

«№136 жалпы орта білім беретін орта мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Бекітемін
Мектеп директоры

Л.Н.Мырзакасымова

2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен үлгерімі
төмен оқушымен жүргізілетін жұмыс жоспары.

5- сынып

Пән мұғалімі : Тоқсанбай Жанар

Түсінік хат.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың қабілеттерін жетілдіріп, дарындылыққа дейін жеткізу мұғалімнен тыңғылықты дайындықты қажет етеді. «Балалардың бойында ұлы мүмкіншіліктердің бәрі бар» деп Т.Фуллер айтқандай, бала бойындағы дарындылық, ғылымилық қабілетін ашу, жақсы танымдық қасиеттерін зерттеу – бүгінгі заманның талабы. Мектеп, соның ішінде оның мұғалімі, ең алдымен, қоғамның әлеуметтік тапсырымын, өзі өмір сүріп отырған ортаның негізгі мақсаттарын жүзеге асыру айналасында жұмыс істеуі керек. Әлемдік білім кеңістігіне ену, өзіндік орнымызды анықтау – мұғалімдер қауымының алдына зор міндет жүктеп отыр. Соның бірі және бірегейі – оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, еліміздің ертеңі жас буындардың бойындағы қабілет пен талантты дер кезінде танып, аша білу. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық бейнені сақтау – ең негізгі құндылық. Бұл құндылық тіл беріктігіне, тілдік ортаны дамытуға тікелей байланысты. Оқылатын пәндердің нысандары тіл арқылы ғана танылады. Қазақ деген елді өзгелер дарынды түлегімен, ойшыл ғалымымен, ұлтжанды данасымен таниды, ал осындай асылдарды әлемдік биікте таныту тіл арқылы жүзеге аспақ. Ендеше, оқушының тілдік дарындылығын дамыту – бүгінгі таңдағы басты мәселе.

Қабілеттілік – бұл өмір бойы жүйелі дамып отыратын психика сапасы, адамның басқалармен салыстырғанда бір немесе бірнеше іс-әрекет түрлеріндегі қол жеткізген жоғары жетістіктерінің көрінісі.

Қабілетті бала – өз құрбыларынан ақыл-ойының дамуымен біршама озатын немесе аса көрнекті арнаулы қабілеттерін көрсететін бала.

Бүгінгі күнге дейін психологтардың көпшілігі дарындылықтың деңгейі, сапалы басқалай өзгешелік және даму сипаты тұқым қуалаушылық пен әлеуметтік орта мен жанама түрде баланың өз іс-әрекетінің (ойын, еңбек, оқу және т.б.) күрделі әрекеттестігі деп мойындайды. Сонымен қатар баланың өзіндік белсенділігі, тұлғаның өзін-өзі дамытуының психологиялық механизмдері де үлкен мәнге ие, өйткені олар жеке дарынның қалыптасуы мен дамуына негіз болады. Сондықтан, бағдарламада оқушылардың қабілеттілікті дамыту мен қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері қамтылған.

5-сынып

р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қазақ әліпбиі. Әріптердің жазылуы	1	2.09.24
2	Тіл дыбыстары	1	9.09.24
3	Дауысты дыбыстар	1	16.09.24
4	Жуан және жіңішке дауыстылар	1	23.09.24
5	Ашық және қысаң дауыстылар	1	30.09.24
6	Еріндік және езулік дауыстылар	1	7.10.24
7	Дауыссыз дыбыстар	1	14.10.24
8	Дауыссыз дыбыстардың түрлері	1	21.10.24
9	Буын. Буын түрлері	1	4.11.2024.
10	Үндестік заңы	1	11.11.24.
11	Буын үндестігі. Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар	1	18.11.24.
12	Дыбыс үндестігі	1	25.11.24
13	Орфография мен орфоэпия	1	2.12.24.
14	Екпін. Екпіннің түрлері	1	9.12.24.
15	Тест №1	1	16.12.24.
16	Жазба жұмысы	1	23.12.24.
17	Лексика. Сөз бен мағына	1	6.01.25.
18	Сөздің тура және ауыспалы мағынасы	1	13.01.25
19	Көп мағыналы сөздер. Омонимдер	1	20.01.25.
20	Синонимдер	1	27.01.25.
21	Антонимдер	1	3.02.25
22	Табу. Эвфемизм мен дисфемизм	1	10.02.25
23	Тұрақты тіркестер	1	17.02.25
24	Мақал-мәтелдер	1	24.02.25
25	Қазақ тілінің сөздік құрамы	1	3.03.25.
26	Көнерген сөздер	1	10.03.25
27	Жаңа сөздер	1	17.03.25
28	Сөздердің қолданылу аясына байланысты түрлері	1	4.04.25
29	Жалпылама лексика. Әдеби тіл	1	11.04.25
30	Кірме сөздер	1	18.04.25
31	Диалект сөздер	1	25.04.25
32	Кәсіби сөздер мен термин сөздер	1	2.05.25
33	Тест №2	1	9.05.25
34	Жазба жұмысы	1	16.05.25

Үлгерімі төмен оқушылардың тізімі

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	
1	Үдікбай Азжан	5 «В»	
2	Сәкенқызы Аман	5 «В»	
3	Ізбасар Аман	5 «Д»	
4	Кенжебаев Қасар	5 «Д»	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

2024-2025 оқу жылы

Піні: розділ

Пән мұғалімі: Жос сәткелбаев Ж

[illegible]

Пені: казар піл

Пән мугалимі: Шорсаева

[illegible]

Пәні:

Пән мұғалімі:

[illegible]

Пені: 74 4043

Пэн мугалимі: Модондеев 14

Сыныбы: _____
3 "Б"

А	В	С	Д	Е	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Пәні: қазақ тілі

Пән мугалимі: Шорачбаева З.Н.

Сыныбы: _____
5.б.

[illegible]

Пені:

Пән мугалимі:

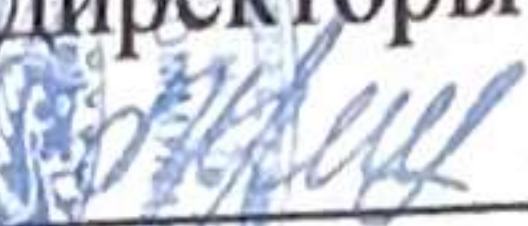
Сыныбы: _____

[illegible]

«№136 жалпы орта білім беретін орта мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Бекітемін
Мектеп директоры

 Л.Н.Мырзакасымова

2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен үлгерімі
төмен оқушымен жүргізілетін жұмыс жоспары.

6- сынып

Пән мұғалімі : Тоқсанбай Жанар

Түсінік хат.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың қабілеттерін жетілдіріп, дарындылыққа дейін жеткізу мұғалімнен тыңғылықты дайындықты қажет етеді. «Балалардың бойында ұлы мүмкіншіліктердің бәрі бар» деп Т.Фуллер айтқандай, бала бойындағы дарындылық, ғылымилық қабілетін ашу, жақсы танымдық қасиеттерін зерттеу – бүгінгі заманның талабы. Мектеп, соның ішінде оның мұғалімі, ең алдымен, қоғамның әлеуметтік тапсырымын, өзі өмір сүріп отырған ортаның негізгі мақсаттарын жүзеге асыру айналасында жұмыс істеуі керек. Әлемдік білім кеңістігіне ену, өзіндік орнымызды анықтау – мұғалімдер қауымының алдына зор міндет жүктеп отыр. Соның бірі және бірегейі – оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, еліміздің ертеңі жас буындардың бойындағы қабілет пен талантты дер кезінде танып, аша білу. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық бейнені сақтау – ең негізгі құндылық. Бұл құндылық тіл беріктігіне, тілдік ортаны дамытуға тікелей байланысты. Оқылатын пәндердің нысандары тіл арқылы ғана танылады. Қазақ деген елді өзгелер дарынды тұлғалармен, ойшыл ғалымымен, ұлтжанды данасымен таниды, ал осындай асылдарды әлемдік биікте таныту тіл арқылы жүзеге аспақ. Ендеше, оқушының тілдік дарындылығын дамыту – бүгінгі таңдағы басты мәселе.

Қабілеттілік – бұл өмір бойы жүйелі дамып отыратын психика сапасы, адамның басқалармен салыстырғанда бір немесе бірнеше іс-әрекет түрлеріндегі қол жеткізген жоғары жетістіктерінің көрінісі.

Қабілетті бала – өз құрбыларынан ақыл-ойының дамуымен біршама озатын немесе аса көрнекті арнаулы қабілеттерін көрсететін бала.

Бүгінгі күнге дейін психологтардың көпшілігі дарындылықтың деңгейі, сапалы басқалай өзгешелік және даму сипаты тұқым қуалаушылық пен әлеуметтік орта мен жанама түрде баланың өз іс-әрекетінің (ойын, еңбек, оқу және т.б.) күрделі әрекеттестігі деп мойындайды. Сонымен қатар баланың өзіндік белсенділігі, тұлғаның өзін-өзі дамытуының психологиялық механизмдері де үлкен мәнге ие, өйткені олар жеке дарынның қалыптасуы мен дамуына негіз болады. Сондықтан, бағдарламада оқушылардың қабілеттілікті дамыту мен қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері қамтылған.

6-сынып

р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Әдеби тіл және оның нормалары	1	2.09.2024
2	Сөзжасам. Түбір мен қосымша	1	9.09.2024
3	Дара сөздер мен күрделі сөздер	1	16.09.2024
4	Біріккен сөздер	1	23.09.2024
5	Қос сөздер	1	30.09.2024
6	Қысқарған сөздер	1	7.10.2024
7	Тіркесті сөздер	1	14.10.2024
8	Тест №1	1	21.10.2024
9	Морфология. Сөздің түрлері.	1	4.11.2024
10	Сөз таптары.	1	11.11.2024
11	Зат есім. Туынды зат есімнің жасалуы	1	18.11.2024
12	Деректі және дерексіз зат есімдер	1	25.11.2024
13	Сын есім. Сын есімнің жасалуы	1	2.12.2024
14	Сын есімнің мағыналық түрлері	1	9.12.2024
15	Сан есім. Дара және күрделі сан есімдер	1	16.12.2024
16	Сан есімнің түрлері	1	23.12.2024
17	Сан есімнің емлесі	1	30.12.2024
18	Тест №2		6.01.2025
19	Есімдік	1	13.01.2025
20	Есімдіктің түрлері	1	20.01.2025
21	Есімдіктің емлесі	1	27.01.2025
22	Етістік	1	3.02.2025
23	Дара және күрделі етістік	1	10.02.2025
24	Болымды және болымсыз етістіктер	1	17.02.2025
25	Сабақты және салт етістіктер	1	24.02.2025
26	Етістер. Түрлері.	1	3.03.2025
27	Есімше. Жасалуы мен түрлері	1	10.03.2025
28	Көсемше. Жасалуы мен түрлері	1	17.03.2025
29	Үстеу. Үстеудің құрамдық түрлері	1	4.04.2025
30	Үстеудің мағыналық түрлері	1	14.04.2025
31	Еліктеу сөз. Негізгі және туынды еліктеу сөздер	1	21.04.2025
32	Еліктеу сөздің түрлері. Еліктеуіш және бейнелеуіш	1	28.04.2025
33	Одағай сөздер. Көмекші есімдер мен көмекші етістіктер	1	5.05.2025
34	Тест	1	12.05.2025

Үлгерімі төмен оқушылардың тізімі

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	
1	Бағтурин Аман	6 «А»	
2	Ахмед Аман	6 «А»	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

«№136 жалпы орта білім беретін орта мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Бекітемін
Мектеп директоры

Л.Н.Мырзакасымова

2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қабілетті
оқушымен жүргізілетін жұмыс жоспары.

5- сынып

Пән мұғалімі : Тоқсанбай Жанар

Қазақ тілі пәнінен қабілетті оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Түсінік хат.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың қабілеттерін жетілдіріп, дарындылыққа дейін жеткізу мұғалімнен тыңғылықты дайындықты қажет етеді. «Балалардың бойында ұлы мүмкіншіліктердің бәрі бар» деп Т.Фуллер айтқандай, бала бойындағы дарындылық, ғылымилық қабілетін ашу, жақсы танымдық қасиеттерін зерттеу – бүгінгі заманның талабы. Мектеп, соның ішінде оның мұғалімі, ең алдымен, қоғамның әлеуметтік тапсырымын, өзі өмір сүріп отырған ортаның негізгі мақсаттарын жүзеге асыру айналасында жұмыс істеуі керек. Әлемдік білім кеңістігіне ену, өзіндік орнымызды анықтау – мұғалімдер қауымының алдына зор міндет жүктеп отыр. Соның бірі және бірегейі – оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, еліміздің ертеңі жас буындардың бойындағы қабілет пен талантты дер кезінде танып, аша білу. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық бейнені сақтау – ең негізгі құндылық. Бұл құндылық тіл беріктігіне, тілдік ортаны дамытуға тікелей байланысты. Оқылатын пәндердің нысандары тіл арқылы ғана танылады. Қазақ деген елді өзгелер дарынды тұлғасымен, ойшыл ғалымымен, ұлтжанды данасымен таниды, ал осындай асылдарды әлемдік биікте таныту тіл арқылы жүзеге аспақ. Ендеше, оқушының тілдік дарындылығын дамыту – бүгінгі таңдағы басты мәселе.

Қабілеттілік – бұл өмір бойы жүйелі дамып отыратын психика сапасы, адамның басқалармен салыстырғанда бір немесе бірнеше іс-әрекет түрлеріндегі қол жеткізген жоғары жетістіктерінің көрінісі.

Қабілетті бала – өз құрбыларынан ақыл-ойының дамуымен біршама озатын немесе аса көрнекті арнаулы қабілеттерін көрсететін бала.

Бүгінгі күнге дейін психологтардың көпшілігі дарындылықтың деңгейі, сапалы басқалай өзгешелік және даму сипаты тұқым қуалаушылық пен әлеуметтік орта мен жанама түрде баланың өз іс-әрекетінің (ойын, еңбек, оқу және т.б.) күрделі әрекеттестігі деп мойындайды. Сонымен қатар баланың өзіндік белсенділігі, тұлғаның өзін-өзі дамытуының психологиялық механизмдері де үлкен мәнге ие, өйткені олар жеке дарынның қалыптасуы мен дамуына негіз болады. Сондықтан, бағдарламада оқушылардың қабілеттілікті дамыту мен қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері қамтылған.

5-сынып

р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қазақ әліпбиі. Әріптердің жазылуы	1	06.09.2024
2	Тіл дыбыстары	1	13.09.2024
3	Дауысты дыбыстар	1	20.09.2024
4	Жуан және жіңішке дауыстылар	1	27.09.2024
5	Ашық және қысаң дауыстылар	1	4.10.2024
6	Еріндік және езулік дауыстылар	1	11.10.2024
7	Дауыссыз дыбыстар	1	18.10.2024
8	Дауыссыз дыбыстардың түрлері	1	25.10.2024
9	Буын. Буын түрлері	1	8.11.2024
10	Үндестік заңы	1	15.11.2024
11	Буын үндестігі. Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар	1	22.11.2024
12	Дыбыс үндестігі	1	29.11.2024
13	Орфография мен орфоэпия	1	06.12.2024
14	Екпін. Екпіннің түрлері	1	13.12.2024
15	Тест №1	1	20.12.2024
16	Жазба жұмысы	1	27.12.2024
17	Лексика. Сөз бен мағына	1	10.01.2025
18	Сөздің тура және ауыспалы мағынасы	1	17.01.2025
19	Көп мағыналы сөздер. Омонимдер	1	24.01.2025
20	Синонимдер	1	31.01.2025
21	Антонимдер	1	07.02.2025
22	Табу. Эвфемизм мен дисфемизм	1	14.02.2025
23	Тұрақты тіркестер	1	21.02.2025
24	Мақал-мәтелдер	1	28.02.2025
25	Қазақ тілінің сөздік құрамы	1	06.03.2025
26	Көнерген сөздер	1	14.03.2025
27	Жаңа сөздер	1	4.04.2025
28	Сөздердің қолданылу аясына байланысты түрлері	1	11.04.2025
29	Жалпылама лексика. Әдеби тіл	1	18.04.2025
30	Кірме сөздер	1	25.04.2025
31	Диалект сөздер	1	02.05.2025
32	Кәсіби сөздер мен термин сөздер	1	8.05.2025
33	Тест №2	1	16.05.2025
34	Жазба жұмысы	1	23.05.2025

Қабілетті оқушылардың тізімі

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	
1	Түял Мәргерт	5 «В»	
2	Жулиянн Камия	5 «В»	
3	Мәжек Дария	5 «Д»	
4	Абдулхамат Майя	5 «Д»	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

