

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ

БОЙЫНША 8 «F» СЫНЫБЫНЫҢ ЖОСПАРЫ



Куратор: Қадіркен Ш.Б

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылының 9.04-30.04.2024ж аралығында өткізілетін «Lesson study»
сабақты зерттеуге арналған жоспары

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

1. Қадіркен Ш. топ кураторы
2. Құлыбекова Г. Сынып жетекші
3. Эрмакан Н. Физика пәні мұғалімі
4. Шерімкүл Г. География пәні мұғалімі
5. Аманова Ж. Химия пәні мұғалімі
6. Назарбаева Қ. Қазақ тілі пәні мұғалімі

8«F» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Өткізілетін күні	Уақыты	Кабитет	Сыныбы
1	Физика	Эрмакан Нұршат	17.04.24 ж.	11.25-12.10 5 саб	56	8 F
2	География	Шерімкүл Гүлдана	22.04.24 ж.	8.00- 8.45 1 саб	56	8 F
3	Химия	Аманова Жанна	23.04.24 ж.	11.25-12.10 5 саб	56	8 F
4	Қазақ тілі	Назарбаева Қарлығаш	29.04.24 ж.	8.50- 9.35 2 саб	56	8 F

Сабақты талдау сызбасы

Күні 29.04.24 Сынып 8.5 Пәні Қарақ тілі
 Мұғалімнің аты-жөні Нармалбаева Нармал
 Сабаққа қатынасу мақсаты _____

Сабақ тақырыбы: Қарақтан туыс
 Сабақтың мақсаты: 8.2.5.1 периметрді есептеу тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру.
 Сабақтың жабдықталуы: Таратпа дизайн.
 Сабақтың типі _____

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша 24
 Ә) сабаққа қатынасқаны 21
 Б) сабақта сұралғандары 18
 Қойылған баға:
 А) барлығы:
 Б) әділ
 В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар

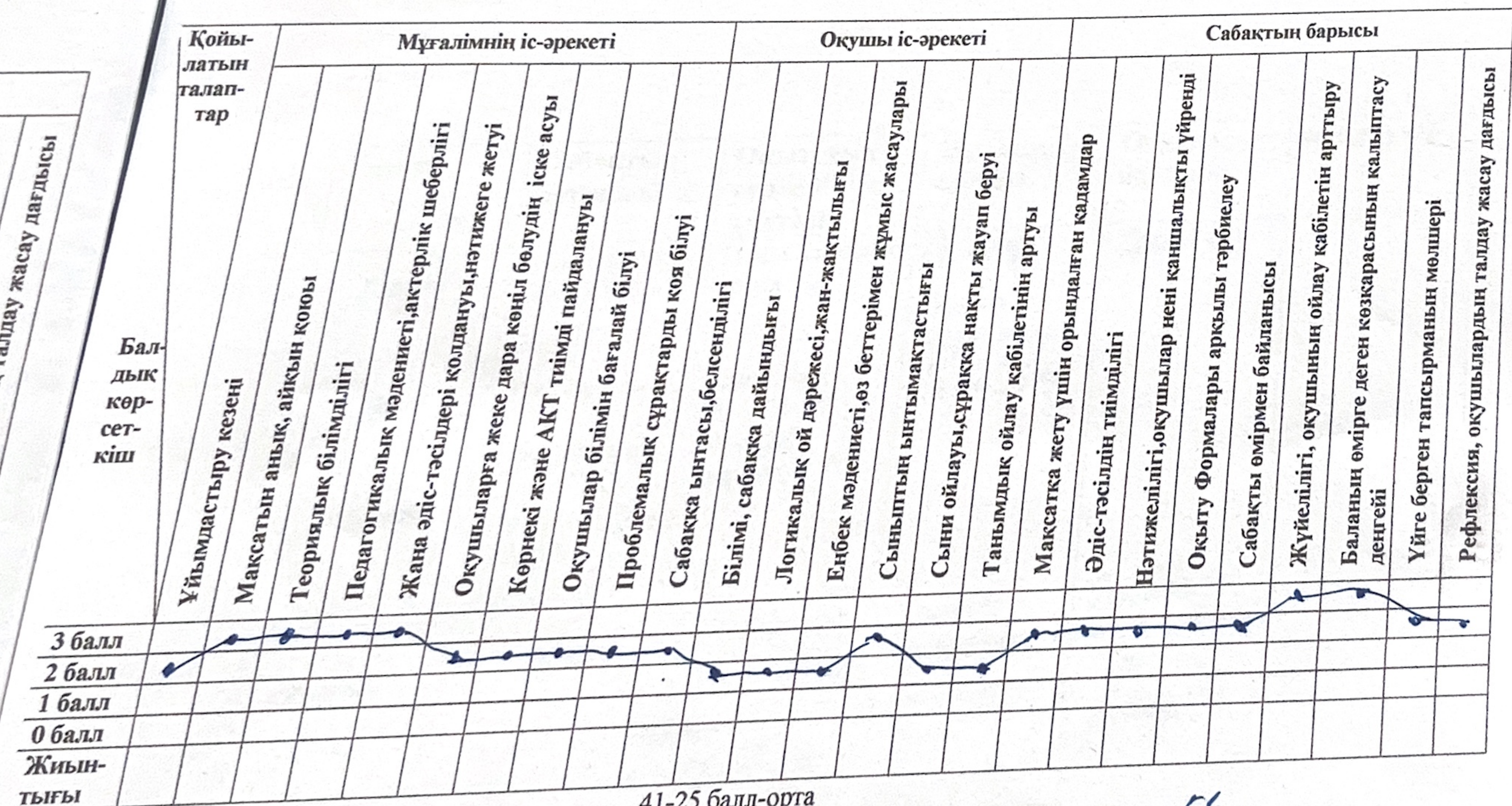
Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
<u>45 мин</u>					
<u>5 мин</u>	Ұйымдастыру кезеңі +	Психологиялық ахуал +	<u>Сәлемдесу.</u>	<u>Сәлемдесу</u>	—
<u>5 мин</u>	Үй тапсырма +	Күнделік.кз	<u>Салом</u>		
<u>10 мин</u>	АКТУАЛИЗАЦИЯ Сабақтың тақырыбы (+) Сабақтың мақсаты (+)	<u>түрлеріне</u> <u>және</u> <u>жұмыс</u>	<u>Топқа бөлу</u>		
<u>10 мин</u>	Тапсырмалар.	<u>Үй тапсырмаларын</u> <u>сұрау.</u> <u>Қарақтан</u> <u>туыс- туыс</u> <u>дер арқылы</u> <u>түрлі тәсілдер</u> <u>мен</u> <u>орындау.</u>	<u>Таратпа</u> <u>қарақтар,</u> <u>арығы</u> <u>сүті.</u>	<u>Тапсырма</u> <u>арығы</u> <u>сүті</u> <u>жұмыс.</u>	
<u>5 мин</u>			<u>Мерекесі</u> <u>орна, дұн</u> <u>түртілу</u> <u>айтпау.</u>		
	Рефлексия. +				
<u>10 мин</u>	Қорытынды +	<u>Кері байланыс</u>			

Оқушының іс-әрекеті
Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: $\oplus/-$
Көпшілігі: ынтасы: $\oplus/-$
Кейбір бала: үздік оқушылар

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал $\rightarrow$	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: $\oplus/-$
Тазалық: $\rightarrow$	Кабинет дайындығы: <i>таза</i>	
ҚМДЖ (№ 472 б): $\rightarrow$		
Үй тапсырмасы: $\rightarrow$		Көпшілігі: ынтасы: $\oplus/-$
Актуализация:	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: <i>маратина</i>	
	<i>мұрағат</i>	
	Тапсырма көлемі: <i>ортама</i>	Кейбір бала: үздік оқушылар
Рефлексия $\rightarrow$	Кері байланысы: $\oplus/-$	
	Комментарии:	
Қорытынды шығару $\rightarrow$	Бағалау: ФБ	

Сабақтың талдану сызбасы

Сабақтың барысы
деңгейі
Үйге берген тапсырманың қалыптасу
Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы



72-58 балл-өте жақсы
 57-42-балл-жақсы
 41-25 балл-орта
 24балға дейінгі өте төмен
 Балл жиынтығы: 51

Қорытындылар және ұсыныстар: *Сабақ мұрағатта, нәтиже ұқсай*
өмірмен байланыстыру, таза, таза
ма, ортадан. Кері байланыс жұмыс мұрағат
алмадан. Берілген сұраққа да жауап.

Сабаққа қатынасушының қолы: *фи*
 Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: *Кударбаева Наргиз*