

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Бекітемін
Мектеп директоры
Д.Н. Мырзакасымова

2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі пәнінен қабілетті оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

5-сынып

Пән мұғалімі: Азимова МБ.

Қазақ тілі пәнінен қабілетті оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Түсінік хат.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың қабілеттерін жетілдіріп, дарындылыққа дейін жеткізу мұғалімнен тыңғылықты дайындықты қажет етеді. «Балалардың бойында ұлы мүмкіншіліктердің бәрі бар» деп Т.Фуллер айтқандай, бала бойындағы дарындылық, ғылымилық қабілетін ашу, жақсы танымдық қасиеттерін зерттеу – бүгінгі заманның талабы. Мектеп, соның ішінде оның мұғалімі, ең алдымен, қоғамның әлеуметтік тапсырымын, өзі өмір сүріп отырған ортаның негізгі мақсаттарын жүзеге асыру айналасында жұмыс істеуі керек. Әлемдік білім кеңістігіне ену, өзіндік орнымызды анықтау – мұғалімдер қауымының алдына зор міндет жүктеп отыр. Соның бірі және бірегейі – оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, еліміздің ертеңі жас буындардың бойындағы қабілет пен талантты дер кезінде танып, аша білу. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық бейнені сақтау – ең негізгі құндылық. Бұл құндылық тіл беріктігіне, тілдік ортаны дамытуға тікелей байланысты. Оқылатын пәндердің нысандары тіл арқылы ғана танылады. Қазақ деген елді өзгелер дарынды түлегімен, ойшыл ғалымымен, ұлтжанды данасымен таниды, ал осындай асылдарды әлемдік биікте таныту тіл арқылы жүзеге аспақ. Ендеше, оқушының тілдік дарындылығын дамыту – бүгінгі таңдағы басты мәселе.

Қабілеттілік – бұл өмір бойы жүйелі дамып отыратын психика сапасы, адамның басқалармен салыстырғанда бір немесе бірнеше іс-әрекет түрлеріндегі қол жеткізген жоғары жетістіктерінің көрінісі.

Қабілетті бала – өз құрбыларынан ақыл-ойының дамуымен біршама озатын немесе аса көрнекті арнаулы қабілеттерін көрсететін бала.

Бүгінгі күнге дейін психологтардың көпшілігі дарындылықтың деңгейі, сапалы басқалай өзгешелік және даму сипаты тұқым қуалаушылық пен әлеуметтік орта мен жанама түрде баланың өз іс-әрекетінің (ойын, еңбек, оқу және т.б.) күрделі әрекеттестігі деп мойындайды. Сонымен қатар баланың өзіндік белсенділігі, тұлғаның өзін-өзі дамытуының психологиялық механизмдері де үлкен мәнге ие, өйткені олар жеке дарынның қалыптасуы мен дамуына негіз болады. Сондықтан, бағдарламада оқушылардың қабілеттілікті дамыту мен қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері қамтылған.

5-сынып

p/c	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қазақ әліпбиі. Әріптердің жазылуы	1	2.09.25.
2	Тіл дыбыстары	1	9.09.25
3	Дауысты дыбыстар	1	16.09.25
4	Жуан және жіңішке дауыстылар	1	23.09.25
5	Ашық және қысаң дауыстылар	1	30.09.25
6	Еріндік және езулік дауыстылар	1	7.10.25
7	Дауыссыз дыбыстар	1	14.10.25
8	Дауыссыз дыбыстардың түрлері	1	21.10.25.
9	Буын. Буын түрлері	1	28.10.25
10	Үндестік заңы	1	4.11.25
11	Буын үндестігі. Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар	1	11.11.25.
12	Дыбыс үндестігі	1	18.11.25.
13	Орфография мен орфоэпия	1	25.11.25
14	Екпін. Екпіннің түрлері	1	2.12.25
15	Тест №1	1	9.12.25
16	Жазба жұмысы	1	16.12.25.
17	Лексика. Сөз бен мағына	1	23.12.25
18	Сөздің тура және ауыспалы мағынасы	1	13.01.25.
19	Көп мағыналы сөздер. Омонимдер	1	20.01.26.
20	Синонимдер	1	27.01.26.
21	Антонимдер	1	03.02.26.
22	Табу. Эвфемизм мен дисфемизм	1	10.02.26
23	Тұрақты тіркестер	1	14.02.26
24	Мақал-мәтелдер	1	24.02.26.
25	Қазақ тілінің сөздік құрамы	1	03.03.26.
26	Көнерген сөздер	1	10.03.26.
27	Жаңа сөздер	1	17.03.26
28	Сөздердің қолданылу аясына байланысты түрлері	1	14.04.26.
29	Жалпылама лексика. Әдеби тіл	1	21.04.26
30	Кіріме сөздер	1	28.04.26.
31	Диалект сөздер	1	05.05.26.
32	Кәсіби сөздер мен термин сөздер	1	12.05.26.
33	Тест №2	1	19.05.26
34	Жазба жұмысы	1	7.04.26

Қабілетті оқушылардың тізімі

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	
1	Мамат Дана	5 "Д"	
2	Оразов Жоркел	5 "Д"	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Сабақ кестесі

[illegible]

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 5 сыныптарындағы қазақ тілі сабақтарының тақырыптары мен мақсаттары

2025-2026 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Масган Дана
Сыныбы: 5, D

Пәні: бауыт т.
Пән мұғалімі: Әзізслова А.

[illegible]

Оқушының аты-жөні: Драгасе Кокке

Сыныбы: 5, 2

Пәні: қарат т.м
Пән мұғалімі: Ахмедов И

[illegible]

Оқушының аты-жөні: _____

Пові:

Пән мугалимі:

[illegible]

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Бекітетін

Мектеп директоры

М.М.Мырзакасымова

2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі пәнінен қабілетті оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

6-сынып

Пән мұғалімі: Азимова МБ.

Қазақ тілі пәнінен қабілетті оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Түсінік хат.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың қабілеттерін жетілдіріп, дарындылыққа дейін жеткізу мұғалімнен тыңғылықты дайындықты қажет етеді. «Балалардың бойында ұлы мүмкіншіліктердің бәрі бар» деп Т.Фуллер айтқандай, бала бойындағы дарындылық, ғылымилық қабілетін ашу, жақсы танымдық қасиеттерін зерттеу – бүгінгі заманның талабы. Мектеп, соның ішінде оның мұғалімі, ең алдымен, қоғамның әлеуметтік тапсырымын, өзі өмір сүріп отырған ортаның негізгі мақсаттарын жүзеге асыру айналасында жұмыс істеуі керек. Әлемдік білім кеңістігіне ену, өзіндік орнымызды анықтау – мұғалімдер қауымының алдына зор міндет жүктеп отыр. Соның бірі және бірегейі – оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, еліміздің ертеңі жас буындардың бойындағы қабілет пен талантты дер кезінде танып, аша білу. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық бейнені сақтау – ең негізгі құндылық. Бұл құндылық тіл беріктігіне, тілдік ортаны дамытуға тікелей байланысты. Оқылатын пәндердің нысандары тіл арқылы ғана танылады. Қазақ деген елді өзгелер дарынды тұлғалармен, ойшыл ғалымымен, ұлтжанды данасымен таниды, ал осындай асылдарды әлемдік биікте таныту тіл арқылы жүзеге аспақ. Ендеше, оқушының тілдік дарындылығын дамыту – бүгінгі таңдағы басты мәселе.

Қабілеттілік – бұл өмір бойы жүйелі дамып отыратын психика сапасы, адамның басқалармен салыстырғанда бір немесе бірнеше іс-әрекет түрлеріндегі қол жеткізген жоғары жетістіктерінің көрінісі.

Қабілетті бала – өз құрбыларынан ақыл-ойының дамуымен біршама озатын немесе аса көрнекті арнаулы қабілеттерін көрсететін бала.

Бүгінгі күнге дейін психологтардың көпшілігі дарындылықтың деңгейі, сапалы басқалай өзгешелік және даму сипаты тұқым қуалаушылық пен әлеуметтік орта мен жанама түрде баланың өз іс-әрекетінің (ойын, еңбек, оқу және т.б.) күрделі әрекеттестігі деп мойындайды. Сонымен қатар баланың өзіндік белсенділігі, тұлғаның өзін-өзі дамытуының психологиялық механизмдері де үлкен мәнге ие, өйткені олар жеке дарынның қалыптасуы мен дамуына негіз болады. Сондықтан, бағдарламада оқушылардың қабілеттілікті дамыту мен қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері қамтылған.

6-сынып

p/c	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қазақ әліпбиі. Әріптердің жазылуы	1	2.09.25.
2	Тіл дыбыстары	1	9.09.25.
3	Дауысты дыбыстар	1	16.09.25.
4	Жуан және жіңішке дауыстылар	1	23.09.25.
5	Ашық және қысаң дауыстылар	1	30.09.25.
6	Еріндік және езулік дауыстылар	1	7.10.25.
7	Дауыссыз дыбыстар	1	14.10.25.
8	Дауыссыз дыбыстардың түрлері	1	21.10.25.
9	Буын. Буын түрлері	1	28.10.25.
10	Үндестік заңы	1	4.11.25.
11	Буын үндестігі. Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар	1	11.11.25.
12	Дыбыс үндестігі	1	18.11.25.
13	Орфография мен орфоэпия	1	25.11.25.
14	Екпін. Екпіннің түрлері	1	02.12.25.
15	Тест №1	1	09.12.25.
16	Жазба жұмысы	1	16.12.25.
17	Лексика. Сөз бен мағына	1	23.12.25.
18	Сөздің тура және ауыспалы мағынасы	1	13.01.26.
19	Көп мағыналы сөздер. Омонимдер	1	20.01.26.
20	Синонимдер	1	27.01.26.
21	Антонимдер	1	03.02.26.
22	Табу. Эвфемизм мен дисфемизм	1	10.02.26.
23	Тұрақты тіркестер	1	17.02.26.
24	Мақал-мәтелдер	1	24.02.26.
25	Қазақ тілінің сөздік құрамы	1	03.03.26.
26	Көнерген сөздер	1	10.03.26.
27	Жаңа сөздер	1	17.03.26.
28	Сөздердің қолданылу аясына байланысты түрлері	1	07.04.26.
29	Жалпылама лексика. Әдеби тіл	1	14.04.26.
30	Кірме сөздер	1	21.04.26.
31	Диалект сөздер	1	05.05.26.
32	Кәсіби сөздер мен термин сөздер	1	12.05.26.
33	Тест №2	1	19.05.26.
34	Жазба жұмысы	1	28.05.26.

Қабілетті оқушылардың тізімі

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1	Алишери Айша	6" В"
2	Тучетейева Карина	6" В"
3	Ахисамаат Саа	6" Д"
4	Жауловбек Жасулан	6" Д"
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

Сабақ кестесі

[illegible]

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің

2025-2026-жылы

боку жылы

Пәні: тарат т'и'

Пән мұғалімі: Азесова Д.

Оқушының аты-жөні: Мәдусебек Мәсүман
 Сыныбы: 6, D
 Пәні: тарих
 Пән мұғалімі: Ахметова Р.

Оқушының аты-жөні: _____

Сыныбы: _____

Пәні: _____

Пән мұғалімі: _____

[illegible]

№136 жалпы орта білім беретін мектептің қауіпсіздік сааптамасы

2025-2026оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Асанов, Айна
Сыныбы: 6 "Б"

боку жылы

Пәні: қазақ тілі

Пән мұғалімі: Ахметова М.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Жылдың	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Жылдың
Күні	2. 9. 16. 23. 30.	7. 14. 21. 28.						
«5»								
«4»								
«3»								
«2»								

Оқушының аты-жөні: Тұсымбаева Карсена
Сыныбы: 6 "Б"

Пәні: тарих мәт.
Пән мұғалімі: Әзіз. Ибра. М.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қытай ас- паны
Күні	29.10.23.30.	7.14.21.28.			
«5»					
«4»					
«3»					
«2»					

Оқушының аты-жөні: _____

Пәні. _____

Пән мугалимі: _____

[illegible]

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Бекітемін
Мектеп директоры
Т.М.Мірзакасымова

2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі пәнінен қабілетті оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

7-сынып

Пән мұғалімі: Азимова МБ.

Қазақ тілі пәнінен қабілетті оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Түсінік хат.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың қабілеттерін жетілдіріп, дарындылыққа дейін жеткізу мұғалімнен тыңғылықты дайындықты қажет етеді. «Балалардың бойында ұлы мүмкіншіліктердің бәрі бар» деп Т.Фуллер айтқандай, бала бойындағы дарындылық, ғылымилық қабілетін ашу, жақсы танымдық қасиеттерін зерттеу – бүгінгі заманның талабы. Мектеп, соның ішінде оның мұғалімі, ең алдымен, қоғамның әлеуметтік тапсырымын, өзі өмір сүріп отырған ортаның негізгі мақсаттарын жүзеге асыру айналасында жұмыс істеуі керек. Әлемдік білім кеңістігіне ену, өзіндік орнымызды анықтау – мұғалімдер қауымының алдына зор міндет жүктеп отыр. Соның бірі және бірегейі – оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, еліміздің ертеңі жас буындардың бойындағы қабілет пен талантты дер кезінде танып, аша білу. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық бейнені сақтау – ең негізгі құндылық. Бұл құндылық тіл беріктігіне, тілдік ортаны дамытуға тікелей байланысты. Оқылатын пәндердің нысандары тіл арқылы ғана танылады. Қазақ деген елді өзгелер дарынды түлегімен, ойшыл ғалымымен, ұлтжанды данасымен таниды, ал осындай асылдарды әлемдік биікте таныту тіл арқылы жүзеге аспак. Ендеше, оқушының тілдік дарындылығын дамыту – бүгінгі таңдағы басты мәселе.

Қабілеттілік – бұл өмір бойы жүйелі дамып отыратын психика сапасы, адамның басқалармен салыстырғанда бір немесе бірнеше іс-әрекет түрлеріндегі қол жеткізген жоғары жетістіктерінің көрінісі.

Қабілетті бала – өз құрбыларынан ақыл-ойының дамуымен біршама озатын немесе аса көрнекті арнаулы қабілеттерін көрсететін бала.

Бүгінгі күнге дейін психологтардың көпшілігі дарындылықтың деңгейі, сапалы басқалай өзгешелік және даму сипаты тұқым қуалаушылық пен әлеуметтік орта мен жанама түрде баланың өз іс-әрекетінің (ойын, еңбек, оқу және т.б.) күрделі әрекеттестігі деп мойындайды. Сонымен қатар баланың өзіндік белсенділігі, тұлғаның өзін-өзі дамытуының психологиялық механизмдері де үлкен мәнге ие, өйткені олар жеке дарынның қалыптасуы мен дамуына негіз болады. Сондықтан, бағдарламада оқушылардың қабілеттілікті дамыту мен қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері қамтылған.

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша қабілетті оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары**

Қ/с	Жұмыс жоспары	Мерзімі
1	Кіріспе	02.09.25.
2	Септік жалғаулары	09.09.25.
3	Шылау	16.09.25.
4	Екпін түрлері	23.09.25.
5	Тұрақты сөз тіркестер	30.09.25.
6	Фразеологизмдердің өз ішіндегі мағынасы	07.10.25.
7	Еліктеу сөздер	14.10.25.
8	Бейнелеуіш сөздер	21.10.25.
9	Шығармашылық жұмыс	28.10.25.
10	Деңгейлік тапсырмалар	04.11.25.
11	Есімше	11.11.25.
12	Көсемше	18.11.25.
13	Тұйық етістік	25.11.25.
14	Етістіктің шақтары	02.12.25.
15	Рай	09.12.25.
16	Ашық рай	16.12.25.
17	Шартты рай	23.12.25.
18	Қалау рай	13.01.26.
19	Бұйрық рай	20.01.26.
20	Грамматикалық қателіктер	27.01.26.
21	Сөзжасам	03.02.26.
22	Морфологиялық талдау	10.02.26.
23	Фонетика	17.02.26.
24	Тест тапсырмалары	24.02.26.
25	Мәтінмен жұмыс	03.03.26.
26	Дара еліктеу сөз	10.03.26.
27	Күрделі еліктеу сөз	17.03.26.
28	Ұлт бірлігінің басты факторы	04.04.26.
29	Әдеби тең нормалар	11.04.26.
30	Одағай	18.04.26.
31	Одағай түрлері	25.04.26.
32	Жұрнақтар	02.05.26.
33	Тест	09.05.26.
34	Қайталау	16.05.26.

Қабілетті оқушылардың тізімі

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1	Асанбай Аяма	7 " А "
2	Сүсханова Арайым.	7 " А .
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

Сабақ кестесі

[illegible]

