№136 жалпы орта білім беретін мектеп

БАЛАҒА АТ ҚОЮ

Ашық сабақ

5 Б сыныбы

Сынып жетекшісі: Султанмуратова Р.Т.

ШЫМКЕНТ – 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Бөлім: Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер	**МЕКТЕП: №136 ЖОББМ** **ПӘН: ҚАЗАҚ ТІЛІ**
КҮНІ: 6.10.23	**Мұғалім: Султанмуратова Раушан**
СЫНЫП: 5 б	**Қатысқандар :** **Қатыспағандар:**
Сабақтың тақырыбы:	**Балаға ат қою.**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.1.2.1. Әлеуметтік мәдени, ресми тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі құттықтау, интервью көтерілген мәселені талдау.
Сабақ мақсаты	Әлеуметтік мәдени, ресми тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі құттықтау, интервью көтерілген мәселені талдау.
Бағалау критерийі	• көтерілген мәселені талдайды; • негізгі ойды анықтайды.

Жоспар:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сабақтың барысы:** **I. Ұйымдастыру кезеңі** Сынып оқушылары түгенделеді. Сабақ мақсаты хабарланады. **Жағымды психологиялық ахуал. «Сенің есімің» Оқушылар бір-біріне кезекпен түріне, ақылына, мінезіне және т.б. сай, есіміне сөз қосып айту, Мысалы: ақылды Айгерім, сұлу Сымбат.** **ТЫҢДАЛЫМ АЛДЫ.** **<u>Қызығушылықты ояту.</u>** - Балалар, біз бүгінгі сабақта бір-біріміздің атымызға жақсы теңеулер айттық, не себепті деп ойлайсыңдар? - Сендерге қандай есімдер ұнайды және не себепті? - Өз есімдеріңнің тарихын білесіңдер ме? - Ата-аналарың сендерді қалай еркелетеді. **Оқушылар «Балаға ат қою» туралы бейнеролик тамашалайды. (оқушылар жауабы тыңдалады) Сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады.**	Оқушылар жағымды психологиялық ахуал қалыптастырады. Оқушылар жаңа тақырыпқа байланысты ой қозғайды. Сұрақтаға жауап береді. Сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады.	**ҚБ** **ҚБ** 	6-сынып «Қазақ тілі» оқулығы

<table>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы</td>
<td>

ТЫҢДАЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ. <u>Мағынаны тану.</u>
Мәтінді мұқият тыңдаңыз. Мәтінде көтерілген мәселені анықтап, жұпта талқылаңыз.

Жаңа туған сәбиге ат қою – ерекше салтанат
қазақ халқы ерекше көңіл бөлген.
Қазақта балаға ат қоюдың жолы мен сәттері
тібай деп, Наурыз айында туса – Наурызбай де
қоя салады. Сол сияқты қыз бала туа берсе, Ұлб
Көз тимесін деп Бишай, Көтерші, Қосқұлақ,
Қазір Бауыржан, Абай, Олжас, Сәкен, Абылай
кісілердей болсын деген ырымнан қойылған есі

Бала дүниеге келгенде әр саналы отбасы о
беруге тырысады. Кейбірі ел арасында кең
қойып жатса, кейбірі ата-бабаларының, ұлы т
ежелгі есімдерді қояды. «Жаңа туған сәби бол
болсын» деген үмітпен ата-анасы жасы үлкен,
салады.

Балаға ат қоюда қандай қағиданы ұстанған дұрыс? Ерсі есімдердің де кездесетіні туралы мәтінді (06. mp3) тыңдап, өз есімдерің туралы сұхбат құрыңдар.
<u>https://www.youtube.com/watch?v=lkw1_31CZg0</u>

ИНСЕРТ кестесі. Тыңдалым мәтінін ИНСЕРТ кестесімен талдаңдар.
<table>
<tr><th>Білетін ақпарат V</th><th>Жаңа ақпарат +</th><th>Білгеніме сәйкес келмеді -</th><th>Көңілімде сұрақ туындайды ?</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Дескриптор:

білетін ақпаратты белгілейді;
жаңа ақпаратты анықтайды;
білетініне сәйкес келмеген ақпаратты талдайды;
көңілінде туындаған сұрағын қояды.

ҚБ

ТЫҢДАЛЫМНАН КЕЙІН.
2-тапсырма. Суреттерге қарап, үлгі бойынша сұхбатты жалғастырыңдар. Тыныс белгілерінің дұрыс қойылуын талқылаңдар.
</td>
<td>Мәтінді мұқият тыңдаңыз. Мәтінде көтерілген мәселені анықтап, жұпта талқылаңыз.

Балаға ат қоюда қандай қағиданы ұстанған дұрыс? Ерсі есімдердің де кездесетіні туралы мәтінді (06. mp3) тыңдап, өз есімдерің туралы сұхбат құрыңдар. Тыңдалым мәтінін ИНСЕРТ кестесімен талдаңдар.

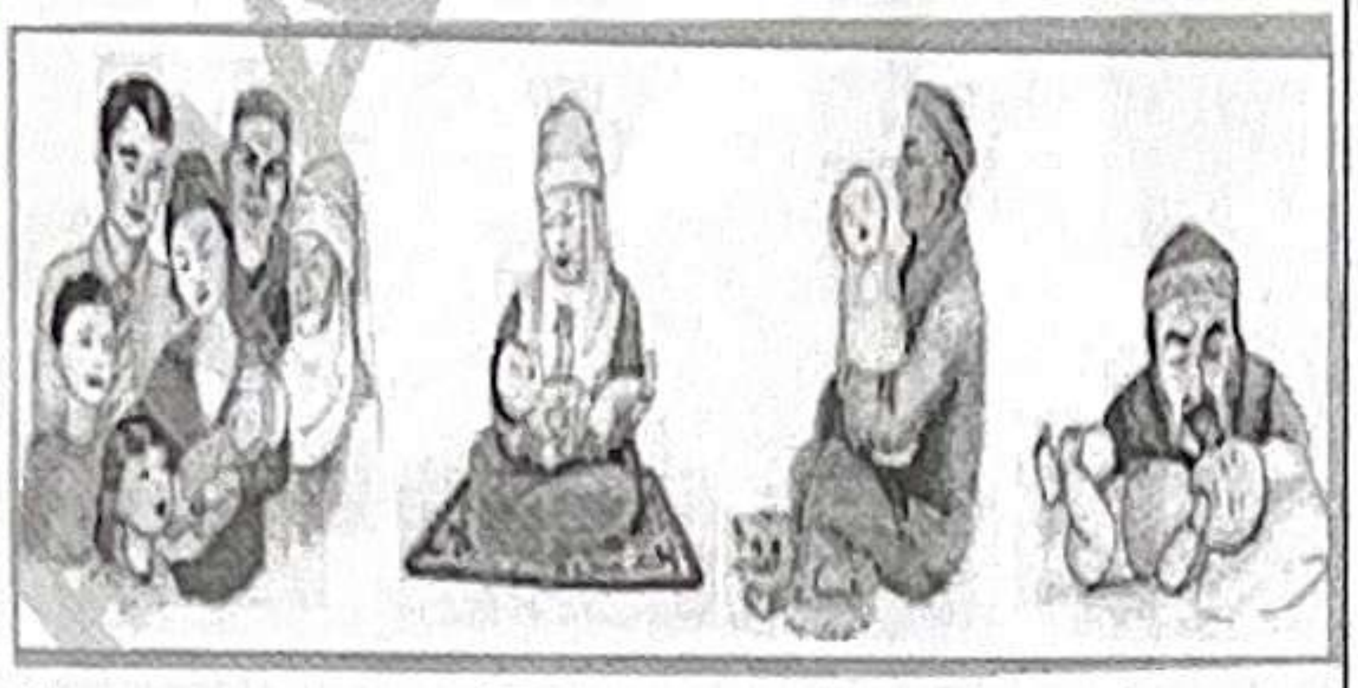
Суреттерге қарап, үлгі бойынша сұхбатты жалғастырыңдар. Тыныс белгілерінің дұрыс қойылуын талқылаңдар.

Төмендегі сөздерді «Түсіндірме сөздіктен» тауып, мағынасын</td>
<td>ҚБ

ҚБ

</td>
<td>(Сейіт Кенжеахметұлы)

(https://massaget.kz/layfstayl/alemtanu/18032/)</td>
</tr>
</table>

	Үлгі: *Әжем:* *– Міне, шаңырағымызға сәби келді! Енді атын қояйық.*  **4-тапсырма.** Төмендегі сөздерді «Түсіндірме сөздіктен» тауып, мағынасын түсіндіріңдер. Оларды қатыстырып сөйлемдер құраңдар. **Дескриптор:** • Суреттерге қарап, үлгі бойынша сұхбатты жалғастырады; • Тыныс белгілерінің дұрыс қойылуын түсіндіреді; • Төмендегі сөздерді «Түсіндірме сөздіктен» тауып, мағынасын түсіндіреді; • Оларды қатыстырып сөйлемдер құрайды. **ҚБ**	түсіндіріңдер. Оларды қатыстырып сөйлемдер құраңдар.	**ҚБ** 	
Сабақтың соңы	**Кері байланыс: «Менің баспалдағым»** **Үй тапсырмасы: 5-тапсырма.**			

Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?	Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
«Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу». Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды.	«Мадақтау сөз» әдісі. 1-10 балдық жүйе бойынша бағаланады.	Денсаулық сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын. Осы сабақта қолданылатын қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады.

Жалпы бағалау

Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.

1:

2:

Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.

1:

2:

Тексердім [signature] Бекмабаева Д.