

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

**LESSON
STUDY**

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ

Кураторы: Мәдіханова О.П.

Сыныбы: 6 Ә, В, Ғ

Пәні: Математика

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында өткізілетін «Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу;
- Оқушыларға білім алуға көмектесу және топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету;
- Lesson Study бағытында жұмыс істейтін мұғалім әрбір оқушының деңгейін анықтау;

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және онын сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Сабақты талдау сызбасы

Күні 05.12.24 Сынып Пәні 6 Ә соңы, математика

Мұғалімнің аты-жөні Рахмет Аржан

Сабаққа қатынасу мақсаты

Сабақ тақырыбы: Алгебралық өрнектер.

Сабақтың мақсаты: 6.2.1.1. Алгебралық өрнек ұғымын біледі;

алгебралық өрнектерді айқындау, олардың түрлерін біледі;

Сабақтың жабдықтауы: тақта, оқулық, сызғыр, кертпешкар

Сабақтың типі

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша

Ә) сабаққа қатынасқаны

Б) сабақта сұралғандары

Қойылған баға:

А) барлығы:

Б) әділ

В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
5 минут	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал	көтеріңкі көңіл-күй әңгімелесу, ұйымдастыру		
	Үй тапсырма	Күнделік.кз	көрсетілген тапсырма, әңгімелесу, ұйымдастыру	үй тапсырманы тексеріп, бағалау	
	Актуализация				
	Сабақтың тақырыбы: +/-	+	сабақтың тақырыбы, мақсаты, айтамын	тапсырма	
	Сабақтың мақсаты: +/-	+			
10 минут	Тапсырмалар.	1. Толтыр ашық 2. Жеңіл ашық 3. Күрделі ашық 4. Қызығарлық	теже, толтыр ашық, күрделі ашық, берілеп, оқушылар бағалау	берілеп тапсырмалар орындау	
10 минут					
10 минут					
5 минут					
5 минут	Рефлексия.	"БББ" кестесі	"БББ" әңгімелесу, кері байланыс ашу	кері байланыс берді	
	Қорытынды	жасау	қорытынды жасау, үй тапсырмасын берді		

Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- <i>+ бар</i>
Тазалық: <i>жақсы</i>	Кабинет дайындығы: <i>орында</i>	
ҚМЖ (№ 472 Б):	<i>bilimclass-қа жүктелген</i>	
Үй тапсырмасы:	<i>бар</i>	Көпшілігі: ынтасы: +/-
АКТуализация:	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері:	<i>+</i>
	<i>кубизм, теңе алу әдістері</i>	
	Тапсырма көлемі: <i>мәтіндік жұмыс,</i>	Кейбір бала: үздік оқушылар
	<i>жеке жұмыстар</i>	<i>+</i>
Рефлексия	Кері байланысы: +/- <i>бар</i>	
	Комментарии:	
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ <i>ФБ бар</i>	
<i>сабақ жақсы деңгейде өтті</i>		
<i>деңгейде өтті</i>		

Қойылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті								Сабақтың барысы									
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті, әкірлерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтіжеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтіжелілігі, оқушылар негі қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы	
3 балл																										
2 балл																										
1 балл																										
0 балл																										
Жиынтығы																										

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42 балл-жақсы

24 балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: *45*

Қорытындылар және ұсыныстар: *сабақ жақсы деңгейде өтті, барлық тапсырмалар оқушылар деңгейіне орай өтіп жасалған, оқушылармен, тапсырмалармен жұмыс жасалғандықтан.*

Сабаққа қатынасшының қолы: *[Signature]*

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: *[Signature]*

6 «Ә» сыныбына арналған АВСД деңгейлі оқушыларды іріктеу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының аты-жөні	Бірінші тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Қорытынды
1	В	Есназар Камиля	топтам жұмыста бейсенділік тапсырма	мекке кар- тоғарат тапсырма орында адыр	деңгейлік тапсырма на оры- нда адыр	
2	В	Советхан Іңкәр	топтам жұмыста бейсенділік тапсырма	мекке тап- сырма дұрыс оры- нда адыр	деңгейлік тапсырма орында адыр	
3	В	Серік Ақсауле	топтам жұмыста бейсенділік тапсырма, ауыртқы мекке берді.	мекке кар- тоғарат тапсырма жартылай дұрыс оры- нда.	-	
4	С	Тәжібек Алмаз	-	картоғарат тапсырма орында адыр.	деңгейлік тапсырма жартылай дұрыс оры- нда.	
5	С	Ғали Нұрқанат	-	картоғар- ат тап- сырма орында адыр.	деңгейлік тапсыр- маны жартылай дұрыс оры- нда.	

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ	5-сұрақ
			Саған сабақта не ұнады?	Сен нені үйрендің?	Бұрын істей алмағандарыңнан қазір нені істей аласың?	Оқытудың қай бөлігі сен үшін барынша тиімді болды?	Егер дәл осы сабақ басқа сыныпта өткізілетін болса сен нені өзгертер едің?
1	В	Есназар Келеш	ойкестендіру манормасы	жаңа ойлау, пайдалану есептеуі	жаңа ойлау пайдалану манормасы	мониторинг және тәртіп	ештеңе өзгертілген
2	В	Советхан Нұр	ойкестендіру манормасы	жаңа алу ойлау	-	деңгейлік мониторинг	көбінесе ойкестендіру мен ойлау
3	В	Серік Ахмет	мене тәртіп	жаңа ойлау және манормасы	-	мене тәртіп	мене тәртіп және манормасы
4	С	Тәмізхан Аман	серіктің сәтті	орнектің мәні мен тәртіп	практикалық тәртіп және манормасы	мене тәртіп	мене тәртіп
5	С	Галия Курбанов	серіктің сәтті	дұрыс жауап пен сұрақтың сәтті	мониторинг және тәртіп	мене тәртіп	сабақта мен ойлау мен тәртіп



Сабақты талдау сызбасы

Күні 06.12.24 Сынып Пәні 6 F соңында, математика

Мұғалімнің аты-жөні Дармессеязова Гүлгүлжа

Сабаққа қатынасу мақсаты

Сабақ тақырыбы: Айқындалған бар өрнек

Сабақтың мақсаты: алгебраның өрнек ұғымнан білері, алгебраның өрнектері, айқындалған мақсаттар мен мақсаттар

Сабақтың жабдыкталуы: тақта, слайд, оқулық, көрсеткіштер

Сабақтың типі

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А)тізім бойынша

Ә)сабаққа қатынасқаны

Б)сабақта сұралғандары

Қойылған баға:

А)барлығы:

Б)әділ

В)әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
5 минут	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал	Бәріміз бірігіп үйім әрісімен жиналып.		
5 минут	Үй тапсырма	Күнделік.кз	"көрсеткіш" теңсер әрісімен сұралды.	Батаманды.	
	Актуализация	+	сабақтың мақсаттар, мақсаттармен таныстырды.	мақсаттар	
5 минут	Тапсырмалар.	1. тапсырма түрлері Тармақ әрісі.	оқушыларға тапсырма берді.	берілген тапсырмаларды оқырды.	
15 минут		2. деңгейлік тапсырмалар			
10 минут		3. терең тапсырма			
5 минут	Рефлексия.	"Бағам" әрісі	"Бағам" әрісімен кері байла- "кері байлама" көрсеткіш берді.		
	Қорытынды	мақсаттар.	құй тапсырмадан берді, оқушыларға батаманды.		

Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- +
Тазалық: таза	Кабинет дайындығы: орта	
ҚМЖ (№ 472 б):	bilimclass-ға жүктемеген	
Үй тапсырмасы:	бар.	Көпшілігі: ынтасы: +/- +
Актуализация:	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: тәрбие әдісі,	
	Тапсырма көлемі: тоқтау жүйесі,	Кейбір бала: үздік оқушылар +
	және түйеніс	
Рефлексия бар.	Кері байланысы: +/- бар	
	Комментарии:	
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ орб. дұр.	
сабақ мақсат деңгейде өткізілді		

Қойылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті								Сабақтың барысы									
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті,актерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы,нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы,белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі,жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті,өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы,сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі,оқушылар нені қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы	
Бал- дық көрсет- кіш	3 балл																									
	2 балл																									
	1 балл																									
	0 балл																									
Жиын- тығы																										

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24 балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 45

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақ мақсат деңгейде өтілді, оқушылар белсенділік танытты. Мақсатты тәсілдері пайдаланылды, сондықтан тапсырмаларды көпшілік оқыды, әсіресе байланыстармен құрастыру қызығарлық танытты.

Сабаққа қатынасушының қолы:

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім:

6 «Ғ» сыныбына арналған АВСД деңгейлі оқушыларды іріктеу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының аты-жөні	Бірінші тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Қорытынды
1	В	Сапарғазы Нұрғазы	деңгейлік тапсырмаға орайды бітпеді	таптық жұмысқа белсене қатысты	жеке жұмыс картасындағы тапсырмаға дұрыс орындай алды.	
2	В	Кримжанова Ася	деңгейлік тапсырмаға орайды алды	таптық жұмысқа белсене қатысты	—	
3	В	Егентай Еламан	деңгейлік тапсырмаға орайды алмады.	таптық жұмысқа белсене қатысқан, барлық сұрақтарға жауап берді.	жеке картасындағы тапсырмаға дұрыс орындады.	
4	С	Балғынбай Айя	деңгейлік тапсырмаға таласпай дұрыс орындай алмады.	—	жеке картасындағы тапсырмаға орындады.	
5	С	Мухамедсапар Ибрахим	деңгейлік тапсырмаға орайды алды	таптық жұмысқа белсене қатысты	жеке картасындағы тапсырмаға, жартымен дұрыс орындады.	

Сұхбат сұрақтары

р/н	Денгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ	5-сұрақ
			Саған сабақта не ұнады?	Сен нені үйрендің?	Бұрын істей алмағандарыңнан қазір нені істей аласың?	Оқытудың қай бөлігі сен үшін барынша тиімді болды?	Егер дәл осы сабақ басқа сыныпта өткізілетін болса сен нені өзгертер едің?
1	В	Самарғалы Куртаев	топтың жұмыс	тарих әрісімен ежелгі сұрақ пен жауабын құр.	-	карточкамен жұмыс	ежелгі сұрақтармен әрісі
2	В	Каримжанова Айя	топтың жұмыс	тарих әрісі	-	карточкамен және жұмыс	барлық жұмыстарды (тест жұмысы)
3	В	Евгений Емелин	карточкамен жұмыс	тарих әрісі	-	деңгейлік тапсырмамен жұмыс	бұрынғы ойын жемістерін көбейтетін еді
4	С	Баитолдін Айя	топтың жұмыс	алгебраның орнектің мәнін табуға	орнектің мәнін табуға	топтың жұмыс	деңгейлік тапсырма орнектің мәнін табуға
5	С	Мухамедсанов Ибрахим	топтың жұмыс	сұраққа байланысты тапсырма берілгенін білді	орнектің мәнін табуға	және карточкамен жұмыс, топтың жұмыс	бәрі ұнады



Сабақты талдау сызбасы

Күні 06.12.24 Сынып/Пәні 6В, математика

Мұғалімнің аты-жөні Жігітқалиев Нұри

Сабаққа қатынасу мақсаты _____

Сабақ тақырыбы: Айқындалмаған бар өрнек

Сабақтың мақсаты: алгебралық өрнек ұғымын меңгереді; алгебралық өрнектей айқындалмаған мәндерін табады

Сабақтың жабдықтауы: тақта, шафр, оқулық, тексеріс жазбалар

Сабақтың типі _____

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша _____

Ә) сабаққа қатынасқаны _____

Б) сабақта сұралғандары _____

Қойылған баға:

А) барлығы:

Б) әділ

В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
5 минут	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал	көтеріңкі көңіл келісімен ұйымдастырып		
	Үй тапсырма	Күнделік.кз	көрсетілімі "тексер" әрісімен тексеріледі	бағаланды	
	Актуализация Сабақтың тақырыбы: +/- Сабақтың мақсаты: +/-				
15 минут	Тапсырмалар.	1. Таптық жұмыс Сәйкестендір. 2. "Ойлап тап" ойыны 3. Саңпақ мақал мәтін құрастыру.	оқушыларға таптық деңгейлік тапсырмалар берілді.	оқушылар берілген барлық тапсырмаларға жауабын береді.	
10 минут					
40 минут					
5 минут	Рефлексия.	Плюс, минус, қызықты әрісі	кері байланыс алынды	кері байланыс берді	
	Қорытынды	жасалды	оқушылар бағаланды, үй тапсырмасы берілді		

Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- $\neq$
Тазалық: тақир	Кабинет дайындығы: орта	
ҚМЖ (№ 472 6):	bilimclass-ға жүктелген	
Үй тапсырмасы:	бар	Көпшілігі: ынтасы: +/- $\neq$
Актуализация:	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: "ойлан-тан", сәйкестендір	
	Тапсырма көлемі: тапсырма жұмыс, мәке жұмыс, қосымша тапсырма	Кейбір бала: үздік оқушылар $\neq$
Рефлексия бар	Кері байланысы: +/- бар	
	Комментарий:	
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ қрб. бар	
сабақ мақсат деңгейде өткізілді.		

Қойылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті						Сабақтың барысы										
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті, әктерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлуің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар нені қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
3 балл	•			•			•														•				
2 балл		•				•					•					•						•			
1 балл			•								•									•					
0 балл																									
Жиынтығы																									

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24 балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 49

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақ өте тақир деңгейде өткізілді.

Қазақстан тақир-әдістері қолданылды. Тапсырмалар ұсынылған құрылымдармен байланыстырылды. Бірақ оқушылар, тапсырмалар жұмыс болмады. Оқушылардың сабаққа деген белсенділігі аз болды.

Сабаққа қатынасушының қолы:

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім:

6 «В» сыныбына арналған АВСД деңгейлі оқушыларды іріктеу кестесі

№	Деңгейі	Оқушының аты-жөні	Бірінші тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Қорытынды
1	В	Кадир Ажар	төртінші нұсқада бейсенділік тапсырма, сұраққа жауап берді	деңгейлік тапсырма дұрыс орында дәлелдер	екінші нұсқада отырып, мақал- мәтел құрастыра алды.	
2	В	Тілабай Мариям	төртінші нұсқада бейсенділік жауаптар	деңгейлік тапсырма дұрыс орында алды	екінші нұсқада алды, бірақ мақал-мәтел құрастыра алмады.	
3	В	Әбибулла Аружан	төртінші нұсқада бейсенділік жауаптар	деңгейлік тапсырма тартымалы дұрыс орында дәлелдер	-	
4	С	Сейдахмет Фараби	төртінші нұсқада бейсенділік тапсырма берді.	деңгейлік тапсырма орында алды	екінші нұсқада әйел мақал-мәтел құрастыра алды.	
5	С	Бапахов Бекнұр	төртінші нұсқада бейсенділік тапсырма	деңгейлік тапсырма дұрыс орында алды.	-	

Сұхбат сұрақтары

р/н	Деңгей	Оқушының аты-жөні	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ	5-сұрақ
			Саған сабақта не ұнады?	Сен нені үйрендің?	Бұрын істей алмағандарыңнан қазір нені істей аласың?	Оқытудың қай бөлігі сен үшін барынша тиімді болды?	Егер дәл осы сабақ басқа сыныпта өткізілетін болса сен нені өзгертер едің?
1	В	Қадыр Амар	топтың жұмысы	ойкестердің	жаңа ойға түсірің, ойкестерді	оқығандарға есептер шығару	иә, жаңа ойға
2	В	Тілабай Мариям	топтың жұмысы	математикалық ойынмен байланысты		-	басқа да ойға түсірің
3	В	Әбділла Аруман	топтың жұмысы	сандық мақалалармен		топтың жұмысына бірігіп, есеп шығару	тест тапсырмасы (жаңа бағалама жасау)
4	С	Сейдахмет Қарабе	информациялық тапсырма	топтың маңызын тереңірек білгенім		ежелгі мақалалармен өзгерту	оқығандарға маңызын аңғарту
5	С	Болатов Бекмур	топтың жұмысы	деңгейлік есептерді шығару		деңгейлік тапсырма	есептеме оқытпес едім

