

Бүкілемін
жетекшісі директоры
Иммузакасымова

8-сынып

Пән мұғалімі: И.А.Бекбаева

Түсінік хат.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың қабілеттерін жетілдіріп, дарындылыққа дейін жеткізу мұғалімнен тыңғылықты дайындықты қажет етеді. «Балалардың бойында ұлы мүмкіншіліктердің бәрі бар» деп Т.Фуллер айтқандай, бала бойындағы дарындылық, ғылымилық қабілетін ашу, жақсы танымдық қасиеттерін зерттеу – бүгінгі заманның талабы. Мектеп, соның ішінде оның мұғалімі, ең алдымен, қоғамның әлеуметтік тапсырымын, өзі өмір сүріп отырған ортаның негізгі мақсаттарын жүзеге асыру айналасында жұмыс істеуі керек. Әлемдік білім кеңістігіне ену, өзіндік орнымызды анықтау – мұғалімдер қауымының алдына зор міндет жүктеп отыр. Соның бірі және бірегейі – оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, еліміздің ертеңі жас буындардың бойындағы қабілет пен талантты дер кезінде танып, аша білу. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық бейнені сақтау – ең негізгі құндылық. Бұл құндылық тіл беріктігіне, тілдік ортаны дамытуға тікелей байланысты. Оқылатын пәндердің нысандары тіл арқылы ғана танылады. Қазақ деген елді өзгелер дарынды түлегімен, ойшыл ғалымымен, ұлтжанды данасымен таниды, ал осындай асылдарды әлемдік биікте таныту тіл арқылы жүзеге аспақ. Ендеше, оқушының тілдік дарындылығын дамыту – бүгінгі таңдағы басты мәселе.

Қабілеттілік – бұл өмір бойы жүйелі дамып отыратын психика сапасы, адамның басқалармен салыстырғанда бір немесе бірнеше іс-әрекет түрлеріндегі қол жеткізген жоғары жетістіктерінің көрінісі.

Қабілетті бала – өз құрбыларынан ақыл-ойының дамуымен біршама озатын немесе аса көрнекті арнаулы қабілеттерін көрсететін бала.

Бүгінгі күнге дейін психологтардың көпшілігі дарындылықтың деңгейі, сапалы басқалай өзгешелік және даму сипаты тұқым қуалаушылық пен әлеуметтік орта мен жанама түрде баланың өз іс-әрекетінің (ойын, еңбек, оқу және т.б.) күрделі әрекеттестігі деп мойындайды. Сонымен қатар баланың өзіндік белсенділігі, тұлғаның өзін-өзі дамытуының психологиялық механизмдері де үлкен мәнге ие, өйткені олар жеке дарынның қалыптасуы мен дамуына негіз болады. Сондықтан, бағдарламада оқушылардың қабілеттілікті дамыту мен қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері қамтылған.

Қабілетті оқушылардың тізімі

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1	Пардабай Інжу	8 «Ғ»
2	Сапарова Айнұра	8 «Ғ»
3	Сапарғали Ақбаян	8 «Е»
4	Ордабек Балнұр	8 «Е»
5	Сәкен Гүлназ	8 «Г»
6	Маратқызы Ақкенже	8 «Г»
7	Мамыр Арай	8 «Ж»
8	Ибадулла Салиха	8 «Ж»
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша қабілетті оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі			
			8 «Г»	8 «Ғ»	8 «Е»	8 «Ж»
1.	Бас әріппен жазылатын күрделі- құрама атаулар	1	7.09.2025		7.09.2025	
2.	Күрделі сөздер	1	14.09.2025		14.09.2025	
3.	Қазақ жазуы	1	21.09.2025		21.09.2025	
4.	Интонация	1	28.09.2025		28.09.2025	
5.	Интонация компоненттері	1	02.10.2025		02.10.2025	
6.	Дауыс диапазоны	1	09.10.2025		09.10.2025	
7.	Кідіріс түрлері	1	16.10.2025		16.10.2025	
8.	Тест №1	1	23.10.2025		23.10.2025	
9.	Сөздік қор және сөздік құрам	1	30.10.2025		30.10.2025	
10.	Сөздердің байланысу тәсілдері	1	06.11.2025		06.11.2025	
11.	Есімді сөз тіркестері	1	13.11.2025		13.11.2025	
12.	Қабыса, матаса байланысқан есімді сөз тіркестері	1	20.11.2025		20.11.2025	
13.	Меңгеріле байланысқан сөз тіркестері	1	27.11.2025		27.11.2025	
14.	Етістікті сөз тіркестері	1	04.12.2025		04.12.2025	
15.	Қабыса байланысқан сөз тіркестері	1	11.12.2025		11.12.2025	
16.	Меңгеріле байланысқан етістікті сөз тіркестері	1	18.12.2025		18.12.2025	
17.	Тест № 2	1	25.12.2025		25.12.2025	
18.	Сөйлем мүшелері	1	08.01.2026		08.01.2026	
19.	Тұрлаулы мүшелер	1	15.01.2026		15.01.2026	
20.	Тұрлаусыз мүшелер	1	22.01.2026		22.01.2026	
21.	Есімше тұлғалы етістік	1	29.01.2026		29.01.2026	
22.	Тұйық етістік	1	05.02.2026		05.02.2026	
23.	Есімше, көсемше	1	12.02.2026		12.02.2026	
24.	Тест № 3	1	19.02.2026		19.02.2026	
25.	Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	1	26.03.2026		26.03.2026	
26.	Айқындауыш мүше	1	05.03.2026		05.03.2026	
27.	Оңашаланған айқындауыш	1	12.03.2026		12.03.2026	
28.	Қосарлы айқындауыш	1	03.04.2026		03.04.2026	
29.	Қосалқы айқындауыш	1	10.04.2026		10.04.2026	
30.	Жалаң және жайылма сөйлем	1	17.04.2026		17.04.2026	
31.	Жақты және жақсыз сөйлем	1	24.04.2026		24.04.2026	
32.	Толымды және толымсыз сөйлем	1	14.05.2026		14.05.2026	
33.	Тест №4	1	21.05.2026		21.05.2026	
34.	Жылдық қайталау	1	21.05.2026		21.05.2026	

I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы

Оқушының аты-жөні: Алғабатай І'
Сыныбы: 84 нч

Пән мұғалімі: Башаров Н.

[illegible]

Оқушының аты-жөні: Садарова И
Сыныбы: 8^А

Пән мұғалімі: Бекбаева Н.

[illegible]

Оқушының аты-жөні: Сапаралеев А
Сыныбы: 84 Е

Пән мұғалімі: Дибайба Н.С.

[illegible]

2025-2026 оқу жылы

Пәні: доғуз тәһ
Пән мұғалімі: Бибібаева У.А

[illegible]

I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы

Оқушының аты-жөні: Аббасов С

Пені: додаток тисяч

Пән мұғалімі: Бибайбаева У.А.

Оқушының аты-жөні: _____

Пәні: _____

Пән мугалимі: _____

Оқушының аты-жөні: _____

Пәні: _____

Пән мұғалімі: _____

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
Күні									
«5»									
«4»									
«3»									
«2»									

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық мекемесі



Бекітемін

Мектеп директоры

Д.И. Мұззакасымова

2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен үлгерімі
төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

8-сынып

Пән мұғалімі: И.А.Бекбаева

Түсінік хат

Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары құрылды. Жоспарланған тапсырмалар оқушылардың пән бойынша алған білім-білік дағдыларын, танымдық қабілеттерін және логикалық ойлауы мен пәнге деген қызығушылықтарын арттырады.

Үлгерімі төмен оқушылардың танымдық қабілеттерін дамытып, пәнге қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы- дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар еселеп беріліп, жеңілден күрделіге қарай орындалу жолы қарастырылады.

Үлгерімі төмен оқушылардың жазу сауаттылығы мен сөйлеу мәдениеті, стиль түрлері, өтініш, түсініктеме, мінездеме жазу үлгілерін менгерту. Жоғары деңгейге келтіру мақсатында қазақ тілі пәні бойынша түрлі жеке жұмыс түрлері жүргізіледі. Осы қиындықты жою үшін, әр сабақта жаттығу жұмысынан кейін міндетті түрде оқушы сөз ішінде қолдануына мән беріп, әр түрлі тапсырмалар орындайды.

Тіл байлығы нашар, сөздік қорлары аз болу себепті, бұл оқушыларға оқыған мәтін мазмұнын толық баяндап беру, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру қиыншылық туғызады. Осы оқушылардың оқу сапасын көтеру, пәнге деген қызығушылығын арттыру, пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру мақсатында төмендегі жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі.

Берілген тапсырмалар оқушының өз бетімен жұмыс істеуін, есте сақтау белсенділігін, оқу дағдысын, зейінін тұрақтандырып, білім сапасының көтерілуін қамтамасыз етеді. Осындай тапсырмалар оқушының білім деңгейінің міндетті деңгейге жетуіне елеулі себебін тигізеді.

Үлгерімі төмен оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1	Мұхтар Айбын	8 «Г»
2	Ыдырыс Дархан	8 «Г»
3	Майлыбай Сезім	8 «Г»
4	Түзел Нұрмахаммед	8 «Г»
5	Байрамов Эльнұр	8 «Е»
6	Жұмахан Тұрсынхан	8 «Е»
7	Назаров Әділхан	8 «Ж»
8	Балабек Мағжан	8 «Ж»
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша үлгерімі төмен
оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі			
			8 «Г»	8 «Ғ»	8 «Е»	8 «Ж»
1	Бас әріппен жазылатын сөздер	1	03.09.2025		03.09.2025	
2	Күрделі сөздер	1	10.09.2025		10.09.2025	
3	Біріккен сөздер	1	17.09.2025		17.09.2025	
4	Қос сөздер	1	24.09.2025		24.09.2025	
5	Қысқарған сөздер	1	01.10.2025		01.10.2025	
6	Тіркесті сөздер	1	08.10.2025		08.10.2025	
7	Интонация	1	15.10.2025		15.10.2025	
8	Интонация компоненттері	1	22.10.2025		22.10.2025	
9	Әуен	1	05.11.2025		05.11.2025	
10	Әуез	1	12.11.2025		12.11.2025	
11	Кідіріс түрлері	1	19.11.2025		19.11.2025	
12	Тест № 1	1	26.11.2025		26.11.2025	
13	Сөздік қор	1	03.12.2025		03.12.2025	
14	Сөздік құрам	1	10.12.2025		10.12.2025	
15	Сөз тіркесінің түрлері	1	17.12.2025		17.12.2025	
16	Еркін сөз тіркесі және оның түрлері	1	24.12.2025		24.12.2025	
17	Тұрақты сөз тіркесі	1	12.01.2026		12.01.2026	
18	Тест № 2	1	14.01.2026		14.01.2026	
19	Бастауыш болатын сөз таптары	1	21.01.2026		21.01.2026	
20	Зат есім	1	28.01.2026		28.01.2026	
21	Сын есім	1	04.02.2026		04.02.2026	
22	Сан есім	1	12.02.2026		12.02.2026	
23	Есімдік	1	18.02.2026		18.02.2026	
24	Одағай	1	25.02.2026		25.02.2026	
25	Үстеу	1	04.03.2026		04.03.2026	
26	Еліктеу сөз	1	11.03.2026		11.03.2026	
27	Тест № 3	1	18.03.2026		18.03.2026	
28	Жай сөйлем	1	01.04.2026		01.04.2026	
29	Хабарлы сөйлем	1	08.04.2026		08.04.2026	
30	Сұраулы сөйлем	1	15.04.2026		15.04.2026	
31	Лепті сөйлем	1	22.04.2026		22.04.2026	
32	Бұйрықты сөйлем	1	29.04.2026		29.04.2026	
33	Тест №4	1	06.05.2026		06.05.2026	
34	Жылдық қайталау	1	13.05.2026		13.05.2026	

2025-2026 оқу жылы

Пәні: *У.Т. Зейбаева*

Пән мұғалімі: *Ембасва*

Оқушының аты-жөні: Бердібеков Д
Сыныбы: 8АБ⁴

Пәні: Ғафәт

Пән мұғалімі: А.Т. Бейбаев

Оқушының аты-жөні: Сейтбергали С
Сыныбы: 86Б

Пәні: Ғарыш ғылымы

Пән мұғалімі: Әсетов А.

[illegible]

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен үлгерімі
төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

9-сынып

Пән мұғалімі: И.А. Бекбаева

Түсінік хат

Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары құрылды. Жоспарланған тапсырмалар оқушылардың пән бойынша алған білім-білік дағдыларын, танымдық қабілеттерін және логикалық ойлауы мен пәнге деген қызығушылықтарын арттырады.

Үлгерімі төмен оқушылардың танымдық қабілеттерін дамытып, пәнге қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы- дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар еселеп беріліп, жеңілден күрделіге қарай орындалу жолы қарастырылады.

Үлгерімі төмен оқушылардың жазу сауаттылығы мен сөйлеу мәдениеті, стиль түрлері, өтініш, түсініктеме, мінездеме жазу үлгілерін меңгерту. Жоғары деңгейге келтіру мақсатында қазақ тілі пәні бойынша түрлі жеке жұмыс түрлері жүргізіледі. Осы қиындықты жою үшін, әр сабақта жаттығу жұмысынан кейін міндетті түрде оқушы сөз ішінде қолдануына мән беріп, әр түрлі тапсырмалар орындайды.

Тіл байлығы нашар, сөздік қорлары аз болу себепті, бұл оқушыларға оқыған мәтін мазмұнын толық баяндап беру, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру қиыншылық туғызады. Осы оқушылардың оқу сапасын көтеру, пәнге деген қызығушылығын арттыру, пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру мақсатында төмендегі жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі.

Берілген тапсырмалар оқушының өз бетімен жұмыс істеуін, есте сақтау белсенділігін, оқу дағдысын, зейінін тұрақтандырып, білім сапасының көтерілуін қамтамасыз етеді. Осындай тапсырмалар оқушының білім деңгейінің міндетті деңгейге жетуіне елеулі себебін тигізеді.

Үлгерімі төмен оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1	Тоқтасын Хантөре	9 «Е»
2	Әлдебай Нұғман	9 «Е»

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша үлгерімі төмен оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе	1	05.09.2025
2	Орфография	1	12.09.2025
3	Морфологиялық принцип	1	19.09.2025
4	Фонетикалық принцип	1	26.09.2025
5	Тарихи-дәстүрлі принцип	1	03.10.2025
6	Ауызекі сөйлеу тілі	1	10.10.2025
7	Көркем-әдебиет стиль	1	17.10.2025
8	Публицистикалық стиль	1	24.10.2025
9	Ресми стиль	1	07.11.2025
10	Ғылыми стиль	1	14.11.2025
11	Тест№1	1	21.11.2025
12	Құрмалас сөйлемнің жасалу жолы	1	28.11.2025
13	Салалас құрмалас сөйлемнің жасалу жолы	1	05.12.2025
14	Сабақтас құрмалас сөйлемнің жасалу жолы	1	12.12.2025
15	Аралас құрмалас сөйлемнің жасалу жолы	1	19.12.2025
16	«Ел тірегі-білімді жастар қолында» эссе жазу	1	26.12.2025
17	Салаластың құрамындағы жай сөйлемдердің екі түрлі жолмен байланысуы	1	09.01.2026
18	Аннотация	1	16.01.2026
19	-са,-се, шартты райы	1	23.01.2026
20	-а,-е,-й -ып,-іп,-п -ғалы,-гелі,-қалы,-келі көсемше	1	30.01.2026
21	Салалас құрмалас сөйлемнің түрлері	1	06.02.2026
22	Жалғаулықты ыңғайлас салалас жасалу жолы	1	13.02.2026
23	Жалғаулықсыз ыңғайлас салалас жасалу жолы	1	20.02.2026
24	«Мен жастарға сенемін» шығармашылық жұмыс	1	27.02.2026
25	Тест№2	1	05.03.2026
26	Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем	1	13.03.2026
27	Себеп-салдар салаластың жасалу жолы	1	03.04.2026
28	Шығармашылық жұмыс	1	10.04.2026
29	Мәтінмен жұмыс	1	17.04.2026
30	Талғаулы салалас	1	24.04.2026
31	Сабақтас құрмалас сөйлемнің мағыналық түрлері	1	01.05.2026
32	Болымсыз етістіктің –й тұлғалы көсемше түрінде болу жолдары	1	07.05.2026
33	Тест№3	1	15.05.2026
34	Жылдық қайталау	1	22.05.2026

I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы

Пәні:

Пән мұғалімі:

СЫНЫБЫ:

Пәні:

Пән мұғалімі:

СЫНЫБЫ:

Пәні:

Пән мұғалімі:

СЫНЫБЫ:

[illegible]

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қабілетті
оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

9-сынып

Пән мұғалімі: И.А.Бекбаева

Қабілетті оқушылардың тізімі

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1	Ажиева Сона	9 «Е»
2	Алданазар Сымбат	9 «Е»

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша қабілетті оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе	1	04.09.2025
2	Орфография. Морфологиялық принцип. Фонетикалық принцип. Тарихи-дәстүрлі принцип.	1	11.09.2025
3	Стиль және оның түрлері .	1	18.09.2025
4	Ауызекі сөйлеу тілі	1	25.09.2025
5	Көркем әдеби стиль	1	02.10.2025
6	Құрмалас сөйлем және оның түрлері	1	09.10.2025
7	Шығармашылық жұмыс№1	1	16.10.205
8	Салалас құрмалас сөйлем	1	23.10.2025
9	Сабақтас құрмалас сөйлем	1	06.11.2025
10	Аралас құрмалас сөйлем	1	13.11.2025
11	Сабақтас құрмалас сөйлем	1	20.11.2025
12	Салалас құрмалас сөйлемнің түрлері	1	27.11.2025
13	Шығармашылық жұмыс№2	1	04.12.2025
14	Қарсылықты салалас	1	11.12.2025
15	Себеп-салдар салалас	1	18.12.2025
16	Түсіндірмелі салалас	1	25.12.2025
17	Талғаулы салалас	1	08.01.2026
18	Кезектес салалас	1	15.01.2026
19	Сабақтас құрмалас сөйлемнің мағыналық түрлері	1	22.01.2026
20	Мезгіл бағынынкылы сабақтас	1	29.01.2026
21	-ша,-ше тұлғалы есімше	1	05.02.2026
22	-ғалы,-гелі,-қалы,-келі тұлғалы көсемшелер	1	12.02.2026
23	Шартты бағынынкылы сабақтас	1	19.02.2026
24	Қимыл-сын бағынынкылы сабақтас	1	26.02.2026
25	Қарсылықты бағынынкылы сабақтас құрмалас сөйлемнің жасалу жолы	1	05.03.2026
26	Шығармашылық жұмыс№3	1	12.03.2026
27	Мақсат бағынынкылы сабақтас	1	19.03.2026
28	Аралас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары	1	02.04.2026
29	Мәтінмен жұмыс	1	09.04.2026
30	Құрмалас сөйлемдердің тыныс белгілері	1	16.04.2026
31	Тест жұмыстарын орындау	1	23.04.2026
32	Ой талқы	1	30.04.2026
33	Даралаушы қызмет атқаратын тыныс белгілер	1	06.04.2026
34	Жылдық қайталау	1	14.05.2026

