

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны

Бекітемін 
мектеп директоры
Мырзакасымова Л.Н.



«Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспары»

Пәні: Қазақстан тарихы

Пән мұғалімі: Бекетаев Е.С .

Сыныптар: 9,10,11

2023-2024 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінезін – құлқын ерекшелігін білу. (Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды тандау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

11-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін көтеруге арналған жұмыс жоспары

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы	1	03.09.2023
2	Қолөнер мен кәсіптер	1	10.09.2023
3	Қазақстан қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі	1	17.09.2023
4	Экономикалық және мәдени өзара қарым-қатынас және өзара әсері.	1	24.09.2023
5	XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы	1	01.10.2023
6	Қазақстан Республикасының экономикасының дамуы	1	08.10.2023
7	Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгеруі (XVIII ғасыр - XX ғасырдың басы)	1	15.10.2023
8	Кеңестік кезеңде Қазақстандағы полиэтникалық қоғамның қалыптасуы.	1	22.10.2023
9	Қазақстан Республикасының көші-қон саясаты	1	05.11.2023
10	Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі	1	12.11.2023
11	Қазақстанның саяси-әлеуметтік және мәдени өміріндегі Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлі	1	19.11.2023
12	Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы	1	25.11.2023
13	Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы	1	03.12.2023
14	"Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары	1	10.12.2023
15	XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары	1	17.12.2023
16	"Алаш" ұлттық идеясының тұжырымдамалық	1	24.12.2023
17	"Алаш" ұлттық идеясының тұжырымдамалық	1	09.01.2024
18	"Алаш" қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары	1	16.01.2024
19	"Алаш" қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары	1	23.01.2024
20	"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізі	1	30.01.2024
21	"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізі	1	11.02.2024
22	Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтары	1	18.02.2024
23	Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтары	1	25.02.2024
24	Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы	1	04.03.2024
25	Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы	1	11.03.2024
26	XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы зерттеулер	1	18.03.2024
27	XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы зерттеулер	1	02.04.2024
28	XIX - XX ғасырдың басында Қазақстандағы оқу орындарының қызметі	1	09.04.2024
29	XIX - XX ғасырдың басында Қазақстандағы оқу орындарының қызметі	1	16.04.2024
30	Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары	1	23.04.2024
31	Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары	1	30.04.2024
32	Қазақ КСР Ғылым академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы	1	06.05.2024
33	Қазақ КСР Ғылым академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы	1	13.05.2024
34	Қазақстан Республикасы білімі мен ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы	1	20.05.2024

9-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім деңгейін көтеруге арналған жұмыс жоспары

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Соғыстан кейінгі Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуы.	1	03.09.2023
2	Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.	1	10.09.2023
3	Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.	1	17.09.2023
4	Сталиндік идеологияның Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмірге әсері.	1	24.09.2023
5	«Жылымық» кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуы	1	01.10.2023
6	Тың игеру жылдарындағы Қазақстан.	1	08.10.2023
7	Тың игеру жылдарындағы Қазақстан.	1	15.10.2023
8	Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы	1	22.10.2023
9	1965-1985 жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы.	1	05.11.2023
10	1965-1985 жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы	1	12.11.2023
11	XX ғ.60-80 жылдарындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуындағы қарама-қайшылықтар.	1	19.11.2023
12	«Тоқырау» жылдарындағы демографиялық процестер.	1	25.11.2023
13	XX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру жүйесінің дамуы.	1	03.12.2023
14	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы Қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері.	1	10.12.2023
15	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы.	1	17.12.2023
16	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы.	1	24.12.2023
17	Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.	1	09.01.2024
18	Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.	1	16.01.2024
19	Қазақстандағы 1986 жылы желтоқсан оқиғалары	1	23.01.2024
20	«Қайта құру» жылдарындағы Қазақстандағы демократиялық процестер	1	30.01.2024
21	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің жариялануы.	1	11.02.2024
22	Н.Ә.Назарбаев- Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті	1	18.02.2024
23	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы мемлекеттілікті қалыптастырудағы іс-шаралар	1	25.02.2024
24	Қазақстан - халықаралық құқық субъектісі	1	04.03.2024
25	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы Қазақстанның экономикалық дамуы	1	11.03.2024
26	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік демографиялық процестер	1	18.03.2024
27	Қазақстан – 2030 стратегиясы – мемлекет дамуындағы жаңа кезең.	1	02.04.2024
28	Қазақстанның 1997 жылдан бастап экономикалық дамуы.	1	09.04.2024
29	Қазақстанның 1997 жылдан бастап әлеуметтік дамуы	1	16.04.2024
30	Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан.	1	23.04.2024
31	Астана – Тәуелсіз Қазақстанның астанасы.	1	30.04.2024
32	«Қазақстан -2050» стратегиялары.	1	06.05.2024
33	Қазіргі кездегі Қазақстанның дамуындағы басым бағыттары	1	13.05.2024
34	Қазіргі кездегі Қазақстанның дамуындағы басым бағыттары	1	20.05.2024

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Берітай Іңкәр	9 «А»	Бекетаев Е.С

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Құттымұрат Аяжан	11 «Г»	Бекетаев Е.С
2			

№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 9-сыныптарындағы үлгерімі жоғары оқушылардың
I, II жартыжылдықтағы жұмыстарының сараптамасы
2023-2024 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Берітай Ісхак

Пәні: Қазақстан тарих

Сыныбы: 9, А

Пән мұғалімі: Бекетаев Ерік

Айы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							

Айы	Сәуір	Мамыр					
Күні							
«5»							
«4»							
«3»							
«2»							