

**Шымкент қаласы «№136 жалпы ортабілім беретін
мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы
мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

мектеп директоры
Мырзакасымова Л. Н.



**«Үлгерімі жоғары
оқушылармен жұмыс жоспары»**

Пәні: Қазақстан тарих
Пән мұғалімі: Садуақас Ғ.Қ
Сынып: 8«Ә», 8«Б», 8«В», 8«Г»,
8«Ғ»

**8-сыныптарға арналған үлгерімі жоғары оқушылардың білім
денгейін көтеруге арналған жұмыс жоспары**

P/c	Тақырып	Сағат саны	Мерзімі
1.	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы	1	4.09.25ж
2.	Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы	1	11.09.25ж
3.	Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы	1	18.09.25ж
4.	1917 ж. ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері	1	25.09.25ж
5.	1917 ж. ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері	1	02.10.25ж
6.	«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы	1	09.10.25ж
7.	«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы	1	16.10.25ж
8.	Азамат соғысы	1	23.10.25ж
9.	XX ғ. Басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері	1	30.10.25ж
10.	XX ғ. Басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері	1	13.11.25ж
11.	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.)	1	20.11.25ж
12.	Қазақстандағы ұлттық автономиялар	1	27.11.25ж
13.	Қазақстандағы ұлттық автономиялар	1	04.12.25ж
14.	Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы	1	11.12.25ж
15.	Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы	1	18.12.25ж
16.	Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу	1	25.12.25ж
17.	Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу	1	08.01.26ж
18.	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустрияландыру	1	15.01.26ж
19.	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустрияландыру	1	22.01.26ж
20.	Қазақстандағы ұжымдастыру	1	29.01.26ж
21.	Қазақстандағы ұжымдастыру	1	05.02.26ж
22.	1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар	1	12.02.26ж
23.	1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар	1	19.02.26ж
24.	Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы»	1	26.02.26ж
25.	XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым	1	05.03.26ж

26.	XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым	1	12.03.26ж
27.	Сатпаев – жан-жақты ғалым	1	02.04.26ж
28.	XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы	1	09.04.26ж
29.	XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы	1	16.04.26ж
30.	Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы шайқастарына қатысуы	1	23.04.26ж
31.	Қазақстан – майдан арсеналы	1	30.04.26ж
32.	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақ КСР мәдениеті	1	14.05.26ж
33.	Қазақстанға КСРО халықтарының депортациясы	1	21.05.26ж

Үлгерімі жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жауапты пән мұғалімі
1	Елібай Бақдаулет	8 Ә	Садуақас Ғалымжан
2	Шаймерден Әсем	8 Б	Садуақас Ғалымжан
3	Қойшыман Інжу	8 В	Садуақас Ғалымжан
4	Сағынбек Балнұр	8Г	Садуақас Ғалымжан
5	Сапарова Айнура	8Ғ	Садуақас Ғалымжан

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі.
3. Ойлау қабілеті ерекше тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды таңдау барысында назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан ерекшелігі — өте сезімтал, қызық қойған нәрсесіне, тақырыбын әр жерде негізгі мәселеге еркін ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі — дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі — адамгершілік сезімдерінің ерте дамып, жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігі.

2025-2026 оқу жылы

Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс жоспарының мақсаты:

Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау, қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеуде нені ескеру керек?

Балалардың пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау.

Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

Баланың мінез-құлық ерекшелігін білу. (Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б.)
Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Берілген тапсырманы бірлесе талдау.

Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.