

Шымкент қаласы білім басқармасы
«136жалпы орта білім беретін мектебі»
Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны



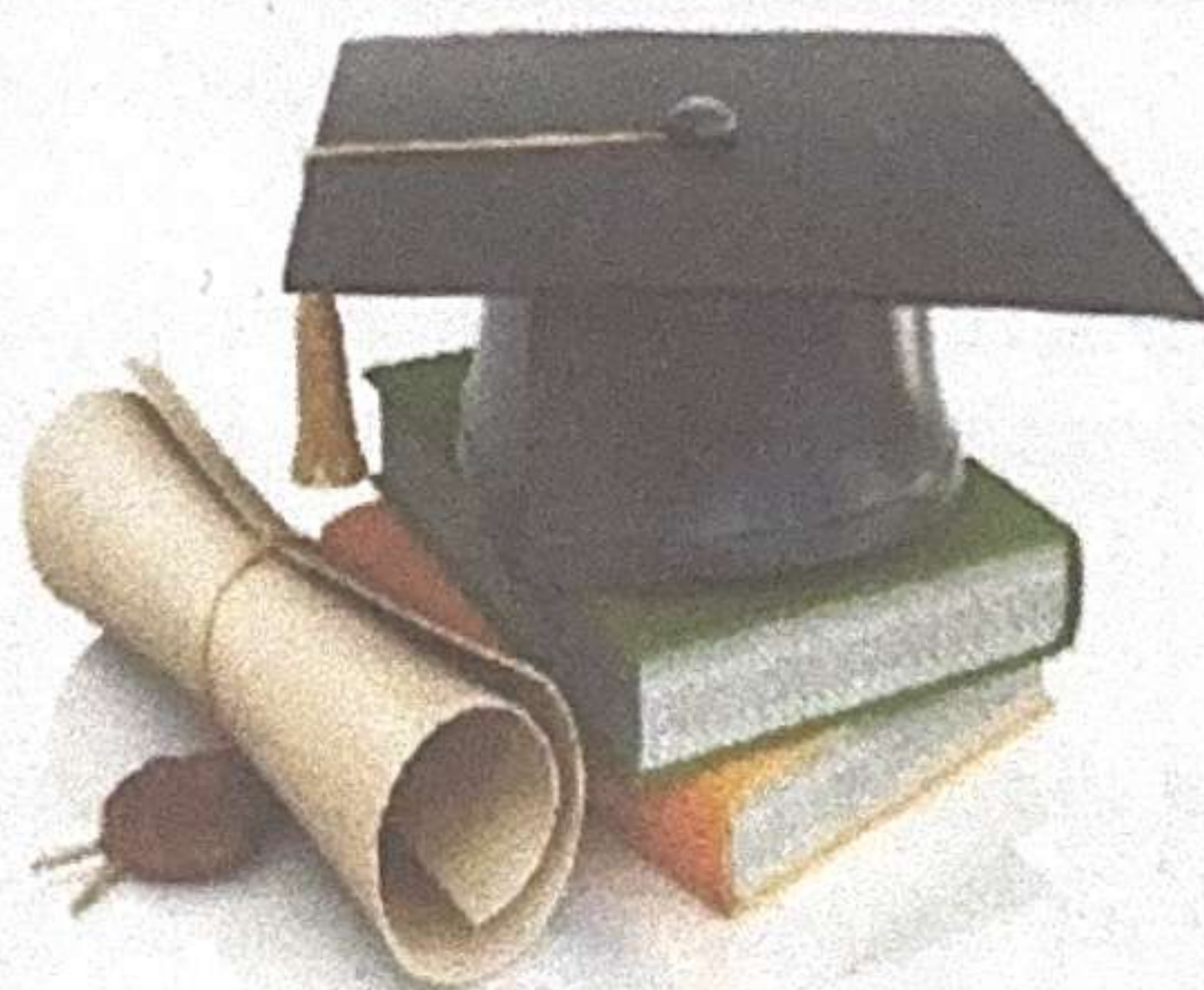
Бекітемін
Мектеп директоры
Д.Н. Мырзақасымова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ

БОЙЫНША 5 «Ә» СЫНЫБЫНЫҢ ЖОСПАРЫ



Куратор: Туматаева Э.К.

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылының 9.04.2024 – 20.05.2024 ж аралығында өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары**

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.
-

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

5. Туматаева Э.К. топ кураторы
6. Мамирова П. Қазақ тілі пәні мұғалімі
7. Божбаенбаев Т. Тарих пәні мұғалімі
8. Амангелді Е. математика пәні мұғалімі

5 «Ә» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні	Уақыты
1	Математика	Абдубаева У.	Пойызға байланысты мәтінді есептеп шығару	18.04.2024	16.30-17.15
2	Тарих	Кадирбекова А.	Атилла және оның жаулаушылық жорықтары	19.04.2024ж	16.30-17.15
3	Жаратылыстану	Батырбек Г.	Тірі ағзалардың алуантүрлілігі	19.04.2024ж	15.40-16.25

5 «Ә» сыныбына жүргізілген зерттеу жұмыстарының анықтамасы

Бүгінгі мұғалімнің жетістігін оқушыларға өзінің берген білімі мен біліктерін үйретумен бағалап қоймайды, сонымен бірге ол өсіп келе жатқан ұрпақты жаңа белгісіз жағдайда әрекет етуіне, олардың өз бетіндік әрекеті мен шығармашылығын дамытуға, қоғам өміріне белсене қатысу үшін ақпаратты өз бетінше табу, талдау, құрылымдау мен тиімді пайдалану икемділіктерін қалыптастыруға қаншалықты тиімді жағдай жасағандығымен бағалайды. Оқыту туралы сындарлы түсінік оқушыға нақты білім беруді мақсат тұтқан мұғалімнің өз сабақтарын оқушының идеясы мен білім-біліктілігін дамытуға ықпал ететін міндеттерге сай ұйымдастыруын талап етеді.

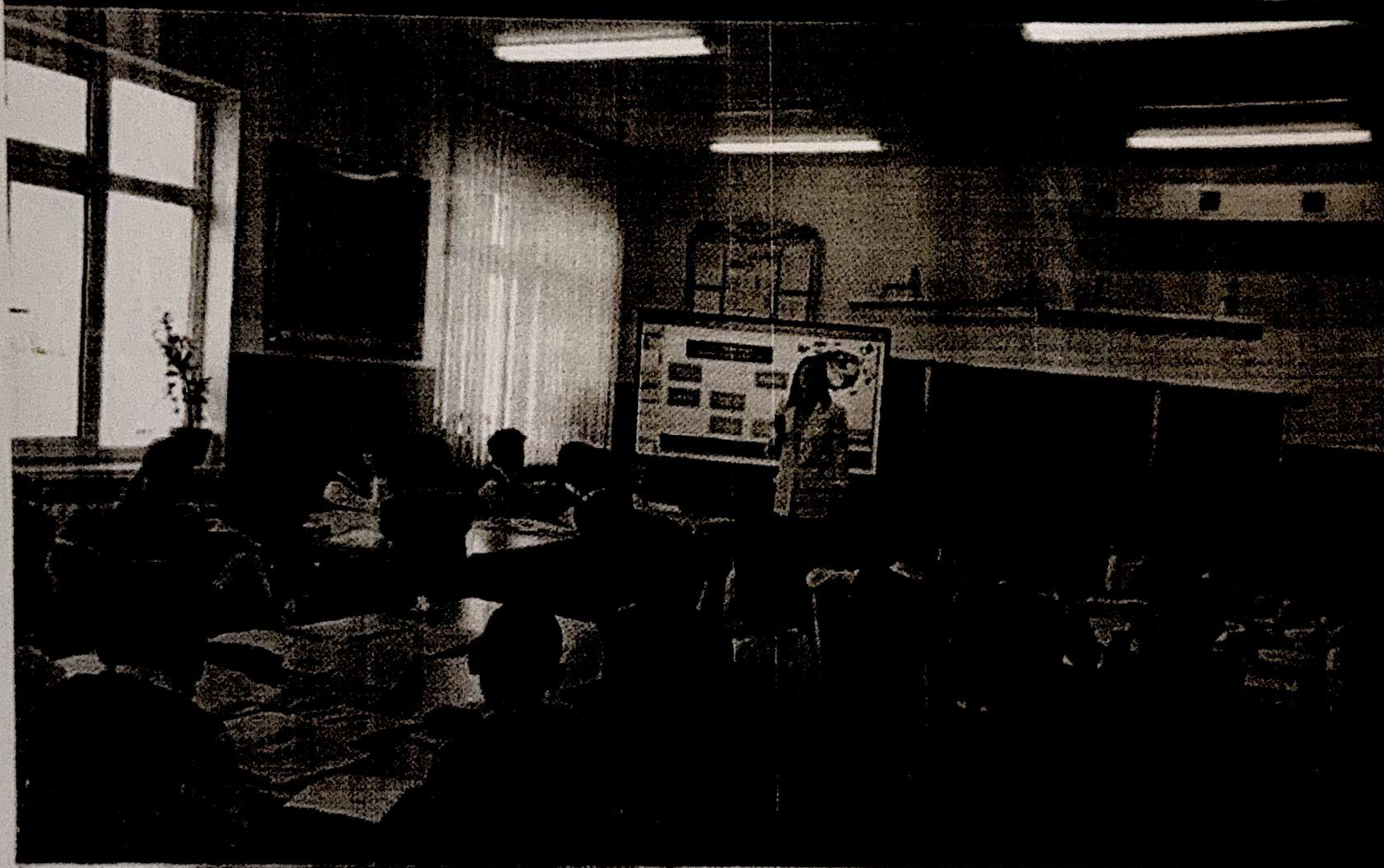
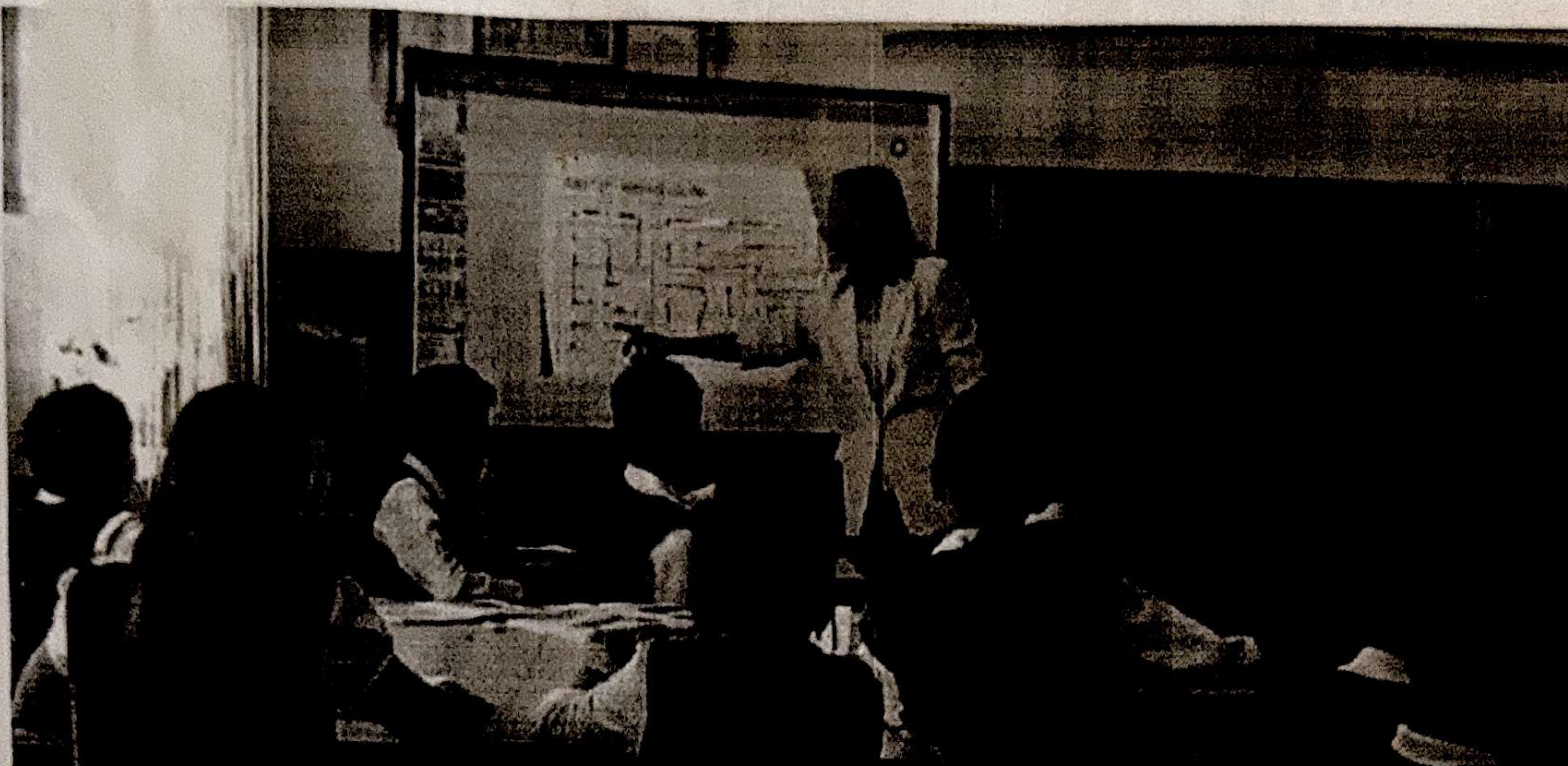
Мұғалімнің кәсіби білімін жетілдірудің ең бір тиімді әдісі бұл Lesson Study. Lesson Study - мұғалімдер тәжірибесі саласындағы білім жетілдіруге бағытталған ынтымақтастық педагогикалық тәсіл. Lesson Study – ге жоспарлау, оқыту, қадағалау, оқыту мен оқуды талдау, өз қорытындыларын тұжырымдап, құжаттарды бірлесіп жүзеге асыратын мұғалімдер тобы қатысады. Lesson Study -дің циклін өткізген соң мұғалімдер педагогикалық тәсілдерді түрлендіріп немесе жетілдіріп, кейіннен ашық Lesson study , таныстырылым өткізу, баспада жариялау арқылы әріптестеріне таратады.

Lesson Study циклін өткізу үшін зерттеу жұмыстарын жоспарлап куратор болып тарих пәнінің мұғалімі Туматаева Э. және топ құрамында тарихы пәнінің мұғалімі. Кадирбекова А. Математика пәнінің мұғалімі Абубаева У. Жаратылыстану пәні мұғалімі Батырбек Г. бойынша 5 «Ә» сыныбын зерттеу бойынша топ құрылды. Lesson Study тәсілін жүзеге асыру үшін топ мүшелерімен ақылдаса келе, «Деңгейлеп, саралап оқыту технологиясын қолданудың тиімділігі» тақырыбы бойынша 5 «Ә» сыныбында Lesson Study жүргізу жоспарланды. 5 «Ә» сыныпта- 26 оқушы 17 ер бала, 9 қыз бала. Сыныпта оқу озаты -5, оқу екпіндісі - 8. Жалпы сыныптың білім көрсеткіші –52% құрайды. Сыныптың білім деңгейі мен сыныптың белсенділігі мен бәсекелесе, жарыса оқу деңгейі орташа. Сондықтан осы сынып оқушылардың таным белсенділігін арттыру, қызығушылығын ояту, білім сапасын көтеру таңдалды.

Оқушылар ABC деңгейлеріне бөлінді.

5 «Ә» сыныбы бойынша

Бірінші сабақ тақырыбы: «Пойызға байланысты мәтінді есептер шығару» Бірінші Lesson Study барысында дифференциалды әдісі, өзін-өзі бағалау әдістері қолданылды. Мәтінді есептердің көмегімен оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері артып, өздеріне артылған міндеттерді орындай білді. Оқушылар өрнектерді түрлендіру түрлеріне байланысты жұптық тапсырмалар және "Деңгейлік есептер" арқылы топтық тапсырмаларын шығарды. Оқушылар теориялық білімдерімен ұштастыра білді. Сабақ соңындағы талдау жүргізу арқылы бір оқушының сабаққа деген



АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі
Мұғалім: А. А. А. А.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Үй тапсырмасы	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Базылхан Біржан Жомартұлы	+	+	+	+		
2	А	Зайт Айбар Серікұлы		+	++	+		
3	А	Зұлпыхар Еркемай	++	+	+++	+		
4	А	Мұрат Әділет	+	+	+	+		
5	А	Сакен Сымбат Нұркенқызы	+	+	++			
6	В	Абжаппар Айзере Ерікқызы	g					
7	В	Альмет Серік Хасенұлы		+	++			
8	В	Бапаханов Бекнұр Ерғалиұлы		+	+	+		
9	В	Еламан Нұрасыл Ержанұлы	g					
10	В	Елтай Нұрел Ғалымжанұлы		+	+			
11	В	Мурсали Нұрмұхаммед		+	+	+		
12	В	Нұрғали Байтөре Нұрсұлтанұлы	+	++	+	+++		
13	В	Пахта-Арал Інжу Нұржанқызы	+	++	+	+		
14	В	Сауқымбай Елжан Нұрланұлы		+	+	+		
15	В	Хонибек Жансезм		+	++			
16	С	Базарбай Нұрислам		+	++			
17	С	Байбах Данияр Бақытжанұлы	+	+	+			
18	С	Айтбек Әділет Асланұлы		+	+			
19	С	Әлібек Дулат Әбдінұрұлы		+	+			
21	С	Билмаханбетов Ержан Муратович		+	++			
22	С	Дүйсенбек Айша Байдыбекқызы		+	++			
23	С	Ермахан Диас Сейтханұлы		+	+			
24	С	Қоблан Әсем Нұрланқызы		+	++			
25	С	Фазлахмадқызы Раян		+	++			

Ғаши

+

+++

+

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: +	Сабақтың басы: психологиялық ахуал +	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	Үй тапсырмасы орындалуы: +/-
ҚМЖ (№ 472 б):		Көпшілігі: ынтасы: +/-
Үй тапсырмасы: +		
Актуализация: -	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: +	
	Тапсырма көлемі: +	Кейбір бала: үздік оқушылар
Рефлексия +	Кері байланысы: +/-	Үздіктері өз
	Комментарии: +	дәрежелерін таны-
Қорытынды шығару +	Бағалау: ФБ +	таныстыру саба-
		ғына қатыс-
		ты.

Сабақтың талдану сызбасы

Қойылатын талаптар		Балдық көрсеткіш	Мұғалімнің іс-әрекеті							Оқушы іс-әрекеті							Сабақтың барысы									
			Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті, актерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар нені қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген қозғалысының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері
3 балл	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 балл							+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
1 балл																										
0 балл																										
Жиынтығы	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 61

Қорытындылар және ұсыныстар: мұғалімнің сабаққа дайындығы оқушының білімі оқушының танымы оқушының қызығушылығы оқушының белсенділігі оқушының өз бетімен жұмыс жасауы оқушының сыни ойлауы оқушының ынтымақтастығы оқушының сабаққа ынтасы оқушының білімін бағалай білуі оқушының проблемалық сұрақтарды қоя білуі оқушының педагогикалық мәдениеті оқушының теориялық білімділігі оқушының мақсатын анық, айқын қоюы оқушының ұйымдастыру кезеңі

Сабаққа қатынасудың қолы:

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім:

АВСД Денгейлі оқушылар тізімі
Мұғалім: Нұрматова Аюпа

№	Денгейі	Оқушының ата – жөні	Үй тапсырмасы	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Базылхан Біржан Жомартұлы	+	+	+			
2	А	Зайт Айбар Серікұлы		+	+			
3	А	Зұлпыхар Еркемай	++	+	++			
4	А	Мұрат Әділет	+	+	+			
5	А	Сакен Сымбат Нұркенқызы	+	+	+			
6	В	Абжаппар Айзере Ерікқызы	g					
7	В	Альмет Серік Хасенұлы		+	+			
8	В	Бапаханов Бекнұр Ерғалиұлы		+	+			
9	В	Еламан Нұрасыл Ержанұлы	g					
10	В	Елтай Нұрел Ғалымжанұлы		+	+			
11	В	Мурсали Нұрмұхаммед		+	+			
12	В	Нұрғали Байтөре Нұрсұлтанұлы	+	++	+			
13	В	Пахта-Арал Інжу Нұржанқызы	+	+	+			
14	В	Сауқымбай Елжан Нұрланұлы	+	+	+			
15	В	Хонибек Жансезм		+	++			
16	С	Базарбай Нұрислам		+	++			
17	С	Байбах Данияр Бақытжанұлы	+	+	+			
18	С	Айтбек Әділет Асланұлы		+	+			
19	С	Әлібек Дулат Әбдінұрұлы		+	+			
21	С	Билмаханбетов Ержан Муратович		+	++			
22	С	Дүйсенбек Айша Байдыбекқызы		+	++			
23	С	Ермахан Диас Сейтханұлы		+	+			
24	С	Қоблан Әсем Нұрланқызы		+	++			
25	С	Фазлахмадқызы Раян		+	++			

20 С. Ерасыл

+

++