

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны



«Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспары»

Пәні: Қазақстан тарихы

Пән мұғалімі: Жубаниязова Ж.М.

Сыныптар: 8,9,10

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Үлгерімі жоғары балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу. (Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б.)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды таңдау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**8-СЫНЫПТАҒЫ ҮЛГЕРІМІ ЖОҒАРЫ ОҚУШЫЛАРҒА
АРНАЛҒАН ЖЕКЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

P/c	Сабақтың тақырыбы	Сяғ. Сан	Күні
1	Kіріспе		03.09.24
2-3	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жылдар) Зерттеу сұрағы: Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды?	2	10.09.24 17.09.24
4	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жылдар) Зерттеу сұрағы: Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды?	1	24.09.24
5	Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Қокан) автономиясының идеялары неліктен жүзеге аспайды?	1	01.10.24
6	Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Қокан) автономиясының идеялары неліктен жүзеге аспайды?	1	08.10.24
7	Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде?	1	15.10.24
8	Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде?	1	22.10.24
9	Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу Зерттеу сұрағы: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды?	1	05.11.24
10	Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу Зерттеу сұрағы: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды?	1	12.11.24
11	Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу Зерттеу сұрағы: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды?	1	19.11.24
12-13	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустрияландыру Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы индустрияландыру саясатының қарама-қайшылығы неде?	2	25.11.24 03.12.24
14	Қазақстандағы ұжымдастыру Зерттеу сұрағы: Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы нәубетке» әкеліп соқтырды?	1	10.12.24
15	Қазақстандағы ұжымдастыру Зерттеу сұрағы: Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы нәубетке» әкеліп соқтырды?	1	17.12.24
16	1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті зиялыларға «халық жауы» деген айып тақты?	1	24.12.24
17	1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті зиялыларға «халық жауы» деген айып тақты?	1	09.01.24
18	Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы» Зерттеу сұрағы: Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай?	1	16.01.24
19	XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым Зерттеу сұрағы: Білім мен ғылым саласының қандай жетістіктері мен кемшіліктері болды?	1	23.01.24
20	Қ.Сәтбаев – жан-жақты ғалым Зерттеу сұрағы: Қаныш Сәтбаевтың феномені неде?		30.01.24
21	Қ.Сәтбаев – жан-жақты ғалым Зерттеу сұрағы: Қаныш Сәтбаевтың феномені неде?	1	11.02.24
22	XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ әдебиетінде социалистік реализм қалай көрініс тапты?	1	18.02.24
23	XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуі неден байқалды?	1	25.02.24
24	XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуі неден байқалды?	1	04.03.24
25	Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы шайқастарына қатысуы Зерттеу сұрағы: Ұлы Отан соғысының қандай батырлары халық есінде сақталды?	1	11.03.24
26	Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы шайқастарына қатысуы Зерттеу сұрағы: Ұлы Отан соғысының қандай батырлары халық есінде сақталды?	1	18.03.24
27	Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы шайқастарына қатысуы Зерттеу сұрағы: Ұлы Отан соғысының қандай батырлары халық есінде сақталды?	1	02.04.24
28	Қазақстан – майдан арсеналы Зерттеу сұрағы: «Бәрі майдан үшін, бәрі Жеңіс үшін!» ұраны қалай жүзеге асты?	1	09.04.24
29	Қазақстан – майдан арсеналы Зерттеу сұрағы: «Бәрі майдан үшін, бәрі Жеңіс үшін!» ұраны қалай жүзеге асты?	1	16.04.24
30	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақ КСР мәдениеті Зерттеу сұрағы: Соғыс жылдарындағы Қазақстанның мәдени жетістіктері қандай болды?	1	23.04.24
31	Қазақстанға КСРО халықтарының депортациясы Зерттеу сұрағы: Қазақстан қалайша депортацияланған халықтардың өлкесіне айналды?	1	30.04.24
32	Қазақстанға КСРО халықтарының депортациясы Зерттеу сұрағы: Қазақстан қалайша депортацияланған халықтардың өлкесіне айналды?	1	06.05.24
33	Тест тапсырмалары	1	13.05.24
34	Қорытынды	1	20.05.24

**9-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін көтеруге арналған
жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Соғыстан кейінгі Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуы.	1	03.09.2024
2	Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.	1	10.09.2024
3	Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.	1	17.09.2024
4	Сталиндік идеологияның Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмірге әсері.	1	24.09.2024
5	«Жылымық» кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуы	1	01.10.2024
6	Тың игеру жылдарындағы Қазақстан.	1	08.10.2024
7	Тың игеру жылдарындағы Қазақстан.	1	15.10.2024
8	Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы	1	22.10.2024
9	1965-1985 жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы.	1	05.11.2024
10	1965-1985 жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы	1	12.11.2024
11	XX ғ.60-80 жылдарындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуындағы карама-қайшылықтар.	1	19.11.2024
12	«Тоқырау» жылдарындағы демографиялық процестер.	1	25.11.2024
13	XX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру жүйесінің дамуы.	1	03.12.2024
14	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы Қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері.	1	10.12.2024
15	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы.	1	17.12.2024
16	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы.	1	24.12.2024
17	Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.	1	09.01.2024
18	Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.	1	16.01.2024
19	Қазақстандағы 1986 жылы желтоқсан оқиғалары	1	23.01.2024
20	«Қайта құру» жылдарындағы Қазақстандағы демократиялық процестер	1	30.01.2024
21	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің жариялануы.	1	11.02.2024
22	Н.Ә.Назарбаев- Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті	1	18.02.2024
23	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы мемлекеттілікті қалыптастырудағы іс-шаралар	1	25.02.2024
24	Қазақстан - халықаралық құқық субъектісі	1	04.03.2024
25	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы Қазақстанның экономикалық дамуы	1	11.03.2024
26	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік демографиялық процестер	1	18.03.2024
27	Қазақстан – 2030 стратегиясы – мемлекет дамуындағы жаңа кезең.	1	02.04.2024
28	Қазақстанның 1997 жылдан бастап экономикалық дамуы.	1	09.04.2024
29	Қазақстанның 1997 жылдан бастап әлеуметтік дамуы	1	16.04.2024
30	Халықаралық катынастар жүйесіндегі Қазақстан.	1	23.04.2024
31	Астана – Тәуелсіз Қазақстанның астанасы.	1	30.04.2024
32	«Қазақстан -2050» стратегиялары.	1	06.05.2024
33	Қазіргі кездегі Қазақстанның дамуындағы басым бағыттары	1	13.05.2024
34	Қазіргі кездегі Қазақстанның дамуындағы басым бағыттары	1	20.05.2024

**10-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін көтеруге арналған
жұмыс жоспары**

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Есенберг Маржан	8 "Г"	Жүзалиярова Н.М
2	Сахметжан Мерей	8 "Г"	Жүзалиярова Н.М

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Ғалимұрали Маржан	9 "А"	Жүзалиярова Н.М
2	Рахманшолық Айдініс	9 "В"	Жүзалиярова Н.М
3	Абу Еркінбай	9 "Г"	Жүзалиярова Н.М
4	Рахман Сейит	9 "Г"	Жүзалиярова Н.М
5	Жігірбек Жұрсат	9 "З"	Жүзалиярова Н.М

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Жосанжолсаба Бағдатқызы	10 "Г"	Жүзалиярова Н.М

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 8-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Сәулесіз Маржан

Пәні: Тарих

Сыныбы: 8 А

Пән мұғалімі: Жұбандыра Н.М.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 8-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Сәулесіз Маржан

Пәні: Тарих

Сыныбы: 8 А

Пән мұғалімі: Жұбандыра Н.М.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 10-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Мохаммедов Бағдат

Пәні: Тарих

Сыныбы: 10 А

Пән мұғалімі: Жұбандыра Н.М.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 9-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Жолдасжан Маржан Пәні: Тарих

Сыныбы: 8А Пән мұғалімі: Жубандырова Н.М.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 9-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Рахымжан Ақсәлі Пәні: Тарих

Сыныбы: 8В Пән мұғалімі: Жубандырова Н.М.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 9-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Абу Ержан Пәні: Тарих

Сыныбы: 8Г Пән мұғалімі: Жубандырова Н.М.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 9-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Басам Сәрім

Пәні: Характеристикалық

Сыныбы: 8Б

Пән мұғалімі: Жубандірова Н.М.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 9-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Дмірбег Нұрсая

Пәні: Характеристикалық

Сыныбы: 8Б

Пән мұғалімі: Жубандірова Н.М.

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 9-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: _____

Пәні: _____

Сыныбы: _____

Пән мұғалімі: _____

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							