Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі

директордың орынбасары

М. Ж. Есмурзаева

Бекітемін:

Мектеп директоры

Л.Н.Мырзакасымова

Шымкент қаласы

«№136 жалпы орта білім беретін мектеп» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар

Үйден оқыту

2023 – 2024 оқу жылы

Сынып: 2 «Б»

Пәні: Орыс тілі

Пән мұғалімі: Жайшибекова Алтынай Мухтаровна

Календарно-тематическое планирование

Обучение на дому

Русский язык 2 класс

Итого 18 часов, в неделю 0,5 часа

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки
1	Все обо мне.Моя школа	Здравствуй, второй класс!	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий;	1	04.09.2023
2		Слова, которые творят чудеса.	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий;	1	21.09.2023
3		Мои увлечения, мои игрушки, мой режим дня.	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий;	1	02.10.2023
4		Одежда и обувь.Наш класс.Учебные вещи.Осень.Что мы узнали?	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок;	1	16.10.2023
5	Моя семья и друзья	Моя семья.Семья дома.Наш дом	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах; 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;	1	06.11.2023

6		Мебель.Посуда.Мои друзья	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах; 2.3.1.1 читать выразительно текст; .	1	20.11.2023
7		Времена года.Домашние животные и птицы	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах и предложениях; 2.3.2.1 понимать значение простых фраз в тексте;	1	04.12.2023
8		Дикие животные и птицы.Зима.Что мы узнали?	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений;	1	25.12.2023
9	Путешествие. Традиции и праздники	Улицы города.Транспорт.Я-пассажир.Светофор	2.1.3.1 понимать содержание текста, отвечать на вопросы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений;	1	08.01.2024
10		Наша страна.На озере.В зоопарке.	2.1.5.1 понимать и описывать происходящее событие в аудио визуальном материале; 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;	1	22.01.2024
11		В театре и в цирке.	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению ; 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;	1	05.02.2024
12		День рождения.Весна.Мамин праздник	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений по картинкам;	1	19.02.2024
13		Наурыз.Слушаем сказки.Что мы узнали	2.1.3.1 понимать содержание сообщения, отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию. 2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и слова-признаки, изменять их по числам;	1	04.03.2024

14	Еда и напитки. В здоровом теле-здоровый дух	Фрукты и овощи	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений по картинкам;	1	18.03.2024
15		Продукты питания.Полезная еда.	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению; 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;	1	01.04.2024
16		Части тела человека.Чистота и здоровье.	2.1.3.1 понимать содержание и отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию; 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;	1	15.04.2024
17		Спортивные игры	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий; 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;	1	29.04.2024
18		Лето.Что мы узнали?	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы; 2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них;	1	13.05.2024

Анықтама

«01» 09 2023 ж

Шымкент қаласы

Оқушының аты- жөні : Маханов Даниал

Сыныбы : 2 «Б»

Пәні: Русский язык Пән мұғалімі Жайшибекова Алтынай Мухтаровна

Сағат саны : 0,5

Мекен –жайы : Нұршуақ. Көккемер № 68

Анасының аты –жөні: Кайдарбай Танжолпан

Байланыс телефоны 87763544554

Заңды өкілінің аты- жөні Акбердиев Шокан

Байланыс телефоны 87782248869

Оқыту бағдарламасы (жалпы , көмекші) көмекші

№	Пән атауы	Сағат саны	Сабақ өткен күні	Сабақ өткен уақыты (басталған, аяқталған-анық көрсету)	Ата-анасының қолы
1	Здравствуй второй класс!	0.5	04.09.23 ж	12:00-12:45	
2	Слова, которые творят чудеса	0.5	21.09.23ж	12:00-12:45	
3	Мои увлечения, мои игрушки, мой режим дня.	0.5	02.10.23 ж	12:00-12:45	
4	Одежда и обувь Наш класс.Учебные вещи.Осень.Что мы узнали?	0.5	16.10.23 ж	12:00-12:45	

25

ВСЁ ОБО МНЕ

● **Задание 1.** Напиши с помощью учителя своё имя.

– Давай знакомиться! Как тебя зовут? Напиши своё имя.

Даниил

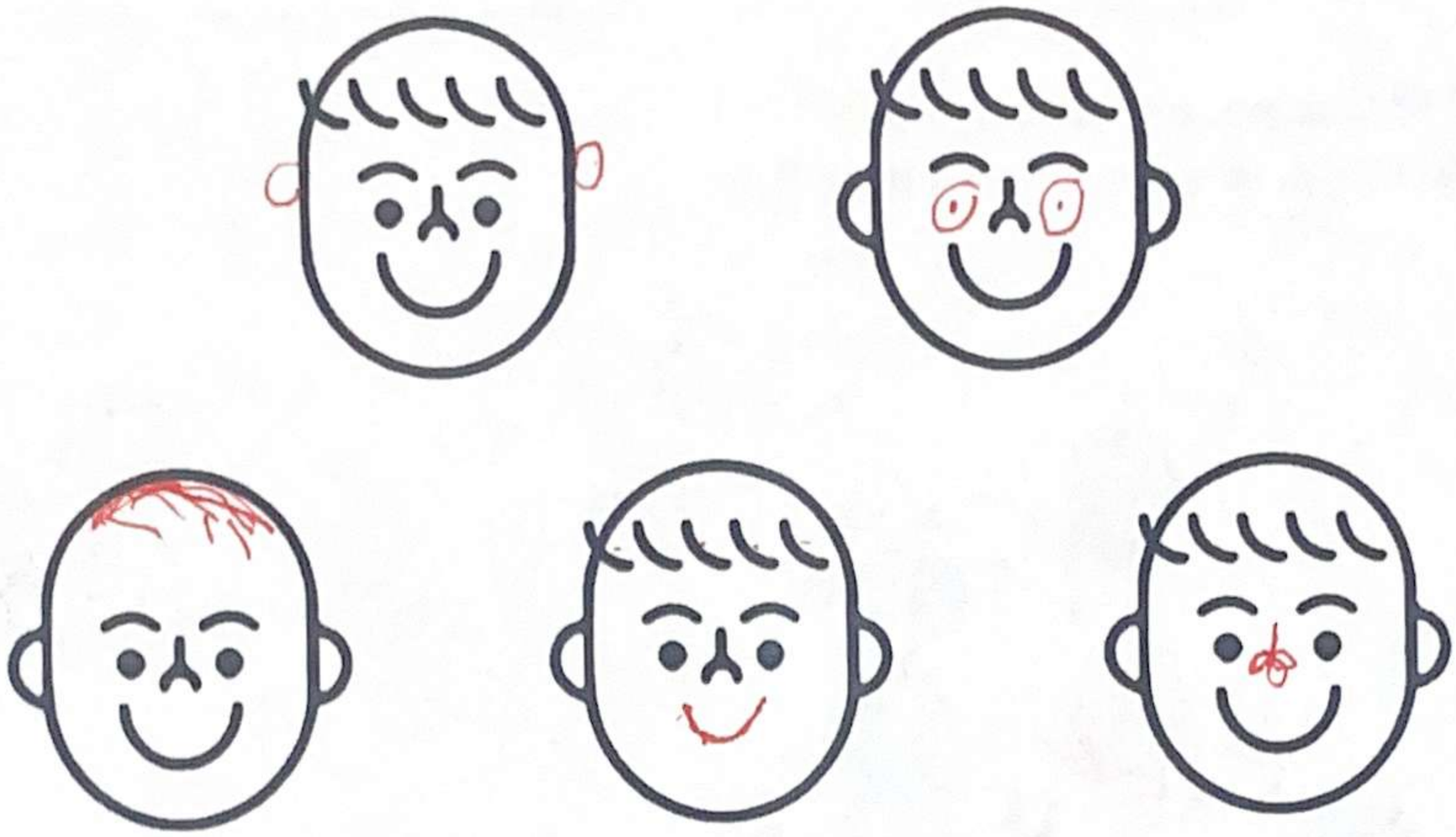
● ● Скажи, сколько тебе лет?
Раскрась шарик с этой цифрой.

● Рассмотри рисунок. Назови всех членов семьи на рисунке.

● **Задание 2.** Рисуй и повторяй.

1. Это уши. 2. Это глаза. 3. Это волосы.

4. Это рот. 5. Это нос.



● **Задание 3.** Напиши части лица на казахском языке.

Запомни, как эти слова звучат на русском языке.

Ухо – кулак

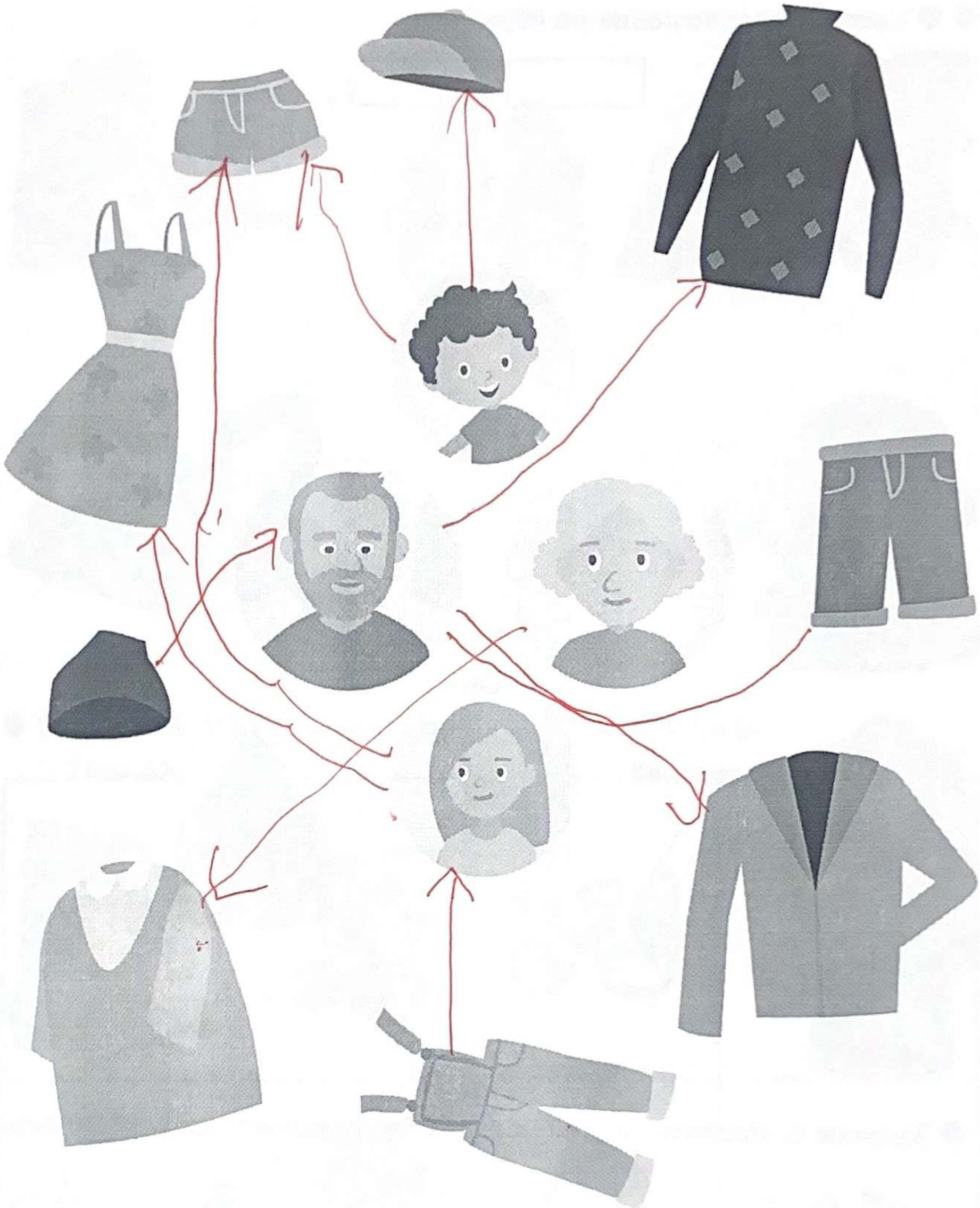
Глаз – көз

Волосы сыри

Рот – ауыз

Нос – мұрын

● **Задание 4.** Рассмотри рисунок. Что кому нужно? Соедини линией.



● Составь предложение.

.

● **Задание 5.** Подбери цвета к одежде. Соедини линией.

● ● Составь предложение по образцу.

[ ] [ ].

Образец:

(*что?*) (*какая?*) жёлтая.

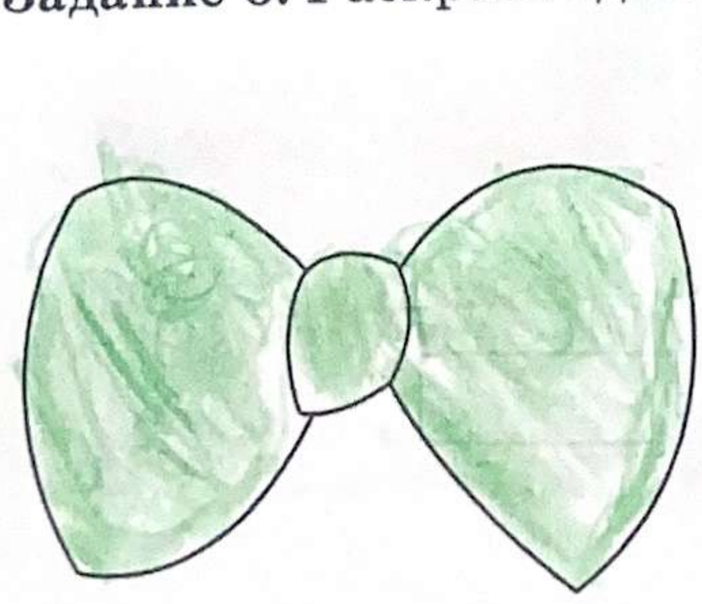
какое?

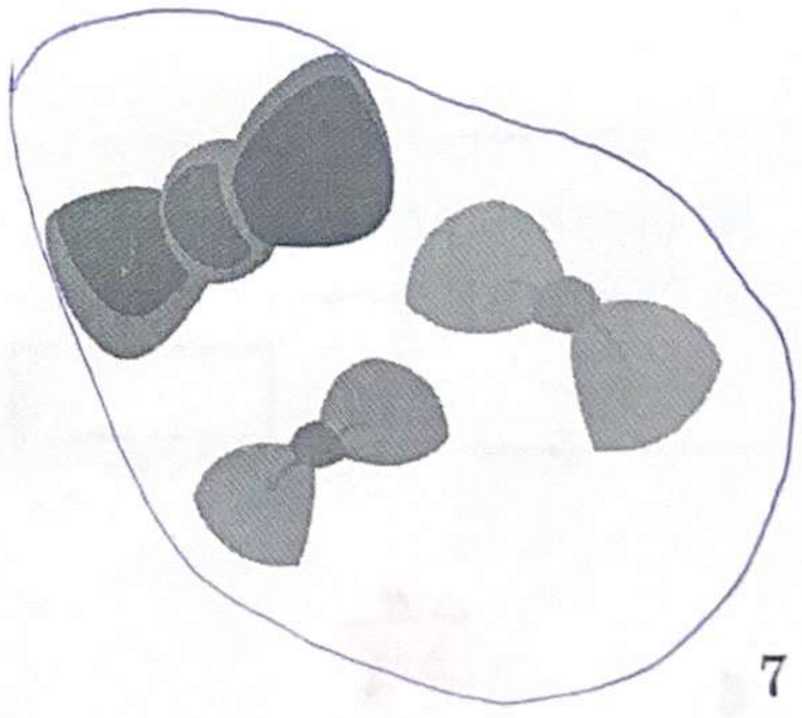
какой?

какое?

какая?

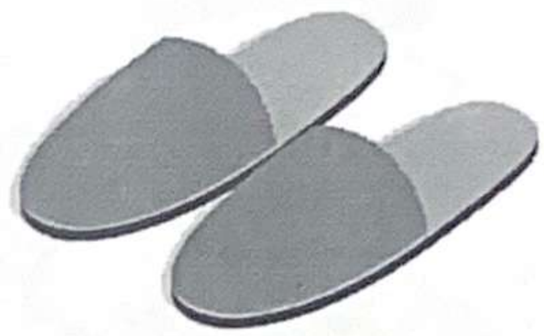
● **Задание 6.** Раскрась один бантик. Обведи кругом много бантиков.





5 ☆

Задание 7. Зачеркни лишнее. Назови обувь.



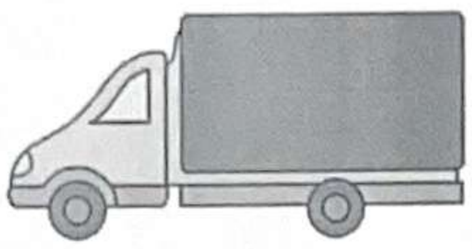
Задание 8. Убери лишний предмет в каждом ряду.

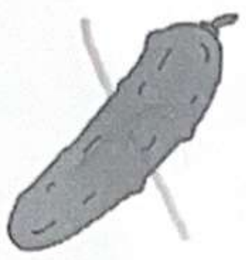
Объясни, почему?

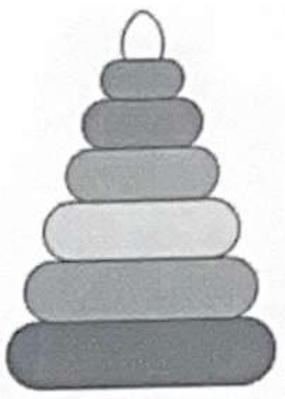
5 ☆

МОИ ИГРУШКИ

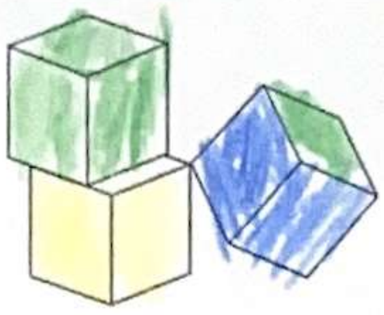
● **Задание 1.** Найди и зачеркни лишнюю картинку.

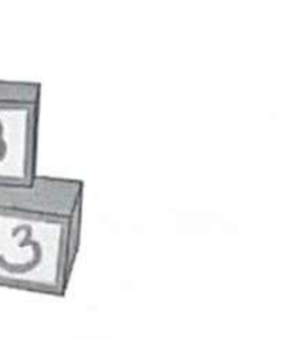


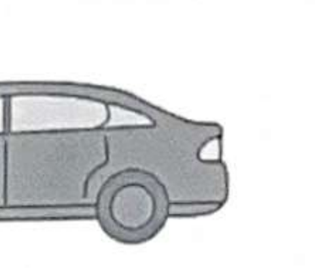




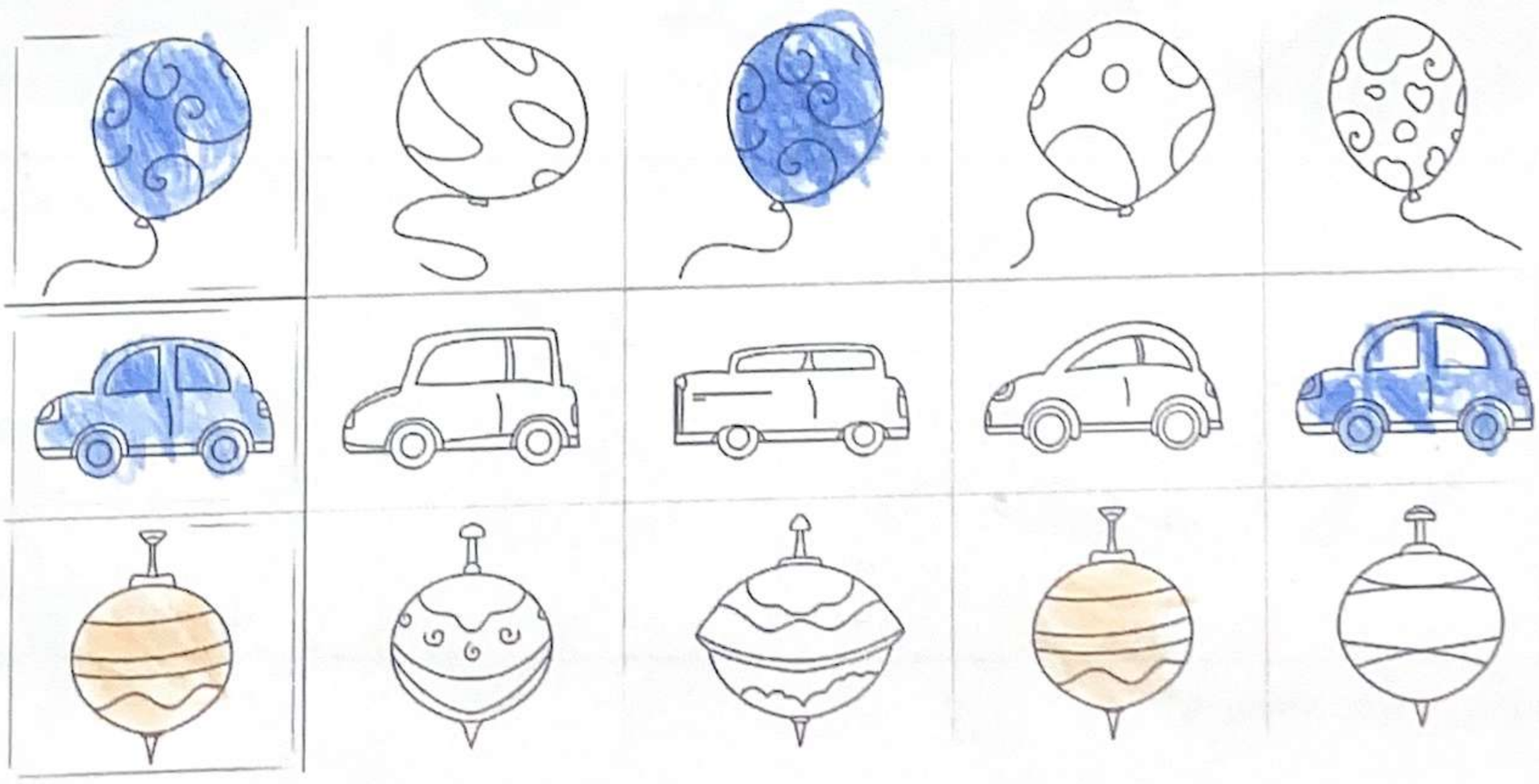
● **Задание 2.** Найди и раскрась игрушки.







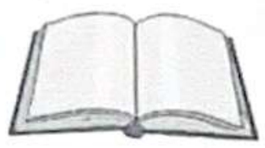
● **Задание 3.** Найди одинаковые игрушки, раскрась.

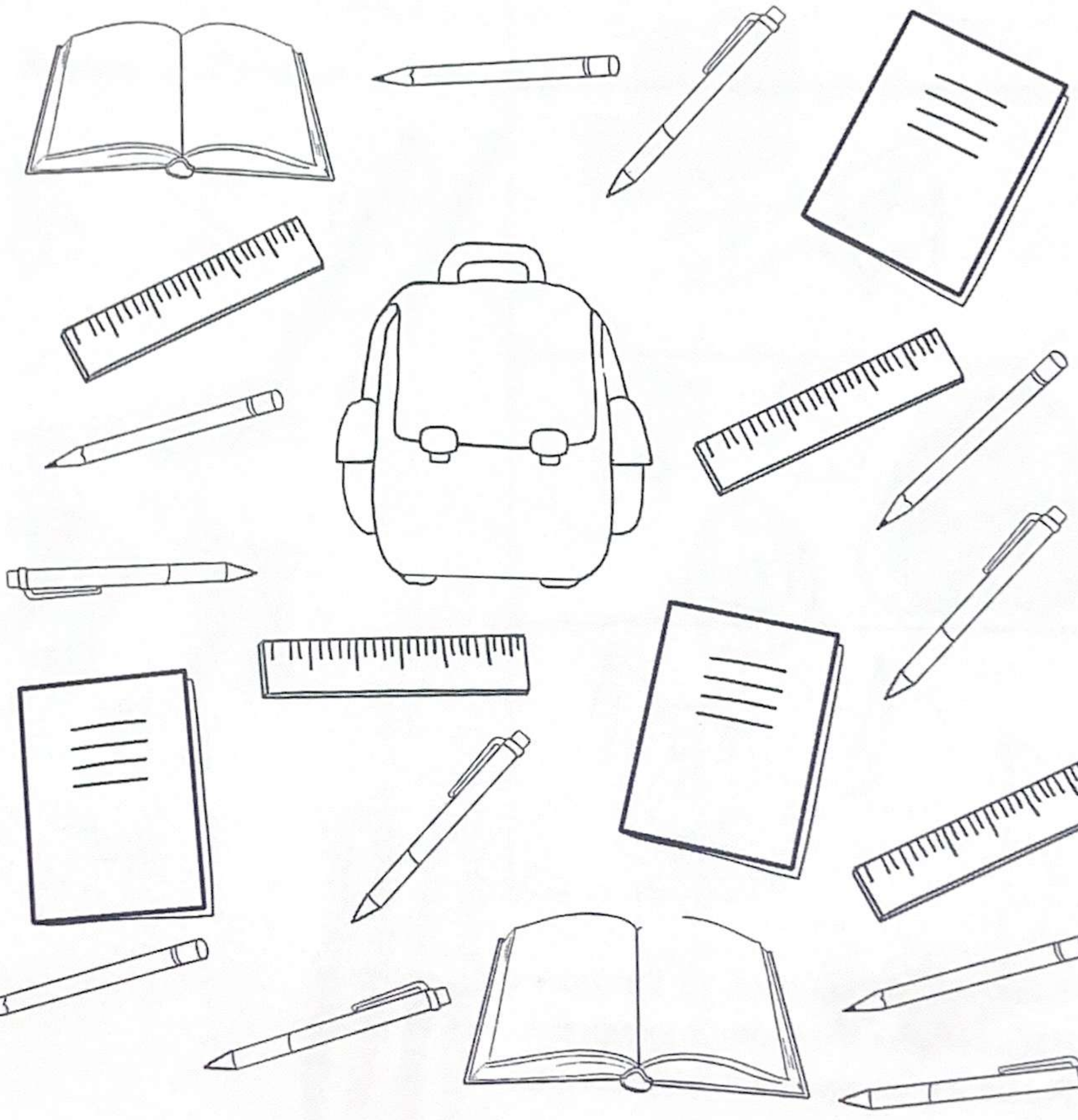


5 ☆

НАША ШКОЛА

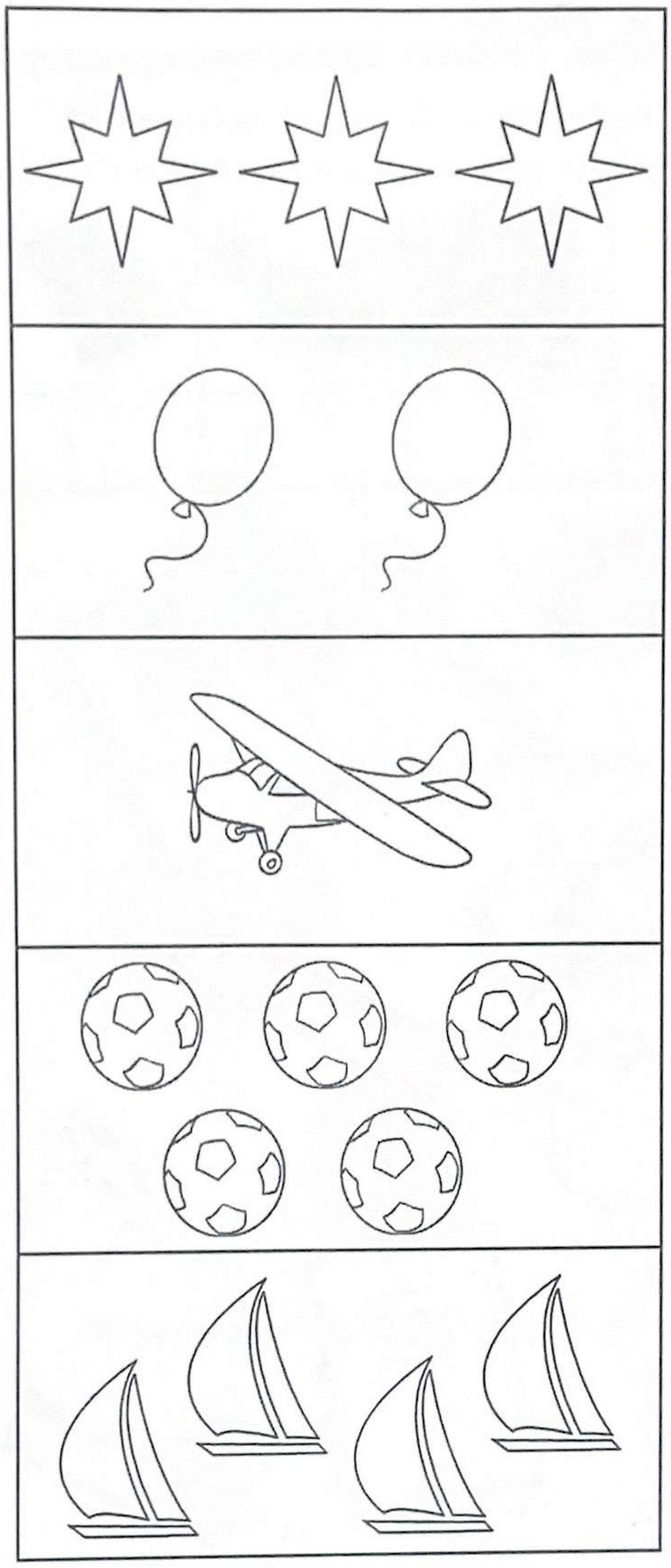
● **Задание 1.** Посчитай учебные вещи. Напиши количество предметов. Раскрась.

					
15	12	16	1	14	13



5 ☆

Задание 4. Посчитай и обведи нужную цифру.



5 3 4

2 3 1

1 2 4

4 5 2

3 4 5

● **Задание 5.** Раскрась на рисунке 5 предметов.

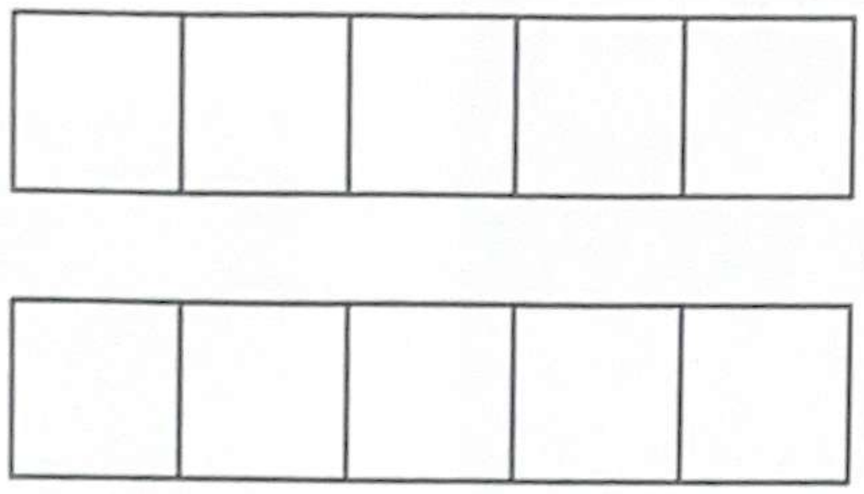
● Раскрась на рисунке 3 предмета.

● Раскрась на рисунке 2 предмета.

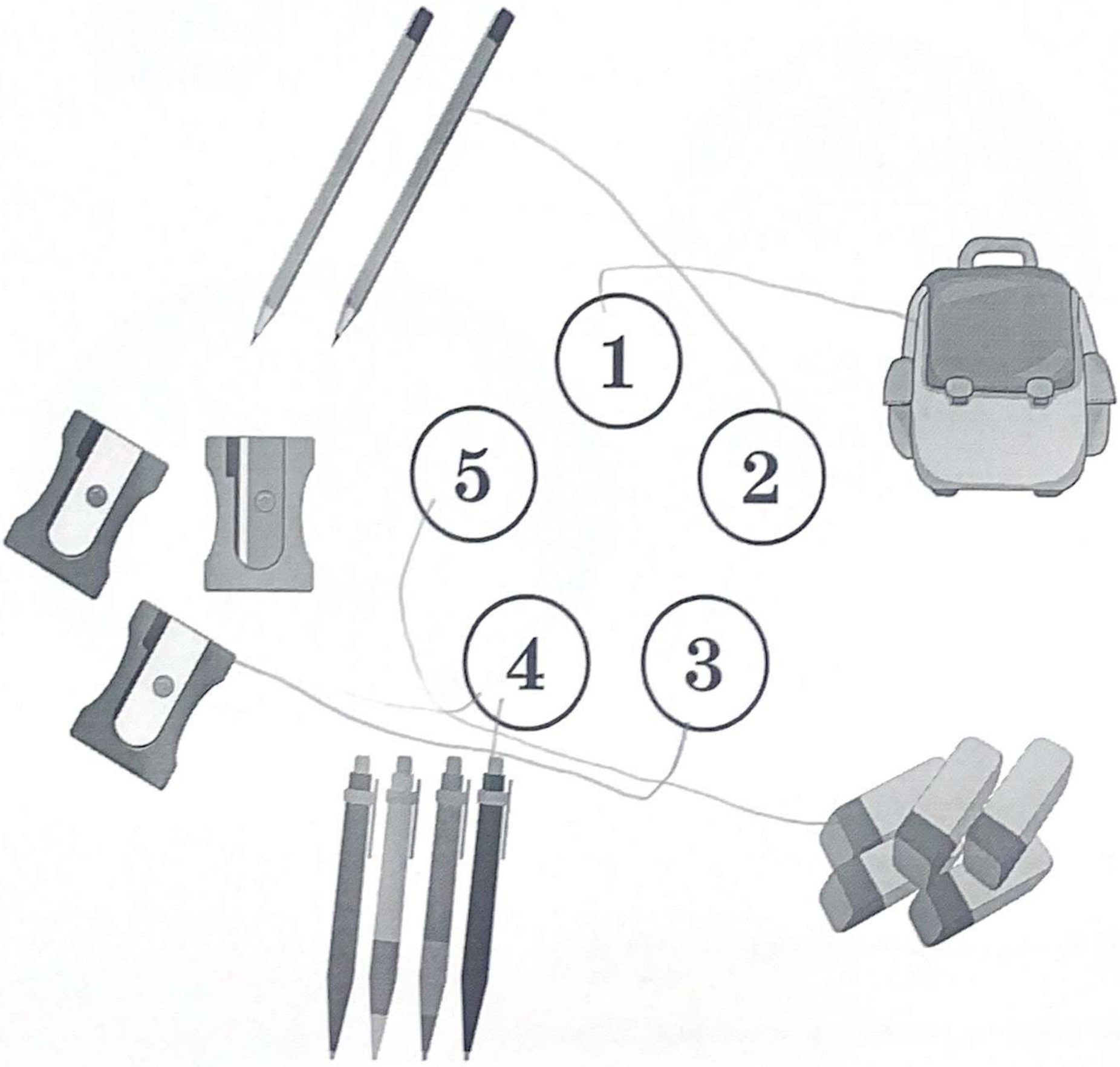
● **Задание 6.** Послушай. Повтори и покажи число на пальцах.

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

● Послушай и напиши цифры.

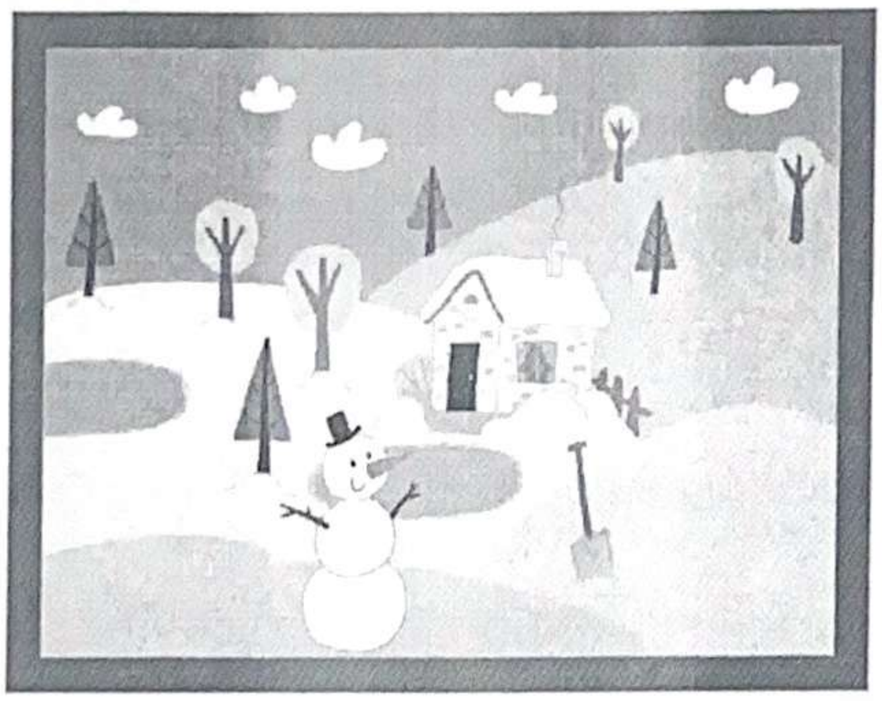


Задание 7. Посчитай предметы и соедини с цифрой. Назови цифру.



Задание 8. Рассмотри рисунки.

- На какие геометрические фигуры похожи рамки?
- Поставь цифрами порядок времён года, начни с зимы.



- Повтори названия времён года.
- Назови времена года по порядку.
- Сколько осенних месяцев? Назови.