Шымкент қалалық білім басқармасына қарасты «№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

АШЫҚ САБАҚ

О. БӨКЕЙ «ТОРТАЙ МІНЕР АҚБОЗ АТ»

Мұғалім: Берденов. А

Шымкент 2025ж

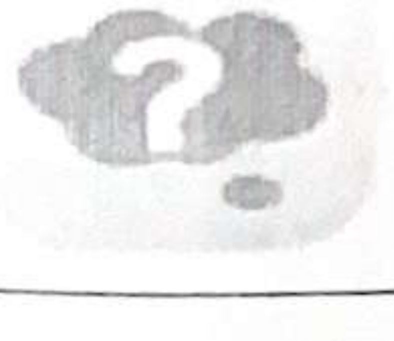
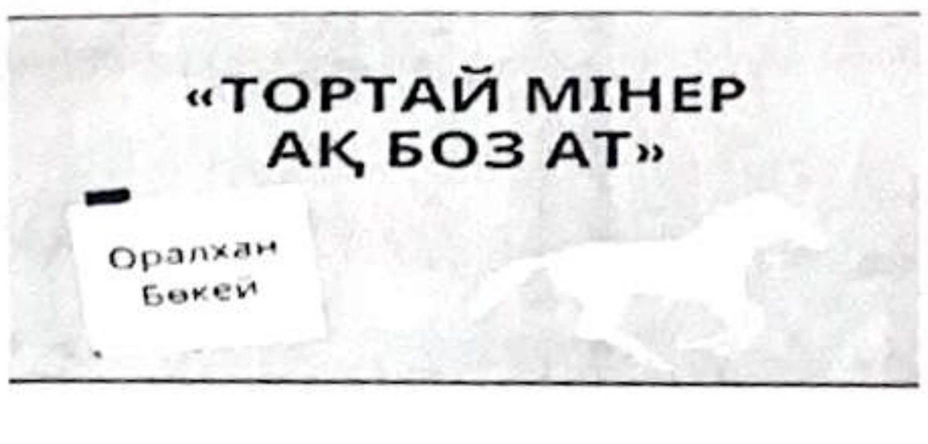
Бекітемін
Мектеп директоры
Л.Н. Мырзакасымова

Қысқа мерзімді жоспар

Сабақтың тақырыбы: О.Бөкей «Тортай мінер ақбоз ат» әңгімеден үзінді. Тортай тағдыры

Бөлім:	**3 – бөлім. Мен – балаң, жарық күнде сәуле қуған...**
Педагогтің аты-жөні:	**Берденов Ахмет**
Күні:	**14.03.25ж**
Сыныбы: 6 «Г»	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	О.Бөкей «Тортай мінер ақбоз ат» әңгімеден үзінді. Тортай тағдыры.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	**6.1.1.1** әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; **6.3.2.1** кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру:
Сабақтың мақсаты:	Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтай алады; Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беріп, айта алады.

Сабақтың барысы:

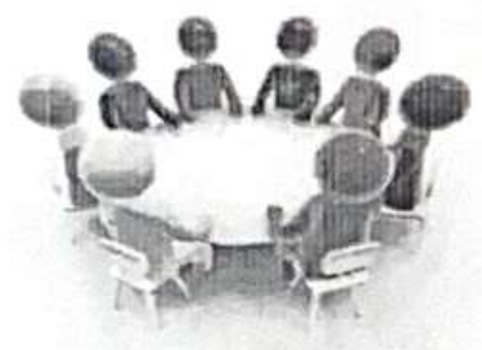
Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 3 мин. 5 минут	**І.Ұйымдастыру кезеңі:** **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу. Топқа бөлу **«Шашу әдісі»** арқылы топқа бөлу. ***1. Адамгершілік*** ***2. Арман*** ***3. Достық*** **Үй тапсырмасын «Сиқырлы қалам» әдісі арқылы сұрау.** 			
Жаңа сабаққа кіріспе 4 минут 	**«Кинометафора»** әдісі арқылы бейнебаян көрсету. 	**Айтылым.** Тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады		**ҚБ:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға

<table>
<tr>
<td>
2 минут</td>
<td>Оқушыларға сабақтың тақырыбын, мақсатын таныстырады.

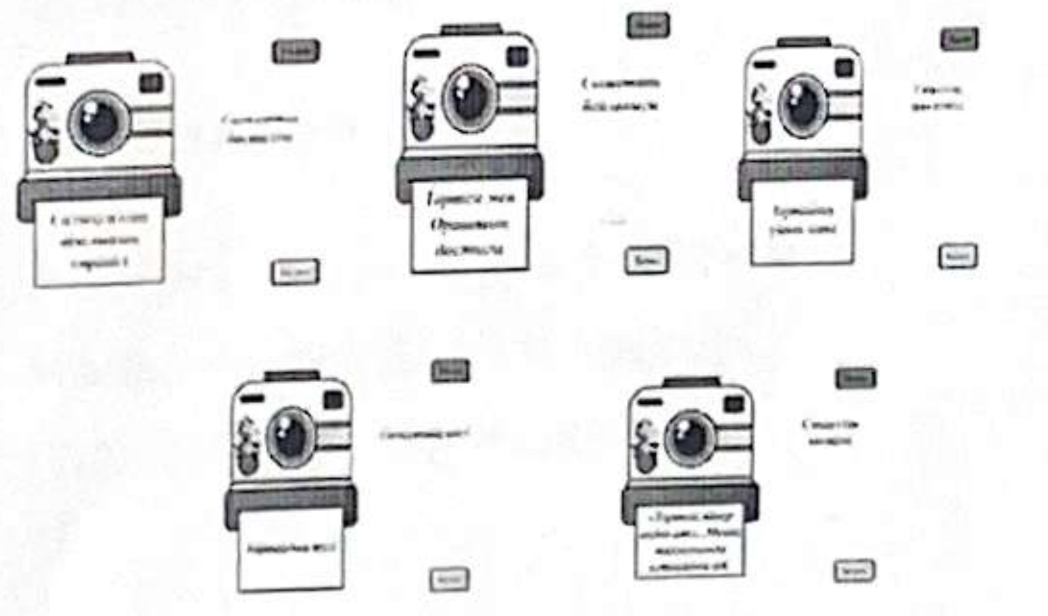
- Оқушылар, Енді хикаятты әңгімені қаншалықты меңгердіңдер, кейіпкерлер қандай әсер қалдырды, қандай ой түйдіңдер, осының барлығы бүгінгі сабақ барысында байқалып, бағаланбақ

«Ретін тап» әдісі арқылы шығарманың фабуласын анықтаңдар.

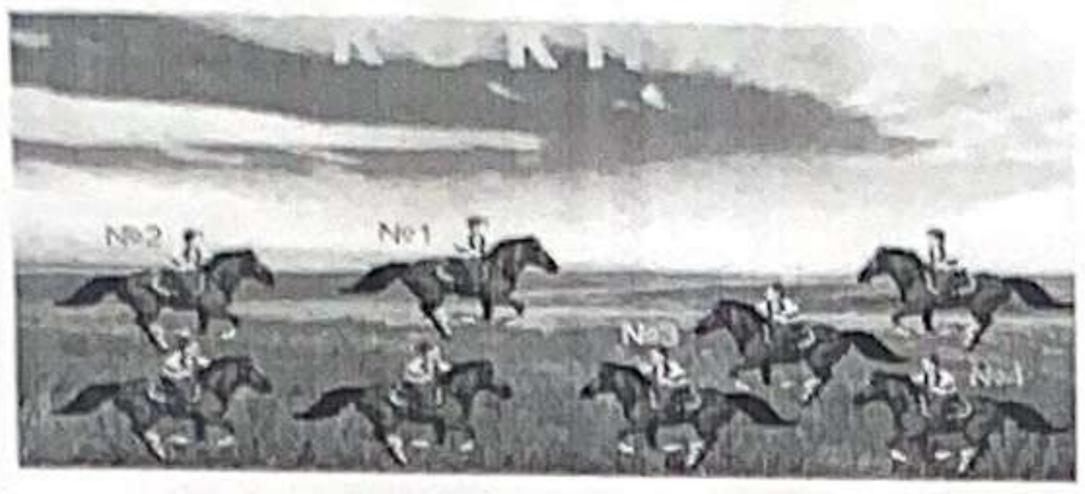
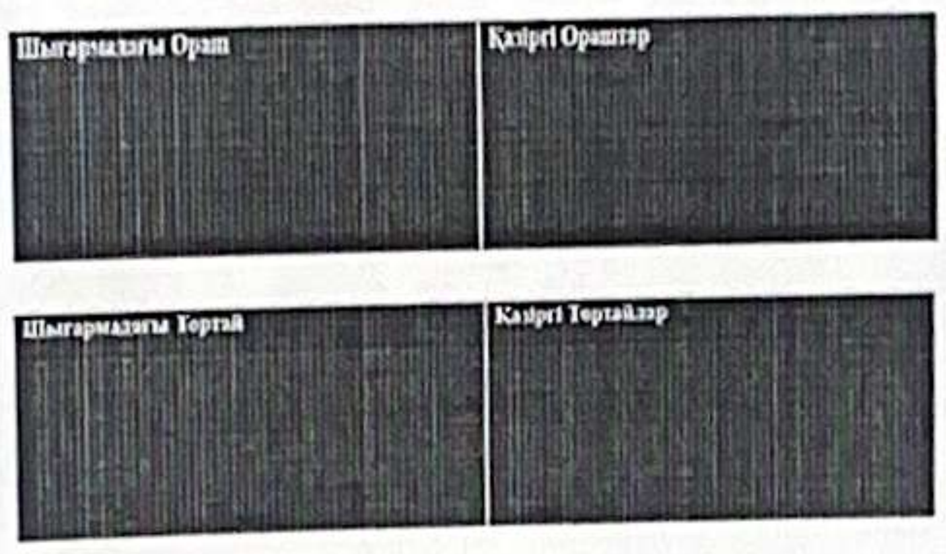
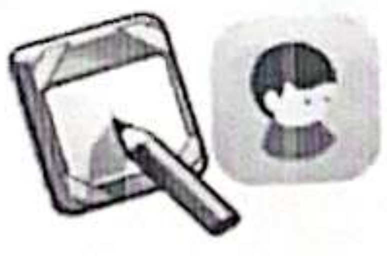
<table>
<tr><th>№</th><th>Шығарманың фабуласын анықтаңдар</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Тортайдың қиын өмірі (соғыстан кейінгі қайғы-қасіреттері)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Автормен арадағы достық байланысы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Тортайдың арманы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Қолының қысқалығынан ауылдан алыс кете алмаған Тортай</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Автордың арман арқалап қалаға оқуға кетуі</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Тортайдың үйлі болуы, ауылдағы кәсібі</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Қаладан ауылға келген досы</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Тортайдың досының үйіне сәлем бере келуі</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Тортайдың арманын ұрлап алғандай болған досының өз-өзінен қысылуы</td></tr>
</table>
</td>
<td>Оқыған шығармаларын еске түсіре отырып, оқиғаны реттілікпен сәйкестендіреді.</td>
<td>Дескриптор:
Жалпы – 1 балл.
Шығарманың фабуласын анықтайды.</td>
<td>«Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.

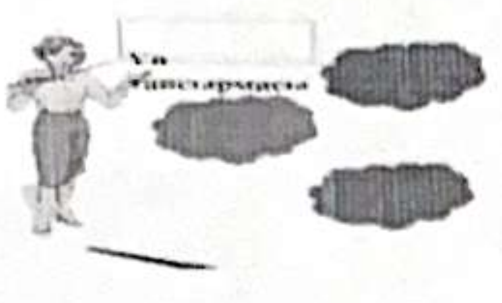
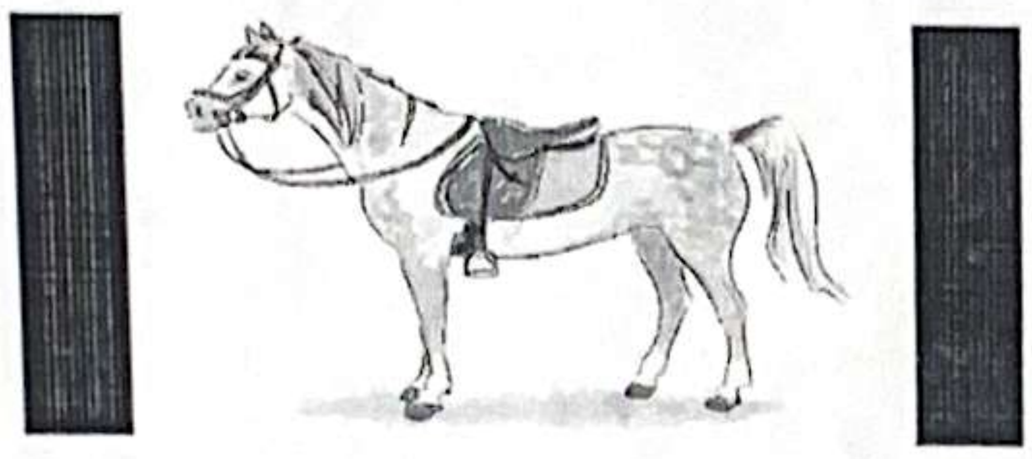
6-сынып оқулығы, кесте, жұмыс дәптері</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы
Мағынаны ашу.
6 минут
</td>
<td>1-тапсырма.
«Шығарма пирамидасы» әдісі

Шығарманы композициялық құрылымына талдау жасаңдар.

</td>
<td>Мәтінді оқып, үлгі бойынша кестені толтырады.</td>
<td>Дескриптор:
Жалпы – 5 балл.
Оқиғаның басталуын жазады;
Сюжеттің байланысын анықтайды;
Сюжеттің шиеленісуін табады;
Шарықтау шегін анықтайды;
Шешімін табады.</td>
<td>6-сынып оқулығы, кесте, жұмыс дәптері
 </td>
</tr>
<tr>
<td>
3 минут</td>
<td>Сергіту сәті «Көкпар» ойыны

Халқымыздың қазақы болмысын айқындайтын құндылық және ежелгі көшпелі халық болғанымызды білдіретін басты нышан – қазақ жылқысы туралы сұрақтарға жауап береді</td>
<td></td>
<td></td>
<td> </td>
</tr>
</table>

	 ***1. Адамгершілік*** ***2. Арман*** ***3. Достық*** **Топтарының атауын топ басшылары қорғайды.** Адамдар арасында ***адамгершілік*** қарым-қатынасқа құндылық көзқарасын қалыптастыру; ***Арманға*** жету жолында асқақ ойдың маңызды орын алатындығы туралы білімдерін нығайту; Оқушылардың арасында ***достық*** сезімдерін дамытуға ықпал ету.			
 6 минут	**2-тапсырма.** ***"Қос жазба күнделігі" әдісі*** **Шығармадағы кейіпкерлерді сипаттап талдаңыздар.**  	Шығармадағы кейіпкерлерді сипаттап талдайды.	***Дескриптор:*** ***Жалпы - 2 балл.*** Кейіпкер бейнесін елестету арқылы сипаттайды; Кейіпкерлердің ұнамаған қасиетін талдайды.	6-сынып оқулығы, кесте парағы, жұмыс дәптері
 6 минут	**3-тапсырма.** ***«Сыншы» әдісі.*** Қазіргі кездегі достықтың маңызына баға беріңдер. (дәптермен жұмыс)	Мәтіннен түсінгендерін қорытып, *Қазіргі кездегі достықтың маңызына баға беріңдер.* дәптерге қысқаша жазады.	***Дескриптор:*** ***Жалпы - 2 балл.*** Мәтіннен түсінгендерін қорытып, достықтың маңызын дәптерге қысқаша жазады; Қазіргі өмірмен байланыстырып, негізгі ойларын айтады.	6-сынып оқулығы, жұмыс дәптері

абақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 8 минут  2 минут	**О. Бөкей «Тортай мінер ақбоз ат» шығармасынан сахналық көрініс.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. Оқушылар түрлі-түсті қима қағаздарына, Тортайға тілек жазып, ақбоз аттың үстіндегі қоржынға іледі.  84-беттегі, 13-тапсырма. «Арман болған ақбоз ат» деген тақырыпта эссе жазыңдар.	**Жеке жұмыс:** Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді өте жақсы түсіндім, қызықты болды, түсіндім, ізденуім керек т.б	Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. Сонымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін ***«Домбыра» әдісі*** арқылы бағалайды.