

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны

Бекітемін
Мектеп директоры
Мырзакасымова Л.Н.



Үлгерімі жоғары оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

География пән мұғалімі: Алиева Жанар

Сынып: 10

2024-2025 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Үлгерімі жоғары балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Үлгерімі жоғары балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Үлгерімі жоғары балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Үлгерімі жоғары баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Үлгерімі жоғары балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу. (Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Үлгерімі жоғары баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Үлгерімі жоғары бала үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Үлгерімі жоғары оқушылыларды таңдау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Үлгерімі жоғары оқушы өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Үлгерімі жоғары оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Үлгерімі жоғары оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Үлгерімі жоғары оқушыларды анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**10-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Зерттеу әдістерінің түрлері	1	05.09.2024
2	Заманауи картографиялық әдістер	1	12.09.2024
3	Географиялық деректер базасы	1	19.09.2024
4	Географиялық деректерді визуализациялау	1	20.09.2024
5	Табиғатты пайдалану түрлері	1	03.10.2024
6	Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау	1	10.10.2024
7	Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары	1	17.10.2024
8	Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары	1	24.10.2024
9	Экологиялық таза өндірістерді жобалау	1	07.11.2024
10	Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі	1	14.11.2024
11	Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі	1	21.11.2024
12	Геоэкологиядағы антропогендік факторлар	1	28.11.2024
13	Ғаламдық экологиялық проблемалар	1	05.12.2024
14	Геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының ролін анықтау	1	12.12.2024
15	Ғаламдық экология-лық мәселелерді шешудегі әлемдік тәжірибе	1	20.12.2024
16	Экологиядағы инновациялық технологиялар	1	26.12.2024
17	Қазақстанның экологиялық проблемалары, шешу жолдарын ұсыну	1	09.01.2025
18	Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі	1	16.01.2025
19	Шаруашылықты ұйымдастырудың аумақтық факторлары	1	23.01.2025
20	Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы	1	30.01.2025
21	Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру	1	06.02.2025
22	Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе.	1	13.02.2025
23	Геосаясаттың мақсаты мен міндеттері. Негізгі геосаяси объектілер мен субъектілер	1	20.02.2025
24	Дүниежүзінің геосаяси кеңістігі	1	27.02.2025
25	Мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктері	1	05.03.2025
26	ҚР мемлекеттік аумағының морфологиялық ерекшеліктері.	1	12.03.2025
27	Қазақстан Республикасының мемлекеттік шекараларының қалыптасу үдерісі, басты көрсеткіштері мен динамикасы	1	19.03.2025
28	Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру	1	09.04.2025
29	Салыстырмалы ел тану	1	16.04.2025
30	Жиынтық ішкі өнім көрсеткіштерін есептеу	1	23.04.2025
31	Жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін дүниежүзі елдерінің индекстері мен рейтингі	1	30.04.2025
32	Ғаламдық бәсекеге қабілеттілік индексі	1	06.05.2025
33	Адамзаттың дамуындағы мәселелер	1	14.05.2025
34	Адамзаттың дамуындағы мәселелер және оларды анықтау критеріі	1	21.05.2025

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Бексұлтан Айару	10 «Г»	Алиева Ж.З.
2	Жандос Ақнұр	10 «Г»	Алиева Ж.З.
3	Бөрітай Іңкар	10 «А»	Алиева Ж.З.
4	Бейсенбай Шапағат	10 «Б»	Алиева Ж.З.
5	Қаратамыр Каусар	10 «В»	Алиева Ж.З.
6	Бахтыбек Тоғжан	10 «Ә»	Алиева Ж.З.

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны

Бекітемін

Мектеп директоры

Мырзакасымова Л.Н.



Үлгерімі жоғары оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

География пән мұғалімі: Алиева Жанар

Сынып: 11

2024-2025 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Үлгерімі жоғары балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Үлгерімі жоғары балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Үлгерімі жоғары балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Үлгерімі жоғары баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Үлгерімі жоғары балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу. (Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Үлгерімі жоғары баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Үлгерімі жоғары бала үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Үлгерімі жоғары оқушылыларды таңдау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Үлгерімі жоғары оқушы өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Үлгерімі жоғары оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Үлгерімі жоғары оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Үлгерімі жоғары оқушыларды анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**11-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Өзекті географиялық зерттеулер әдістері	1	04.09.2024
2	Заманауи картографиялық әдістер	1	11.09.2024
3	Геоақпараттық жүйелер	1	18.09.2024
4	Географиялық деректер базасы	1	25.09.2024
5	Географиялық деректерді визуализациялау	1	02.10.2024
6	Табиғатты пайдалануды реттеу	1	09.10.2024
7	Табиғатты пайдалануды реттеу	1	16.10.2024
8	Табиғатты қорғау шаралары	1	23.10.2024
9	Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі	1	06.11.2024
10	Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі	1	13.11.2024
11	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	1	20.11.2024
12	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	1	27.11.2024
13	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	1	04.12.2024
14	Қоршаған ортаның сапасы	1	11.12.2024
15	Қоршаған ортаның сапасы	1	19.12.2024
16	Қоршаған ортаның сапасы	1	25.12.2024
17	Қоршаған ортаның сапасы	1	08.01.2025
18	Геоэкономика. Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті	1	15.01.2025
19	Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті	1	22.01.2025
20	Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті	1	29.01.2025
21	Геоэкономикалық даму стратегиялары	1	05.02.2025
22	Геосаясат	1	12.02.2025
23	Заманауи геосаяси үдерістер	1	19.02.2025
24	Қазақстанның геосаяси жағдайы	1	26.02.2025
25	Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі	1	04.03.2025
26	Қазақстанның геосаяси интеграциясы	1	11.03.2025
27	Елтану. Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны	1	18.03.2025
28	Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны	1	08.04.2025
29	Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны	1	15.04.2025
30	Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны	1	22.04.2025
31	Қолданбалы елтану	1	29.04.2025
32	Қолданбалы елтану	1	06.05.2025
33	Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары	1	13.05.2025
34	Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары	1	20.05.2025

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Қыдырбек Айжамал	11 «Г»	Алиева Ж.З.
2	Дүйсетай Гүлдана	11 «Ғ»	Алиева Ж.З.
3	Рахымберді Қаракөз	11 «А»	Алиева Ж.З.
4	Алшериева Сымбат	11 «Б»	Алиева Ж.З.
5	Бертай Ерзат	11 «В»	Алиева Ж.З.
6	Ануарқызы Жансая	11 «Ә»	Алиева Ж.З.

