

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны

Бекітемін _____
мектеп-директоры
Мырзақасымова Д.Н.



«Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспары»

Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: 9

2023-2024 оқу жылы

**Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының
мақсаты:**

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу.(Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды тандау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**9-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Соғыстан кейінгі Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуы.	1	04.09.2023
2	Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.	1	11.09.2023
3	Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.	1	18.09.2023
4	Сталиндік идеологияның Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмірге әсері.	1	25.09.2023
5	« Жылымық» кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуы	1	02.10.2023
6	Тың игеру жылдарындағы Қазақстан.	1	09.10.2023
7	Тың игеру жылдарындағы Қазақстан.	1	16.10.2023
8	Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы	1	23.10.2023
9	1965-1985 жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы.	1	06.11.2023
10	1965-1985 жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы	1	13.11.2023
11	XX ғ.60-80 жылдарындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуындағы қарама-қайшылықтар.	1	20.11.2023
12	«Тоқырау» жылдарындағы демографиялық процестер.	1	27.11.2023
13	XX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру жүйесінің дамуы.	1	04.12.2023
14	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы Қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері.	1	11.12.2023
15	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы.	1	19.12.2023
16	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы.	1	25.12.2023
17	Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.	1	08.01.2024
18	Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.	1	15.01.2024
19	Қазақстандағы 1986 жылы желтоқсан оқиғалары	1	22.01.2024
20	«Қайта құру» жылдарындағы Қазақстандағы демократиялық процестер	1	29.01.2024
21	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің жариялануы.	1	05.02.2024
22	Н.Ә.Назарбаев- Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті	1	12.02.2024
23	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы мемлекеттілікті қалыптастырудағы іс-шаралар	1	19.02.2024
24	Қазақстан - халықаралық құқық субъектісі	1	26.02.2024
25	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы Қазақстанның экономикалық дамуы	1	04.03.2024
26	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік демографиялық процестер	1	11.03.2024
27	Қазақстан – 2030 стратегиясы – мемлекет дамуындағы жаңа кезең.	1	18.03.2024
28	Қазақстанның 1997 жылдан бастап экономикалық дамуы.	1	08.04.2024
29	Қазақстанның 1997 жылдан бастап әлеуметтік дамуы	1	15.04.2024
30	Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан.	1	22.04.2024

31	Астана – Тәуелсіз Қазақстанның астанасы.	1	29.04.2024
32	«Қазақстан -2050» стратегиялары.	1	06.05.2024
33	Қазіргі кездегі Қазақстанның дамуындағы басым бағыттары	1	13.05.2024
34	Қазіргі кездегі Қазақстанның дамуындағы басым бағыттары	1	20.05.2024

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Бақыт Айбол	9 «Б»	Бекетаев Е.С.
2	Ғали Еркеназ	9 «Ә»	Бекетаев Е.С.
3	Полатқызы Жанерке	9 «А»	Бекетаев Е.С.
4	Наурызбаева Медина	9 «В»	Бекетаев Е.С.
5	Сақтаған Кәусар	9 «Ғ»	Жубаниязова Ж.М.
6	Қарасай Ақмарал	9 «Д»	Жубаниязова Ж.М.
7	Тохтамысова Балхадиша	9 «Г»	Жубаниязова Ж.М.
8	Әділхан Сырым	9 «Ж»	Туматаева Э.К.
9	Жамалбек Асема	9 «Е»	Туматаева Э.К.

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны

Бекітемін
мектеп директоры
Мырзакасымова Л.Н.



«Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспары»

Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: 8

2023-2024 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу.(Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды таңдау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**8-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы	1	04.09.2023
2	Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы	1	11.09.2023
3	Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы	1	18.09.2023
4	1917 ж. ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері	1	25.09.2023
5	«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы	1	02.10.2023
6	«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы	1	09.10.2023
7	XX ғ. басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері	1	16.10.2023
8	XX ғ. басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері	1	23.10.2023
9	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.)	1	06.11.2023
10	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.)	1	13.11.2023
11	Қазақстандағы ұлттық автономиялар	1	20.11.2023
12	Қазақстандағы ұлттық автономиялар	1	27.11.2023
13	Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы	1	04.12.2023
14	Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы	1	11.12.2023
15	Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу	1	19.12.2023
16	Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу	1	25.12.2023
17	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустрияландыру	1	08.01.2024
18	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустрияландыру	1	15.01.2024
19	Қазақстандағы ұжымдастыру	1	22.01.2024
20	Қазақстандағы ұжымдастыру	1	29.01.2024
21	1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар	1	05.02.2024
22	Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы	1	12.02.2024
23	Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы	1	19.02.2024
24	XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым	1	26.02.2024
25	XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылы	1	04.03.2024
26	Сатпаев – жан-жақты ғалым	1	11.03.2024
27	Сатпаев – жан-жақты ғалым	1	18.03.2024
28	XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы	1	08.04.2024
29	XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы	1	15.04.2024
30	Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы шайқастарына қатысуы	1	22.04.2024
31	Қазақстан – майдан арсеналы	1	29.04.2024
32	Қазақстан – майдан арсеналы	1	06.05.2024
33	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақ КСР мәдениеті	1	13.05.2024
34	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақ КСР мәдениеті	1	20.05.2024

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пәні мұғалімі
1	Бегайдар Әділет	8 «Б»	Туматаева Э.К.
2	Мықтыбек Айда	8 «Ғ»	Туматаева Э.К.
3	Абдукадир Мерей	8 «Д»	Туматаева Э.К.
4	Шаяхмет Бакдәулет	8 «Ж»	Туматаева Э.К.
5	Есенбекова Жансезім	8 «А»	Жубаниязова Ж.М.
6	Мусаева Жансулу	8 «В»	Жубаниязова Ж.М.
7	Абу Еркемай	8 «Г»	Жубаниязова Ж.М.
8	Рахат Сезім	8 «Е»	Жубаниязова Ж.М.
9	Шәріпхан Аслан	8 «З»	Жубаниязова Ж.М.
10	Құрал Жасұлан	8 «И»	Жубаниязова Ж.М.
11	Құлмахан Кәусар	8 «Ә»	Бекетаев Е.С.