

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны

Бекітемін
Мектеп директоры
Мырзакасымова Д.Н.



Үлгерімі жоғары оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Пәні: География

Сынып: 8

2023-2024 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балалардың пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу. (Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды тандау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**6-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	География ғылымының салалары	1	06.09.2023
2	Географиялық деректерді өңдеу және талдау	1	13.09.2023
3	Географиялық модельдер	1	20.09.2023
4	Тақырыптық карталар	1	27.09.2023
5	Мәліметтерді талдау	1	04.10.2023
6	Литосфера	1	11.10.2023
7	Жер туралы жалпы мағлұматтар	1	18.10.2023
8	Тау жыныстары	1	26.10.2023
9	Минералдар	1	08.11.2023
10	Геологиялық жыл санау	1	15.11.2023
11	Геохронологиялық кесте	1	22.11.2023
12	Жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсері	1	29.11.2023
13	Атмосфера	1	06.12.2023
14	Климат түзуші факторлар	1	13.12.2023
15	Атмосфераның ғаламдық циркуляциясы	1	20.12.2023
16	Климаттық белдеулер	1	27.12.2023
17	Материктердің климаттық ерекшеліктері	1	10.01.2024
18	Климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсері	1	17.01.2024
19	Гидросфера	1	24.01.2024
20	Құрлық суларының түрлері мен қалыптасуы	1	31.01.2024
21	Өзен аңғарының құрылысы	1	7.02.2024
22	Өзендердің гидрологиялық режимі	1	14.02.2024
23	Көлдер мен мұздықтар	1	21.02.2024
24	Құрлық суларының экологиялық проблемалары	1	28.02.2024
25	Биосфера	1	06.03.2024
26	Табиғат зоналары мен биіктік белдеулер	1	13.03.2024
27	Солтүстік жартышар материктерінің табиғат зоналары	1	18.03.2024
28	Оңтүстік жартышар материктерінің табиғат зоналары	1	10.04.2024
29	Мұхиттардың тіршілік дүниесі	1	17.04.2024

30	Табиғи аумақтық кешендер	1	24.04.2024
31	Халық санағы	1	29.04.2024
32	Ұдайы өсудің түрлері	1	08.05.2024
33	Демографиялық көрсеткіштерді есептеу	1	15.05.2024
34	Табиғи ресурстар	1	22.05.2024

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Қалмұрт Маржан	8 «А»	Алиева Ж
2	Құлмахан Каусар	8 «Ә»	Алиева Ж
3	Бекмұхан Жаннұр	8 «Б»	Алиева Ж
4	Рахматулла Ақбілек	8 «В»	Алиева Ж
5	Абу Еркемай	8 «Г»	Алиева Ж
6	Амангелді Ғибадат	8 «З»	Алиева Ж
7	Көркемжанқызы Аружан	8 «Ғ»	Шерімкүл Г
8	Мұхан Алтынай	8 «Е»	Шерімкүл Г
9	Асан Ұлдана	8 «Д»	Шерімкүл Г
10	Құрал Жасұлан	8 «И»	Шерімкүл Г
11	Шаяхмет Бақдаулет	8 «Ж»	Шерімкүл Г

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны

Бекітемін

Мектеп директоры

Мырзақасымова Д.Н.



Үлгерімі жоғары оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

Пәні: География

Сынып: 11

2023-2024 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау, қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы каншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу. (Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б.)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды тандау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі киял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**11-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары**

№	Сабактың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Өзекті географиялық зерттеулер әдістері	1	04.09.2023
2	Заманауи картографиялық әдістер	1	11.09.2023
3	Геоакпараттық жүйелер	1	18.09.2023
4	Географиялық деректер базасы	1	25.09.2023
5	Географиялық деректерді визуализациялау	1	02.10.2023
6	Табиғатты пайдалануды реттеу	1	09.10.2023
7	Табиғатты пайдалануды реттеу	1	16.10.2023
8	Табиғатты қорғау шаралары	1	23.10.2023
9	Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі	1	06.11.2023
10	Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі	1	13.11.2023
11	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	1	20.11.2023
12	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	1	27.11.2023
13	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	1	04.12.2023
14	Қоршаған ортаның сапасы	1	11.12.2023
15	Қоршаған ортаның сапасы	1	19.12.2023
16	Қоршаған ортаның сапасы	1	25.12.2023
17	Қоршаған ортаның сапасы	1	08.01.2024
18	Геоэкономика. Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті	1	15.01.2024
19	Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті	1	22.01.2024
20	Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті	1	29.01.2024
21	Геоэкономикалық даму стратегиялары	1	05.02.2024
22	Геосаясат	1	12.02.2024
23	Заманауи геосаяси үдерістер	1	19.02.2024
24	Қазақстанның геосаяси жағдайы	1	26.02.2024
25	Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі	1	04.03.2024
26	Қазақстанның геосаяси интеграциясы	1	11.03.2024
27	Елтану. Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны	1	18.03.2024
28	Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны	1	08.04.2024
29	Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны	1	15.04.2024
30	Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны	1	22.04.2024
31	Қолданбалы елтану	1	29.04.2024
32	Қолданбалы елтану	1	06.05.2024
33	Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары	1	13.05.2024
34	Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары	1	20.05.2024

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Қаратай Сымбат	11 «Б»	Алиева Ж.З.
2	Құттымұрат Аяжан	11 «Г»	Алиева Ж.З.
3	Абдиханова Аружан	11 «Ә»	Алиева Ж.З.
4	Ахтонбай Жамила	11 «В»	Алиева Ж.З.
5	Байтұрсын Аружан	11 «А»	Алиева Ж.З.

