

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін
мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны

Бекітемін
Мектеп директоры
Мырзақасымова Л.Н.



Үлгерімі жоғары оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

География пән мұғалімі: Алиева Ж.З.

Пәні: География

Сынып: 8

2025-2026 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу. (Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б.)

Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды тандау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

8 сынып
Үлгерімі жоғары оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
1	Физикалық география – Жер табиғаты жайындағы ғылым	1	02.09.2025
2	Жер туралы географиялық білімнің дамуы	1	09.09.2025
3	Жер – Күн жүйесінің теңдессіз ғаламшары	1	16.09.2025
4	Жергілікті Жердің планы	1	23.09.2025
5	Жер беті бейнесінің түрлері	1	30.09.2025
6	Масштаб, қашықтықты өлшеу	1	07.10.2025
7	Азимут туралы түсінік, жергілікті жерде және план бойынша бағдарлау	1	14.10.2025
8	Географиялық карта. Глобус – жердің моделі	1	21.10.2025
9	Географиялық карталар, олардың жіктелуі	1	04.11.2025
10	Глобустағы және географиялық картадағы градус торы, географиялық ендік	1	11.11.2025
11	Географиялық бойлық, географиялық координаталар ұғымы және координатты анықтау	1	18.11.2025
12	«План және карта» тарауы бойынша тест	1	25.11.2025
13	Жердің қабықтары. Литосфера және жер қыртысы	1	02.12.2025
14	Жердің құрылысы, негізгі ұғымдар	1	09.12.2025
15	Тау жыныстары және минералдардың жіктелуі	1	17.12.2025
16	Құрлықтағы жазықтар, олардың жіктелуі	1	23.12.2025
17	Құрлықтағы таулар, олардың жіктелуі. Жанартаулар, ыстық бұлақтар, гейзерлер	1	13.01.2026
18	Жер бетінің шаруашылық мақсатта пайдаланылуы және оны қорғау. Тест	1	20.01.2026
19	Гидросфера, су айналымы жайлы ұғым	1	27.01.2026
20	Дүниежүзілік мұхит және оның бөліктері	1	03.02.2026
21	Дүниежүзілік мұхит суының қасиеттері	1	10.02.2026
22	Мұхит суының қозғалыстары	1	17.02.2026
23	Көлдер, жер асты сулары, мұздықтар	1	24.02.2026
24	Жасанды су қоймалары, құрлық суының маңызы және оны қорғау	1	03.03.2026
25	"Гидросфера" тақырыбы бойынша тест	1	10.03.2026
26	Атмосфера, оның құрылысы, ауаның құрамы	1	17.03.2026
27	Жердің өз осінен және Күнді айнала қозғалуы, Жер қозғалысының маңызы	1	07.04.2026
28	Ауа температурасы және температураның тәуліктік өзгерісі	1	14.04.2026
29	"Атмосфера" тақырыбы бойынша тест	1	21.04.2026
30	Биосфера	1	28.04.2026
31	Географиялық қабық – Жердің ерекше кешенді қабығы	1	05.05.2026
32	Жер бетіндегі адамзат	1	12.05.2026
33	Жердің халқы, саны, тығыздығы, демографиялық саясат	1	19.05.2026
34	Туған өлкенің табиғат кешеніне саяхат. Жер бедері, қазба байлықтары және оларды пайдалану	1	19.05.2026

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Елибай Бақдәулет	8 ә	Алиева Ж.З.
2	Махамедсапар Әсима	8 в	Алиева Ж.З.
3	Темірбек Бекзат	8 г	Алиева Ж.З.

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны



Бекітемін
Мектеп директоры
Мырзакасымова Л.Н.

Үлгерімі жоғары оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

География пән мұғалімі: Алиева Ж.З

Пәні: География

Сынып: 11

2025-2026 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу. (Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды тандау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**11-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Өзекті географиялық зерттеулер әдістері	1	03.09.2025
2	Заманауи картографиялық әдістер	1	10.09.2025
3	Геоақпараттық жүйелер	1	17.09.2025
4	Географиялық деректер базасы	1	26.09.2025
5	Географиялық деректерді визуализациялау	1	02.10.2025
6	Табиғатты пайдалануды реттеу	1	08.10.2025
7	Табиғатты пайдалануды реттеу	1	15.10.2025
8	Табиғатты қорғау шаралары	1	22.10.2025
9	Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі	1	05.11.2025
10	Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі	1	12.11.2025
11	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	1	19.11.2025
12	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	1	26.11.2025
13	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	1	03.12.2025
14	Қоршаған ортаның сапасы	1	10.12.2025
15	Қоршаған ортаның сапасы	1	18.12.2025
16	Қоршаған ортаның сапасы	1	24.12.2025
17	Қоршаған ортаның сапасы	1	07.01.2026
18	Геоэкономика. Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті	1	14.01.2026
19	Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті	1	21.01.2026
20	Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті	1	28.01.2026
21	Геоэкономикалық даму стратегиялары	1	04.02.2026
22	Геосаясат	1	11.02.2026
23	Заманауи геосаяси үдерістер	1	18.02.2026
24	Қазақстанның геосаяси жағдайы	1	25.02.2026
25	Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі	1	04.03.2026
26	Қазақстанның геосаяси интеграциясы	1	11.03.2026
27	Елтану. Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны	1	18.03.2026
28	Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны	1	08.04.2026
29	Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны	1	15.04.2026
30	Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны	1	22.04.2026
31	Қолданбалы елтану	1	29.04.2025
32	Қолданбалы елтану	1	06.05.2026
33	Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары	1	13.05.2026
34	Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары	1	20.05.2026

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Джумадилла Нурила	11 А	Алиева Ж.З.
2	Сыбанқұл Аршат	11 «F»	Алиева Ж.З.
3	Әбсаттар Асланбек	11 «Г»	Алиева Ж.З.

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 11-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2025-2026 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Джусарчица Нурман Пәні: География

Сыныбы: 11А Пән мұғалімі: Алиева Жанар

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қантар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
Күні									
«5»									
«4»									
«3»									
«2»									

Оқушының аты-жөні: Сабакқу Аришат Пәні: География

Сыныбы: 11^Б Пән мұғалімі: Алиева Жанар

[illegible]

Оқушының аты-жөні: Жасаттар Асламбек Пәні: География

Оқушының аты жөні: _____
 Сыныбы: 11² Пән мұғалімі: Алиба Жекер

[illegible]