

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы
мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Бекітемін
Мектеп директоры

Д.Н.Мырзакасымова

2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі пәнінен қабілетті оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

5 «3» сынып

Пән мұғалімі: Қарсыбайқызы А.

Қазақ тілі пәнінен қабілетті оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Түсінік хат.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың қабілеттерін жетілдіріп, дарындылыққа дейін жеткізу мұғалімнен тыңғылықты дайындықты қажет етеді. «Балалардың бойында ұлы мүмкіншіліктердің бәрі бар» деп Т.Фуллер айтқандай, бала бойындағы дарындылық, ғылымилық қабілетін ашу, жақсы танымдық қасиеттерін зерттеу – бүгінгі заманның талабы. Мектеп, соның ішінде оның мұғалімі, ең алдымен, қоғамның әлеуметтік тапсырымын, өзі өмір сүріп отырған ортаның негізгі мақсаттарын жүзеге асыру айналасында жұмыс істеуі керек. Әлемдік білім кеңістігіне ену, өзіндік орнымызды анықтау – мұғалімдер қауымының алдына зор міндет жүктеп отыр. Соның бірі және бірегейі – оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, еліміздің ертеңі жас буындардың бойындағы қабілет пен талантты дер кезінде танып, аша білу. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық бейнені сақтау – ең негізгі құндылық. Бұл құндылық тіл беріктігіне, тілдік ортаны дамытуға тікелей байланысты. Оқылатын пәндердің нысандары тіл арқылы ғана танылады. Қазақ деген елді өзгелер дарынды тұлғалармен, ойшыл ғалымымен, ұлтжанды данасымен таниды, ал осындай асылдарды әлемдік биікте таныту тіл арқылы жүзеге аспақ. Ендеше, оқушының тілдік дарындылығын дамыту – бүгінгі таңдағы басты мәселе.

Қабілеттілік – бұл өмір бойы жүйелі дамып отыратын психика сапасы, адамның басқалармен салыстырғанда бір немесе бірнеше іс-әрекет түрлеріндегі қол жеткізген жоғары жетістіктерінің көрінісі.

Қабілетті бала – өз құрбыларынан ақыл-ойының дамуымен біршама озатын немесе аса көрнекті арнаулы қабілеттерін көрсететін бала.

Бүгінгі күнге дейін психологтардың көпшілігі дарындылықтың деңгейі, сапалы басқалай өзгешелік және даму сипаты тұқым қуалаушылық пен әлеуметтік орта мен жанама түрде баланың өз іс-әрекетінің (ойын, еңбек, оқу және т.б.) күрделі әрекеттестігі деп мойындайды. Сонымен қатар баланың өзіндік белсенділігі, тұлғаның өзін-өзі дамытуының психологиялық механизмдері де үлкен мәнге ие, өйткені олар жеке дарынның қалыптасуы мен дамуына негіз болады. Сондықтан, бағдарламада оқушылардың қабілеттілікті дамыту мен қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері қамтылған.

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен қабілетті оқушылармен жүргізілетін жұмыстың мақсаты:

1. Оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, диагностикалық зерттеу жүргізу арқылы дарынды оқушылардың қабілеттерін дамыту;
2. Оқушылардың тілдік көркем стильді ауызша, жазбаша түрде қолдана білу біліктерін жетілдіру;
3. Шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерінің дамуына жағдай жасау.

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен қабілетті оқушылармен жүргізілетін жұмыстың міндеті:

1. Сабақ және сабақтан тыс кезеңдерде көркем әдебиетке сүйіспеншілікке баулу;
2. Тілдік қолданыстарының әдеби деңгейін қалыптастыру;
3. Таным белсенділігі мен өзіндік ізденісті жетілдіру;
4. Логикалық ойлауын, функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыруға бағыттау;
5. Өзін-өзі дамытуға, болжам жасай білуге жағдай жасау.

5-сынып

p/c	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Әліпби және дыбыс-белгі (әріп)	1	
2	Дауысты дыбыстар (жуан-жіңішке)	1	04.09.25
3	Дауыссыз дыбыстар (қатаң, ұяң, үнді)	1	11.09.25
4	Буын және тасымал	1	18.09.25
5	Үндестік заңы (буын үндестігі)	1	25.09.25
6	Қайталау.	1	02.10.25
7	Сөз және оның мағынасы	1	09.10.25
8	Тура және ауыспалы мағына	1	16.10.25
9	Синонимдер	1	23.10.25
10	Антонимдер	1	06.11.25
11	Омонимдер	1	13.11.25
12	Қайталау.	1	20.11.25
13	Зат есім және оның сұрақтары	1	27.11.25
14	Жалқы есім, жалпы есім	1	04.12.25
15	Дара және күрделі зат есім	1	11.12.25
16	Зат есімнің көпше түрі	1	18.12.25
17	Қайталау.	1	25.12.25
18	Сын есім және оның сұрақтары	1	08.01.26
19	Заттың сынын білдіру	1	15.01.26
20	Сын есімнің шырайлары	1	22.01.26
21	Қайталау.	1	29.01.26
22	Сан есім және оның сұрақтары	1	05.02.26
23	Есептік сан есім	1	12.02.26
24	Реттік сан есім	1	19.02.26
25	Қайталау.	1	26.02.26
26	Етістік және оның сұрақтары	1	05.03.26
27	Негізгі, туынды етістіктер	1	12.03.26
28	Болымды-болымсыз етістіктер	1	02.04.26
29	Етістіктің шақтары (қазақша жеңіл түсіндіру)	1	09.04.26
30	Қайталау.	1	16.04.26
31	Сөз таптарын қайталау	1	23.04.26
32	Сөйлем құрастыру	1	30.04.26
33	Диктант, мәтінмен жұмыс	1	07.05.26
34	Қорытынды қайталау	1	14.05.26

Қабілетті оқушылардың тізімі

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	
1	Аманкелді Рамазан	5 «3»	
2	Тұрдыбай Айару	5 «3»	

I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы

2025-2026 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Аманжол Рамазан

Пәні: қазақ тілі

Сыныбы: 5⁸¹¹

Пән мұғалімі: Жарасбайқызы А.

[illegible]

Оқушының аты-жөні: Шүрөкбай Аягу

Пәні: қазақ тілі

СЫНЫҒЫ:

Пән мугалимі: Ғарсәбәйқызов А.

[illegible]

Оқушының аты-жөні: _____

Пәні:

СЫНЫБЫ:

Пән мұғалімі:

[illegible]