

Шымкент қаласы «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны

LESSON STUDY

Зерттеу сабағы

Куратор: Бекетаев Е.С .

Сынып: 9В

2023-2024 оқу жылы

Сабақты талдау сызбасы

Күні 30.04.24 Сынып Пәні тарих

Мұғалімнің аты-жөні Бекетаев Ержан

Сабаққа қатынасу мақсаты Оқушының түрлері мен әдістерінің тереңділігі мен оқушының білім сапасын бағалау

Сабақ тақырыбы: Астана - Тұңғыш Қазақстанның астанасы

Сабақтың мақсаты: 1. Ресурстарды қолдану дағдыларын білді; 2. Оқушының қызығушылығын арттыру; 3. Оқушының өзіндік жұмысын түсіндіретін.

Сабақтың жаңдықтылығы: Оқушының АКТ қолдануы.

Сабақтың типі ақпарат сабақ

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: <u>мұғалімнің оқушымен байланыс түсірі</u>	Сабақтың басы: психологиялық ахуал <u>сәлемдесу, оқушының келуі туралы</u>	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- <u>сәлемдесу</u> <u>А- оқушы жауап</u>
Тазалық: + <u>таза</u>	Кабинет дайындығы: <u>МҰТ қаб. тазалау</u>	
ҚМЖ (№ 472 б):	<u>құндылық қз. МҰТ</u> <u>сәлемдесу келуі тамақ</u>	
Үй тапсырмасы: +	<u>сұрақ - жауап</u> <u>аралас берілді</u>	Көпшілігі: ынтасы: +/- +
Кері байланысы: +/-	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: <u>Топтық түрде</u> <u>түрде</u> <u>Тест - тамақ берілді</u>	
	Тапсырма көлемі: <u>Тест тамақ бер</u> <u>сұрақ берілді</u> <u>А-В-С деңгейдегі</u> <u>тапсырма бер</u>	Кейбір бала: үздік оқушылар <u>екінші - 12 бала</u>
	Комментарий: <u>Кері байланыс бар</u>	Оқушылар бойынша қортынды
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ <u>Юбала</u>	<u>оқушылар</u> <u>тамақ және</u> <u>тапсырма</u> <u>тамақ керек.</u>

Балдык көрсеткіш

Койылатын талаптар	Балдық көрсеткіш	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті						Сабақтың барысы										
		Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті, актерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар нені қаншалықты үйренді	Оқыту формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
	3 балл	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+				
	2 балл									+	+						+	+	+	+	+			+		+
	1 балл											+	+	+	+	+									+	
	0 балл																									
	Жиынтығы																									

Сабақтың талдану сызбасы

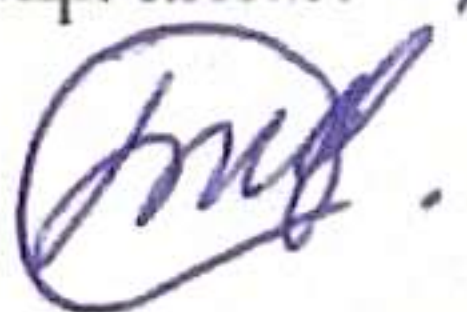
72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 55 балл.

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақтың құрылымы мен түрі бағдарламалық мақсатпен және даму деңгейіне сәйкес. Оқушы тәсілдері мен әдістері материалдың маңызына оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес. Сабақтың ұзақ оқушымен және түрлі болса да. Сабаққа қатынасушының қолы: ✓

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: Тарих пәнінің мұғалімі Бекетаев Ерік .

АВСД Денгейлі оқушылар тізімі

№	Денгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма <i>1-ші тапсырма</i>	Екінші тапсырма <i>2-ші тапсырма</i>	Үшінші тапсырма <i>3-ші тапсырма</i>	Төртінші тапсырма <i>4-ші тапсырма</i>	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Наурызбаева М.		++	++	+ 26.		9
2	А	Қалмырза А.	+		+	+ 65.		7
3	В	Балтабай Б.	+	+	++	+ 65		8
4	В	Қали Е.	++			85+		2
5	В	Сарсенбаева Қ.	—	—	—	—	—	—
6	В	Азаматова Ж.	+		+	+ 25		7
7	В	Мұкай Қ.	+++		+	+ 25.		7
8	В	Сайфиддин Ж.	+	-	+	95		6
9	В	Қалдыбеу Б.			+	+ 95		7
10	В	Қазке А.		+	+	85		6
11	В	Пердали Ж.	+	+	-	+ 85		7
12	В	Балтабай А.	—	—	—	—	—	—
13	С	Бейсенали Ә.				—		—
14	С	Омархан Б.			+	95.		7.
15	С	Сапарбай З.		+	+	65		7
16	С	Кенжехан А.				65.		6.
17	С	Сәрсенбаев М.	—	—	—	—	—	—
18	С	Бөрібай Н.	+++			55		6.
19	С	Ерназар Д.				—		—
20	С	Набиева Ю	—	—	—	—	—	—
21	С	Бухарбаева Ф.	—	—	—	—	—	—
22	С	Серік Д.				25.		6.
23	С	Шариф Д.				65		6.

9 «В» сыныбына арналған ABC деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі
Мүгалім: Бекетаев Е.С.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма <i>Үй тап</i>	Екінші тапсырма <i>тапсырма</i>	Үшінші тапсырма <i>тапсырма</i>	Төртінші тапсырма <i>және тапсырма</i>	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	A	Наурызбаева М	+	+	+	+		3
2	B	Қали Е.	+		+	+		2
3	B	Сарсенбаева Қ.	-	-	-	-	-	
4	C	Бейсенали Ә.						
5	C	Омархан Б.		+	+	+	-	2

9 «В» сыныбына арналған ABC деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі
Мұғалім: Козтаева А.П.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	-						
2	В	Қазке А.		+	+	+		2
3	В	Пердалы Ж.	+	+		+		2
4	С	Ерназар Д.						5
5	С	Набиева Ю.	—	—	—	—	—	—

9 «В» сыныбына арналған АВС деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі
Мұғалім: Тенизбаева Д.Ж.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	Қалмырза А.	+	+	+	+		2
2	В	Сайфиддин Ж.	+	+	+			2
3	В	Қалдыбек Б.	+		+	+		2
4	С	Сарсенбаев М.	-	-	-	-	-	-
5	С	Бөрібай Н.	+	+	+			6

9 «В» сыныбына арналған ABC деңгейлі оқушыларының іріктелу кестесі
Мұғалім: Сыздық А.Н.

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма <i>Үй тапсырмасы</i>	Екінші тапсырма <i>Жоппық</i>	Үшінші тапсырма <i>теңіз</i>	Төртінші тапсырма <i>теңіз тапсырма</i>	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	А	-				<i>теңіз</i>		
2	В	Балтабай А.	—	—	—	—	—	
3	С	Бухарбаева Ф.	✓	—	—	—	—	—
4	С	Серік Д.						
5	С	Шариф Д.			+	+		2