

Общая средняя школа №136

Классный час

Тема: «Родной язык — душа народа»

Выполнила: Елемесова Ж.

Шымкент

«Родной язык — душа народа»

Тема занятия Родной язык — душа народа

Цель Воспитание уважения и осознания важности родного языка, формирование осознанного отношения к языковому и культурному наследию.

Задачи:

- Образовательная: Познакомить учащихся с понятием “родной язык”, его значением для народа и культуры.
- Развивающая: Развивать у учащихся умение анализировать и понимать роль языка в жизни каждого человека и общества.
- Воспитательная: Воспитывать у детей уважение к родному языку и традициям, формировать чувство гордости за свой народ.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся осознают значимость родного языка для самосознания и культуры народа.
- Способны анализировать роль родного языка в жизни общества.
- Проявляют уважение к своему языковому наследию.

Формы работы:

- Обсуждение
- Мини-лекция
- Викторина или игра
- Творческое задание

Методы обучения:

- Диалогический метод (вопросы и ответы)
- Лекционный метод
- Игровой метод
- Метод мозгового штурма

Оборудование и материалы:

- Доска и маркеры
- Презентация (если возможно)
- Раздаточный материал с пословицами и поговорками на родном языке
- Листы для творческой работы

План проведения классного часа:

План проведения классного часа.				
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы работы	Время
1. Организационный момент	Приветствует учащихся, создает рабочую атмосферу. Приветствуют учителя, настраиваются на урок.		Фронтальная работа	2 мин.

2. Введение в тему Объявление темы и целей классного часа. Учитель задает вопросы: «Что такое родной язык?», «Почему он важен?». Отвечают на вопросы, выражают свои мысли. Беседа, вопросы-ответы 5 мин.

3. Основная часть Мини-лекция: Поясняет роль родного языка в жизни народа. Приводит примеры. Обсуждение: Организует дискуссию, задавая вопросы: «Как родной язык помогает сохранить культуру?», «Что произойдет, если исчезнет язык?». Слушают, задают вопросы, обсуждают важность родного языка и его влияние на культуру. Лекционный метод, беседа 15 мин.

4. Игровой момент или викторина Организует игру на знание пословиц и поговорок родного языка. Участвуют в викторине, демонстрируя свои знания родного языка. Игра, соревновательный элемент 10 мин.

5. Творческое задание Предлагает учащимся написать эссе или небольшое сочинение на тему: «Что для меня значит мой родной язык?» Пишут эссе, выражают свои мысли в письменной форме. Индивидуальная работа 10 мин.

6. Заключение и рефлексия Подводит итоги, задает вопросы по теме: «Что нового вы узнали сегодня?», «Почему важно сохранять родной язык?» Отвечают на вопросы, подводят итоги. Рефлексия 3 мин.

Итог:

Учащиеся осознают важность родного языка как части культуры и идентичности народа.