Қ» СЫНЫБЫНЫҢ ЖОСПАРЫ



Куратор: Бекмуратова Г.Б.

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылының 9.04.2024 – 20.05.2024ж аралығында өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары**

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және онын сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

1. Бекмуратова Г.Б. топ кураторы
2. Аширимбетова П.М.. Бастауыш пәні мұғалімі. Сынып жетекші
3. Тилеубергенова Л. Орыс тілі пәні мұғалімі.
4. Ақмырзаева Н. Цифрлық сауаттылық пәні мұғалімі
5. Избасаров А. Дене шынықтыру пәні мұғалімі

3 «Қ» сыныбына арналған АВС деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Мұраджан Аянат						
2	В	Бекебай Жұлдыз						
3	С	Шағман Алихан						
4	С	Мұхай Сырғалым						
5	С	Есіркеп Алихан						

Мұғалім: Бекмуратова Г.Б.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Елубай Фатима						
2	В	Мырзахан Ерасыл						
3	С	Жақып Нұрсезім						
4	С	Альдібай Асылмұрат						
5	С	Анарбек Дамир						

Мұғалім: Аширимбетова П.М.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Нұрғали Балауса						
2	А	Асылхан Айбибі						
3	В	Маман Азиза						
4	В,С	Маман Елнұр						

Мұғалім: Тилеубергенова

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Адилхан Алихан						
2	В	Есенғали Нұрасыл						
3	В	Мақтабай Мейірбан						
4	С	Абубакир Арзу						

Мұғалім: Ақмырзаева Н.

№	Дегейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	В	Қалыбек Айзере						
2	В	Жамбул Ясина						
3	В	Арун Әділ						
4	С	Бақтияр Сумая						

Мұғалім: Избасаров А.

3 «Қ» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің аты - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Әдебиет	Аширимбетова П	Жаңбыр жауды. Нөсер	11.04.2024 \5сабақ\
2	Математика	Аширимбетова П	Бекіту.	18.04.2024 \5сабақ\
3	Орыс тілі	Тилеубергенова Л	Береги Воду!	22.04.2024 \4сабақ\

АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Мураджан Аянат						
2	А	Елубай Фатима						
3	А	Нұрғали Балауса						
4	А	Адилхан Алихан						
5	В	Бекебай Жұлдыз						
6	В	Асилхан Айбибі						
7	В	Есенғали Нұрасыл						
8	В	Қалыбек Айзере						
9	В	Жамбул Ясина						
10	В	Мырзахан Ерасыл						
11	В	Арун Әділ						
12	В	Мақтабай Мейірбан						
13	В	Маман Азиза						
14	В,С	Маман Елнұр						
15	С	Шағман Алихан						
16	С	Мұхай Сырғалым						
17	С	Есіркеп Алихан						
18	С	Альдібай Асылмұрат						
19	С	Анарбек Дамир						
20	С	Жақып Нұрсезім						
21	С	Абубакир Арзу						
22	С	Бақтияр Сумая						