

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны



«Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспары»

Пәні: Жаратылыстану

Пән мұғалімі: Батырбек Г Б

Сыныптар: 5, 6,

2025-2026 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу.(Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды таңдау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**5-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Ғылым рөлі.	1	03.09.2025
2	Зерттеу сұрағы	1	10.09.2025
3	Зерттеуді жоспарлау	1	17.09.2025
4	Деректерді жинау және тіркеу	1	24.09.2025
5	Мәліметтерді талдау	1	01.10.2025
6	Макро- және микроәлем	1	08.10.2025
7	Жер өрістері және олардың құрамдас бөліктері	1	15.10.2025
8	Жер бетін бейнелеу тәсілдері 1	1	22.10.2025
9	Материктер мен мұхиттар	1	05.11.2025
10	Халық географиясы	1	12.11.2025
11	Заттардың құрылысы мен қасиеттері 1	1	19.11.2025
12	Заттардың құрылысы мен қасиеттері 2	1	26.11.2025
13	Заттардың құрылысы мен қасиеттері 3	1	03.12.2025
14	Заттардың құрылысы мен қасиеттері 4	1	10.12.2025
15	Заттардың жіктелуі 1	1	17.12.2025
16	Заттардың жіктелуі 2	1	24.12.2025
17	Заттардың жіктелуі 3	1	14.01.2026
18	Заттардың пайда болуы мен оларға қол жеткізу 1	1	21.01.2026
19	Заттардың пайда болуы мен оларға қол жеткізу 2	1	28.01.2026
20	Заттардың пайда болуы мен оларға қол жеткізу 3	1	04.02.2026
21	Өлі табиғаттағы үдерістер 1	1	11.02.2026
22	Өлі табиғаттағы үдерістер 2	1	18.02.2026
23	Тірі табиғаттағы үдерістер 1	1	25.02.2026
24	Тірі табиғаттағы үдерістер 2	1	04.03.2026
25	Тірі табиғаттағы үдерістер 3	1	11.03.2026
26	Энергия түрлері мен көздері 1	1	18.03.2026
27	Қозғалыс 1	1	01.04.2026
28	Экожүйелер 1	1	08.04.2026
29	Тірі ағзалардың сан алуандығы 1	1	15.04.2026
30	Табиғатты қорғау 1	1	23.04.2026
31	Әлемді өзгерткен жаңалықтар 1	1	30.04.2026
32	Табиғатты қорғау 1	1	06.05.2026
33	Әлемді өзгерткен жаңалықтар 1	1	13.05.2026
34	Болашақ жаңалықтары 1	1	20.05.2026

6-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Ғылым рөлі		
2	Зерттеу сұрағы	1	03.09.2025
3	Зерттеуді жоспарлау	1	10.09.2025
4	Деректерді жинау және тіркеу	1	17.09.2025
5	Мәліметтерді талдау	1	24.09.2025
6	Макро және микроәлем	1	01.10.2025
7	Жер туралы жалпы мағлұматтар	1	08.10.2025
8	Жер өрістері және олардың құрамдас бөліктері	1	15.10.2025
9	Жердегі тіршілік	1	22.10.2025
10	Жер бетін бейнелеу тәсілдері	1	05.11.2025
11	Жер бетін бейнелеу тәсілдері	1	12.11.2025
12	Халық географиясы	1	19.11.2025
13	Халық географиясы	1	25.11.2025
14	Заттардың құрылысы мен қасиеттері	1	03.12.2025
15	Заттардың құрылысы мен қасиеттері	1	10.12.2025
16	Заттардың жіктелуі	1	17.12.2025
17	Заттардың жіктелуі	1	24.12.2025
18	Заттардың жіктелуі	1	09.01.2026
19	Заттардың пайда болуы мен оларға қол жеткізу	1	16.01.2026
20	Заттардың пайда болуы мен оларға қол жеткізу	1	23.01.2026
21	Өлі табиғаттағы үдерістер	1	30.01.2026
22	Өлі табиғаттағы үдерістер	1	11.02.2026
23	Тірі табиғаттағы үдерістер	1	18.02.2026
24	Тірі табиғаттағы үдерістер	1	25.02.2026
25	Тірі табиғаттағы үдерістер	1	04.03.2026
26	Тірі табиғаттағы үдерістер	1	11.03.2026
27	Тірі табиғаттағы үдерістер	1	18.03.2026
28	Энергия түрлері мен көздері	1	02.04.2026
29	Энергия түрлері мен көздері	1	09.04.2026
30	Қозғалыс	1	16.04.2026
31	Экожүйелер	1	23.04.2026
32	Тірі ағзалардың сан алуандығы	1	30.04.2026
33	Табиғатты қорғау	1	06.05.2026
34	Әлемді өзгерткен	1	13.05.2026
	Болашақ жаңалықтары	1	20.05.2026

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Амангелді Рамазан	5 «ж»	Батырбек Г Б
2	Мұхтар Хадиша	5 «з»	Батырбек Г Б
3	Қазбек Айиша	6 «ә»	Батырбек Г Б
4	Орынтай Айбар	6 «б»	Батырбек Г Б

