

**«№136 Жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық
жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

АШЫҚ САБАҚ

Тақырыбы: Тарихи - мәдени ескерткіштер

Сыныбы: 10 «В»



Шымкент 2025ж

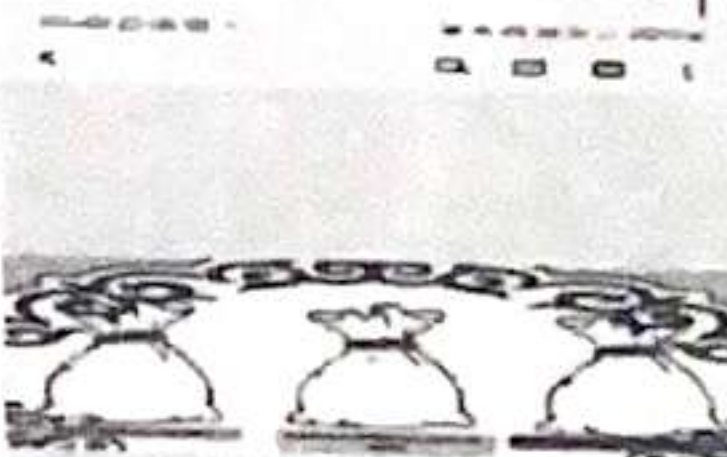
Бекімізгі
Мектеп

Бөлім:	VII бөлім. Сәулет өнері. Стильдік ерекшеліктер
Педагогтің аты-жөні:	Тенизбаева Д
Күні:	05.03.2025
Сыныбы: 10 “Ә”	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Тарихи- мәдени ескерткіштер
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	10.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында тиісті сөйлеу әдебін сақтай отырып, дұрыс сөйлеу
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар үшін: коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында тиісті сөйлеу әдебін сақтай отырып, дұрыс сөйлейді. Кейбір оқушылар үшін: әртүрлі мәтіндердегі (сурет, гугл диск, сызба, шартты белгі) мәліметтерді талдайды, негізгі үрдістерді анықтайды Көпшілік оқушылар үшін: стиль түрлерін ажырата біледі, стильдерді тасырпаға сай қолданады;

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту. 5 мин.	(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі: Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Бірлік және ынтымақ» құндылығы бойынша әрбір жас ұрпақты өз Отанын сүйе білуге, оны қорғауға, еліміздің өркендеуіне үлес қосуға баулу, туған жерге деген азаматтық сезімдерін ояту. 1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. 2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруда «Шаттық шеңбері» жүзеге асырылады. 3. Оқушыларды топтарға біріктіру. Оқушыларды “АЛТЫН САҚА ” әдісі арқылы топқа бөлінеді. Ұлттық құндылықты дәріптеу.	Оқушылар LD экран арқылы, асықтарды тандап өз топтарына бөлінеді. 1-топ. Тарихи қалалар . 2-топ. Тарихи ескерткіштер.	Мақсаты: Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға тандау еркіндігі беріледі. “Жарайсың” “Керемет” СЫНДЫ СӨЗДЕРМЕН МАҚТАУ	Оқулық, жұмыс дәптерлері Кітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы <i>(Қазіргі жағдайда) ДК экраны</i> 

Жаңа сабаққа кіріспе 5мин  – ойлан	Үй тапсырмасы. “Word wall “ интернет ойыны арқылы пысықтау. Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады. Өз ойымен бөліседі.	Оқушылар өтілген тақырыптардың сұрақтарына жылдам әрі шапшаң жауап береді Мәтінде қай қалада орналасқан мешіт жайлы айтылған? Ол мешіттің қандай ерекшеліктері бар? Мешіт қай уақытта салынып, қанша рет қайта қалпына келтірілген?	Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.	Интернет желісін қолдану АКТ
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 30 мин. 	1-тапсырма. 5мин Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Бірлік және ынтымақ» құндылығы бойынша әрбір жас ұрпақты өз Отанын сүйе білуге, ынтымақтасып тапсырманы орындауға тәрбиелеу. Мәтінді тыңдап, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізеді. “Видео поректор” “әдісі Жаңа атаулардың мағынасын ашады.	Тапсырманы орындау барысында оқушының тыңдалым қабілеті дамиды.	Мұғалім оқушыларды “домбыра » әдісі арқылы бағалайды. 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады. Дескриптор:: Жалпы -3 балл. - Мәтінді тыңдайды. - Түсінгендерін өз сөздерімен жеткізеді.	Оқулық, жұмыс дәптерлері.

			- Жаңа атаулардың мағынасын ашады	
	2-тапсырма 5мин Мәтінде берілген сәулет өнеріне қатысты ұғымдар мен түсініктерді талдап жазады.	Тапсырманы орындау барысында оқушының оқылым және жазылым қабілеті дамиды.	Дескриптор:: Жалпы -3 балл. - Мәтінді оқиды. - Мәтінде берілген сәулет өнеріне қатысты ұғымдар жазады - түсініктерді талдап жазады	Оқулық, жұмыс дәптерлері.
	3-тапсырма 10мин Туған жерге деген азаматтық сезімдерін ояту, тарихи мекендерді қастерлеу. LD экранмен тапсырма орындау. “Суреттер сөйлейді” әдісі 4-тапсырма 10мин . Елбасының қанатты сөзін басшылыққа алып, мақала дайындайды.	Тапсырма орындау барысында оқушының коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында тиісті сөйлеу әдебі қалыптасады. Тапсырманы орындау барысында оқушының жазылым қабілеті дамиды.	Дескриптор: Жалпы -2 балл. -берілген суреттерге анықтама береді -ойын еркін жеткізеді Дескриптор:: Жалпы -2балл. Дескриптор: Жалпы -2 балл. - Қанатты сөздің мағынасын түсінеді. - Елбасының қанатты сөзін басшылыққа алып, мақала дайындайды.	АКТ Оқулық, жұмыс дәптерлері.
Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 5мин. 	«Алтын дорба» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. Тиімділігі: Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған	Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.	Мақсаты: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.	 +

	деректердің құнды болуын қадағалайды. Саралау: Бұл кезеңде саралаудың «Қорытынды» тәсілі көрінеді. Үй тапсырмасы: 6 тап			
Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?	Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау		
«Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».	«Мадақтау сөз» әдісі. “Домбыра” әдісі 1-10 баллдық жүйе бойынша бағаланады.	Денсаулық сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын. Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады.		
Жалпы бағалау Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз. 1: Оқушылар көпшілік алдында тиісінше жұмыс жасағандықтан. 2: Оқушылар тиімді ерекшеліктері жасағандықтан. Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз. 1: Жарамды ескерткіштер туралы тиімділік. 2: көбірек материалмен жұмыс, жеке жасау. Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек? 1: Оқушылар тақырып мәніне жұмыс жасағандықтан. 2: Анықсыздықтар алынды.				

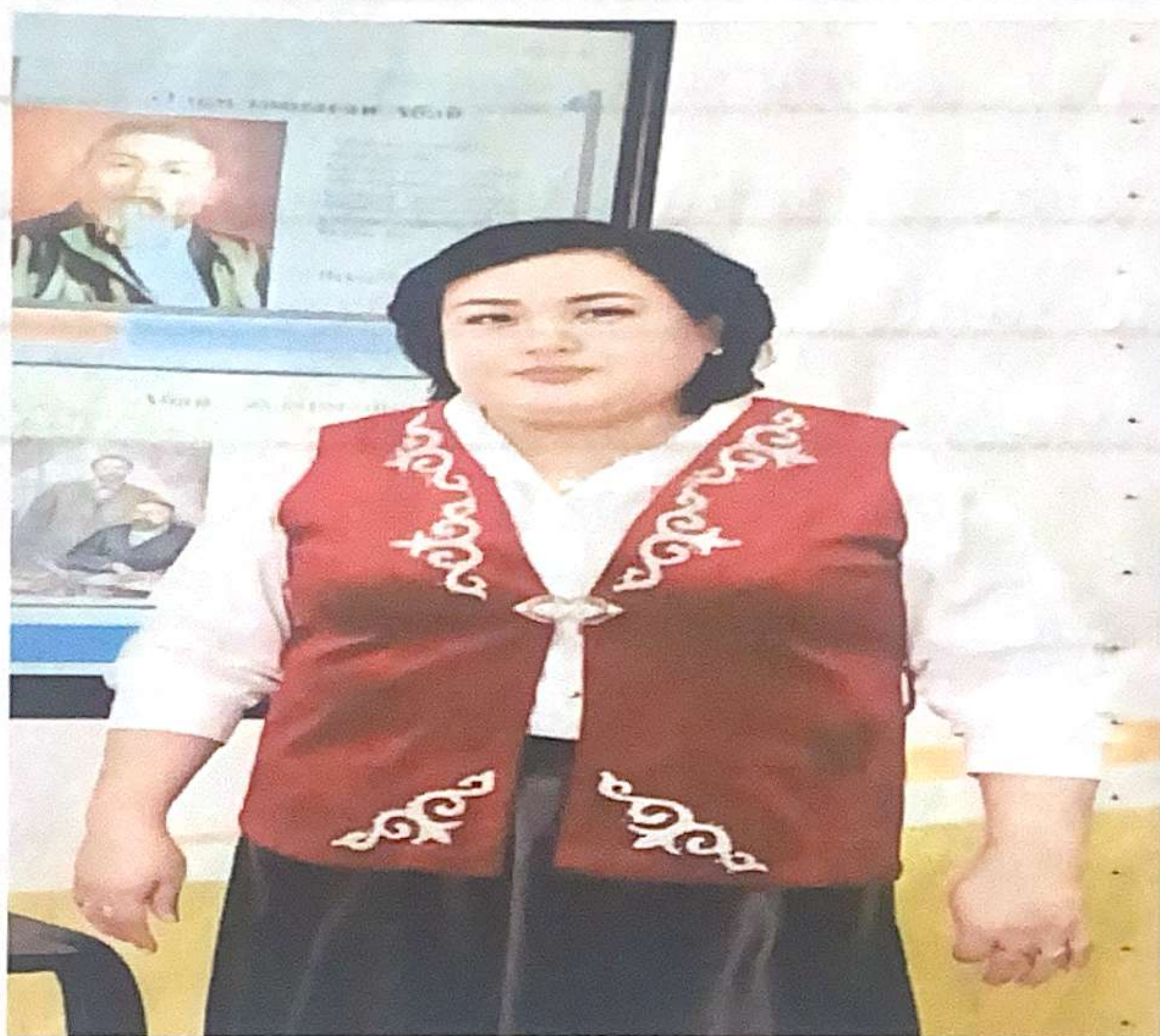
Сабақта жиналған әдіс-тәсілдер қолданылды және тәрбие құндылықтарына кіріктіріліп отырып жүрісі жүзеге асты.

Ақсау





Ашық сабағыма қош келдіңіздер!



Ұстаз болу — жүректің батырлығы,
Ұстаз болу — сезімнің ақылдығы
Ұстаз болу — мінездің күн шуағы
Ұстаз болу — адамның асылдығы.

Ғафу Қайырбеков

