«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

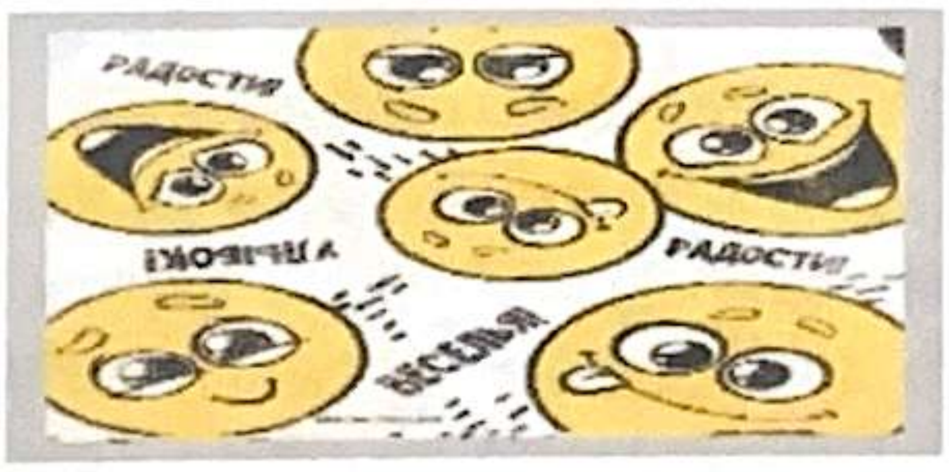
Ашық сабақ

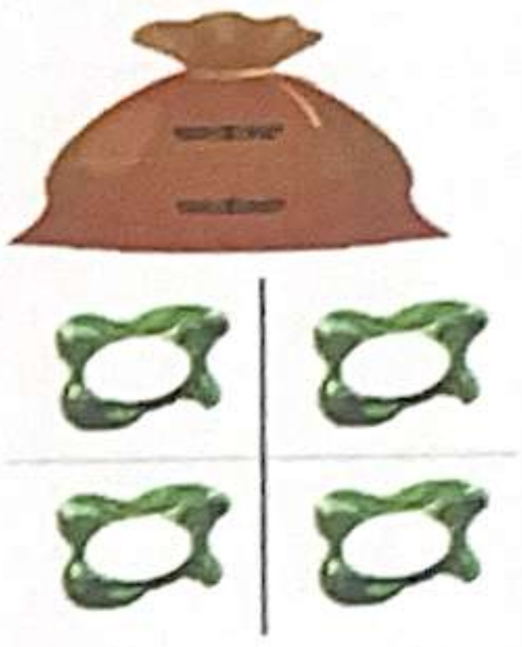
Тақырыбы: Салт – дәстүр және тәрбие
Сыныбы: 6 «Д»
Күні: 07.03.2025ж
Пән мұғалімі: М.Р.Данакабаева

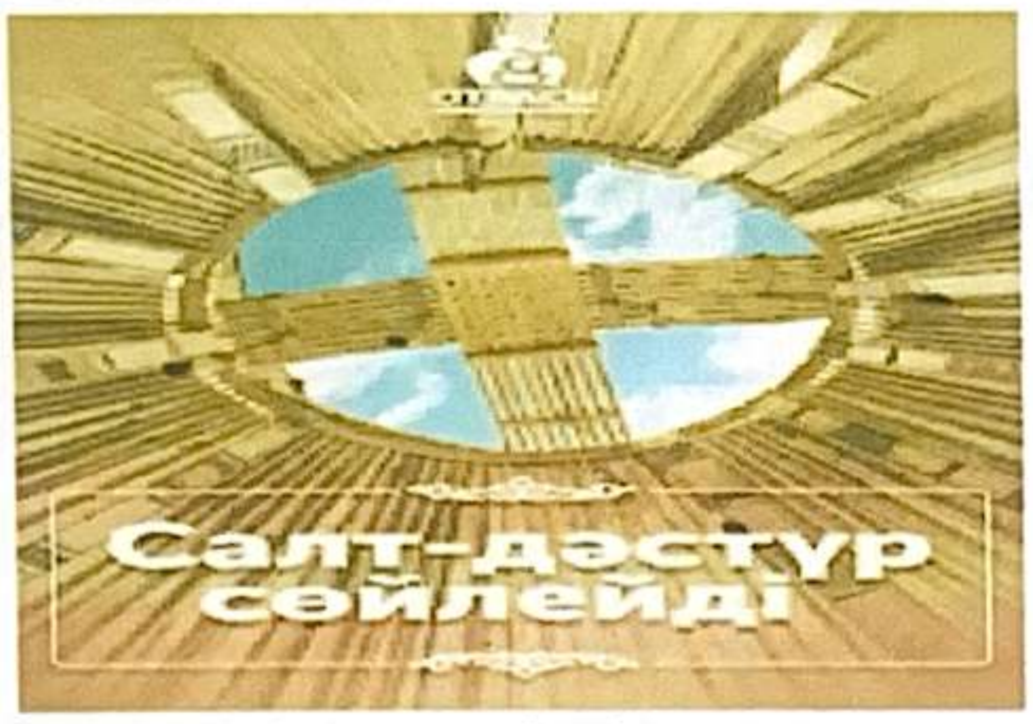
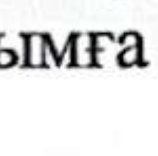
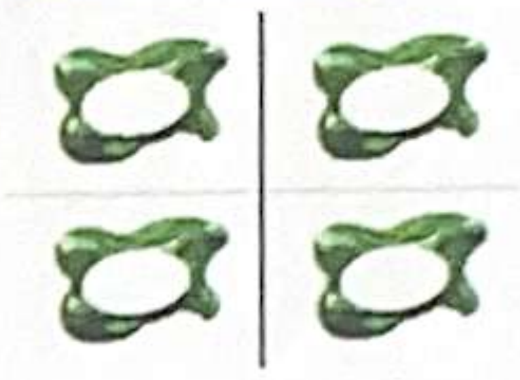
Шымкент-2025

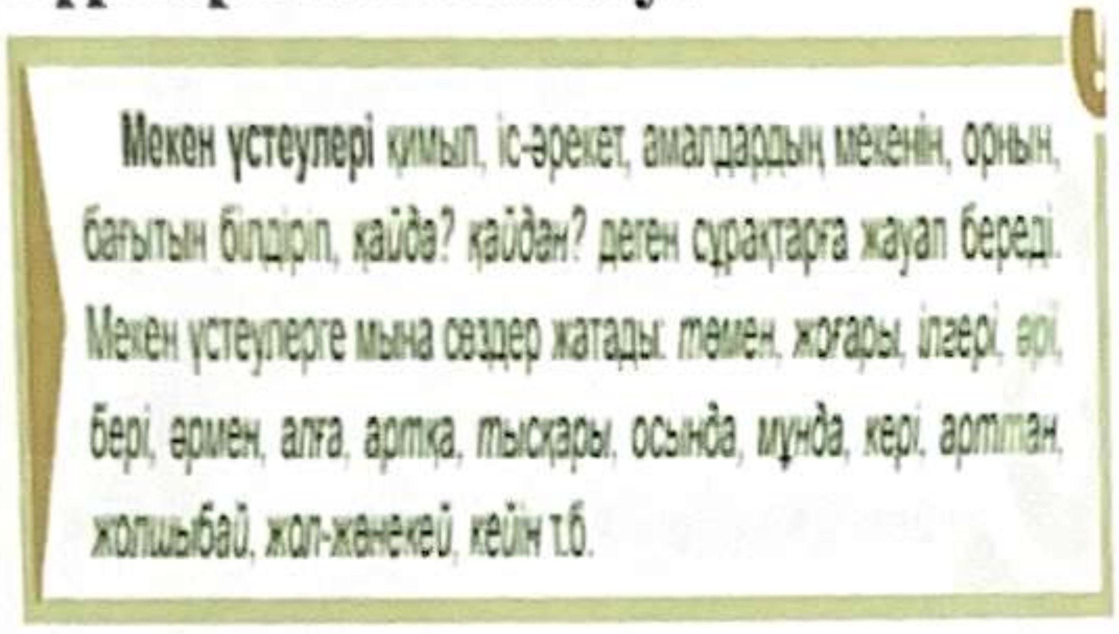
м:	Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері. Наурыз. Морфология
Педагогтың аты – жөні:	**Данакабаева М**
Күні:	**07.03.2025**
Пәні:	**қазақ тілі**
Сынып :	**6 «Д »**
Сабақтың тақырыбы:	**Салт – дәстүр және тәрбие.**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	6.1.1.1 - мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау; 6.4.4.3 - үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар үшін: мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжайды. Кейбір оқушылар үшін:үстеудің мағыналық түрлерін ажыратады ; Көпшілік оқушылар үшін: синонимдік қатарларын түрлендіріп қолданады.

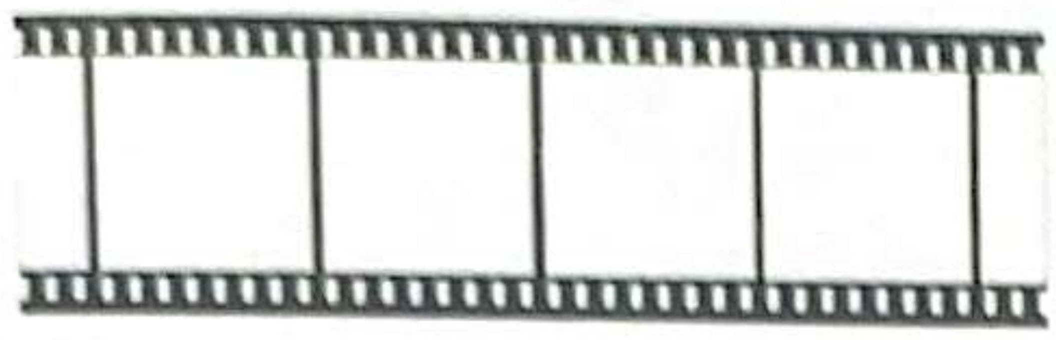
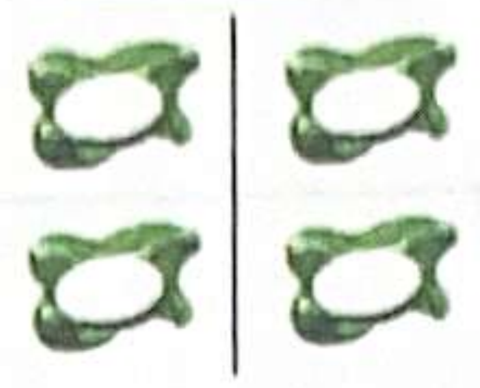
Жоспар:

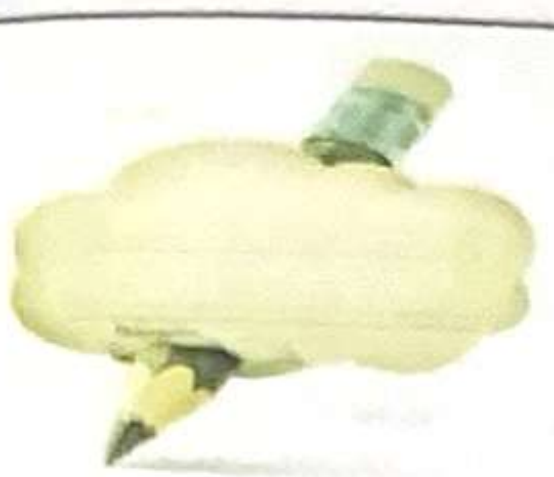
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 10 минут	1. **Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Бірлік және ынтымақ» құндылығы бойынша әрбір жас ұрпақты өз Отанын сүйе білуге , оны қорғауға, еліміздің өркендеуіне үлес қосуға баулу, туған жерге деген азаматтық сезімдерін ояту. **«Комплимент бұрқасыны» әдісі** оқушылар қолдарындағы парақтарға түрлі комплименттер жазып, қағазды умаждап бір – біріне лақтырады. Қағазды ашып, ішіндегі жылы лебізді оқи отырып, оқушының көңіл – күйі көтеріледі.  **Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру.** *Жалқаулықты тастаймыз,* *Сабақты біз әрдайым,* *Тек көңілді бастаймыз.* *Білім жолымен жүреміз,* *Арасында ойнап та күлеміз.*	Оқушылар түгенделіп, назарын сабаққа аударылады. Оқушылар бірлесе отырып, ынмақтастық құрады.	ҚБ Өзін-өзі бағалау Ұлттық құндылығымызды насихаттау барысында сабақтың өн бойында **«Қоржындағы асықтар»** әдісі арқылы бағалау жүргізіледі. 	6 сынып оқулығы. АКТ материалдары Қажетті кеспе қағаздары мен суреттер, плакаттар.

Топқа бөлу: «РАНДОМУС» платформасымен топқа бөлу. 3 топқа бөлінеміз. Ал, құрметті оқушылар біз баспен ойлана отырып, қолымызбен әрекет етеміз, әрекетімізді жылы жүрегімізбен көрсетеміз. Бүгінгі сабақта осы үш мүшемізді жақсылап іске қосуға шақырамын. Барлықтарыңа сәттілік!	Оқушылар үш топқа бөлінеді.	ҚБ Өзін-өзі бағалау Ұлттық құндылығымызды насихаттау барысында сабақтың өн бойында **«Қоржындағы асықтар»** әдісі арқылы бағалау жүргізіледі. 	
Үй тапсырмасын сұрау. ***«Wordwall»*** платформасымен үй тапсырмасын бекіту.	Үй тапсырмасын сұрақтар арқылы қорытады.	**Дескриптор:** -Берілген сұрақтарға жауап береді; -Сұрақтардың дұрыстығына назар аударады; (1 балл)	
 «Болжау» **әдісі** . **Галерияға саяхат**. Бүгінгі сабақтың тақырыбын табуға ой тастау. - Қымбатты, оқушылар, қабырғада құпия суреттер жасырылған. Қалай ойлайсыздар, бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы не болуы мүмкін?	Сабақтың мақсатын анықтап, тақырыпты болжайды.		
 1.Ата – анаң, ата – әжең саған	Әрбір суреттің артында жазылған сұрақтарға жауап		

Сабақтың ортасы минут 30 минут	қандай ақыл – кеңес береді? 2.Сен олардың тілін алмай ренжітсең не болады? 3.Егер сен бір қате іс жасап қойсаң, қалай ақталар едің? 4.Саған олар үнемі кешіріммен қарайды деп ойлайсыңба?  5. «Тәрбие тал бесіктен » деген ұғымға қалай қарайсың?  **«Ой қозғау» әдісі:** 1.Суреттен не көріп тұрмыз? 2. Бұл туралы не білеміз? 3. Бұл суреттерге қандай ой айта аласыңдар? 4. Сурет артындағы сөйлемдерді мұхият оқып өз пікірлеріңді айтыңдар. 5. Сонымен сабақ тақырыбы	беріп ой қорытады. Оқушылар жаңа тақырыпты анықтайды. Оқушылар суреттер бойынша өз пікірлерін білдіреді.	ҚБ Өзін-өзі бағалау Ұлттық құндылығымызды насихаттау барысында сабақтың өн бойында **«Қоржындағы асықтар»** әдісі арқылы бағалау жүргізіледі.  **ҚБ** **Дескриптор:** -суреттер арқылы тақырыпты ашады; - сұрақтарға жауап береді; **(2 балл)**	

қандай деп ойлайсыңдар? **Сабақтың тақырыбы мен мақсаттары таныстырылады.** **І.ТЫҢДАЛЫМ АЛДЫ.** **Жаңа сабақ: Мағынаны тану. Бейнебаян арқылы үстеудің түрлерімен танысу.**  **Мекен үстеулері** қимыл, іс-әрекет, амалдардың мекенін, орнын, бағытын білдіріп, *қайда? қайдан?* деген сұрақтарға жауап береді. Мекен үстеулерге мына сөздер жатады: *төмен, жоғары, ілгері, әрі, бері, әрмен, алға, артқа, тысқары, осында, мұнда, кері, арттан, жолшыбай, жол-жөнекей, кейін* т.б. **1-тапсырма. Топтық жұмыс. «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі. Оқылым мәтінімен жұмыс.** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: «Әділдік және Жауапкершілік» құндылығы** **1 – топ тапсырмасы:** Мәтіннің алғашқы бөлігін мұқият оқып, өз ойларыңды ноутбукке жазыңдар. **2 – топ тапсырмасы:** Мәтіннің не туралы болатынын болжап, өз пікірлеріңді дәлелдеп гугл ресурсына жазыңдар. **3 – топ тапсырмасы:**	Тақтада көрсетілген бейнебаянды қарап, өз ойларымен бөліседі. Оқушылар мәтіннің атауын талқылайды, мәтін бөліктері арқылы мәселені болжайды. Берілген ресурстарға әр топ өз тапсырмаларын орындайды. Мәтін бойынша жұмыс жүргізеді.	**ҚБ** **Дескриптор:** -үстеудің түрлерімен танысады; - өз ойларымен бөліседі; **(2 балл)** **ҚБ** **Дескриптор:** -мәтіннің атауын талқылайды; -мәтін бөліктері арқылы мәселені болжайды; -өз болжамымен салыстырады. **(2 балл)** ҚБ Өзін-өзі бағалау Ұлттық құндылығымызды насихаттау барысында сабақтың өн бойында **«Қоржындағы асықтар»** әдісі арқылы бағалау жүргізіледі.	https://youtu.be/CqlkSZn-Vps?si=683GhPvHAI5JcDYH

Мәтінді оқу барысындағы ойды өз болжамдарыңмен салыстырып кинолента көздеріне бейнелеңдер.  ҚБ 		 	
II. ТЫҢДАЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ. **«FlIKI – AI» платформасы арқылы жасалған бейнематериалдан мәтінге қатысты салт дәстүрлермен танысыңдар.** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» құндылығы** **2 – тапсырма. Жеке жұмыс. «Еркін жазу» әдісі. (Тақтамен жұмыс)** Бейнемариал арқылы тыңдаған мәтін бойынша әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазып, құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құрыңдар. **Жоспар:** I. Кіріспе: II. Негізгі бөлім: III. Қорытынды: **ҚБ**	Платформа арқылы берілген мәтінді тыңдап, тақтаға қарапайым жоспар құрып жазады. Тапсырманы жеке орындайды.	**ҚБ** **Дескриптор:** -бейнемариалды тыңдап, танысады; -әртүрлі жанрдағы мәтін жазады; -құрылымын ескеріп, қарапайым жоспар құрады; **(3 балл)**	
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: «Заң және тәртіп» құндылығы **3 – тапсырма. Жұптық жұмыс. «Үш жақты күнделік» әдісі.** Оқылым мәтініндегі негізгі ойды есте сақтай отырып, мезгіл мекен үстеулерін қолданып кестені толтырыңдар.	Жұппен тапсырма орындау барысында көрсетілген ресурстарды тиімді пайдаланады.	**ҚБ** **Дескриптор:** -мәтіндегі негізгі ойды есте сақтайды; -мезгіл, мекен үстеулерін қолданып, кестені толтырады; **(2балл)**	

	 **ҚБ** **Сергіту сәті:** **Салт – дәстүрге байланысты киіз үйдегі берілген қазақтың күйлерін КЮАР КОД арқылы тыңдаңдар.** **4 -тапсырма ЖИ арқылы оқушыларға ұсынылады.** Тыныс белгілерін дұрыс қойып, сөйлемді көшіріп жазыңдар. **Дәптермен жұмыс.** 	Сергіту сәтін орындайды. Тапсырманы А. Құнанбаев жи тыңдап, тапсырманы орындайды. Құпия хатта жазылған сөздермен оқушылар жеке жұмысты орындайды.	**ҚБ** **Дескриптор:** - тыныс белгілерін дұрыс қояды; - сөйлемді көшіріп жазады; (**2 балл)** **ҚБ** **Дескриптор:** - Рөлдерге бөлінеді; - ауызша сұхбат құрастырады; (**2 балл)**	
Сабақтың соңы **5 минут**	**Кері байланыс** **«Білім почтасы» әдісі** арқылы оқушылар сабақ бойынша кері байланыс береді. 	Тапсырманы платформа арқылы ауызша орындайды. Оқушылар сабақ	**ҚБ** **Дескриптор:** - мекен үстеулерін қолданады; - сөз тіркестерін құрады; (**2 балл)**	

  Үйге тапсырма: 11 тапсырма.	бойынша кері байланыс береді.		

Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?	Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
«Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу». Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды.	«Мадақтау сөз» әдісі. "Домбыра" әдісі 1-10 балдық жүйе бойынша бағаланады.	Денсаулық сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын. Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады.

Жалпы бағалау
Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.
1: Сабақта Салт дәстүр мен тәрбиенің маңызы байланысқа.
2: Оқушылардың сабақта деген ынтасы қызығушылығы
Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.
1: Салт дәстүрді кеңінен дамыту қолдандыру.
2: Әдіс тәсілдерді көбірек қолдану.
Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?
1: Оқушыларды [illegible] ұжымды дағдыландыру.
2: Әрбір оқушымен жеке жұмыс жүргізу.