

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны



Бекітемін
мектеп директоры
Мырзақасымова Л.Н.

«Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспары»

Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: 10

2023-2024 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу.(Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды таңдау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**10-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Орталық Азия: ұғымының тарихи және географиялық аспектілері	1	04.09.2023
2	Орталық Азияның дәстүрлі өркениеттерін зерттеу тарихы	1	11.09.2023
3	Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтары	1	18.09.2023
4	«Ұлы Дала»: тарихи-географиялық сипаттамасы	1	25.09.2023
5	Ұлы дала өркениетінің қайнар көзі және қалыптасуының ерекшеліктері (энеолит, қола дәуірі)	1	02.10.2023
6	Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті	1	09.10.2023
7	Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі	1	16.10.2023
8	Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі	1	23.10.2023
9	Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер	1	06.11.2023
10	Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер	1	13.11.2023
11	Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары	1	20.11.2023
12	Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары	1	27.11.2023
13	Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктері	1	04.12.2023
14	Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктері	1	11.12.2023
15	Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері	1	19.12.2023
16	Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері	1	25.12.2023
17	Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси ұйымдасуы	1	08.01.2024
18	Түркі империясы - көшпенділер мемлекеттілігінің классикалық үлгісі. Түркі империясының мұрагерлері	1	15.01.2024
19	Шыңғысхан империясы және оның мұрагерлері	1	22.01.2024
20	Ақ Орда - Қазақ хандығының негізі	1	29.01.2024
21	Қазақ хандығы: мемлекеттің саяси институттары	1	05.02.2024
22	Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ халқының күресі	1	12.02.2024
23	Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрі	1	19.02.2024
24	Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрі	1	26.02.2024
25	Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы	1	04.03.2024
26	Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы	1	11.03.2024
27	Қазақ халқының материалдық мәдениеті және қолданбалы қолөнері	1	18.03.2024
28	Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы	1	08.04.2024
29	Тарихи және мәдени ескерткіштер	1	15.04.2024
30	Тарихи және мәдени ескерткіштер	1	22.04.2024
31	Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы	1	29.04.2024
32	Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы	1	06.05.2024
33	Кеңестік кезеңдегі мәдениет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар	1	13.05.2024
34	Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы	1	20.05.2024

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Ануарбек Қазына	10 «А»	Джунисов М
2	Байтен Мерей	10 «Ә»	Джунисов М
3	Алшериева Сымбат	10 «Б»	Айтхожаева Т
4	Мырзахан Айдина	10 «В»	Джунисов М
5	Қыдырбек Айжамал	10 «Г»	Джунисов М
6	Мырзалы Нұрай	10 «Ғ»	Айтхожаева Т

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 10-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2023-2024 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Ануарбек Қазока

Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 10^А

Пән мұғалімі: Әнуисов Ә.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: Байтөк Мереі

Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 10^Б

Пән мұғалімі: Әнуисов Ә.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: Алешин С

Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 10^В

Пән мұғалімі: Айтқожаева Т.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: Деврихан А

Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 10^В

Пән мұғалімі: Әнуисов Ә.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 10-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2023-2024 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Қыдырбек Н. Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 10^Б Пән мұғалімі: Әбулханов Д.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні	04						
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: Дарзан Н. Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 10^Б Пән мұғалімі: Әбітқожаев Т.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: _____ Пәні: _____

Сыныбы: _____ Пән мұғалімі: _____

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: _____ Пәні: _____

Сыныбы: _____ Пән мұғалімі: _____

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							