

Шымкент Қаласы білім басқармасы

«№ 136 жалпы орта білім беретін мектебі»

Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық
кәсіпорыны



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ

БОЙЫНША 9 «В» СЫНЫБЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ



Куратор: Сыздық А.Н.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылының 9.04.2024 – 30.04.2024ж аралығында өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және онын сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

1. Сыздық А.Н. топ кураторы
2. Бекетаев Е.С. Тарих пәні мұғалімі
3. Зияметова Н.Т. Химия пәні мұғалімі
4. Тенизбаева Д.Ж. Қазақ тілі пәні мұғалімі
5. Козтаева А.П. Сынып жетекші

9 «В» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі	Тенизбаева Д.Ж.	23.04.24 ж.
2	Тарих	Бекетаев Е.С.	24.04.24 ж.
3	Химия	Зияметова Н.Т.	25.04.24 ж.

9 «В» сыныбына арналған ABC деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

Мұғалім: Сыздық А.Н.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	A	-						
2	B	Балтабай А.						
3	C	Бухарбаева Ф.						
4	C	Серік Д.						
5	C	Шариф Д.						

Мұғалім: Бекетаев Е.С.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	A	Наурызбаева М						
2	B	Қали Е.						
3	B	Сарсенбаева Қ.						
4	C	Бейсенали Ә.						
5	C	Омархан Б.						

Мұғалім: Зияметова Н.Т.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	A	-						
2	B	Балтабай Б.						
3	B	Азаматова Ж.						
4	B	Мұқай Қ.						
5	C	Сапарбай З.						
6	C	Кенжехан А.						

Мұғалім: Тенизбаева Д.Ж.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	A	Қалмырза А.						
2	B	Сайфиддин Ж.						
3	B	Қалдыбек Б.						
4	C	Сарсенбаев М.						
5	C	Бөрібай Н.						

Мұғалім: Козтаева А.П.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	A	-						
2	B	Қазке А.						
3	B	Пердалы Ж.						
4	C	Ерназар Д.						
5	C	Набиева Ю.						

Сабақты талдау сызбасы

Күні 23.04 Сынып Пәні Қазақ тілі

Мұғалімнің аты-жөні Мендібаева Д.

Сабаққа қатынасу мақсаты Зерттеу сабағы

Сабақ тақырыбы: Табиғи ресурстар туралы

Сабақтың мақсаты:

Сабақтың жабдыкталуы: Интерактивті тақта, тапсырма парақтары,

Сабақтың типі презентация

Зерттеу сабағы, (топпен жұмыс)

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тазалық:	Кабинет дайындығы: <u>Тапсырма парақ, презентация, иш. тақта</u>	+
ҚМЖ (№ 472 б):	+	
Үй тапсырмасы:	+	Көпшілігі: ынтасы: +/- +
Кері байланысы: +/-	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: <u>Суреттер салыстыру, көкөртпе (дүңгелік тарту), Стоп кадр, Желік микрофон.</u>	+
	Тапсырма көлемі: <u>Топтап, топтық және Тапсырмалар.</u>	Кейбір бала: үздік оқушылар
	Комментарии:	Оқушылар бойынша қортынды
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ <u>10 балл.</u>	

Балдык көрсеткіш

Койылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті		Оқушы іс-әрекеті		Сабақтың барысы	
	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті
Балдық көрсеткіш	Ұйымдастыру кезеңі					
	Максатын анық айқын қоюы					
	Теориялық білімділігі					
	Педагогикалық мәдениеті, әктерлік шеберлігі					
	Жана әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі					
	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы					
	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы					
	Оқушылар білімін бағалай білуі					
	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі					
	Сабакка ынтасы, белсенділігі					
	Білімі, сабаққа лайындығы					
	Логикалық ой дағдесі жан-жақтылығы					
	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары					
	Сыныптың ынтымақтастығы					
	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі					
	Танымдық ойлау қабілетінің артуы					
	Максатқа жету үшін орындалған қадамдар					
	Әдіс-тәсілдің тиімділігі					
	Нәтижелілігі, оқушылар неңі қаншалықты үйренді					
	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу					
Сабақты өмірмен байланысы						
Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру						
Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі						
Үйге берген тапсырманың молшері						
Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы						

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жаксы41-25 балл-орта

57-42-балл-жаксы

24балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтыгы: 62.

Қорытындылар және ұсыныстар:

сәйкес, сабақ кестесіне сәйкес "открытка". Сәбақты
қолдаушымен жүз - тәңірлер, тәңірлері деу қайыры
тағырап маңырауымен сәйкес қайырауымен.

Сабакка катынасушының қолы:

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: *Сенздену В.Н.*