

Шымкент қаласы білім басқармасы
«136 жалпы орта білім беретін мектебі»

Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



Бекітемін
Мектеп директоры
Д.Н. Мырзақасымова

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ БОЙЫНША

5 «Б,В,Е» СЫНЫПТАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ



Куратор: Рахмбердиева А.Ш.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында өткізілетін «Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу;
- Оқушыларға білім алуға көмектесу және топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету;
- Lesson Study бағытында жұмыс істейтін мұғалім әрбір оқушының деңгейін анықтау;
- Lesson Study циклінде С деңгейіндегі оқушылардың білімін В деңгейіне көтеру.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
 - Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
- Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.
- Lesson Study циклінде оқушылар білімдерін С деңгейінен В деңгейіне арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

I топ

1. Рахмбердиева Айсара Шерахметовна топ кураторы
2. 5Б сынып Айдарова Несібелі орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
3. 5В Даулетова Махира орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
4. 5Е Алпысбаева Жамиля орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

5 сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Өткізілетін күні 1 кезен	Өткізілетін күні 2 кезен	Өткізілетін күні 3 кезен
1	Орыс тілі мен әдебиеті	Айдарова Н.	05.12.2024 г.	13.02.2025	17.04.2025
2	Орыс тілі мен әдебиеті	Даулетова М.	05.12.2024 г.	13.02.2025	17.04.2025
3	Орыс тілі мен әдебиеті	Алпысбаева Ж.	05.12.2024 г.	13.02.2025	16.04.2025

5 Б сыныбының С деңгейлі оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Умирзак Амина						
2	С	Шардарбек Мирас						
3	С	Рахмани Әмирхан						
4	С	Мухтар Абзал						

Зерттеуші мұғалім: Даулетова М.У.

5 В сыныбының С деңгейлі оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Қасымова Назым						
2	С	Удикбай Тогжан						

3	С	Мейрамбек Аруна						
4	С	Маханбет Нурболат						

Зерттеуші мұғалім: Алпысбаева Ж.Б.

5 Е сыныбының С деңгейлі оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қоры тынды
1	С	Дулатали Райымбек						
2	С	Кали Салтанат						
3	С	Мырзахан Айша						
4	С	Құнанбай Марлен						

Зерттеуші мұғалім: Айдарова Н.Т.

Сабақты талдау сызбасы

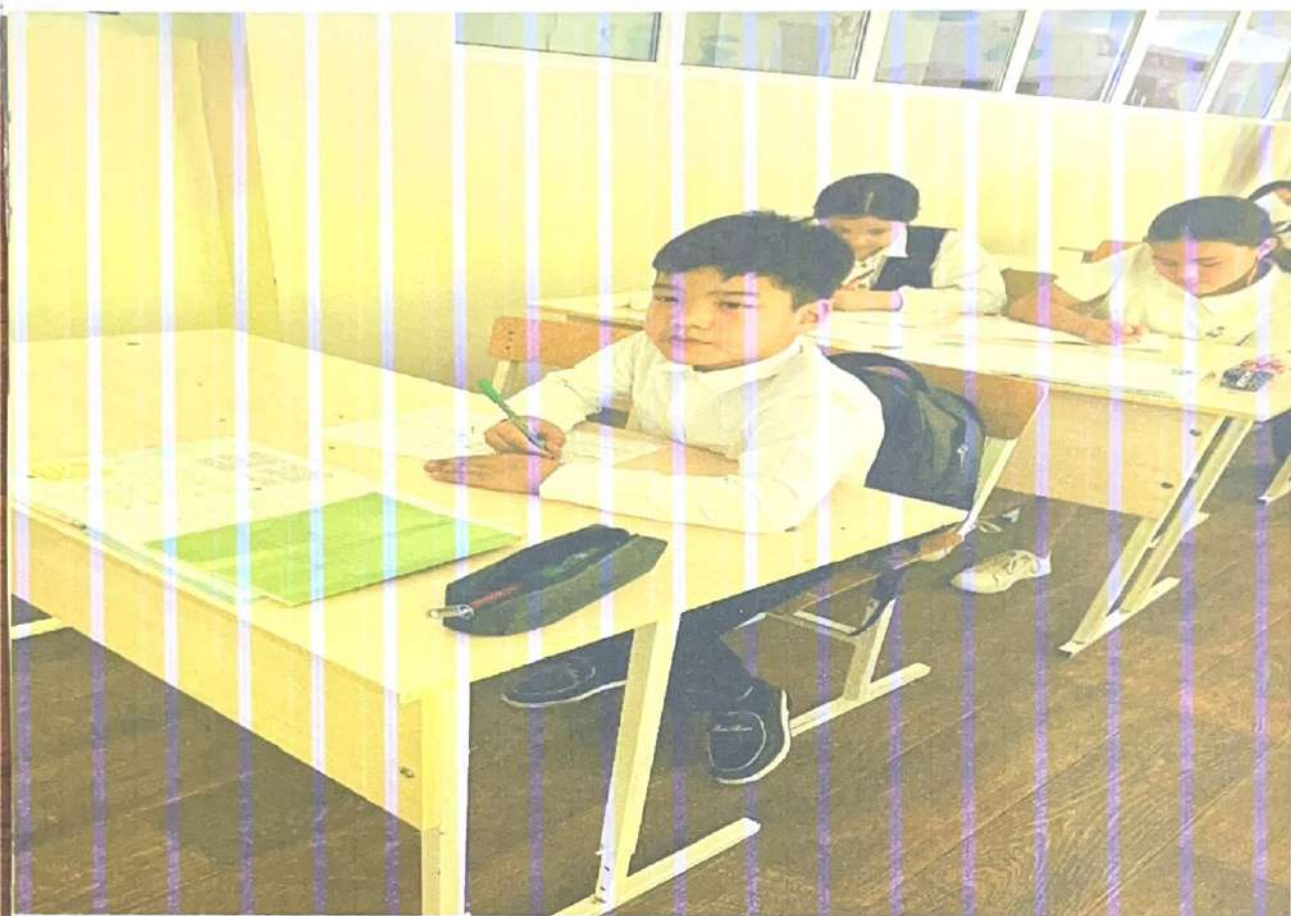
Күні 06.12 Сынып 5D Пәні Әрне тәлімі мен әрекеті
 Мұғалімнің аты-жөні Рахметова М. Ғ.
 Сабаққа қатынасу мақсаты білім сапасын арттыру
"Lesson study" әдісімен сабақтың жеріне
 Сабақ тақырыбы: Жеңілдік?
 Сабақтың мақсаты: поинты әрбір оқырманға "Жеңілдік?"
сараптама жасау және негіздеу
 Сабақтың жабдықтылығы: пәлел, тақта, оқырман, дәптер
 Сабақтың типі Әдебиет сабағы

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

- А) тізім бойынша 23
 Ә) сабаққа қатынасканы 23
 Б) сабақта сұралғандары _____
 Қойылған баға:
 А) барлығы:
 Б) әділ
 В) әділсіз

1-катар	2-катар	3-катар

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
2 мин	Ұйымдастыру кезеңі +	Психологиялық ахуал	+	Сәлеметсіздер ме, оқушылар!	Мұғалім
5 мин	Ұй тапсырма	Күнделік кз		Тапсырма	Мұғалім
2 мин	Актуализация Сабақтың тақырыбы: +/- Сабақтың мақсаты: +/-	Күнделік кз			Мұғалім
30 мин	Тапсырмалар.	Мәтінмен жұмыс	сұрақ қою	Сұрақтар	Мұғалім
3 мин	Рефлексия. +	"Три м"		Ауызша	Мұғалім
3 мин	Қорытынды +			Ауызша	Мұғалім



Сабақты талдау сызбасы

Күні 13.02 Сынып 5 Б Пәні орне тми мен ждблет
 Мұғалімнің аты-жөні Раулетова М. У
 Сабаққа қатынасу мақсаты білім сапасын арттыру
"lesson study" ждблетімен сабақтың зерттеу
 Сабақ тақырыбы: "Біле көю сыйымет орнеу"
 Сабақтың мақсаты: определять осн. мпыс ждблет
извешать шдблетімен шдблетімен шдблетімен
 Сабақтың жабдыкталуы: таблетка, шдблетімен, шдблетімен
 Сабақтың типі ждблетімен сабақ

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша 23
 Ә) сабаққа қатынасканы 23
 Б) сабақта сұралғандары
 Қойылған баға:
 А) барлығы:
 Б) әділ
 В) әділсіз

1-катар	2-катар	3-катар
8	8	7

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертүлер
2 мин.	Ұйымдастыру кезеңі +	Психологиялық ахуал	+	Сыныптағы жұмыс	Мұғалім
40 мин.	Ұй тапсырма	Күнделік кз	Шығарма	Мұғалім	Оқушы
3 мин.	Актуализация Сабақтың тақырыбы: + Сабақтың мақсаты: +/-	Шығарма	Сабак	Мұғалім	Оқушы
25 мин.	Тапсырмалар.	Жеңілдеме "Wordwall", "Prose", "Learning apps"	Шығарма	Мұғалім	Оқушы
5 мин.	Рефлексия. + Қорытынды +	"Корабль", "Якорь", "Знаешь", "Я знаю", "Я не знаю", "Я не знаю"	Шығарма	Мұғалім	Оқушы



Сабақты талдау сызбасы

Күні 17.04 Сынып 5Б Пәні Әрне мы мен жерімет
 Мұғалімнің аты-жөні Дәулетова М.Ч
 Сабаққа қатынасу мақсаты БММ сапасын арттыру,
"Lesson study" әдісін сабақтан жетілту
 Сабақ тақырыбы: Спорт в нашей жизни
 Сабақтың мақсаты: прогнозировать содержание главы,
участвовать в диалоге о спорте
 Сабақтың жабдыкталуы: трампа, свисток, мячик, доска,
 Сабақтың типі жетілген сабақ

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша 23
 Ә) сабаққа қатынасканы 23
 Б) сабақта сұралғандары _____
 Қойылған баға:
 А) барлығы:
 Б) әділ
 В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар
<u>11</u>	<u>11</u>	
<u>Спорт</u>	<u>Дәулетова</u>	

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқыпудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
<u>2 мин.</u>	Ұйымдастыру кезеңі <u>+</u>	Психологиялық ахуал	<u>БММ-компо</u>	<u>Сәлеметсіздер ме, балалар!</u>	<u>Алғашқы сабақ</u>
<u>5 мин</u>	Ұй тапсырма <u>+</u>	Күнделік.кз <u>+</u>	<u>Тыңдаушы</u>	<u>Менің ойымша, бұл тақырып өте қызықты.</u>	<u>Оқушылармен байланыс</u>
<u>2 мин</u>	Актуализация Сабақтың тақырыбы: <u>+</u> Сабақтың мақсаты: <u>+</u>	<u>мұқабелес</u>	<u>Черинб, алуик</u>	<u>Материал</u>	<u>Материал</u>
<u>30 мин</u>	Тапсырмалар.	<u>"Мұза шабуы"</u> <u>"Диалог алаңы"</u> <u>"Әрне-жүрне көз"</u> <u>"Кластер"</u>	<u>Сұрақ</u> <u>Бәрі</u>	<u>Сұрақтар</u> <u>маған</u> <u>берді</u> <u>өз ойы</u> <u>мен айт</u> <u>матр.</u>	<u>Видео</u> <u>"Бәріне</u> <u>сәлем"</u> <u>Оқушы</u> <u>Бәріне</u>
<u>3 мин</u>	Рефлексия.	<u>"Рубка</u> <u>жақпасы"</u>		<u>Өз мусы</u> <u>Бәріне</u> <u>дәрі</u> <u>жақпасы</u> <u>сәлем</u>	<u>Мәкет</u> <u>"Рубка</u> <u>жақпасы"</u> <u>дәріне"</u>
<u>3 мин</u>	Қорытынды <u>+</u>				

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: +	Сабақтың басы: психологиялық ахуал +	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- +
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	
ҚМЖ (№ 472 6): +		
Үй тапсырмасы: +		Көпшілігі: ынтасы: +/- +
АКТуализация: +	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: <i>Мұқа шығар.</i> <i>Диалог алаңы; Wordwall негізінде</i>	
	Тапсырма көлемі: <i>3-4 тапсырма</i>	Кейбір бала: үздік оқушылар
Рефлексия	Кері байланысы: +/- + Комментарий: +	<i>обсуждаю аспект</i> <i>ментализации</i>
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ <i>108, Марақтау сәуір,</i> <i>«Мұғалімнің» сипаттамасы</i>	

Сабақтың талдану сызбасы

Қойылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті						Сабақтың барысы										
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қояды	Теориялық білімділігі	Педогогикалық мәдениет,әдістері шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдерді қолдануы,нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара қолд. болудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы,белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі,жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті,өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынталықтастығы	Сынып ойлауы,сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қаламдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі,оқушылар неің қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйесілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
Балдық көрсеткіш																									
3 балл																									
2 балл																									
1 балл																									
0 балл																									
Жиынтығы																									

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24 балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: *62.5*

Қорытындылар және ұсыныстар:

Сабақтың мақсаты
аппи, құрнығын өте жақсы сақтаған
оқушылар белсенділігі тәжірибесі
оқушылар мен мұғалім арасында қарны-
қанды өте жақсы. Оқушы тәжірибесі
мен дәстүрлі тәжірибесі мәдениеті оқушы
лардың мәдениеттеріне сәйкес. Мұғалім
жердегі оқушылармен және мұғалім
Сабаққа қатынасушының қолы: *Б.Б.*

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім:

Б.Б.

Сабақты талдау сызбасы

Күні 05.12 Сынып 5Б Пәні орне мнн мен зредмет
 Мұғалімнің аты-жөні Алтынбеєва М.Б
 Сабаққа қатынасу мақсаты Білім сарасын арттыру
"Lesson Study" зредмет, сабақты зерттеу
 Сабақ тақырыбы: "Келісін?"
 Сабақтың мақсаты: пәнінің общее содержание "Келісін?"
сарапата бақылаушына на основе членств
 Сабақтың жабдықталуы: пәнінің мақсаты, оқушы ретер
 Сабақтың типі зерттеулі сабақ

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

- А) тізім бойынша 30
 Ә) сабаққа қатынасқаны 29
 Б) сабақта сұралғандары _____
 Қойылған баға:
 А) барлығы:
 Б) әділ
 В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
2 мин	Ұйымдастыру кезеңі +	Психологиялық ахуал	+	Сәлемдесу	Мұғалім
5 мин	Ұй тапсырма	Күнделік кз		Ұй тапсырма	Мұғалім
2 мин	Актуализация Сабақтың тақырыбы: +/- Сабақтың мақсаты: +/-	түркістан		Мұғалім	Мұғалім
30 мин	Тапсырмалар.	Мәтінмен жұмыс	Сұрау	Сұрау	Оқушылар
3 мин	Рефлексия. +	"Мнн м"		"Дұрыс"	Мұғалім
3 мин	Қорытынды +			"Анау-мнн"	Мұғалім

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: +	Сабақтың басы: психологиялық ахуал +	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- +
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	
ҚМЖ (№ 472 б): +	Бұйрыққа сәй	
Үй тапсырмасы: +		Көпшілігі: ынтасы: +/- +
Ақтуализация: +	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: „Мұға шабуыл“, „Поисквое членит“	
	Тапсырма көлемі: 3-4 тәртіпке	Кейбір бала: үздік оқушылар
	Оқушы-р ерекшеліктеріне сәй	Облырға ашық
Рефлексия	Кері байланысы: +/- +	жеткізе бері
	Комментарий:	
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ	

Сабақтың талдану сызбасы

Қойылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті									Оқушы іс-әрекеті						Сабақтың барысы										
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын көрсету	Теориялық білімділігі	Негізгі негізгі мәдениеттіктерді шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке-жеке лара қолдау, іске асуы	Керісін және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бғылай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрәжесі, жаң-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтаямақтылығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Тапымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар негіз қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген қозғарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы	
3 балл																										
2 балл																										
1 балл																										
0 балл																										
Жыныстығы																										

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24 балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 60

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақтың мақсатын анық көрсетіп, өте жақсы сақталған. Оқушылар белсенділік танытты. Оқушылар мен мұғалім арасында қарым-қатынас өте жақсы. Оқыту тәсілдері, тапсырма мөлшерін оқушы-мұғалім ерекшеліктеріне сәй. Мұғалім жет-меуі оқушы-мен және мұғалім мұғалім. Сабаққа қатынасушының қолы:

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: Ж-

Сабақты талдау сызбасы

Күні 13.02 Сынып 5Б Пәні ерне тілі мен әрекет
 Мұғалімнің аты-жөні Аннабасова М. Б
 Сабаққа қатынасу мақсаты Білім сапасы арттыру
"Lesson study" әрсімен сабақты жетілеу
 Сабақ тақырыбы: "Әле тәлі сүмшүм әдемірә"
 Сабақтың мақсаты: өңдеріелә өң мисә нәнен,
уыменә көбөрдүмә иләр
 Сабақтың жабдықталуы: таңелә тәңтәелә, өкүелә, дәнә
 Сабақтың типі дәмүрә сабақ

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша 30
 Ә) сабаққа қатынасқаны 28
 Б) сабақта сұралғандары _____
 Қойылған баға:
 А) барлығы:
 Б) әділ
 В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар
<u>10</u>	<u>19</u>	<u>9</u>

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертүүлەر
<u>2 мин</u>	Ұйымдастыру кезеңі <u>+</u>	Психологиялық ахуал			<u>Әле тәлі</u> <u>и-әрекет</u> <u>оқушылар</u> <u>мен әле</u> <u>мәдени</u> <u>бар</u>
<u>10 мин</u> <u>3 мин</u>	Үй тапсырма <u>+</u> Актуализация Сабақтың тақырыбы: <u>+</u> Сабақтың мақсаты: <u>+</u>	Күнделік кз <u>жүргізілген</u>			
<u>25 мин</u>	Тапсырмалар.	<u>"Интерес</u> <u>опрос</u> <u>"Проверка</u> <u>исемін</u> <u>диалог</u> <u>Фронт-көріс</u>	<u>"Wordwall"</u> <u>"Lesson</u> <u>app"</u>	<u>Оқушы-</u> <u>лар</u> <u>бәсеке</u>	
<u>3 мин</u>	Рефлексия. <u>+</u>	<u>Көрей</u> <u>знамен</u>		<u>Я көрей</u> <u>Я ишкел</u> <u>Түрүкәл</u> <u>Я ишкел</u> <u>не көрей</u>	<u>Рефлексия</u> <u>және</u> <u>дәлел</u> <u>және</u> <u>көрей</u>
<u>2 мин</u>	Қорытынды <u>+</u>				

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: $+$	Сабақтың басы: психологиялық ахуал $+$	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тазалық: $+$	Кабинет дайындығы: $+$	$+$
ҚМЖ (№ 472 6): $+$	<i>Вибрика саб</i>	
Үй тапсырмасы:		Көпшілігі: ынтасы: +/- $+$
Актуализация:	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: <i>Жеңрес, Wordwall, Ресми-карта</i>	
	Тапсырма көлемі:	Кейбір бала: үздік оқушылар <i>ойларын айтып жеткізеді</i>
Рефлексия	Кері байланысы: +/- $+$	
	Комментарий:	
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ <i>Марақтай сөздері, стикерлер, ашық құрылым</i>	

Сабақтың талдану сызбасы

Қойылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті								Сабақтың барысы								
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатты анық айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Негізгі ықпалық мәдениеті, әдістерінің шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке тарап көңіл бөлуін іске асыруы	Көрнекі және АКТ тиімі пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі, жаңа-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар мені қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
3 балл																									
2 балл																									
1 балл																									
0 балл																									
Жиынтығы																									

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24 балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: *61.8*

Қорытындылар және ұсыныстар:

*Сабақтың мақсаты анық, құрнықты мақсат сақталған. Оқушылар белсенділік танытты. Оқушылар мен мұғалім арасындағы байланыс өте жақсы. Оқыту тәсілдері мен жабдығы мақсатқа сәйкес, оқушылардың мәдениеттеріне сәйкес, мұғалім сәттілікпен оқушылармен үлкенірек мақсатқа қатынасушының қолы: *Айт* мақсаты*

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: *Айт*

Сабақты талдау сызбасы

Күні 16.04 Сынып 5Е Пәні Орне тәлімі мен әрекеті
 Мұғалімнің аты-жөні Жүппесбаева М.Б
 Сабаққа қатынасу мақсаты Бұл сабақпен орне тәлімі мен әрекеті
"Lesson Study" әдісімен сабақтың дерттеу
 Сабақ тақырыбы: "Спорт в нашей жизни"
 Сабақтың мақсаты: привлечь внимание детей
участвовать в диалоге о спорте
 Сабақтың жабдықталуы: Палка, мяч, обруч, скакалка
 Сабақтың типі Жұмыс сабақ

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша 30
 Ә) сабаққа қатынасканы 28
 Б) сабақта сұралғандары
 Қойылған баға:
 А) барлығы:
 Б) әділ
 В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар
<u>14</u>	<u>14</u>	<u>0</u>

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
<u>2 мин</u>	Ұйымдастыру кезеңі <u>+</u>	Психологиялық ахуал	<u>"Мен көше"</u>	<u>"Сәлеметсіздер ме"</u>	<u>Мұғалім</u>
<u>5 мин</u>	Ұй тапсырма <u>+</u>	Күнделік кз <u>түрлендіріледі</u>	<u>Викторина</u>	<u>"Көшедегі бар"</u>	<u>Оқушылармен</u>
<u>2 мин</u>	Актуализация Сабақтың тақырыбы: <u>+</u> Сабақтың мақсаты: <u>+/-</u>		<u>"Черный ящик"</u>	<u>"Ноль"</u>	<u>Оқушылармен</u>
<u>30 мин</u>	Тапсырмалар.	<u>"Менің ойым"</u> <u>"Диалог алаңы"</u> <u>"Оурне-дурне ойы"</u> <u>"Классик"</u>	<u>Сұрақ қою</u>	<u>Сұрақтарға жауап беру</u> <u>Оз ойы</u> <u>Айтамын</u>	<u>Видео</u> <u>"Сәлеметсіздер ме"</u>
<u>3 мин</u>	Рефлексия.	<u>"Футбол"</u> <u>"Классик"</u>		<u>Оз ойы</u> <u>Айтамын</u>	<u>Мұғалім</u>
<u>3 мин</u>	Қорытынды			<u>Оз ойы</u> <u>Айтамын</u>	<u>Мұғалім</u>

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: +	Сабақтың басы: психологиялық ахуал +	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- +
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	
ҚМЖ (№ 472 б): +		
Үй тапсырмасы: +		Көпшілігі: ынтасы: +/- +
Актуализация: +	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: "Мифа Шабул", "Диалог алауы", "Wordwall"	
	Тапсырма көлемі: 3-4 тапсырма	Кейбір бала: үздік оқушылар
Рефлексия	Кері байланысы: +/- + Комментарии:	Оқушының ашық жетекшісі
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ "Марағатқа көздері" "Шұғылдан" стикері	

Сабақтың талдану сызбасы

Қойылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті										Оқушы іс-әрекеті						Сабақтың барысы									
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсаттың анық, айқын қоны	Теориялық білімділігі	Недагогикалық мәдениеті, әктерлік шеберлігі	Жан әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижесі жетугі	Оқушыларға жеке дара көмді бөлуін	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа лайықтылығы	Логикалық ой дәрежесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Тапымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар негіз қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген қозғарысының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы	
3 балл	★																									
2 балл																										
1 балл																										
0 балл																										
Жиынтығы																										

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

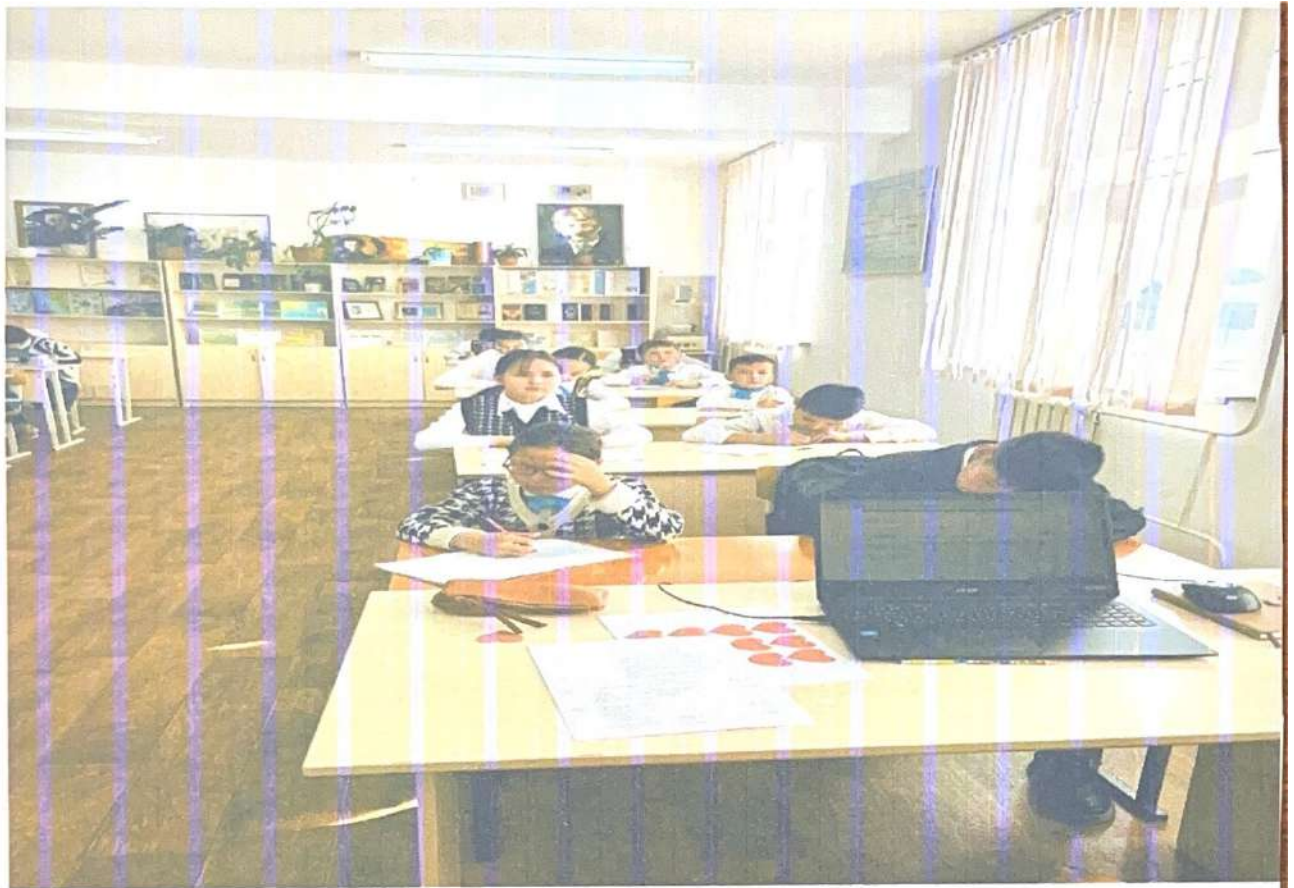
24балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 80

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақтың мақсаты анық, құрнышты өте мақсатты сақталған. Оқушылардың белсенділік танытқандығы. Оқушылардың сыртқы арасындағы қарым-қатынасы өте жақсы. Оқыту нәтижесі мен нәтижелі мақсатты мақсатты. Оқушылардың оқушылардың ерекшеліктері сақталған, нәтижесі жақсы. Үйге жеке жұмыс жүргізу.

Сабаққа қатынасушының қолы:

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: ММ —



Сабақты талдау сызбасы

Күні 17.04 Сынып 5Б Пәні Әрме тілі мен мәдениеті
 Мұғалімнің аты-жөні Ахметжанов Н.
 Сабаққа қатынасу мақсаты білім сапасын арттыру
Lesson study әдісімен сабақтың жетілмеу
 Сабақ тақырыбы: спорт және денсаулық
 Сабақтың мақсаты: прогнозировать уровень знаний, участвующих в процессе о спорте
 Сабақтың жабдықтауы: тапсырма, тақта, оқулық, дптер
 Сабақтың типі дәстүрлі сабақ

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша 24
 Ә) сабаққа қатынасканы 26
 Б) сабақта сұралғандары _____
 Қойылған баға:
 А) барлығы:
 Б) әділ
 В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар
13	13	
Спорт	Здоровье	

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
2 мин	Ұйымдастыру кезеңі +	Психологиялық ахуал	Мн-және	Сәлеметсіздер ме, балалар!	Мұғалім іс-әрекетін
5 мин	Үй тапсырма +	Күнделік жұмыс	Векторлық	Менің тапсырмам	Оқушылармен байланыс
2 мин	АКТУАЛИЗАЦИЯ Сабақтың тақырыбы: +/- Сабақтың мақсаты: +/- +		"Черный ящик"	"Wordwall" жасау	Бар
30 мин	Тапсырмалар.	"Менің маған", "Ойың маған", "Ойың маған", "Ойың маған", "Ойың маған"	Сұрақ жауап	Сұрақтарға жауап беру, өз ойыңды айтамын	"Менің маған", "Ойың маған", "Ойың маған"
3 мин	Рефлексия.	Ретробекпе			Мәңгілік ел
3 мин	Қорытынды				"Ретробекпе"

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: $+$	Сабақтың басы: психологиялық ахуал $+$	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- $+$
Тазалық: $+$	Кабинет дайындығы: $+$	
ҚМЖ (№ 472 б):		
Үй тапсырмасы: $+$		Көпшілігі: ынтасы: +/- $+$
Актуализация: $+$	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: „Мұнда мағұрып, „Диалог алаңы“, „Worldwall“ Тапсырма көлемі: 3-4 тәңірлер	Кейбір бала: үздік оқушылар
Рефлексия	Кері байланысы: +/- $+$ Комментарии: $+$	Ойларын айтып жеткізген
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ <i>Мәрсейтау сөздері, теңірлерді тастау</i>	

Сабақтың талдану сызбасы

Қойылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті									Оқушы іс-әрекеті						Сабақтың барысы									
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Непәдагогикалық мәдениеті, әдет-ғәрепкер шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижесіне жетуі	Оқушыларға жеке-ара қолдау болудың іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Дәлділігі, сабаққа ой дәржесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынталықтастығы	Сынып ойнауы, сабаққа нақты жауап беруі	Тапсырмалық ойнау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қаламдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар ісін қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойнау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
3 балл																									
2 балл																									
1 балл																									
0 балл																									
Жиынтығы																									

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42 балл-жақсы

24 балл дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 608

Қорытындылар және ұсыныстар: *Сабақтың мақсаты анық құрылымға ие, мақсатқа бағытталған. Оқушылардың белсенділігі, тәжірибесі, оқушылардың ісін қаншалықты үйренді. Оқуға Формалары арқылы тәрбиелеу. Сабақты өмірмен байланысы. Жүйелілігі, оқушының ойнау қабілетін арттыру. Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі. Үйге берген тапсырманың мөлшері. Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы.*

Сабаққа қатынасушының қолы: *Ж.Б.*

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: *Ж.Б.*



Сабақты талдау сызбасы

Күні 05.12 Сынып 5Б Пәні Әріп таныт мен әрекет

Мұғалімнің аты-жөні Жұрапова И.

Сабаққа қатынасу мақсаты Білім сапасын арттыру

Сабақ тақырыбы: "Кем білме?"

Сабақтың мақсаты: поощряя общее содержание

"Кем білме?", сұрақтар білімді-е не основе иже

Сабақтың жабдыкталуы: написки, материалы, Оқулық, дәптер.

Сабақтың типі жетілді сабақ

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша 24

Ә) сабаққа қатынасқаны 26

Б) сабақта сұралғандары _____

Қойылған баға:

А) барлығы:

Б) әділ

В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
2 мин	Ұйымдастыру кезеңі +	Психологиялық ахуал		Сыныптың ұйымдастырылуы	Мұғалімнің әрекеті
5 мин	Үй тапсырма	Күнделік жұмыс		Жауап беру	Оқушының жауабы
2 мин	АКТУАЛИЗАЦИЯ Сабақтың тақырыбы: +/- Сабақтың мақсаты: +/-				
30 мин	Тапсырмалар.	Мәтінмен жұмыс "Мен де шабуыл" кескімен жұмыс	Сұрақ қою	Сұрақтарға жауап беру	Оқушының жауабы
3 мин	Рефлексия. +	Түрліше			Оқушының жауабы
3 мин	Қорытынды +				Оқушының жауабы

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: +	Сабақтың басы: психологиялық ахуал +	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- +
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	
ҚМЖ (№ 472 б): +	Бұйрыққа сәй	
Үй тапсырмасы: +		Көпшілігі: ынтасы: +/- +
АКТуализация: +	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: Мұқ. шауын, Поисковое чтение	
	Тапсырма көлемі: 3-4 тапсырма	Кейбір бала: үздік оқушылар
	Оқушылар ерекшеліктеріне	Оқушылар ашық
Рефлексия	Кері байланысы: +/- +	нәтижеге сәй
	Комментарий:	
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ	

Сабақтың талдану сызбасы

Қойылатын талаптар	Мұғалімнің іс-әрекеті										Оқушы іс-әрекеті						Сабақтың барысы									
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатты анық, айқын қою	Теориялық білімділігі	Негізгі иикалық мәдениеті, әстеріне шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлу, іске асуы	Көрініс және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтимдылығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Тапымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар негіз қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы	
3 балл																										
2 балл																										
1 балл																										
0 балл																										
Жиынтығы																										

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24 баллға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 59,5

Қорытындылар және ұсыныстар:

Сабақтың мақсатын айқын, құрлықпен және сапалымен оқушыларға белсенділік танытқан мақсат. Оқушылардың дерттеніп мақсатын оқушылар-4 және ерекшеліктеріне сәй. Мұғалім зерттеудегі оқушылармен және жұмыс жасады. Оқушылар мен мұғалім арасындағы байланыс өте жақсы.

Сабаққа қатынасудың қолы: Б.Б.

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: Б.Б.

