

Шымкент қаласы білім басқармасы
«136жалпы орта білім беретін мектебі»

Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ

БОЙЫНША 3 «Ә» СЫНЫБЫНЫҢ ЖОСПАРЫ



Куратор: Туйчиева А.С

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылының 9.04.2024 – 30.04.2024ж аралығында өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

1. Туйчиева А.С. топ кураторы
2. ЖумжаеваЛ.Б. Ағылшын тілі пәні мұғалімі
3. Әбдіханова К. Ағылшын тілі пәні мұғалімі
4. Алпысбаева Ж.Б. Орыс тілі пәні мұғалімі
5. Әбибулла Ұ.Ә. Сынып жетекші

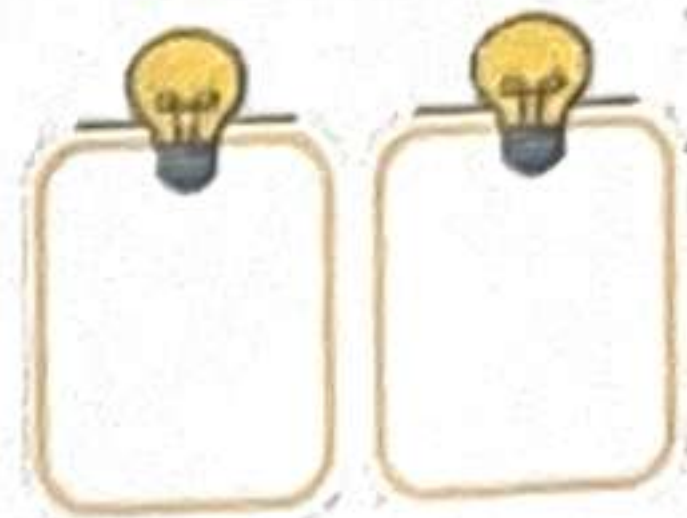
3 «Ә» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Әбибулла Ұ.	Есептік және реттік сан есімдер	16.04.2024ж
2	Орыс тілі	Алпысбаева Ж.	Вода – это жизнь!	19.04.2024ж
3	Ағылшын тілі	Әбдіханова К.	By the sea	18.04.2024ж

Бөлім	Су – тіршілік көзі
Педагогтің аты-жөні	Әбибулла Ұлбала
Күні	16.04.24ж
Сынып	3 Ә
Пәні	Қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы	№ 111. Есептік және реттік сан есім
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау
Сабақтың мақсаты	Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтайды
Құндылықтар	Ұлттық мүдде: қазақ тілінің аясын кеңейту

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы (3мин)	Ұйымдастырукезеңі: Психологиялық ахуал орнату. Үй тапсырмасын тексеру Қайталау «Қалтадағы сұрақтар» әдісі   -Сан есім дегеніміз не? 34-жаттығу. Жұмбақты оқып, шешуін тап.	Жылы лебіздер айтады. Сұрақтарға жауап береді	ҚБ: «Гүл суару»  ҚБ: «Ватсап» әдісі <u>Дескриптор:</u> Жаттығуды орындайды Сан есім дегеніміз не айтады	презентация  Маркер Суреттер Заттардың суреттері 
Сабақтың ортасы	-Жаңа сабақ Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялау Дәптермен жұмыс Отбасы. Талғат биыл бірінші сыныпқа барды. Өзі жеті жасқа толды. Оның әкесі отыз алты жаста. Анасы жиырма алтыға толды. Балабақшаға баратын қарындасы	Көркем жазады Жұптық жұмыс жасайды	ҚБ: «қоржын» әдісі <u>Дескриптор:</u> Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялайды Сұрақтарға жауап береді	Оқулық

	төрт жаста. Бәрінің ортасында жетпіс беске шыққан әжелері бар. Сан есімді тауып астын сыз. Оларды есептік, реттік екенін ажырат. А деңгей 35-жаттығу Мәтінді оқы. Таза бұлақ Жолаушылар қай жерде кездесті? Бұлақ қандай екен. Бұлақ басындағы таста не деп жазылыпты? Бірінші жолаушы Сөздің мағнасын қалай түсінді? Екінші және үшінші жолаушы сөздің мағнасын қалай түсінгенін болжап көр. В деңгей 36-жаттығу. Мәтінді көркем жаз. Сан есімдерді тап. Олардың есептік немесе реттік екенін ажырат. Есептік сан есім: екі, он сегіз, он, он бір. Реттік сан есімдерге жалғанған қосымшаның екі түрлі (-ншы, -ыншы) болу себебін түсіндіреді. С деңгей 37-жаттығу. Реттік сан есімдерге сөйлем құрап жаз Қортынды: Есептік сан есім ба әлде реттік сан есім ба? 1. Бес 2. Он бесінші 3. Жиырмасыншы 4. Қуыршық ойынын екінші рет ойнады.	Көркем жазады Тапсырманы орындайды Көркем жазады	ҚБ: «телефон» әдісі <u>Дескриптор:</u> Мәтінді көркем жазады Сан есімдерді табады ҚБ «Google» әдісі <u>Дескриптор:</u> Реттік сан есімдерді сөз құрамына талдайды Реттік сан есімдерге жалғанған қосымшаның екі түрлі болу себебін түсіндіреді «Сандық толы алтын» әдісі	Қол шапалақ    Оқулық  
Соңы (5 мин)	Рефлексия  Үйге тапсырма: 38 –жаттығу.	Парақтарда өз деңгейін көрсетеді	Кері байланыс «білім тоғы»	Таратпа қағаздар 

қазақ тілі.

АВС Деңгейлі 3 «Ә» сынып оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма <i>мектеп туралы</i>	Үшінші тапсырма <i>деңгей туралы</i>	Төртінші тапсырма <i>деңгей туралы</i>	Бесінші тапсырма <i>деңгей туралы</i>	Қорытынды
1	А	Абдысамат Бегайым Медетқызы		+	+		+	3
2	С	Абілсерік Айбек Жамбулұлы			+			1
3	А	Алмасбекқызы Раяна		+	+		+	3
4	С	Амалов Алихан Бағланұлы			+			1
5	С	Әбдуманат Алинұр Амиржанұлы	+				+	2
6	С	Бекболат Бекнұр Ұлықбекұлы	+		+			2
7	С	Бекбосын Айару Дастанқызы				+		1
8	С	Берікбай Алинұр Маратұлы		+			+	2
9	С	Дүйсенбай Айзере Нұрқанатқызы	+					1
10	В	Еримбет Асыл Мейрханқызы		+			+	2
11	А	Игамбердиева Раяна Зухриддинхужаевна		+		+	+	3
12	А	Кельдебек Алихан Ерболатұлы	+	+	+	+		4
13	С	Көпес Али Алибекұлы		+				1
14	В	Қалды Заңғар Нұрболұлы		+			+	2
15	А	Қойшыман Еңлік Ермаханқызы	+		+	+		3
16	С	Құлмахан Нұрсұлтан Берікболатұлы		+				1
17	В	Нұрсейт Асылайым			+			1
18	А	Олжабай Раяна Бақытжанқызы	+	+		+		3
19	А	Оразбай Мереке	+		+	+	+	4
20	А	Рахымберді Зейнеп Сакенқызы	+		+	+	+	4
21	А	Саруар Раян Бакбергенқызы	+		+	+	+	4
22	В	Сафарбек Ерасыл Берікұлы		+		+	+	3
23	В	Тасқын Мейір Бауржанқызы		+		+		2
24	С	Төребек Айбек Болатбекұлы	+		+			2
25	В	Рашидұлы Нұрлыхан		+		+	+	3

Сабақты талдау сызбасы

Күні 16.04 Сынып 3.2

Пәні қазақ тілі

Мұғалімнің аты-жөні Әбібуллия Ұ

Сабаққа қатынасу мақсаты деңгеймен, сараланған оқушылармен
номинациясын қолданудың тиімділігі

Сабақ тақырыбы: Еселік және ренжік сан есімдері

Сабақтың мақсаты: Еселік және ренжік сан есімдердің
айырмашылығын, анықтамалық

Сабақтың жабдыкталуы: Интерактивті тақта, дең. тап.

Сабақтың типі

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: Ұйымдастырудың тағаты	Сабақтың басы: психологиялық ахуал орналысты	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- +
Тазалық:	Кабінет дайындығы:	
ҚМЖ (№ 472 б):	таза	
Үй тапсырмасы: +	жазба жасамаған	Көпшілігі: ынтасы: +/- +
Кері байланысы: +/- +	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері:	
	Тапсырма көлемі: жазба және ауызша	Кейбір бала: үздік оқушылар, үздік 9 екінегіз 8/с 60%
	Комментарии:	Оқушылар бойынша қортынды
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ сабақ барысында не қанша мәрақатталды	Сабаққа барыс - қанша

Қойылатын талаптар	Балдық көрсеткіш	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті								Сабақтың барысы							
		Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық айқындар	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті, әдістерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлуін іске асуы	Көрініс және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс	Сыныптың ынталықтығы	Сын ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар негіз қаншалықты үйренді	Оқыту формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген қозғалысының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері
3 балл																									
2 балл																									
1 балл																									
0 балл																									
Жиынтығы																									

33 балл

Сабақты жоспарлау, бақылау және талдау сызба картасы

Күні 16.04. Пәні қазақ тілі Бақылаушы мұғалім Түркішев А.
 Lesson Study мақсаты Lesson Study тәсілін пайдалануда деңгейлер саралап оқынудың тиімділігі

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	Оқушыларға қойылатын сұрақтар	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
Ұйымдастыру кезеңі	"Тұл сұрау" жолымен лебіздер айтпады.		+		+		+
Үй тапсырмасын тексеру	3. қайнада тұр сұрақтар Сам есім дегеніміз не?	Сұрақтарға толық жауап бермеген.	+	Сам есім сұрақтарының бірі.	+	Сам есім 5, 6 сөйлем құру.	+
Жаңа тақырып	жаңа сабақ сұрақтарына жауап береді.	Мәтін құра алады.	+	Мәтіннен Сам есімдерін табады.	+	Мәтіннен көшіріп жазды. Сам есім табады.	+
Бекіту	"Сам есім" жолымен Сам есім сөзін тап.		+		+		-
Кері байланыс /сұхбат/	"Кері байланыс" "Білім" жолы.	Өз деңгейін көрсетеді.	+	Өз деңгейін көрсетеді.	+	Өз деңгейін көрсетеді.	+

