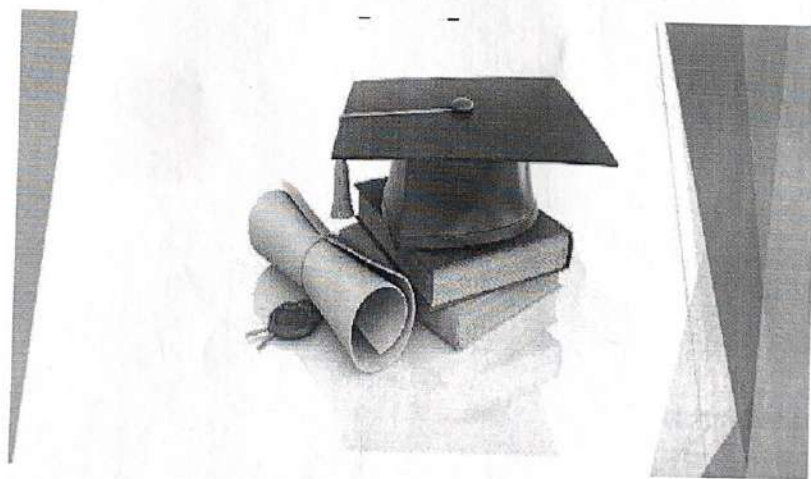


Шымкент қаласы білім басқармасы
«136 жалпы орта білім беретін мектебі»
Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Бекітсін
Мектеп директоры
Д.В. Мырзақасымова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
«LESSON STUDY» ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ
БОЙЫНША 2 «Е» СЫНЫБЫНЫҢ ЖОСПАРЫ



Куратор: Жолшора А.Ж.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылының 9.04.2024 – 30.04.2024ж аралығында өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

1. Жолшора А.Ж. топ кураторы
2. Утегенова Ж. Қазақ тілі пәні мұғалімі
3. Алпысбаева Ж. Орыс тілі пәні мұғалімі
4. Утегенова Ж. Математика пәні мұғалімі
5. Казангапова П. Музыка пәні мұғалімі
6. Утегенова Ж. Сынып жетекшісі

2 «Е» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің аты - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Утегенова Ж	«Сын есім»	16.04.2024 2 сабақ
2	Орыс тілі	Алпысбаева Ж	«История о маленькой гусенице»	17.04.2024 1 сабақ
3	Әдебиеттік оқу	Утегенова Ж	“Қорықтар”	19.04.2024 1 сабақ

2 «Е» сыныбына арналған ABC деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының аты – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Сағадат Нурикамал						
2	В	Абдижаппар Айкөркем						
3	В	Ережеп Сейтжан						
4	В.С	Қайрат Дамира						
5	С	Лесбек Аяла						
6	В	Темірхан Сая						

Мұғалім: Жолшора А.Ж.

2 «Е» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің аты - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Утегенова Ж	«Сын есім»	16.04.2024 2 сабақ
2	Орыс тілі	Алпысбаева Ж	«История о маленькой гусенице»	17.04.2024 1 сабақ
3	Әдебиеттік оқу	Утегенова Ж	“Қорықтар”	19.04.2024 1 сабақ

№	Деңгейі	Оқушының аты – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Қайрат Айша						
2	В	Абилхан Ақнұр						
3	В.С	Керимжан Абрал						
4	С	Медеу Алижан						
5	В	Намазбай Айзере						
6	С	Шымырбай Санжар						

Мұғалім: Утегенова Ж.

2 «Е» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің аты - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Утегенова Ж	«Сын есім»	16.04.2024 2 сабақ
2	Орыс тілі	Алпысбаева Ж	«История о маленькой гусенице»	17.04.2024 1 сабақ
3	Әдебиеттік оқу	Утегенова Ж	“Қорықтар”	19.04.2024 1 сабақ

№	Деңгейі	Оқушының аты – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А.В	Тағай Ақсезім						
2	С	Ақылбек Төрехан						
3	В	Қасымұлы Салауатхан						
4	С	Қали Саян						
5	А.В	Сарсенбай Алинұр						

Мұғалім: Алпысбаева Ж.

2 «Е» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің аты - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Утегенова Ж	«Сын есім»	16.04.2024 2 сабақ

2	Орыс тілі	Алпысбаева Ж	«История о маленькой гусенице»	17.04.2024 1 сабақ
3	Әдебиеттік оқу	Утегенова Ж	“Қорықтар”	19.04.2024 1 сабақ

№	Деңгейі	Оқушының аты – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Марат Айдар						
2	В	Абсамат Балнұр						
3	С	Абдулла Әділет						
4	В	Мірәлі Қарақат						
5	В	Пернебек Асыл						
6	Д	Тұрсынбай Аруназ						

Мұғалім: Казангапова П.

Раздел	VII. Мир природы		
Ф.И.О (при его наличии) педагога	Урок 57 Алыпсбаева Ж.Б.		
Дата	17.04.2024		
Класс 2 Е	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:	
Тема урока	Наши домашние животные		
Цели обучения в соответствии с учебной программой	<p>2.1.5.1 понимать и описывать события, о которых говорится в видео- и аудиоматериале, отвечать на вопросы;</p> <p>2.3.2.1 понимать значение слов и простых фраз в тексте;</p> <p>2.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного записывать знакомые слова/словосочетания (с помощью учителя).</p>		
Цели урока	Научить понимать значения слов, о чем говорится в тексте, составлять предложения.		
ХОД УРОКА			
Этап урока/время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание
1. Организационный момент 2 мин.	Приветствие учащихся. Сообщение темы урока.	Учащиеся отвечают на приветствие.	
2. Проверка домашнего задания 5 мин.		Учащиеся называют друг другу, какие буквы вставили, рассказывают правило написания сочетаний жи-ши.	Оценивание по критерию «Участвую в диалоге»
			Ресурсы

<p>3. Актуализация знаний 3 мин.</p>	<p>(II) Учитель предлагает в паре рассмотреть картинки, назвать домашних животных и птиц. С</p>	<p>Один ученик называет птиц, другой – домашних животных. Учащиеся демонстрируют свои знания о домашних животных.</p>	<p>Прием «Я согласен/ не согласен»</p>	<p>Учебник, задание 1</p>
<p>4. Усвоение новых знаний и способов действий 35 мин.</p>	<p>(II) Учитель предлагает выполнить задание и узнать, что едят домашние животные. В Подобрать к словам из правого столбика слово из левого столбика.</p>	<p>Учащиеся подбирают к словам из правого столбика слово из левого столбика. Составляют предложения, говорят, что ест каждое животное (корова, коза, лошадь, овца, кролик).</p>	<p>Словесная похвала</p>	<p>Учебник, задание 2</p>
	<p>(Г) Учитель предлагает работу в группах. Раздает картинки. Один из группы выбирает картинку, по изображению на ней, называют свою группу. Учитель дает инструкцию по выполнению задания. А Задание. Назовите детёнышей домашних животных и напишите в тетради название мамы и детёныша по образцу: <i>У кошки котёнок.</i></p>	<p>Учащиеся по картинкам разделились на микрогруппы (7 групп, по количеству предложений задания 3). Учащиеся называют, детёнышей домашних животных. Выписывают выделенные слова, называют, на какой вопрос они отвечают.</p>	<p>Взаимооценивание по жетонам</p>	<p>Учебник, задания 3, 4 Рабочая тетрадь № 2, с.30</p>
<p>5. Закрепление изученного материала 4 мин.</p>	<p>(К) Учитель предлагает послушать текст, ответить, что в нем неправильно.</p>	<p>Учащиеся предлагают свои ответы, начинающиеся словами: «Я думаю, я считаю...».</p>	<p>Обратную связь дает учитель</p>	<p>Учебник, задание 5</p>

Сабақты талдау сызбасы

Күні 17.04 Сынып 2 е

Пәні Әдебиет

Мұғалімнің аты-жөні Алишбаева Ж

Сабаққа қатынасу мақсаты Оқушылардың сабақ үлгерісін, қатысуына бағытау жүргізіп, зерделеу.

Сабақ тақырыбы: Наши домашние животные

Сабақтың мақсаты: Сөз мағынасын түсіну; Мәтін маз-мұнын түсініп, сөйлем құрай білуге үйрету.

Сабақтың жабдықталуы: тақсы

Сабақтың типі аралас

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	+
ҚМЖ (№ 472 б): +		
Үй тапсырмасы: +		Көпшілігі: ынтасы: +/-
Кері байланысы: +/- +	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: <u>Сараланған деңгейлік тапсырмалар</u>	+
	Тапсырма көлемі: <u>3-4 талемше</u>	Кейбір бала: үздік оқушылар
		<u>ойларын ақыл жеткізе алды</u>
	Комментарии:	Оқушылар бойынша қортынды
Қорытынды шығару <u>Оқушылар үй тапсырмаларын мәтіннен таба білді.</u>	Бағалау: ФБ <u>мадақтау сөздерін қолданды. Сонымен қатар оқушылар бір-бірін жетондар арқылы өзара бағалау жүргізді.</u>	<u>"Я думаю, я счастливая..." әдісі арқылы сұрақтарға жауап берді</u>

Сабақты талдау сызбасы

Күні 17.04 Сынып 2 е

Пәні арис тілі

Мұғалімнің аты-жөні Алисабаева Ж

Сабаққа қатынасу мақсаты Оқушылардың сабақ үлгерісін, қатысуына бағытау жүргізіп, зерделеу.

Сабақ тақырыбы: Наши домашние животные

Сабақтың мақсаты: Сөз мағынасын түсіну; Мәтін мағынасын түсініп, сөйлем құрай білуге үйрету.

Сабақтың жабдықталуы: тақсы

Сабақтың типі аралас

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	+
ҚМЖ (№ 472 б): +		
Үй тапсырмасы: +		Көпшілігі: ынтасы: +/-
Кері байланысы: +/- +	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: <u>Сараланған деңгейлік тапсырмалар</u>	+
	Тапсырма көлемі: <u>3-4 тапсырма</u>	Кейбір бала: үздік оқушылар
		<u>ойларын ақыл жеткізе алды</u>
	Комментарий:	Оқушылар бойынша қортынды
Қорытынды шығару <u>Оқушылар үй тапсырмаларын мәтіннен таба білді.</u>	Бағалау: ФБ <u>мадақтау сөздерін қолданды. Сөйлем қатар оқушылар бір-бірін жетондар арқылы өзара бағалау жүргізді.</u>	<u>"Я думаю, я мечтаю..." әдісі арқылы сұрақтарға жауап берді</u>

Қойылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті										Оқушы іс-әрекеті										Сабақтың барысы									
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті, актерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаяққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар негіз қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген қозғалысының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері						
3 балл																														
2 балл																														
1 балл																														
0 балл																														
Жиынтығы																														

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы 24 балға дейінгі өте төмен Балл жиынтығы: 60

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақтың мақсатты анық, құрылымды және қысқартылған. Оқушылар белсенділік танытып отырды. Оқушылар мен мұғалімнің арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Ағдағы уақытта жаңа әдіс-тәсілдерді көбірек қолданса деген ұсынысы бар.

Сабаққа қатынасушының қолы: Али

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: Алишбаева Ж.

Сабақтың тапалу сызбасы

Күні 17.04.2019 жылдың 2-е

Тәңірі Әлімжан

Мұғалімнің аты-жөні Аманжолбаева А.М.

Сабаққа қатынасу мақсаты: Оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыруға бағытталған жұмыс жүргізіліп, зерделеу.

Сабақ тақырыбы: Нәтиже бағалау және талқылау

Сабақтың мақсаты: Оқушылардың білімін тереңдету; Мәтін мағынасын түсініп, сөйлеу қабілетін дағдыландыру.

Сабақтың жабықталуы: талқылау

Сабақтың типі аралас

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі	Сабақтың басы: психологиялық ахуал	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тағалым: +	Кабинет дайындығы: +	+/-
ҚМДЖ (№ 472 б): +		
Үй тапсырмасы: +		Көшілігі: ынтасы: +/-
Кері байланысы: +/- +	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: Сабаққа оқушылардың қызығушылығын арттыруға бағытталған жұмыс жүргізіліп, зерделеу.	+/-
	Тапсырма көлемі: 3-4 тапсырма	Кейбір бала: үздік оқушылар
		Тапсырманы оқушылар талқылау кезеңінде орындайды.
	Комментарий:	Оқушылар бойынша қортынды
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ	"А дүниәге", "Ә оқиғаны танып..." әдісі арқылы оқушылар өзара бағалау жүргізеді.
Оқушылардың үй тапсырмаларын тексеру және талқылау	Оқушылар өзара бағалау жүргізеді.	

Сабақты талдау сызбасы

Күні 17.04 Сынып 2^e

Пәні орыс тілі

Мұғалімнің аты-жөні Алишбаева Ж

Сабаққа қатынасу мақсаты Оқушылардың сабақ үлгерісіне қатысуына бағытау жүргізіп, зерделеу.

Сабақ тақырыбы: Наши домашние животные

Сабақтың мақсаты: Сөз мағынасын түсіну; Мәтін мұның түсініп, сөйлем құрай білуге үйрету.

Сабақтың жабдықталуы: тапсырма

Сабақтың типі аралас

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал	Барлық бала: тапсырмасы +/-
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	+
ҚМЖ (№ 472 б): +		
Үй тапсырмасы: +		Көпшілігі:
Кері байланысы: +/- +	Сабақтың ортасы: әдіс- тәсілдері: <u>Саралаған</u> <u>деңгейлік тапсырмалар</u>	+
	Тапсырма көлемі: <u>3-4 тапсырма</u>	Кейбір ба оқушыла <u>ойлар</u>

Сабақты талдау сызбасы

Күні 17.04 Сынып 2 е

Пәні Әрмс тілі

Мұғалімнің аты-жөні Алламбаева Ж

Сабаққа қатынасу мақсаты Оқушылардың сабақ үлгерісін, қатысуына бағытау жүргізіп, зерделеу.

Сабақ тақырыбы: Наши домашние животные

Сабақтың мақсаты: Сөз мағынасын түсіну; Мәтін мағынасын түсініп, сөйлем құрай білуге үйрету.

Сабақтың жабдықталуы: тарсы

Сабақтың типі аралас

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	+
ҚМЖ (№ 472 б): +		
Үй тапсырмасы: +		Көпшілігі: ынтасы: +/-
Кері байланысы: +/- +	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: <u>Сараланған деңгейлік тапсырмалар</u>	+
	Тапсырма көлемі: <u>3-4 тапсырма</u>	Кейбір бала: үздік оқушылар <u>ойларын ақыл жеткізе алды</u>
	Комментарии:	Оқушылар бойынша қортынды
Қорытынды шығару <u>Оқушылар үй тапсырмаларын мәтіннен таба білді.</u>	Бағалау: ФБ <u>мадақтау сөздерін қолданды. Сөйлем қатар оқушылар бір-бірін жетондар арқылы өзара бағалау жүргізді.</u>	<u>"Я думаю, я мечтаю..." әдісі арқылы сұрақтарға жауап берді</u>

Күні 17.04 Пәні Әрне тілі Бақылаушы мұғалім Жашара т.
 Lesson Study мақсаты дегейден, сөзден сөзге негізделген сөздерді түсіндіру

Сабақ барысында қол жеткізген табығы мен жетістігі	А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы		Д деңгейіндегі оқушы		
Сабақ кезеңдері	Оқушыларға қойылатын сұрақтар	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
<u>Ташуға кеткен күзгі</u>	<u>Ташуға кеткен күзгі</u>	<u>Ташуға кеткен күзгі</u>	+	+	+	+	+	+	+
<u>Үй маңындағы маңсақ</u>	<u>Үй маңындағы маңсақ</u>	<u>Үй маңындағы маңсақ</u>	+	+	+	+	+	+	+
<u>Жаңа маңсақ</u>	<u>Жаңа маңсақ</u>	<u>Жаңа маңсақ</u>	+	+	+	+	+	+	+

2 «Е» сынбығына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Ж. Утегенова	Сын есім	16.04.24
2	Орыс тілі	Ж. Алпысбаева.	<i>Наша грамматика әйелдер</i>	17.04.24
3	Әдебиет	Ж. Утегенова	Қорықтар	18.04.24

2 «Е» сынбығына арналған АВСД деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

№	Денгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қоры тынды
1	А	Сағадат Нұрикамамал	+	+	+	+	+	<i>өмір белсенді</i>
2	В	Абдижаппар Айкөркем	+	+	+	+	+	<i>Белсенді қалтасын қалтасын зерттеуші әдебиет бойы</i>
3	В	Ережел Сейтжан	—	+	—	+	+	
4	В.С	Қайрат Дамира	<i>не</i>	<i>не</i>	<i>не</i>	<i>не</i>	<i>не</i>	<i>сабақта бақылау</i>
5	С	Лесбек Аяла	+	+	+	—	—	<i>қанағат - мақұлдық</i>
6	В	Темірхан Сая	<i>қамталмақ</i>	<i>мәтінге сәт баға ұсынды</i>		—	—	<i>өмір баға</i>

Мұғалім: А.Жолшора

Сабақты жоспарлау, бақылау және талдау сызба картасы

Күні 17.04.24 Пәні Әрне тілі Бақылаушы мұғалім Агеленба Э.
 Lesson Study мақсаты деңгейлер, саралан құтпү техникасыннан тейінділігі

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі	А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
Сабақ кезеңдері Оқушыларға қойылатын сұрақтар						
Ұйымдастыру кезеңі	Оқушыларға қойылатын сұрақтар	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
Ұй	<u>Шыңғайша шабуыл.</u> <u>Бейнебақ.</u>	<u>ташпақ</u> <u>шауал</u> <u>Бейнебақ</u>	<u>Сөздер мен суреттерді таныту</u>	<u>+</u>	<u>Мәңгер-#</u> <u>суреттер</u> <u>Бейнебақ-к</u> <u>сүйкеб-у</u>	<u>+</u>
Үй тапсырмасын тексеру						
Жаңа тақырып	<u>"Наши домашние животные"</u>	<u>+</u>	<u>Сөздерден сөйлем құрау</u>	<u>+</u>	<u>Үй жан-жануарларын таныту</u>	<u>+</u>
Бекіту	<u>Үй жануарларын таныту</u> <u>Бейнебақ</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>
Кері байланыс /сұхбат/	<u>Сұрақ - жауап</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>

2 «Е» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Ж. Утегенова	Сын есім	16.04.24
2	Орыс тілі	Ж. Алпысбаева	Ұшпашылар жырлары	17.04.24
3	Әдебиет	Ж. Утегенова	Қорықтар	18.04.24


2 «Е» сыныбына арналған АВСД деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі


№	Деңгейі	Оқушының ата - жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қоры тынды
1	А	Қайрат Айша	Малым маған берді.	Қателесі орындар	Дұрыс маған берді.	Дұрыс маған берді.	+	Балық балық
2	В	Абилхан Ақжүр	Малым маған берді.	Қателесі орындар	+	+	+	Балық балық
3	В.С	Керимжан Абрал	Малым, балам бауы маған берді.	Қателесі орындар	Балық балам берді.	-	Қателесі маған берді.	Қателесі
4	С	Медеу Алижан	Қателесі маған берді.	Қателесі орындар	-	-	-	Балық
5	В	Намазбай Айзере	Малым, балам бауы	Қателесі орындар	Малым орындар	Қателесі орындар	Малым орындар	Малым берді орындар
6	С	Шымырбай Санжар	+	-	-	-	-	Балық

Мұғалім: Ж. Утегенова

Бөлім	Қоршаған орта			
Пәні:	Әдебиеттік оқу			
Күні:	19.04.24			
Педагогтің аты-жөні:	Ж. Утегенова			
Сынып: 2 «Е»	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы	Қорықтар/			
Оқу бағдарлама сынасәйкес оқыту мақсаттары	2.2.2. Імұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу			
Сабақтың мақсаты	Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Ақпаратты берілген үлгі кестеге салу			
Құндылық	Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстау, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарау			
Сабақ барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы (3 мин)	Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық ахуал орнату. «Қалай сөйлейді?» ойыны 1. Басымыз қалай сөйлейді? 2. Иығымыз қалай сөйлейді? 3. Қолымыз қалай сөйлейді? 4. Аяғымыз қалай сөйлейді?	Оқушылар сабаққа назар аударады. 1. Иә, иә Жоқ, жоқ (басты иеді, шайқайды) 2. Білмеймін, білмеймін (иықты көтереді) 3. сәлем, сәлем (бұлғайды) Сау, бол!, сау бол! Бері кел, бері кел 4. Топ – топ, топ – топ (топылдатады)	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	
Сабақтың ортасы (5 мин)	Үй тапсырмасын тексеру Қызыл кітап туралы ақпарат ізде «Ой қозғау» әдісі Оқып, ұқсас жұмыс түрлерін ата. Қай сөз түсініксіз? Саған қай кәсіп немесе мамандық иесі ұнайды? Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау	Қызыл кітап туралы ақпарат іздеп, табады Оқып, ұқсас жұмыс түрлерін атайды Сұрақтарға жауап береді	Дескриптор: -ақпарат іздеп, жазады(16) Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	Оқулық 1-тапсырма 80-бет
10 мин	Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бересің. Ақпаратты берілген үлгі кестеге салуды үйренесің Бейнежазба ұсыну	Бейнежазба тамашалайды		https://qr.media.kz/H6pWS

	<p>1-тапсырма ФС Ұжымдық жұмыс «Білімді қолдан» әдісі Мәтінді оқы. Түсініксіз сөздердің мағынасын біліп ал. «Дауыстап ойлау» әдісі -Мәтін не туралы? -Қоқиғаз туралы не білесің? ЕББҚ Мәтін не туралы? Талқылау сұрақтары: 1.Қорық деген не? 2.Елімізде қанша қорық бар?</p>	<p>1. мәтіннің мазмұнын әңгімелейді 2. түсініксіз сөздердің мағынасын ашады 3. қоқиғаз туралы әңгімелейді</p> <p>Сұрақтарға жауап береді</p>	<p>1000 тг купьюралар Дескриптор: -мәтіннің мазмұнын әңгімелейді(16) -түсініксіз сөздердің мағынасын ашады(16) -қоқиғаз туралы әңгімелейді(16)</p> <p>ЕББҚ Дескриптор: -сұраққа жауап береді</p>	<p>Оқулық 80,81- беттер</p>
<p>10 мин</p>	<p>2- тапсырма Жұптық жұмыс «Кесте» әдісі Суретке қарап, жануарлардың атын кестеге орналастыр.</p> <p>ЕББҚ Суреттегі жануарларды ата. Талқылау сұрақтары: 1.Қоқиғаз қай қорықта тіршілік етеді? «Тралалалалала» әуеніне қол жаттығуына арналған қимылдар жаса</p>	<p>1. Қазақстанда мекендейтін жануарларды жазады 2.Қазақстанда мекендемейтін жануарларды жазады</p> <p>Сұраққа жауап береді</p> <p>Әуенге сәйкес қол жаттығуларын жасайды</p>	<p>«Комментарий» арқылы Жұлдызшалар Дескриптор: -Қазақстанда мекендейтін жануарларды жазады(16) - Қазақстанда мекендемейтін жануарларды жазады(16)</p> <p>ЕББҚ Дескриптор: -жануарларды атайды</p> <p>Жарайсындар! Керемет!</p>	<p>Оқулық 5- тапсырма 81-бет Таратпа қаламсап</p> <p>Бейнежазба</p>
<p>Сергіту сәті 2 минут</p>	<p>3 – тапсырма Ұжымдық жұмыс «Қорытындыла» әдісі «Қорық», «қорықшы» сөздерінің мағынасын қалай түсінесің?</p> <p>ЕББҚ Қандай қорықтар есінде қалды? Талқылау сұрақтары: 1.Жан-жануарлар мен өсімдіктер дүниесіне аса бай қорық қалай аталады?</p>	<p>1. «Қорық» сөзінің мағынасын ашады 2.«Қорықшы» сөзінің мағынасын ашады 3.қорықтарды атайды 4.қорытынды шығарады</p> <p>Сұраққа жауап береді</p>	<p>«Отшашу» арқылы бір-ірін бағалау Дескриптор: -«Қорық» сөзінің мағынасын ашады(16) -«Қорықшы» сөзінің мағынасын ашады(16) -қорықтарды атайды(16) -қорытынды шығарады(16)</p> <p>ЕББҚ Дескриптор: -сұраққа жауап береді</p>	<p>Оқулық 80,81- беттер</p>

Білім беру ұйымының атауы		№ 136 ЖОББМ		
Пәні:		Қазақ тілі		
Бөлім:		Қоршаған орта		
Педагогтің аты-жөні:		Ж. Утегенова		
Күні:		16.04.24ж		
Сынып: 2 «Е»		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		№116 сабақ. Сын есім		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, / әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу		
Сабақтың мақсаты		күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу Сәйкестендіру.		
Құндылықтар		Талап: ізденімпаз, жасампаз ұрпақ		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 10 мин	Ұйымдастыру кезеңі Психологиялық ахуал қалыптастыру Оқушылардың назарын сабаққа аудару Үй тапсырмасы А,В Ребусты шешеді Ребустың шешуі: Таза. Шыққан сөзге сөйлем құрайды	Оқушылардың назарын сабаққа аудару Үй тапсырмасын Оқиды	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Ребусты шешеді-16 Сөйлемұрады-1 б	
Сабақтың ортасы 25мин	Жаңа сабақ Фс тапсырма 51-жатығу . Өлеңді көшіріп жаз (А) Ау өзен арқырап, Асқар таудан дүркіреп. Айдын жатыр жарқырап, Алды дала бір түлеп Сын есімдерді тап, оларға сұрақ қой. Сын есімнің қай сөз табымен байланысып тұрғанын айт.	Оқулық Өлеңді көшіріп жазады	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Өлеңді көшіріп жазады-16 Сұрақтарға жауап береді-16	Оқулық Дәптер
	52-жатығу (С,Д) Суреттерге қарап, онда нелер бейнеленгенін айт. суреттегі заттардың белгілерін ата: көлемін, түсін, пішінін, дәмін. Өзің қалаған бір сурет бойынша сипаттау мәтінін құрастырып жаз. Сын есімнің астын сыз.	Заттардың белгілерін атайды	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Суреттегі заттардың бейнесін атайды-16 Сипаттау мәтінін құрап жазады-16	 Оқулық

	<p>53-жаттығу (B)</p> <p>Сын есім қатарын тап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Күрек,шеге,жасыл,келу. 2. Піл,мөлдір,тұнық,маймыл 3. Терең, жарық, қызыл, қою. 4. Балапан,таңқурай,үлкен, жүз. <p>3 нұсқа сын есімдер қатары</p>	Сын есімдер қатарын табады	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Сын есімдер қатарын табады-16	Оқулық
	<p>54-жаттығу (A)</p> <p>Жаңылтпаштың қатесін түзеп,көшіріп жаз.</p> <p>Үшкір тұмсық Сары шымшық Сордан ұшты Құрт шымшып. Сын есімдерді тап:</p> <p>Сын есімдер: үшкір,сары.</p>	Жаңылтпаштың қатесін түзеп,жазады	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Жаңылтпаштың қатесін түзеп,жазады-16	Оқулық Дәптер
ақтың ы лин	<p>Бекіту. (C)</p> <p>сәйкестендір</p> <p>жазық</p> <p>арық</p> <p>биік</p> <p>ашық</p> <p>бойшаң</p> <p>қысқа</p> <p>сұр</p> <p>жуас</p> <p>Үйге тапсырма Ереже жаттап келу</p> <p>Кері байланыс</p> 	<p>Сын есіммен зат есімді сәйкестендіреді</p> <p>Үй тапсырмасын алады</p> <p>Кері байланыс жасайды</p>	<p>ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Сын есіммен зат есімді сәйкестендіреді-16</p>	<p>Қима қағаздар</p> <p>Кері байланыс парақтары</p>

қоян
аспан
жіп
дала
тау
қой
түйе
қыз