

Шымкент Қаласы білім басқармасы

«№ 136 жалпы орта білім беретін мектебі»

Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық
кәсіпорыны



Мектеп директоры
Л.Н. Мырзакасымова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ

**БОЙЫНША 9 «Б» СЫНЫБЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**



Куратор: Сыздық А.Н.

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылының 9.04.2024 – 30.04.2024ж аралығында өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары**

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және онын сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

1. Сыздық А.Н. топ кураторы
2. Орынбай Ж.Б. Математика пәні мұғалімі
3. Келдебекова С.Р. Қазақ тілі пәні мұғалімі
4. Козтаева А.П. География пәні мұғалімі
5. Карибаева Г.А. Сынып жетекші

Сабақты талдау сызбасы

Күні 16.04 Сынып 9Б Пәні Алгебра

Мұғалімнің аты-жөні Орғабай ж.б.

Сабаққа қатынасу мақсаты Өзіндерінің туыстарымен өзіндерінің туыстарымен және өзіндерінің білім сапасы бойынша.

Сабақ тақырыбы: Тригонометриялық өрнектерді теге-теңдестіру.

Сабақтың мақсаты: Тригонометриялық теге-теңдіктерді туыстарымен теге-теңдестіру, өрнектерді, есептер шығаруға қолдану.

Сабақтың жабдыкталуы: АКТ, Оқулық, терісше дәптерлер.

Сабақтың типі Зерттеу сабағы.

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: <u>Мұғалімнің оқушы- мен байланысуы туыры.</u>	Сабақтың басы: психологиялық ахуал <u>Сәлемдесу, оқушылар тұлғары.</u>	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- <u>+</u>
Тазалық: <u>+</u> <u>Наз.</u>	Кабинет дайындығы: <u>94 каб.</u> <u>жабдықтылығы.</u>	<u>Үй тапсырмасын дайы- ндай қолдануға қарап білім - білім тексеру тексеріледі.</u>
Үй тапсырмасы: <u>+</u>	<u>Сәлемдесу қолдануға</u> <u>Үй тапсырмасын тексеру.</u>	Көпшілігі: ынтасы: +/- <u>+</u>
Кері байланысы: +/-	Сабақтың ортасы: әдіс- тәсілдері: <u>Топтық,</u> <u>тең тапсырмалар</u> <u>болды.</u>	
	Тапсырма көлемі: <u>Оқушымен теге-тең,</u> <u>тапсырма параграфы,</u> <u>есептер шығару болды.</u>	Кейбір бала: үздік - 2 оқушылар <u>Екінші - 3.</u>
	Комментарии: <u>Жері байланыста бар.</u>	Оқушылар бойынша қортынды
Кейбір В-деңгейдегі оқушылар А-деңгейге, С-деңгейдегі оқушылар В-деңгейге тең	Бағалау: <u>ФБ</u> <u>10.</u>	<u>Менің оқушыларым А-деңгейде болды,</u> <u>оқушылардың теге-тең</u> <u>тең тапсырмаларын</u> <u>тыңдау керек.</u>
Қорытынды шығару		

Балдық көрсеткіш

Қойылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті									Оқушы іс-әрекеті						Сабақтың барысы									
	Ұйымдастыру кезеңі	Максатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті, актерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөрудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Максатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар нені қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
3 балл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 балл																									
1 балл																									
0 балл																									
Жиынтығы																									

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24 балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 68

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақ тапсырмалары мен мақсатын оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілгені мен тәжірибелік деңгейлері оқушылардың тәжірибеліктеріне сәйкес келеді.
Үстінде: Зерттеу сабағын әрі қарай жалғастыру керек.

Сабаққа қатынасудың қолы: Сиддик Р.И.

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: Алиева Рахима Алиева Р.И.

АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі

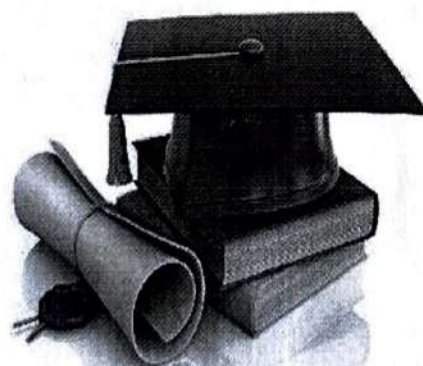
№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші <i>Бірінші тапсырма</i>	Екінші <i>Екінші тапсырма</i>	Үшінші <i>Үшінші тапсырма</i>	Төртінші <i>Төртінші тапсырма</i>	Бесінші <i>Бесінші тапсырма</i>	Қорытынды
1	A	Бақыт Айбол	+	+	+	+	+	105
2	A B	Бейсенбай Шапағат	+	+	+	+	—	85
3	B	Нұржігіт Асылай	+	+	+	+	—	85
4	B	Каримжанова Фатима	+	+	+	+-	—	85
5	B	Алпысбай Азамат	+	+	—	+	+	75
6	B	Берден Меруерт	+	+	+	+	—	75
7	B	Бекболат Сабина	+	+	—	+	—	65
8	B	Ауданбек Айсана	+	+	—	+	+	75
9	B A	Сейдилла Балнұр	+	+	+	+	+	95
10	B	Батырхан Аяна	+	+	+	+	—	75
11	B A	Манап Талшын	+	+	+	+	+	95
12	C	Арынбек Еркебұлан	—	+	—	+	—	65
13	C	Базарбай Жазира	+	—	—	+	—	65
14	C	Байзак Асхат	—	—	—	—	—	—
15	C B	Базарбай Алтынай	+	+	+	+	—	75
16	C	Валиев Аман	—	—	—	—	—	—
17	C	Елтай Нұрдаулет	—	—	+	+	—	65
18	C	Ергешбек Нұрсерік	+	+	—	+	—	75
19	C B	Жақсылық Іңкәр	+	+	—	+	—	75
20	C	Зұлпыхар Серікжан	+	+	+	+	—	75
21	C B	Каримжанова Зухра	+	+	+	+	—	75
23	C	Сәрсенбек Айым	—	—	—	—	—	—
24	C	Утеген Бакберген	—	+	—	+	—	65
25	C	Калдыбаев Саят	—	—	—	—	—	—
26	C	Қуңтубай Олжас	—	—	+	+	—	65

Шымкент қаласы білім басқармасы
«136жалпы орта білім беретін мектебі»

Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
«LESSON STUDY»
ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ
БОЙЫНША 10 «F» СЫНЫБЫНЫҢ ЖОСПАРЫ



Куратор: Абдиева С.Б.

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылының 9.04.2024 – 20.05.2024ж аралығында өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары**

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және онын сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

1. Абдиева С.Б. топ кураторы
2. Айтқожаева Т.Р. Құқық негіздері пәні мұғалімі
3. Козтаева А.П. География пәні мұғалімі
4. Рыскулова Б.А. Алгебра пәні мұғалімі
5. Сулейменова Б.Т. Сынып жетекші

10 «Ғ» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің аты - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	География	Козтаева А.П.	Салыстырмалы елтану	15.04.2024
2	Орыс тілі және әдебиеті	Нуржанова М.Р.	А.П.Платонов. Литературный хронограф	16.04.2024
3	Алгебра және анализ бастамалары	Рыскулова Б.А.	Туындының көмегімен функцияны зерттеу және графигін салу	15.04.2024

10 «Ғ» сыныбына арналған ABC деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

Мұғалім: Козтаева А.П.

№	Деңгейі	Оқушының аты – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	В	Ажиева Альбина						
2	С	Айбек Ерсұлтан						
3	С	Айтбек Перизат						
4	С	Акимбаев Алмас						
5	В	Аманжол Бакдәулет						
6	С	Аппаз Ердаулет						

Мұғалім: Нуржанова М.Р.

№	Деңгейі	Оқушының аты – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Бағдатұлы Шынғысхан						
2	С	Базарбек Мерей						
3	В	Байқара Румейса						
4	В	Бекасылқызы Шұғыла						
5	А	Дуйсетай Гүлдана						
6	С	Жақыпбек Сымбат						

Мұғалім: Рыскулова Б.А.

№	Деңгейі	Оқушының аты – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Қаржаубай Ұлмекен						
2	В	Құрал Шыңғыс						
3	С	Құрманәлі Балауса						
4	С	Маметай Мағжан						
5	С	Медіхат Азамат						
6	В	Мустафа Анель						

Мұғалім: Абдиева С.Б.

№	Деңгейі	Оқушының аты – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Жаңбырова Адина						
2	В	Жөкей Ұлпан						
3	В	Жұмахан Мадина						
4	С	Қайрат Сұңқар						
5	В	Қарабай Анеля						
6	В	Қарабай Мұхтар						

Мұғалім: Сулейменова Б.Т

№	Деңгейі	Оқушының аты – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Мырзалы Нұрай						
2	С	Садуали Әсел						
3	С	Сартай Зере						
4	С	Сарыпбек Руслан						
5	С	Сәбит Динара						
6	С	Серік Сырым						
7	В	Тәнірберген Гаухар						

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал <i>психологиялық ахуал жасалды</i>	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тазалық:	Кабинет дайындығы: <i>тақта, бор</i>	Кейбір оқушыларда үй тапсырмасы орындалуы: +/-
ҚМЖ (№ 472 Б):		Көпшілігі: ынтасы: +/-
Үй тапсырмасы:		
АКТуализация:	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: <i>сел-нестеу, үлгілі тәсіл</i>	Кейбір бала: үздік оқушылар
	Тапсырма көлемі: <i>Тапсырма көлеміне сай берілді</i>	Үздік оқушылар
Рефлексия	Кері байланысы: +/- <i>жасады</i>	Барлық тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындады.
Қорытынды шығару	Комментарий:	
	Бағалау: ФБ	
	<i>жақсы жүргізді.</i>	

Сабақтың талдану сызбасы

Қойылатын талаптар	Балдық көрсеткіш	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті								Сабақтың барысы								
		Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті, әктерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар немі қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
3 балл																										
2 балл																										
1 балл																										
0 балл																										
Жиынтығы																										

41

25 балл орта

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24 балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: **41**

Қорытындылар және ұсыныстар:

Сабақ құрылымын дұрыс жасаған. Сабақта оқушыларға А, В, С деңгейіне тапсырмалар берілді. Берілген тапсырмалар оқушылардың жас ерекшелігіне сай. Үлгілі тәсіл оқушылармен арнайы жүрісі жүргізілді. АКТ әдістерінің, оқушының пайдалануы, оқушының қолы: *Аидар*

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: *Роскунова Б. А.*

Сынып: «10 F»

Пәні: *алгебра және анализ бастамалары*

АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	В	Ажиева Альбина	+	+				
2	С	Айбек Ерсұлтан	+					
3	С	Айтбек Перизат	+	+				
4	С	Акимбаев Алмас		+				
5	В	Аманжол Бақдәулет		+				
6	С	Аппаз Ердаулет		+				
7	С	Бағдатұлы Шынғысхан	+					
8	С	Базарбек Мерей						
9	В	Байқара Румейса	+					
10	В	Бекасылқызы Шұғыла	+	+				
11	А	Дуйсетай Гүлдана	+	+	+			
12	С	Жақыпбек Сымбат						
13	С	Жаңбырова Адина						
14	В	Жөкей Ұлпан		+	+			
15	В	Жұмахан Мадина	+	+	+			
16	С	Қайрат Сұңқар						
17	В	Қарабай Анеля	+					
18	В	Қарабай Мұхтар	+		+			
19	А	Қаржаубай Ұлмекен	+	+	+			
20	В	Құрал Шыңғыс	+					
21	С	Құрманәлі Балауса						
22	С	Маметай Мағжан	+	+				
23	С	Медіхат Азамат	+	+				
24	В	Мустафа Анель						
25	А	Мырзалы Нұрай	+	+	+			
26	С	Садуали Әсел						
27	С	Сартай Зере	+	+				
28	С	Сарыпбек Руслан						
29	С	Сәбит Динара						
30	С	Серік Сырым						
31	В	Тәнірберген Гаухар	+		+			

Сабақты жоспарлау, бақылау және талдау сызба картасы

Күні 15.04.24 Пәні Алгебра Бақылаушы мұғалім _____

Lesson Study мақсаты Lesson Study мәсілік пайдалануда дұрыс емес саралап оқыту технологиясының тиімділігі.

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	Оқушыларға қойылатын сұрақтар	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
Ұйымдастыру кезеңі	<u>мұқабасы</u>		<u>мәселе дұрыс жауап берді</u>	<u>дұрыс жауап</u>	<u>дұрыс жауап берді</u>	<u>мәселе дұрыс жауап берді</u>	<u>жауап</u>
Үй тапсырмасын тексеру	<u>Сен. маған сен - саған жаса.</u>	<u>есептер</u>	<u>дұрыс жауап берді</u>	<u>мұқабасы мен көрсетілген</u>	<u>сұрақтарға жауап берді</u>	<u>есеп шығару</u>	<u>орташа.</u>
Жаңа тақырып	<u>бейне ролик. /магистерлік бағдарламасы/</u>	<u>есептер шығару</u>	<u>дұрыс жауап берді.</u>		<u>мәселе дұрыс жауап берді.</u>	<u>магистерлік бағдарламасы</u>	<u>бағдар</u>
Бекіту	<u>Тақырыпқа байланысты сұрақтар</u>	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+
Кері байланыс /сұхбат/							

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ <i>мұғалімнің ұстазға дегеніміз не?</i>	2-сұрақ <i>есептер шешуде.</i>	3-сұрақ <i>жеке жұмыс несілең ұнады?</i>	4-сұрақ <i>отпен сабақ түсінікті ма.</i>
1	A	Шерзалин Нурай	жарайсың	+	+	+
2	B	Ахмедов Мамат	жарай		+	+
3	A	Қаржаубай Ғалиев	жарайсың	+	+	+
4	C	Сартаев Зере	+	<i>мұғалімнің көмегімен шешуде</i>	—	+
5	C, B	Мамбетов М.	+	+	+	+
6						

Қорытынды: Оқушылар сабақта тақырыпқа байланыста А, В, С деңгейіне тапсырмалар орындап, А деңгейіндегі оқушылар берілген барлық есептерді шешті, ұстазға қолын берді. С деңгейіндегі Мамбетов Мамат оқушы сабақта тапсырмаларды орындап берді. В деңгейіндегі де есептерді шешті. Сартаев Зере мұғалім жеке тапсырма беріп, мұғалім көмегіне жүгіне отырып, есептерді шешті.

Шымкент қаласы білім басқармасы
«136жалпы орта білім беретін мектебі»

Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

Тарих пәні

Шымкент қаласы білім басқармасы «136 жалпы орта білім беретін мектебі»

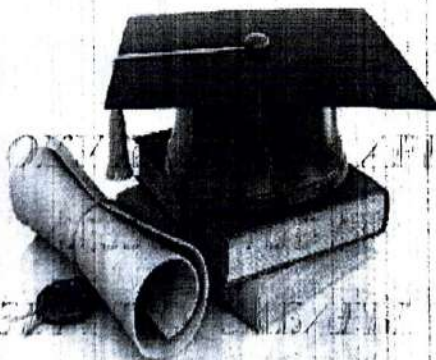
ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ

БОЙЫНША 6 «Д» СЫНЫБЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Бекітетін

Мектеп директоры

Шымкент қаласы білім басқармасы



БОЙЫНША 6 «Д» СЫНЫБЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Куратор: Абеданова Г.С.

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылының 8.04.2024 – 30.04.2024ж аралығында өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары**

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқығуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studyді пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Күтілетін нәтиже

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлен, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

1. Абеданова Г.С топ кураторы
2. Досбергенова З. Сынып жетекші
3. Өмірәлиева А. жаратылыстану пәні мұғалімі
4. Мәдіхан О. математика пәні мұғалімі
5. Бекбаева И. қазақ тілі пәні мұғалімі

6 «Д» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Математика	Мәдіхан О.уәлидінік	Шамалар арасындағы тәуелділіктер	12.04.2024ж
2	Қазақ тілі	Бекбаев И.	Қазақстандағы кітапханалар	17.04.2024ж
3	Жаратылыстану	Досбергенова З.	Флогенезис	17.04.2024ж

Сабақты талдау сызбасы

Күні 12.04.20 ынып. Пәні математика 6"9"
 Мұғалімнің аты-жөні Мәдіханова Д.
 Сабаққа қатынасу мақсаты Білім сапасын арттыру мақсатында
"Lesson Study" - әдісімен сабақты зерттеу
 Сабақ тақырыбы: Мәмілер арасындағы тәуелділіктің кестесін
 Сабақтың мақсаты: Сыпаттағын білімді беруді
тәуелділіктің формасын табу
 Сабақтың жабдықталуы: тақта, оқулық, картосеңке
 Сабақтың типі

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

- А) тізім бойынша
 Ә) сабаққа қатынасқаны
 Б) сабақта сұралғандары
 Қойылған баға:
 А) барлығы
 Б) әділ
 В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
5 мин	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал	Мәмілер арасындағы		
	Ұй тапсырма	Күнделік.кз	сұрады баалады	баалады	
5 мин	АКТУАЛИЗАЦИЯ				
	Сабақтың тақырыбы: +/-	+			
	Сабақтың мақсаты: +/-	+			
20 мин	Тапсырмалар.	А	түсіндірді	төңірек	
12 мин		Б	баалады	мақарды	
		сұрады	сұрады	орындады	
3 мин	Рефлексия	Күнделік	Кері байланыс	Кері байланыс	
	Қорытынды	+	ауды	берді	
			Үй тапсырмасын берді		

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: <i>мәтінді оқытамын</i>	Сабақтың басы: психологиялық ахуал <i>Мұғалім</i>	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- <i>Үй тапсырмасы орындалады</i>
Тазалық: <i>қаб-т таза</i>	Кабинет дайындығы: <i>Орта</i>	
ҚМЖ (№ 472 6): <i>Құрметті</i>		
Үй тапсырмасы: <i>Бар</i>		
АКТУАЛИЗАЦИЯ:	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: <i>дәстүрлі</i>	Көпшілігі: ынтасы: +/-
	<i>сабақ басы</i>	<i>мағам, орта, арасас</i>
	Тапсырма көлемі: <i>АВС деңгейден</i>	Кейбір бала: үздік оқушылар
	<i>тәпсірмалер берілді</i>	<i>- Үздік</i>
Рефлексия <i>Бар</i>	Кері байланысы: +/- <i>Бар</i>	<i>Жеткілікті</i>
<i>оқушылардан барамын</i>	Комментарии:	<i>Білім соңы</i>
Қорытынды шығару	Бағалау: <i>ФБ</i> <i>✓ бағаланды</i> <i>Кері</i>	
<i>Сабақ аз деңгейдегі</i>	<i>байланыс берілді</i>	
<i>мағам орта, бірақ</i>		
<i>сабақтың бағамын</i>		
<i>мәтіндерін ады.</i>		

Сабақтың талдану сызбасы



72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24балға дейінгі-өте төмен

Балл жиынтығы: 50

Қорытындылар және ұсыныстар:

Сабақтың барысы
Берілген АВС деңгейдегі тәпсірмалер
мағам тапсырмалар
мен берілген бағалар белсенді өз деңгейдегі
тәпсірмалерден орындады өмірмен байланыс
тару бағамын
проблемалық сұрақтар
отырысты тәпсірмалер берілді

Сабаққа қатынасшының қолы: *Бар*

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: *Бар*

АВСД Денгейлі оқушылар тізімі

Математика

№	Денгейі	Оқушының ата – жөні	Ұй жұмысы	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Аппаз Маржан	+	+	+	—	
2	А	Әділхан Балауса	+	—	+	+	
3	А	Сабархан Мариям	+	—	—	—	
4	А	Қалмұрат Асима	+	—	—	—	
5	В	Амангелді Досмұхаммед	+	—	—	—	
6	В	Бақытбек Айзере	+	—	—	—	
7	В	Ғали Бекет	+	—	—	—	
8	В	Ибрагим Нариман	+	+	+	+	
9	В	Марат Береке	—	+	—	+	
10	В	Мохаммед Якуб София	—	—	—	—	
11	В	Назаров Әділхан	+	—	+	—	
12	В	Темірәлі Ерсұлтан	—	—	+	—	
13	С	Анарбек Қажмұхан	—	—	+	—	
14	С	Ершат Айзере	—	—	—	—	
15	С	Дүйсенбек Ерсұлтан	—	—	+	—	
16	С	Мусаев Елдос	—	—	—	—	
17	С	Сейтмұрат Серікжан	—	—	—	—	
18	С	Сламқазы Нұрзат	—	—	—	+	
19	С	Өтеміс Каусар	—	—	—	—	
20	С	Тұрлыбай Қымбат	—	—	—	—	
21	С	Умирзак Айғаным	—	—	—	—	
22	С	Нұрланов Нұрдаулет	—	—	—	+	
23	Д	Қайрат Даниял					

**Шымкент қаласы білім басқармасы
«136жалпы орта білім беретін мектебі»**

Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Бекітемін

Мектеп директоры

Д.Н. Мырзақасымова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ

БОЙЫНША 10 «Б» СЫНЫБЫНЫҢ ЖОСПАРЫ



Куратор: Абдиева С.Б.

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылының 9.04.2024 – 20.05.2024ж аралығында өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары**

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studyді пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

1. Абдиева С.Б. топ кураторы
2. Сейлова М.Д. Қазақ тілі пәні мұғалімі
3. Козтаева А.П. География пәні мұғалімі
4. Орынбай Ж.Б. Алгебра пәні мұғалімі
5. Оралбекова Х. Сынып жетекші

10 «Б» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	География	Козтаева А.П.		15.04.2024
2	Қазақ тілі	Сейлова М.Д.		15.04.2024
3	Алгебра және анализ бастамалары	Орынбай Ж.Б.		17.04.2024

10 «Б» сыныбына арналған ABC деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі

Мұғалім: Козтаева А.П.

№	Деңгейі	Оқушының аты – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Абдуғаппар Шыңғысхан						
2	В	Адырбек Бақберген						
3	В	Алшер Сымбат						
4	В	Алшериева Сымбат						
5	В	Арипбай Жансая						

Мұғалім: Сейлова М.Д.

№	Деңгейі	Оқушының аты – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Ахмет Арайлым						
2	С	Әбілдаш Мереке						
3	В	Әділхан Мөлдір						
4	С	Әнет Қарақат						
5	С	Бәкір Айша						

Сабақты талдау сызбасы

Күні 16.04 Сынып 10 "Б" Пәні _____

Мұғалімнің аты-жөні Орынбай Жанар Бексипқзы.

Сабаққа қатынасу мақсаты _____

Lesson story бойынша сабақты зерттеу.

Сабақ тақырыбы: Векторларды қосу, векторды скаляр көбейту.

Сабақтың мақсаты: Векторды қосу, азайтуды, скаляр көбейтуді орындау.

Сабақтың жабдықталуы: тақта, бор, оқушы, таратпа материалдар.

Сабақтың типі _____

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша _____

Ә) сабаққа қатынасқаны _____

Б) сабақта сұралғандары _____

Койылған баға:

А) барлығы:

Б) әділ

В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал	сәлемдесу, псих. ахуал қаматтау.		
	Үй тапсырма	Күнделік.кз	түсіндеді.		
	Актуализация Сабақтың тақырыбы: +/- Сабақтың мақсаты: +/-		сәд. тақырыпқа мақсаттар айтылды.	дәптерге жазды.	
	Тапсырмалар. <u>A, B, C</u> <u>дүз кейінгі тапсырмалар</u>	<u>дүз кейінгі тапсырма</u>	<u>дүз кейінгі тапсырмалардан оқушыларға берді.</u>	<u>A, B, C</u> <u>дүз кейінгі тапсырмалардан орындайды.</u>	
	Рефлексия.	<u>"БББ" әдісі</u>	+	<u>кері байланыс жасайды.</u>	
	Қорытынды		<u>зерттеуден жасайды.</u> <u>Үй тапсырмасын береді.</u>		

Сынып: «10 Б»

Пәні: алгебра және анализ
график ж. б.

АВСД Денгейлі оқушылар тізімі

№	Денгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Абдуғаппар Шыңғысхан		+				
2	В	Адырбек Бақберген	+	+	+			
3	В	Алшер Сымбат	+	+				
4	В	Алшериева Сымбат	+	+				
5	В	Арипбай Жансая	+	+				
6	С	Ахмет Арайлым			+			
7	С	Әбілдаш Мереке			+			
8	В	Әділхан Мөлдір	+	+				
9	С	Әнет Қарақат			+			
10	С	Бәкір Айша	+					
11	С	Жарылқасын Саламат	+					
12	С	Қасымбек Жібек	+					
13	С	Қасымқызы Аяна			+			
14	С	Лесова Ақмаржан	+					
15	В	Мақсатқызы Адина	+	+				
16	В	Момбекова Зухра	+					
17	В	Мүсіркеп Аяна	+	+				
18	С	Мыңжасар Айсұлу			+			
19	С	Мырзабек Бекжан		+				
20	С	Нұридин Әділет						
21	С	Пернебек Санжар	+					
22	С	Сәрсенбай Айәсем	+					
23	В	Тасыбек Аружан	+	+				
24	В	Төрехан Жансая	+		+			
25	А	Тұрдалы Аружан	+	+	+			

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ
			координат дәлел не?	координат- сыз өсетер дәлеліміз не?	таңырала байланысты. сұр тіктөртбұрышты координ. түсіні?	отпін сабақ түсіні отпін?
1	В	Азғарбек Бақырмен	жауап!		жауап	не түсінік жасама сыпаттама.
2	В.	Арипбай Жамал	жауап.		+	жауап берді.
3	А	Турдаш А.	+	жарайсыз!	+	жауап берді.
4	В	Әзізхан Момдир	+	жауап!	+	
5	С	Аслова Ануаржан				кері байланыс болу.
6	В	Абдуғаллар И.		жауап		оң оймен байланыс.

Қорытынды: Сабақ құрылған жоспар бойынша өтті.
 оқушыларға А, В, С деңгейін таңдап, мақар берілді. С деңгейін
 өткізгеннен оқушыларға мұндай көрсеткіш, бірнеше таңдап
 таңдап мақарып отырады.
 А деңгейінде оқушылар өз бетінше жауап таңдап жасады.

Сабақты жоспарлау, бақылау және талдау сызба картасы

Күні 16.04.24 Пәні _____

Бақылаушы мұғалім _____

Lesson Study мақсаты Lesson study мәлімі бағалама
дүңгейлер, саралау ертіну тәжірибесі меніңділігің
көрсету.

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	Оқушыларға қойылатын сұрақтар	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
Ұйымдастыру кезеңі	<i>мәтін</i> <i>шабуыл</i>	+	+	+	+	+	+
Үй тапсырмасын тексеру	<i>сұрақтарға</i> <i>жауап беру</i>	<i>жауап</i> <i>беру</i>	<i>жауап</i> <i>берді.</i>	<i>сұрақтарға</i> <i>жауап беру</i>	+	+	<i>орташа</i>
Жаңа тақырып	<i>түркідiрiмiнi.</i> <i>кiрiтiмiнi</i> <i>шiлiкiнi жолымен</i> <i>түсiндiру.</i>	<i>дiңгiейiнi</i> <i>тапсырма</i>	<i>жарайсың!</i>	<i>В. дiңгiейi.</i> <i>матар.</i>	<i>жауап</i> <i>ерiндiрiп.</i>	<i>с дiңгiейi</i> <i>тапсырма.</i>	+
Бекіту	<i>тапсырмаға</i> <i>байланыста</i> <i>сұрақтар</i>	<i>жауап</i> <i>беру</i>	<i>жарай</i> <i>сың!</i>	<i>жауап</i> <i>беру</i>	<i>жауап!</i>	—	—
Кері байланыс /сұхбат/	<i>"БББ" кестесі.</i>	+	+	+	+	+	+