

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны



«Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспары»

Пәні: Қазақстан тарихы

Пән мұғалімі: Зулпыхарова Б.О.

Сынып: 9

2025-2026 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.
Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу. (Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.
Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды таңдау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**9-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін көтеруге арналған
жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Соғыстан кейінгі Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуы.	1	03.09.2025
2	Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.	1	10.09.2025
3	Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.	1	17.09.2025
4	Сталиндік идеологияның Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмірге әсері.	1	24.09.2025
5	« Жылымық» кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуы	1	01.10.2025
6	Тың игеру жылдарындағы Қазақстан.	1	08.10.2025
7	Тың игеру жылдарындағы Қазақстан.	1	15.10.2025
8	Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы	1	22.10.2025
9	1965-1985 жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік-эканомикалық дамуы.	1	05.11.2025
10	1965-1985 жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік-эканомикалық дамуы	1	12.11.2025
11	XX ғ.60-80 жылдарындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуындағы қарама-қайшылықтар.	1	19.11.2025
12	«Тоқырау» жылдарындағы демографиялық процестер.	1	26.11.2025
13	XX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру жүйесінің дамуы.	1	03.12.2025
14	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы Қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері.	1	10.12.2025
15	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы.	1	17.12.2025
16	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы.	1	24.12.2025
17	Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.	1	09.01.2025
18	Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.	1	16.01.2025
19	Қазақстандағы 1986 жылы желтоқсан оқиғалары	1	23.01.2025
20	«Қайта құру» жылдарындағы Қазақстандағы демократиялық процестер	1	30.01.2025
21	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің жариялануы.	1	11.02.2025
22	Н.Ә.Назарбаев- Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті	1	18.02.2025
23	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы мемлекеттілікті қалыптастырудағы іс-шаралар	1	25.02.2025
24	Қазақстан - халықаралық құқық субъектісі	1	04.03.2025
25	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы Қазақстанның экономикалық дамуы	1	11.03.2025
26	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік демографиялық процестер	1	18.03.2025
27	Қазақстан – 2030 стратегиясы – мемлекет дамуындағы жаңа кезең.	1	02.04.2025
28	Қазақстанның 1997 жылдан бастап экономикалық дамуы.	1	09.04.2025
29	Қазақстанның 1997 жылдан бастап әлеуметтік дамуы	1	16.04.2025
30	Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан.	1	23.04.2025
31	Астана – Тәуелсіз Қазақстанның астанасы.	1	30.04.2025
32	«Қазақстан -2050» стратегиялары.	1	06.05.2025
33	Қазіргі кездегі Қазақстанның дамуындағы басым бағыттары	1	13.05.2025
34	Қазіргі кездегі Қазақстанның дамуындағы басым бағыттары	1	20.05.2025

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Урунова Аймерей	9 «Д»	Зулпыхарова Б.О.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Қарабаева Жанел	9«Е»	Зулпыхарова Б.О.

