

« №136 жалпы орта білім беретін мектебі » шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

Ашық сабақ

Тақырыбы: Абайдың қарасөздері.

Он жетінші қарасөзі

10 «А» сынып

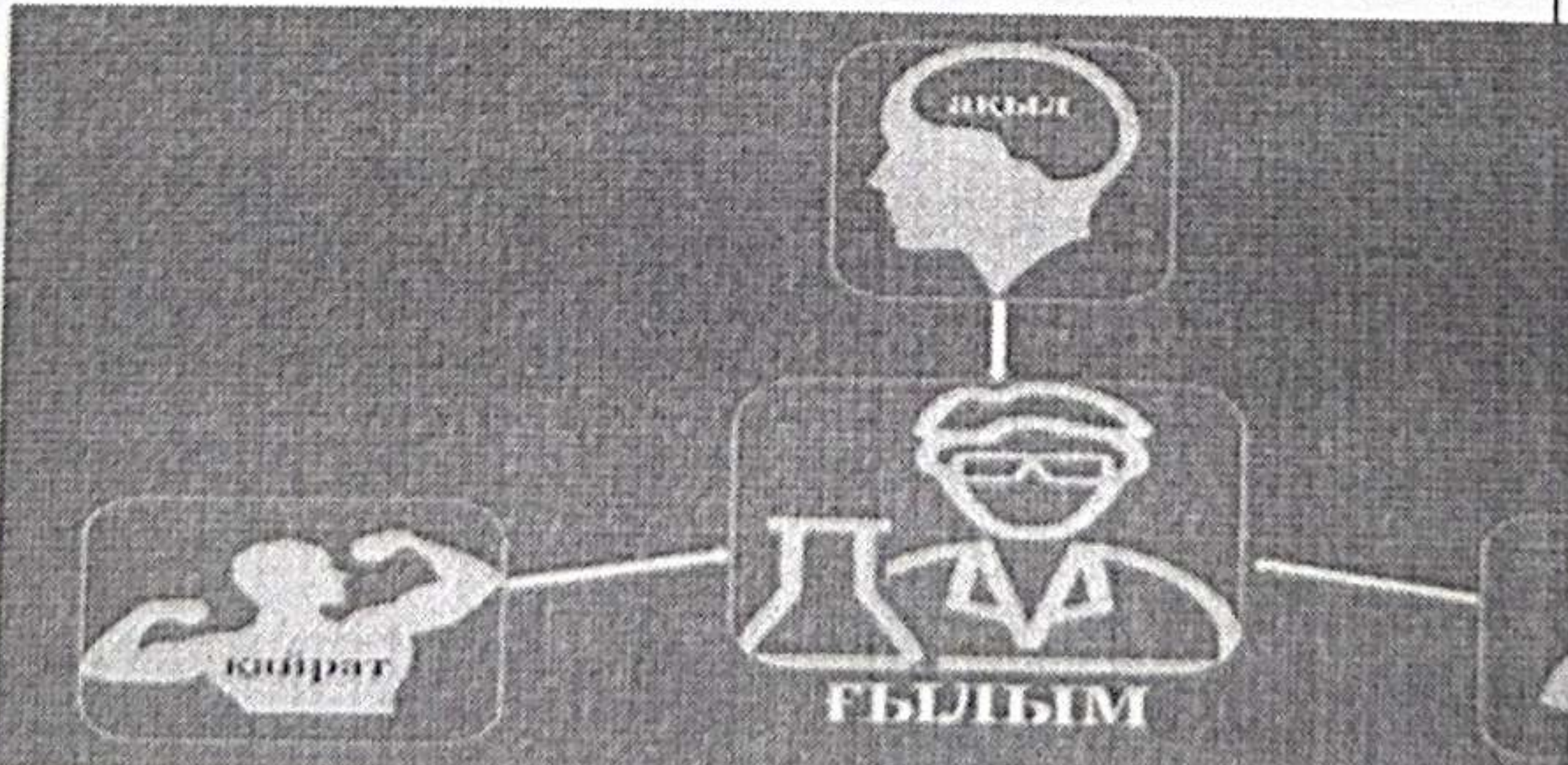
Пән мұғалімі :Тажисбаева С.А

Шымкент -2023 ж

Бөлім: Өлең – сөздің патшасы	Мектеп: 136	
Мерзім: 4.10.2023ж	Мұғалімнің аты-жөні: Тажибаева .А	
Сынып: 10 а	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Абайдың қарасөздері. Он жетінші қарасөзі		

Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	10.1.5.1. шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу;
Сабақ мақсаттары	шығармадағы ұлттық құндылықтарды анықтайды; әлемдік тақырыптармен үндестігін салыстырады.

Жоспар

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	I. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, топқа біріктіру. Психологиялық ахуал тудыру кубигі 1. Амандас 2. Құшақтас 3. Тілек айт 4. Мақта 5. Күлкі сыйла 6. Би қимылдарын бірге қайтала Топқа бөлу: «Ақылдылық», «жүректілік», «қайраттылық» деген сөздер жазылған түрлі түсті қағаздарды суыру арқылы топқа бөлу. II. Қызығушылықты ояту. Оқушылар берілген тірек сөздердің мағынасын ашады.  - Қарасөз дегеніміз не? - Абайдың қарасөздерді жазуына не себеп болған? - Абайдың қарасөздерін неліктен	Оқушылармен сәлемдесіп, назарын сабаққа аудару. «Ақылдылық», «жүректілік», «қайраттылық» деген сөздер жазылған түрлі түсті қағаздарды суыру арқылы топқа бөлу. Оқушылар берілген тірек сөздердің мағынасын ашады. Берілген	Жарайсың! Тамаша! Керемет! 	10-сынып қазақ әдебиеті Тапсырма қағаздары

	адамзаттың рухани азығы дейміз? - Абай не себепті «толық адам» туралы сөз қозғайды? Сабақтың тақырыбы, мақсаты және бағалау критерийлері таныстырылады.	сұрақтарға жауап беру арқылы бүгінгі тақырыппен байланысын анықтайды.				
Сабақтың ортасы 35 мин	III. Мағынаны тану. Оқушылар Абайдың он жетінші қарасөзімен танысады. https://www.youtube.com/watch?v=7dKKcPQkuze тіл педагогика мен психология мәдениет Он жетінші ҚАРА СӨЗДІң идеясымен байланысты тақырыптар Дара диаграмма. Топтық жұмыс. 1-тапсырма. А.Құнанбаевтың «Он жетінші қарасөзіндегі» автор көтерген ұлттық мәселелерді анықтап, диаграмманы толықтыру.. Ұлттық мәселелер Концептуалды кесте. Жұптық жұмыс. 2-тапсырма. А.Құнанбаевтың «Он жетінші қарасөзіндегі» ұлттық құндылықтарды тауып, әлемдік тақырыптармен байланысын көрсетіңіз, мысалдармен дәлелдеңіз. <table><tr><td>Ұлттық құндылықтар</td><td>Әлемдік тақырыптармен үндестігі</td></tr></table>	Ұлттық құндылықтар	Әлемдік тақырыптармен үндестігі	Оқушылар Абайдың он жетінші қарасөзімен танысады. А.Құнанбаевтың «Он жетінші қарасөзіндегі» автор көтерген ұлттық мәселелерді анықтап, концептуалды кесте құрыңыз. «Он жетінші	<i>Барлық тапсырмаларды жетон арқылы бағалау</i> 5 4 3 2 <i>Дескриптор:</i> -ұлттық мәселелерді кестеге түсіреді; өмірмен байланыстырады; Өзара бағалау. Балл-4	А. Құнанбайұлы «Он жетінші қарасөз» https://www.youtube.com/watch?v=7dKKcPQkuze
Ұлттық құндылықтар	Әлемдік тақырыптармен үндестігі					

			қарасөзін дегі» ұлттық	Дескрипто р:
	Түйін сөз . Жеке жұмыс. Қарасөзден «Мәңгілік Ел» идеясы мен әлемдегі адами құндылықтарды байланыстырып көрсет.	құндылық тарды тауып, әлемдік тақырыпта армен байланыс тырады;	• ұлт тық құндылық тарды анықтайд ы; • әле мдік тақырыпта рмен байланыст ырады; • мыс алдар келтіреді. Балл-4	Дескрипто р: Мәтіннен «Мәңгілік Ел» идеясы мен әлемдегі адами құндылық тарды байланыст ырады; Балл- 2
Сабақтың соңы 5 мин.	КЕРІ БАЙЛАНЫС. «Аяқталмаған сөйлем» әдісі Бүгін мен..... білдім қызықты болды. қиын болды. тапсырманы мен орындадым. екенін түсіндім. Мен енді..... білемін. Мен..... сезіндім Мен..... білім алдым. Мен..... үйрендім. менің қолымнан келді. Мен..... жасай алдым. Мен..... жасап көруге талпынамын. мені таң қалдырды.			