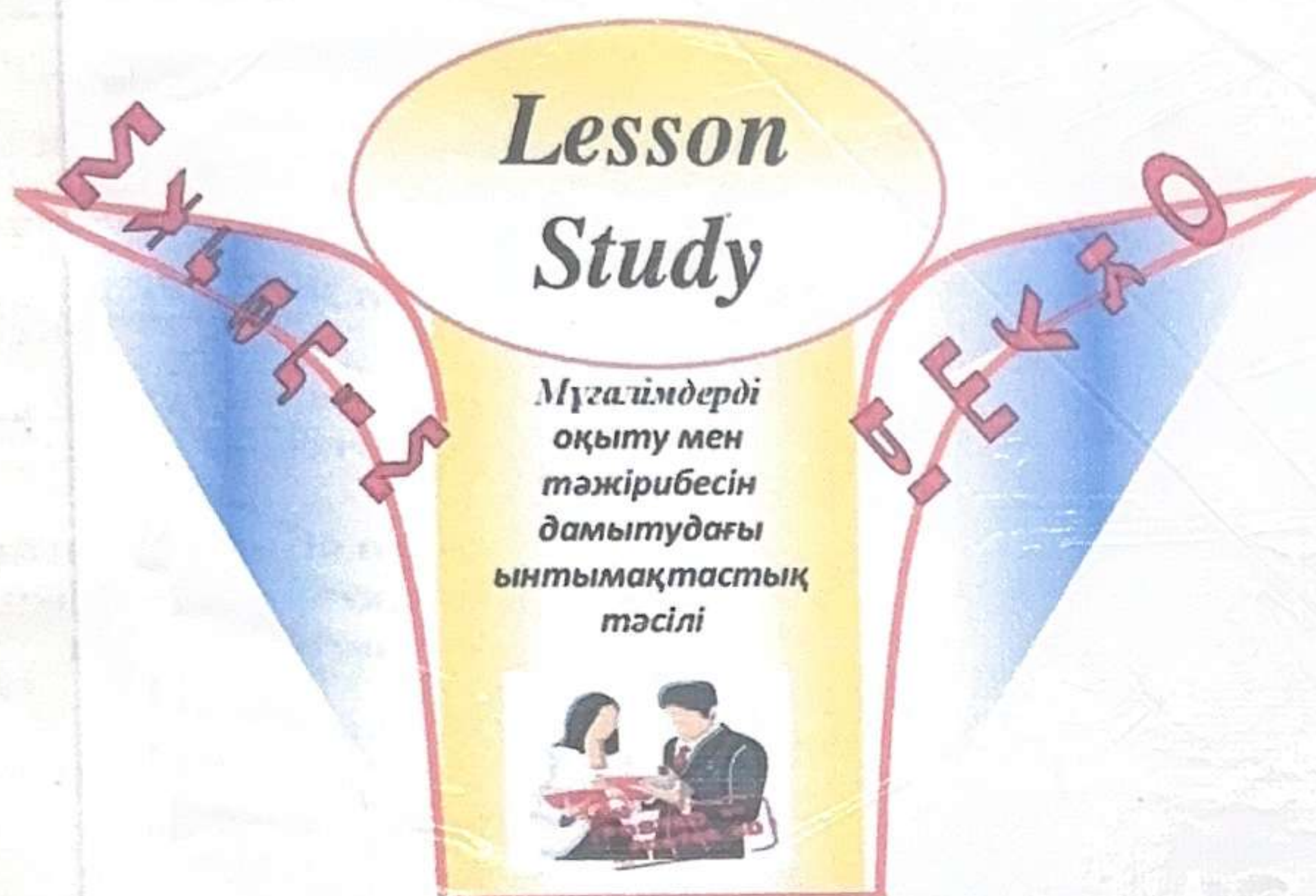


«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу  
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны.



Lesson study – мұғалімнің практикалық білімінің дамуына бағытталған кластағы іс-әрекеттегі зерттеудің жоғары түрі. Зерттеу сабақтарынан кейін мұғалімдер өздерінің педагогикалық әдістерін жаңартады, өзгертеді.  
Кәсіби біліктілікті жетілдіретін технология

Кураторы: Бигибаева Ғ.Е

Сыныбы: 5 «Ә», «В», «Е».

Пәні : Қазақ әдебиеті

2024-2025 оқу жылы

## 2024-2025 оқу жылында өткізілетін «Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары

### LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу;
- Оқушыларға білім алуға көмектесу және топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету;
- Lesson Study бағытында жұмыс істейтін мұғалім әрбір оқушының деңгейін анықтау;
- Lesson Study циклінде С деңгейіндегі оқушылардың білімін В деңгейіне көтеру.

### Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу  
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

### Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.
- Lesson Study циклінде оқушылар білімдерін С деңгейінен В деңгейіне арттыруға мүмкіндік алады.

**Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»**

**Зерттеуші мұғалімдер тобы:**

1. Битибаева Ғалия Елбосынқызы топ кураторы
2. 5 «В» сынып Азимова Меруерт қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
3. 5 «Г» сынып Данакабаева Мая қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
4. 5 «Ә» сынып Каримсаков Асанәлі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

**5 сыныбына арналған сабаққа ену жоспары**

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Өткізілетін күні	Өткізілетін күні	Өткізілетін күні
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Азимова Меруерт	28.11.2024ж	30.01.2025ж	25.02.2025ж
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	Данакабаева Мая	28.11.2024ж	30.01.2025ж	25.02.2025ж
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	Каримсаков Асанәлі	27.11.2024ж	-	-

**5 «Е» сыныбының С деңгейлі оқушылар тізімі**

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Амирханқызы Айзере						
2	С	Берікқызы Әлия						
3	С	Сәрсенбай Бану						
4	С	Темірқұл Тоғжан						

**Зерттеуші мұғалім: Каримсаков Асанәлі**

5 «Ә» сыныбының С деңгейлі оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Айқынбек Ақтөре						
2	С	Ибрагим Сүлеймен						
3	С	Гулмаханбет Мейрамбек						
4	С	Демеу Жасмин						

Зерттеуші мұғалім: Данакабаева М

5 «В» сыныбының С деңгейлі оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Абдул Гафор Самира						
2	С	Ибрагимов Ризван						
3	С	Меербек Аян						
4	С	Меербек Аяна						

Зерттейтін мұғалім: Азимова М

Сабақты талдау сызбасы

Күні 20.01 Сынып/Пәні дәріс  
 Мұғалімнің аты-жөні Ахмедова М.Б.  
 Сабаққа қатынасу мақсаты Білім саласына арнатару мақсатында  
Lesson - study әдісіне сабақта зерттеу мақсатында  
 Сабақ тақырыбы: Б.Солдатбаев, Мейіп атом боса 'Мейіп атом'...  
 Сабақтың мақсаты: 5.12.1. Әрбір ишарисалық тақырыбы мен  
идеясын ашытау.  
 Сабақтың жабдықталуы: Теріс тақта, оқулық, асау, видеоролик.  
 Сабақтың типі дәріс сабақ.

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

- А) тізім бойынша \_\_\_\_\_  
 Ә) сабаққа қатынасқаны \_\_\_\_\_  
 Б) сабақта сұралғандары \_\_\_\_\_  
 Қойылған баға:  
 А) барлығы:  
 Б) әділ  
 В) әділсіз

1-қатар		2-қатар		3-қатар	
11		12			

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
5 минут	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал	ұйымдастыру сұрауы.	баламен	
5 минут	Үй тапсырма	Күнделік.кз			
	Актуализация Сабақтың тақырыбы: +/- Сабақтың мақсаты: +/-	+			
	Тапсырмалар.	+			
20 минут		А В С	түсіндірді, баламен, сұрауы.	мақсаттарын орындауы.	
10 минут	Рефлексия.	деугейлік мақсаттар, оқу-оқытуға әсерлер.	кері байла- нса алуы.	кері байла- нса берді.	
5 минут	Қорытынды	+	мені мақсат- тапсырма берді.		

Күні: 27.11.24

Пән: Қоғам ғылымдары

Мұғалім/бақылаушы: Данкәдірқызы Д.

Сұхбат сұрақтары

Р/н	Денгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ Бүгін сабақта саған не ұнады?	2-сұрақ Сен нені үйрендің? Бұрын істей алмағандардан қазір не істей аласың?	3-сұрақ Нені жақсырақ істей аласың?	4-сұрақ Оқытудың қай бөлігі сен үшін барынша тиімді болды? Қай бөлікті өзгертің келеді?
1	C	Айгөзденбек Ақмоға	Сәйкестендіру тапсырмалары	Мәтінмен ой-маңғайды, мәтіннен маңғайды	—	Сөздермен жұмыс, сөздермен жұмыс
2	C	Мұрағалиева Сұлтан	Сәйкестендіру тапсырмалары	Мәтін	—	Мәтінмен жұмыс, сөздермен жұмыс
3	C	Тұрғынбаева Ақжар	Сәйкестендіру тапсырмалары	Биде, қосымша сұрақтар	Топта жұмыс істеуді ұнатқым	Мәтінмен жұмыс, сөздермен жұмыс
4	C	Діңгез Ақжар	Сәйкестендіру тапсырмалары	Дүние мәдениеті мен сәйкестендіру	Мәтінмен жұмыс, сөздермен жұмыс	Сөздермен жұмыс, сөздермен жұмыс

Қорытынды:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Сабақты талдау сызбасы

Күні 25.02.25 Сынып 5. "B" Пәні Түркі тіл білімі  
 Мұғалімнің аты-жөні Азимова М. Б.  
 Сабаққа қатынасу мақсаты Білім сапасын арттыру.

Сабақ тақырыбы: М. Қабанбаев "Тарих" әңгімесінің тақырыбы  
 Сабақтың мақсаты: 5.1.2.1 Әрбір сөздің мағынасы тақырып  
мен ұғымды анықтау.  
 Сабақтың жабдықталуы: интерактивті кеспе тақта, оқушы  
 Сабақтың типі жетуісі сабағы.

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

- А) тізім бойынша 23
- Ә) сабаққа қатынасканы 23
- Б) сабақта сұралғандары \_\_\_\_\_
- Қойылған баға:
- А) барлығы:
- Б) әділ
- В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар
12	11	

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
5 мин 3 мин	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал	менің сөзіңді айту.	менің сөзіңді айту.	
20 мин	Үй тапсырма Актуализация Сабақтың тақырыбы: +/- Сабақтың мақсаты: +/- Тапсырмалар.	Күнделік кз түркі тілі. "менің сөзіңді" әңгімесі. Топқа "түркі тілі" тақырыбын берсе. "Түркі тілі" тақырыбын берсе. "Түркі тілі" әңгімесі.	сұрақтар қою. Әр түрлі әңгіме - мәселелер арқылы.	Барлық оқушылар сұрақтарға жауап қатысып жауап береді.	
5 мин	Рефлексия.	"Шынықпен белгілеңіз"		Сабақтың қорытынды мақсатында	Ф/Б бағалау бағалау кезеңі мен бағалау са
4 мин	Қорытынды	"Бас бағалау"		Бас бағалау "әңгіме" қорытынды.	

Күні: 28.11.2020.

Пән: жазатылған тіл мен әдебиет

Мұғалім/бақылаушы: Азимова М.Б

### Сұхбат сұрақтары

Р/н	Денгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ Бүгін сабақта саған не ұнады?	2-сұрақ Сен нені үйрендің? Бұрын істей алмағандардан қазір не істей аласың?	3-сұрақ Негіз жақсырақ істей аласың?	4-сұрақ Оқытудың қай бөлігі сен үшін барынша тиімді болды? Қай бөлікті өзгерткің келеді?
1	C	Абдул Гафор Самира	сүйкісімендіру талсырмасы	жырама ойла- нуды, өсиетпен өсетіндірі,	-	өсетінде өсіретіне өсілі
2	C	Ибрагимов Ризван	сүйкісімендіру талсырмасы	өсіке өсіретіне	-	көбірек өсіретіне - мендіру өсіретіне өсіретінде өсілі
3	C	Меербек Аян	сүйкісімендіру талсырмасы	видеороликпен қорытынды.	жаңа сабақ туралы өсілі талсырмасы.	таңда болса өсілі
4	C	Меербек Аяна	сүйкісімендіру талсырмасы.	сүйкісімендіру мені сұрағанды сүйкісімендіру.	таңда туралы өсілі өсіретіне өсілі өсіретіне өсілі	сабақтың тек аяны туралы өсілі өсіретіне өсілі

Қорытынды: Lesson Study жерінде "өсіретіне" 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



