

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны



«Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспары»

Пәні: Қазақстан тарихы

Пән мұғалімі: Джунисов М

Сыныптар: 8,10

2024-2025 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу.(Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды тандау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Берден Абылай	8 «Ә»	Джунисов М
2	Әсемхан Айгерім	8 «В»	Джунисов М
3	Өмірбек Нұрай	8 «В»	Джунисов М

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Ануарбек Қазына	11 «А»	Джунисов М
2	Ануарқызы Жансая	11 «Ә»	Джунисов М
3	Бертай Ерзат	11 «В»	Джунисов М
4	Абилда Ақжан	11 «Г»	Джунисов М

**8-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы	1	03.09.2024
2	Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы	1	10.09.2024
3	Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы	1	17.09.2024
4	1917 ж. ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері	1	24.09.2024
5	«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы	1	01.10.2024
6	«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы	1	08.10.2024
7	XX ғ. басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері	1	15.10.2024
8	XX ғ. басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері	1	22.10.2024
9	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.)	1	05.11.2024
10	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.)	1	12.11.2024
11	Қазақстандағы ұлттық автономиялар	1	19.11.2024
12	Қазақстандағы ұлттық автономиялар	1	25.11.2024
13	Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы	1	03.12.2024
14	Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы	1	10.12.2024
15	Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу	1	17.12.2024
16	Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу	1	24.12.2024
17	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустрияландыру	1	09.01.2024
18	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустрияландыру	1	16.01.2024
19	Қазақстандағы ұжымдастыру	1	23.01.2024
20	Қазақстандағы ұжымдастыру	1	30.01.2024
21	1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар	1	11.02.2024
22	Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы	1	18.02.2024
23	Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы	1	25.02.2024
24	XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым	1	04.03.2024
25	XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым	1	11.03.2024
26	Сатпаев – жан-жақты ғалым	1	18.03.2024
27	Сатпаев – жан-жақты ғалым	1	02.04.2024
28	XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы	1	09.04.2024
29	XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы	1	16.04.2024
30	Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы шайқастарына қатысуы	1	23.04.2024
31	Қазақстан – майдан арсеналы	1	30.04.2024
32	Қазақстан – майдан арсеналы	1	06.05.2024
33	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақ КСР мәдениеті	1	13.05.2024
34	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақ КСР мәдениеті	1	20.05.2024

11-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін көтеруге арналған жұмыс жоспары

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы	1	03.09.2024
2	Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы	1	10.09.2024
3	Қазақстан қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі	1	17.09.2024
4	Қазақстан қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі	1	24.09.2024
5	Экономикалық және мәдени өзара қарым-қатынас және өзара әсері.	1	01.10.2024
6	XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы	1	08.10.2024
7	Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгеруі (XVIII ғасыр - XX ғ басы)	1	15.10.2024
8	Кеңестік кезеңде Қазақстандағы полиэтникалық қоғамның қалыптасуы.	1	22.10.2024
9	Кеңестік кезеңде Қазақстандағы полиэтникалық қоғамның қалыптасуы.	1	05.11.2024
10	Қазақстан Республикасының көші-кон саясаты	1	12.11.2024
11	Қазақстан Республикасының көші-кон саясаты	1	19.11.2024
12	Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі	1	25.11.2024
13	Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы	1	03.12.2024
14	Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы	1	10.12.2024
15	"Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары	1	17.12.2024
16	XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары	1	24.12.2024
17	"Алаш" ұлттық идеясының тұжырымдамалық негіздері	1	09.01.2024
18	"Алаш" қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары	1	16.01.2024
19	"Алаш" қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары	1	23.01.2024
20	"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізі	1	30.01.2024
21	"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізі	1	11.02.2024
22	Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы	1	18.02.2024
23	Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы	1	25.02.2024
24	XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы зерттеулер	1	04.03.2024
25	XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы зерттеулер	1	11.03.2024
26	XIX - XX ғасырдың басында Қазақстандағы оқу орындарының қызметі	1	18.03.2024
27	XIX - XX ғасырдың басында Қазақстандағы оқу орындарының қызметі	1	02.04.2024
28	Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары	1	09.04.2024
29	Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары	1	16.04.2024
30	Қазақ КСР Ғылым академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы	1	23.04.2024
31	Қазақ КСР Ғылым академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы	1	30.04.2024
32	Қазақстан Республикасы білімі мен ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы	1	06.05.2024
33	Қазақстан Республикасы білімі мен ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы	1	13.05.2024
34	Қайталау	1	20.05.2024

136 жалпы орта білім беретін мектебінің 8- сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Бердеш Абиләй

Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 8^а

Пән мұғалімі: Фекучисов. Д.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: Әмірбек Мұхтар

Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 8^б

Пән мұғалімі: Фекучисов. Д.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: _____

Пәні: _____

Сыныбы: _____

Пән мұғалімі: _____

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: _____

Пәні: _____

Сыныбы: _____

Пән мұғалімі: _____

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

36 жалпы орта білім беретін мектебінің 11- сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Анұарбек Қазыма Пәні: Қазақстан тарихы
Сыныбы: 11^А Пән мұғалімі: Джунисов. Д.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»	•	•	•	•	•	•	•
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: Анұарқызы Әсқася Пәні: Қазақстан тарихы
Сыныбы: 11^Б Пән мұғалімі: Джунисов. Д.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»	•	•	•	•	•	•	•
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: Бертой Ерзам Пәні: Қазақстан тарихы
Сыныбы: 11^В Пән мұғалімі: Джунисов. Д.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»	•	•	•	•	•	•	•
«4»							
«3»							
«2»							

Оқушының аты-жөні: Асқарда Ақтас Пәні: Қазақстан тарихы
Сыныбы: 11^Г Пән мұғалімі: Джунисов. Д.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»	•	•	•	•	•	•	•
«4»							
«3»							
«2»							