

Шымкент Қаласы білім басқармасы
«№ 136 жалпы орта білім беретін мектебі»

Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық
кәсіпорыны



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ

**БОЙЫНША 9 «Б» СЫНЫБЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**



Куратор: Сыздық А.Н.

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылының 9.04.2024 – 30.04.2024ж аралығында өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары**

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

1. Сыздық А.Н. топ кураторы
2. Орынбай Ж.Б. Математика пәні мұғалімі
3. Келдебекова С.Р. Қазақ тілі пәні мұғалімі
4. Козтаева А.П. География пәні мұғалімі
5. Карибаева Г.А. Сынып жетекші

9«Б» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Өткізілетін күні
1	Математика	Орынбай Ж.Б.	
2	География	Козтаева А.П.	23.04.24 ж.
3	Қазақ тілі	Келдебекова С.Р.	25.04.24 ж.

9 «Б» сыныбына арналған ABC деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

Мұғалім: Сыздық А.Н.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	-						
2	В	Сейдилла Б.						
3	С	Жаксылық І						
4	С	Зұлпырхар С.						
5	С	Утеген Б.						
6	С	Базарбай А.						

Мұғалім: Орынбай Ж.П.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Бакыт А.						
2	В	Батырхан А.						
3	В	Каримжанова Ф						
4	С	Арынбек Е.						
5	С	Байзақ А.						

Мұғалім: Келдебекова С.Р.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Бейсенбай Ш.						
2	В	Нұржігіт А						
3	В	Ауданбек А.						
4	С	Мәселбек А						
5	С	Валиев А.						

Мұғалім: Козтаева А.П.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	-						
2	В	Бекболат С.						
3	В	Манап Т.						
4	С	Базарбай Ж.						
5	С	Ергешбай Н.						
6	С	Кунтубай О.						

Мұғалім: Карибаева Г.А.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	-						
2	В	Алпысбай А.						
3	В	Берден М.						
4	С	Елтай Н.						
5	С	Каримжанова З.						
6	С	Қалдыбаев С.						
7	С	Сәрсенбек А						

Сабақты талдау сызбасы

Күні 30.04 Сынып 9Б. Пәні _____

Мұғалімнің аты-жөні Келдібеков Сенебат Роймиевна

Сабаққа қатынасу мақсаты Оқитудың түрлері мен әдістерінің
тәсілдері және оқушылардың білім сапасына бағуы.

Сабақ тақырыбы: Қытаймен Алуақбетқаланың өмірі мен істері-сі.

Сабақтың мақсаты: автор бейнесінің идеялық - стилістический
түсініктерін ретіндегі қолға талдау жасау.

Сабақтың жабдыкталуы: - сызбаның идеялық талдауының тәртіп-

Сабақтың типі диалог, әрбір әрбір жазу.

Зерттеу сабағы.

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: <u>Мұқиятпен оқушылар</u> <u>бағаланып тұр.</u>	Сабақтың басы: психологиялық ахуал <u>Сәлемдесу, туселу</u>	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- +
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: <u>РБҚ қаб.</u> <u>АКТ. таб. оқушылар.</u>	
ҚМЖ (№ 472 б):	<u>құндық қ. РБҚ</u> <u>Бұйымдары сойыс қалай.</u>	
Үй тапсырмасы: +	<u>Салай арғын тапсырма</u> <u>Белгісі</u> <u>"Салғандық қалай" әдісі.</u>	Көпшілігі: ынтасы: +/- +.
Кері байланысы: +/-	Сабақтың ортасы: әдіс- тәсілдері: <u>"Көпшілік афоризм"</u> <u>әдісі, "Ақсаулы құндық"</u> <u>"Қолдау қалай"</u> <u>"Салғандық қалай"</u>	
	Тапсырма көлемі: <u>А-В-С. Әрбірлік тапсырма</u> <u>Әрбір тапсырма</u> <u>Тапсырма парағы.</u>	Кейбір бала: үздік - 2 оқушылар <u>Екінші-3.</u>
	Комментарии: <u>жері байланыс</u> <u>бар</u>	Оқушылар бойынша кортынды <u>Зерттеуді жолдастыру</u> <u>керек</u>
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ <u>10 балл</u>	

АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші тапсырма	Екінші тапсырма деңгейлік тап	Үшінші тапсырма эссе	Төртінші тапсырма тусынақ оқы. бой.	Бесінші тапсырма	Қорытынды	
1	А	Бақыт Айбол	8	9	9	9		10 (, 5)	✓
2	А	Бейсенбай Шапағат	8	8	9	9		9 (, 5)	✓
3	В	Нұржігіт Асылай		7				7 (, 4)	✓
4	В	Каримжанова Фатима	6		7			7 (, 4)	
5	В	Алпысбай Азамат	6					6 (, 3)	✓
6	В	Берден Меруерт	7	7	7	8		8 (, 5)	✓
7	В	Бекболат Сабина			6			6 (, 3)	
8	В	Ауданбек Айсана		6				6 (, 3)	
9	В	Сейдилла Балнұр		6	7			7 (, 4)	
10	В	Батырхан Аяна	7	7	7			7 (, 4)	
11	В	Манап Талшын	ме						
12	С	Арынбек Еркебұлан		6				6 (, 3)	
13	С	Базарбай Жазира	5					5 (, 3)	
14	С	Байзақ Асхат		5				5 (, 3)	
15	С	Базарбай Алтынай	7	7		7		7 (, 4)	✓
16	С	Валиев Аман	ме						
17	С	Елтай Нұрдәулет			5			5 (, 3)	
18	С	Ергешбек Нұрсерік		6				6 (, 3)	✓
19	С	Жақсылық Іңкәр	ме						
20	С	Зұлпыхар Серікжан			5			5 (, 3)	
21	С	Каримжанова Зухра							
23	С	Сәрсенбек Айым	ме						
24	С	Утеген Бакберген		5				5 (, 3)	
25	С	Калдыбаев Саят							
26	С	Кунтубай Олжас			5			5 (, 3)	