

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны

Бекітемін
Мектеп директоры
Мырзакасымова Л.Н.



Үлгерімі жоғары оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары

География пән мұғалімі: Пияшов С.Ә

Сынып: 10 ә,б,в

2025-2026 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Үлгерімі жоғары балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Үлгерімі жоғары балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Үлгерімі жоғары балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Үлгерімі жоғары баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Үлгерімі жоғары балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу.(Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)

Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Үлгерімі жоғары баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Үлгерімі жоғары бала үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Үлгерімі жоғары оқушыларды тандау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Үлгерімі жоғары оқушы өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Үлгерімі жоғары оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Үлгерімі жоғары оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Үлгерімі жоғары оқушыларды анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

**10-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін
көтеруге арналған жұмыс жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Зерттеу әдістерінің түрлері		
2	Заманауи картографиялық әдістер	1	05.09.2025
3	Географиялық деректер базасы	1	12.09.2025
4	Географиялық деректерді визуализациялау	1	19.09.2025
5	Табиғатты пайдалану түрлері	1	20.09.2025
6	Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау	1	03.10.2025
7	Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары	1	10.10.2025
8	Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары	1	17.10.2025
9	Экологиялық таза өндірістерді жобалау	1	24.10.2025
10	Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі	1	07.11.2025
11	Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі	1	14.11.2025
12	Геоэкологиядағы антропогендік факторлар	1	21.11.2025
13	Ғаламдық экологиялық проблемалар	1	28.11.2025
14	Геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының ролін анықтау	1	05.12.2025
15	Ғаламдық экология-лық мәселелерді шешудегі әлемдік тәжірибе	1	12.12.2025
16	Экологиядағы инновациялық технологиялар	1	20.12.2025
17	Қазақстанның экологиялық проблемалары, шешу жолдарын ұсыну	1	26.12.2025
18	Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі	1	09.01.2026
19	Шаруашылықты ұйымдастырудың аумақтық факторлары	1	16.01.2026
20	Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы	1	23.01.2026
21	Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру	1	30.01.2026
22	Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе.	1	06.02.2026
23	Геосаясаттың мақсаты мен міндеттері. Негізгі геосаяси объектілер мен субъектілер	1	13.02.2026
24	Дүниежүзінің геосаяси кеңістігі	1	20.02.2026
25	Мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктері	1	27.02.2026
26	ҚР мемлекеттік аумағының морфологиялық ерекшеліктері.	1	05.03.2026
27	Қазақстан Республикасының мемлекеттік шекараларының қалыптасу үдерісі, басты көрсеткіштері мен динамикасы	1	12.03.2026
28	Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру	1	19.03.2026
29	Салыстырмалы ел тану	1	09.04.2026
30	Жиынтық ішкі өнім көрсеткіштерін есептеу	1	16.04.2026
31	Жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін дүниежүзі елдерінің индекстері мен рейтингі	1	23.04.2026
32	Ғаламдық бәсекеге қабілеттілік индексі	1	30.04.2026
33	Адамзаттың дамуындағы мәселелер	1	06.05.2026
34	Адамзаттың дамуындағы мәселелер және оларды анықтау критеріі	1	14.05.2026

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Ғали Медет	10 «Ә»	Пияшов С.Ә
2	Машрапова Аружан	10 «Б»	Пияшов С.Ә
3	Оңалхан Ләйла	10 «В»	Пияшов С.Ә