

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі пәнінен төмен оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

5-сынып

Пән мұғалімі: Азимова МБ.

Қазақ тілі пәнінен төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Түсінік хат.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың қабілеттерін жетілдіріп, дарындылыққа дейін жеткізу мұғалімнен тыңғылықты дайындықты қажет етеді. «Балалардың бойында ұлы мүмкіншіліктердің бәрі бар» деп Т.Фуллер айтқандай, бала бойындағы дарындылық, ғылымилық қабілетін ашу, жақсы танымдық қасиеттерін зерттеу – бүгінгі заманның талабы. Мектеп, соның ішінде оның мұғалімі, ең алдымен, қоғамның әлеуметтік тапсырымын, өзі өмір сүріп отырған ортаның негізгі мақсаттарын жүзеге асыру айналасында жұмыс істеуі керек. Әлемдік білім кеңістігіне ену, өзіндік орнымызды анықтау – мұғалімдер қауымының алдына зор міндет жүктеп отыр. Соның бірі және бірегейі – оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, еліміздің ертеңі жас буындардың бойындағы қабілет пен талантты дер кезінде танып, аша білу. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық бейнені сақтау – ең негізгі құндылық. Бұл құндылық тіл беріктігіне, тілдік ортаны дамытуға тікелей байланысты. Оқылатын пәндердің нысандары тіл арқылы ғана танылады. Қазақ деген елді өзгелер дарынды түлегімен, ойшыл ғалымымен, ұлтжанды данасымен таниды, ал осындай асылдарды әлемдік биікте таныту тіл арқылы жүзеге аспақ. Ендеше, оқушының тілдік дарындылығын дамыту – бүгінгі таңдағы басты мәселе.

Төмен – бұл өмір бойы жүйелі дамып отыратын психика сапасы, адамның басқалармен салыстырғанда бір немесе бірнеше іс-әрекет түрлеріндегі қол жеткізген жоғары жетістіктерінің көрінісі.

Төмен бала – өз құрбыларынан ақыл-ойының дамуымен біршама озатын немесе аса көрнекті арнаулы қабілеттерін көрсететін бала.

Бүгінгі күнге дейін психологтардың көпшілігі дарындылықтың деңгейі, сапалы басқалай өзгешелік және даму сипаты тұқым қуалаушылық пен әлеуметтік орта мен жанама түрде баланың өз іс-әрекетінің (ойын, еңбек, оқу және т.б.) күрделі әрекеттестігі деп мойындайды. Сонымен қатар баланың өзіндік белсенділігі, тұлғаның өзін-өзі дамытуының психологиялық механизмдері де үлкен мәнге ие, өйткені олар жеке дарынның қалыптасуы мен дамуына негіз болады. Сондықтан, бағдарламада оқушылардың қабілеттілікті дамыту мен қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері қамтылған.

5-сынып

р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Әдеби тіл және оның нормалары	1	04.09.25
2	Сөзжасам. Түбір мен қосымша	1	11.09.25
3	Дара сөздер мен күрделі сөздер	1	18.09.25
4	Біріккен сөздер	1	25.09.25
5	Қос сөздер	1	02.10.25
6	Қысқарған сөздер	1	09.10.25
7	Тіркесті сөздер	1	16.10.25
8	Тест №1	1	23.10.25
9	Морфология. Сөздің түрлері.	1	06.11.25
10	Сөз таптары.	1	13.11.25
11	Зат есім. Туынды зат есімнің жасалуы	1	20.11.25
12	Деректі және дерексіз зат есімдер	1	27.11.25
13	Сын есім. Сын есімнің жасалуы	1	04.12.25
14	Сын есімнің мағыналық түрлері	1	11.12.25
15	Сан есім. Дара және күрделі сан есімдер	1	18.12.25
16	Сан есімнің түрлері	1	25.12.25
17	Сан есімнің емлесі	1	08.01.26
18	Тест №2		15.01.26
19	Есімдік	1	22.01.26
20	Есімдіктің түрлері	1	29.01.26
21	Есімдіктің емлесі	1	05.02.26
22	Етістік	1	12.02.26
23	Дара және күрделі етістік	1	19.02.26
24	Болымды және болымсыз етістіктер	1	26.02.26
25	Сабақты және салт етістіктер	1	5.03.26
26	Етістер. Түрлері.	1	12.03.26
27	Есімше. Жасалуы мен түрлері	1	2.04.26
28	Көсемше. Жасалуы мен түрлері	1	9.04.26
29	Үстеу. Үстеудің құрамдық түрлері	1	16.04.26
30	Үстеудің мағыналық түрлері	1	23.04.26
31	Еліктеу сөз. Негізгі және туынды еліктеу сөздер	1	30.04.26
32	Еліктеу сөздің түрлері. Еліктеуіш және бейнелеуіш	1	7.05.26
33	Шылау	1	14.05.26
34	Тест №3	1	21.05.26

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Мектеп директоры
М. Мырзакасымова

2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі пәнінен үлгерімі төмен
оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

6-сынып

Пән мұғалімі: Азимова МБ

6-сынып

р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Әдеби тіл және оның нормалары	1	2.09.25.
2	Сөзжасам. Түбір мен қосымша	1	9.09.25
3	Дара сөздер мен күрделі сөздер	1	16.09.25
4	Біріккен сөздер	1	23.09.25
5	Қос сөздер	1	30.09.25.
6	Қысқарған сөздер	1	7.10.25
7	Тіркесті сөздер	1	14.10.25
8	Тест №1	1	21.10.25
9	Морфология. Сөздің түрлері.	1	28.10.25
10	Сөз таптары.	1	04.11.25.
11	Зат есім. Туынды зат есімнің жасалуы	1	11.11.25
12	Деректі және дерексіз зат есімдер	1	18.11.25
13	Сын есім. Сын есімнің жасалуы	1	25.11.25.
14	Сын есімнің мағыналық түрлері	1	02.12.25.
15	Сан есім. Дара және күрделі сан есімдер	1	09.12.25
16	Сан есімнің түрлері	1	16.12.25
17	Сан есімнің емлесі	1	23.12.25
18	Тест №2		13.01.26
19	Есімдік	1	20.01.26.
20	Есімдіктің түрлері	1	27.01.26.
21	Есімдіктің емлесі	1	03.02.26.
22	Етістік	1	10.02.26
23	Дара және күрделі етістік	1	17.02.26
24	Болымды және болымсыз етістіктер	1	24.02.26
25	Сабакты және салт етістіктер	1	03.03.26
26	Етістер. Түрлері.	1	10.03.26
27	Есімше. Жасалуы мен түрлері	1	17.03.26
28	Көсемше. Жасалуы мен түрлері	1	04.04.26
29	Үстеу. Үстеудің құрамдық түрлері	1	14.04.26.
30	Үстеудің мағыналық түрлері	1	21.04.26.
31	Еліктеу сөз. Негізгі және туынды еліктеу сөздер	1	28.04.26
32	Еліктеу сөздің түрлері. Еліктеуіш және бейнелеуіш	1	05.05.26
33	Шылау	1	12.05.26
34	Тест №3	1	19.05.26

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Мектеп директоры
Н. Мырзакасымова

2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі пәнінен төмен оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

7-сынып

Пән мұғалімі: Азимова МБ.

Қазақ тілі пәнінен төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Түсінік хат.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың қабілеттерін жетілдіріп, дарындылыққа дейін жеткізу мұғалімнен тыңғылықты дайындықты қажет етеді. «Балалардың бойында ұлы мүмкіншіліктердің бәрі бар» деп Т.Фуллер айтқандай, бала бойындағы дарындылық, ғылымилық қабілетін ашу, жақсы танымдық қасиеттерін зерттеу – бүгінгі заманның талабы. Мектеп, соның ішінде оның мұғалімі, ең алдымен, қоғамның әлеуметтік тапсырымын, өзі өмір сүріп отырған ортаның негізгі мақсаттарын жүзеге асыру айналасында жұмыс істеуі керек. Әлемдік білім кеңістігіне ену, өзіндік орнымызды анықтау – мұғалімдер қауымының алдына зор міндет жүктеп отыр. Соның бірі және бірегейі – оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, еліміздің ертеңі жас буындардың бойындағы қабілет пен талантты дер кезінде танып, аша білу. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық бейнені сақтау – ең негізгі құндылық. Бұл құндылық тіл беріктігіне, тілдік ортаны дамытуға тікелей байланысты. Оқылатын пәндердің нысандары тіл арқылы ғана танылады. Қазақ деген елді өзгелер дарынды тұлғамен, ойшыл ғалымымен, ұлтжанды данасымен таниды, ал осындай асылдарды әлемдік биікте таныту тіл арқылы жүзеге аспақ. Ендеше, оқушының тілдік дарындылығын дамыту – бүгінгі таңдағы басты мәселе.

Төмен – бұл өмір бойы жүйелі дамып отыратын психика сапасы, адамның басқалармен салыстырғанда бір немесе бірнеше іс-әрекет түрлеріндегі қол жеткізген жоғары жетістіктерінің көрінісі.

Төмен бала – өз құрбыларынан ақыл-ойының дамуымен біршама озатын немесе аса көрнекті арнаулы қабілеттерін көрсететін бала.

Бүгінгі күнге дейін психологтардың көпшілігі дарындылықтың деңгейі, сапалы басқалай өзгешелік және даму сипаты тұқым қуалаушылық пен әлеуметтік орта мен жанама түрде баланың өз іс-әрекетінің (ойын, еңбек, оқу және т.б.) күрделі әрекеттестігі деп мойындайды. Сонымен қатар баланың өзіндік белсенділігі, тұлғаның өзін-өзі дамытуының психологиялық механизмдері де үлкен мәнге ие, өйткені олар жеке дарынның қалыптасуы мен дамуына негіз болады. Сондықтан, бағдарламада оқушылардың қабілеттілікті дамыту мен қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері қамтылған.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Қ/с	Жұмыс жоспары	Мерзімі
1.	Сәлем –сөздің анасы	04.09.25.
2.	Стиль түрлері. Ресми іс-қағаз стилі	11.09.25.
3.	Мінездеме, құттықтау, өмірбаян	18.09.25.
4.	Публицистикалық стиль	25.09.25.
5.	Көркем әдебиет стилі	02.10.25.
6.	Ғылыми стиль	09.10.25.
7.	Ауызекі сөйлеу стилі	16.10.25.
8.	Күрделі сөздер және оның түрлері	23.10.25.
9.	Біріккен сөз	06.11.25.
10.	Қос сөз	13.11.25.
11.	Сөз тіркесі	20.11.25.
12.	Қысқарған сөз	27.11.25.
13.	Орфографиялық норма	04.12.25.
14.	Орфоэпиялық норма	11.12.25.
15.	Екпін түрлері	18.12.25.
16.	Сөз екпіні, ой екпіні	25.12.25.
17.	Дыбыс екпіні, тіркес екпіні	08.01.25.
18.	Жырды мәнерлеп оқу	15.01.25.
19.	Тура және ауыспалы мағыналы сөздер	22.01.25.
20.	Шығармашылық жұмыс	29.01.25.
21.	Диалог және монолог	05.02.26.
22.	Неологизм мен фразеологизм	12.02.26.
23.	Диалект және жаргон сөздер	19.02.26.
24.	Эвфемизм мен дисфемизм	26.02.26.
25.	Кәсіби және термин сөздер	05.03.26.
26.	Шығармашылық жұмыс	12.03.26.
27.	Тест тапсырмасы	2.04.26.
28.	Эссе жазу	09.04.26.
29.	Пунктуация	16.04.26.
30.	Ұлы дала ұлағаттары (өз бетінше іздену)	23.04.26.
31.	Тарих қойнауында	30.04.26.
32.	Тарихи тұлғалар тағлымы	07.04.26.
33.	Шығармашылық жұмыс	14.05.26.
34.	Эссе	21.05.26.

