

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

I кезең

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

I топ Жаратылыстану пәні бойынша

1. Алиева Жанар топ кураторы
2. 6Б Тлеубаева Ақмарал география пән мұғалімі
3. 6Е Кадирбекова Айгерім география пән мұғалімі

6 сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Өткізілетін күні
1	Жаратылыстану	Алиева Жанар	09.12.24ж
2	Жаратылыстану	Алиева Жанар	11.12.24ж

2-кезең

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

I топ Жаратылыстану пәні бойынша

1. Алиева Жанар топ кураторы
2. 6Б Тлеубаева Ақмарал география пән мұғалімі
3. 6Е Кадирбекова Айгерім география пән мұғалімі

6 сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Өткізілетін күні
1	Жаратылыстану	Алиева Жанар	29.01.25ж
2	Жаратылыстану	Алиева Жанар	27.01.25ж

2-кезең

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

III-топ Жаратылыстану пәні бойынша

1. Алиева Жанар топ кураторы
2. 6Б Тлеубаева Ақмарал география пән мұғалімі
3. 6Е Кадирбекова Айгерім география пән мұғалімі

6 сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Өткізілетін күні
1	Жаратылыстану	Алиева Жанар	05.03.25ж
2	Жаратылыстану	Алиева Жанар	06.03.25ж

2024-2025 оқу жылында жаратылыс тану пәнінен 6-«Б», «Е» сыныптары бойынша өткізілетін «Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу;
- Оқушыларға білім алуға көмектесу және топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету;
- Lesson Study бағытында жұмыс істейтін мұғалім әрбір оқушының деңгейін анықтап, деңгейге көтеру.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Сабақты талдау сызбасы

Күні 14.01 Сынып Пәні 6е жаратылыстану
 Мұғалімнің аты-жөні А.Р. Қадірбекова
 Сабаққа қатынасу мақсаты Білім сапалық ортаны мақсаты
Lesson study
 Сабақ тақырыбы: Мамандықтану пәні
 Сабақтың мақсаты: Мамандықтану тәртібімен пайдалы мақсат
тізімдері және оның құрылымын таныту.
 Сабақтың жабдықталуы: Менің жұмысым, көрнекілік
 Сабақтың типі Жұмыс істеу сабағы

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша 24
 Ә) сабаққа қатынасқаны 28
 Б) сабақта сұралғандары Барлық
 Қойылған баға: 10
 А) барлығы: ☒
 Б) әділ ☒
 В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар
6	7	7

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
Бірінші	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал	+	Оқушылардың ұйымдастыру кезеңі бойынша	Мұғалімнің әрекеті оқушының байланысы бойынша
Екінші	Үй тапсырма	Күнделік.кз	№130 бақырау сөзі		
	АКТУАЛИЗАЦИЯ Сабақтың тақырыбы: +/- Сабақтың мақсаты: +/-	Жұмыс істеу әдісі			
Үшінші	Тапсырмалар. А+В+С жұмыс істеу Тапсырмалар беріледі	Менің жұмысым әдісі	Тапсырма беріледі	Тапсырма беріледі	Видео роллмен тапсырма беріледі
Бірінші	Рефлексия. +	Топтық жұмыс	Топтық жұмыс	Топтық жұмыс	Топтық жұмыс
	Қорытынды +	Кері байланыс	Кері байланыс	Кері байланыс	Кері байланыс

Сабақты талдау сызбасы

Күні 18.12.24 Сынып Пәні жаратылыстану
 Мұғалімнің аты-жөні Надирбекова Аїгерік
 Сабаққа қатынасу мақсаты Білім сапасы арттыру мақсаты
Lesson Study әдісімен сабақты зеркестіру
 Сабақ тақырыбы: Зерттеуші пайда болуы мен оларға
жауапкершілік
 Сабақтың мақсаты: Жазастануға пайдалы дәрмештерін
орындары мен қолдану салаларын анықтау
 Сабақтың жабдықталуы: Кілем картасы, оқушы көрсеткіші
 Сабақтың типі дәстүрлі сабақ

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А) тізім бойынша 24
 Ә) сабаққа қатынасканы 23
 Б) сабақта сұралғандары 1
 Қойылған баға: 10 балл
 А) барлығы: ☒
 Б) әділ: ☒
 В) әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар
7	8	9

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
7 мин	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал	+	Сәлемдеу, ұйымдастыру кезеңі болды	мұғалім іс-әрекет оқушымен байланыста болды
8 мин	Үй тапсырма + Актуализация Сабақтың тақырыбы: +/- Сабақтың мақсаты: +/-	Күнделік.кз ақпарат мәтін сабақтың әдісі	Мзо бірінші бағамы		
25 мин	Тапсырмалар. А+В+С деулетің, і төңірік берілді	Тарсия әдісі және қорытынды талауы туралы	А+В+С деулетің төңірік берілді	Тарсия деулетің барысың кейін деулетің	Күй ойлауы талауы туралы өзінше қорытынды болды
5 мин	Рефлексия. + Қорытынды +	кейін бағалау болды	А+В+С деулетің және қорытынды		

Сабақты талдау сызбасы

Күні 5.03.25 Сынып Пәні 6е психологиялық

Мұғалімнің аты-жөні А.Т. Рахымбекова

Сабаққа қатынасу мақсаты Білім сапасын арттыру мақсаты
Lesson study әдісімен сабақты зерттеу.

Сабақ тақырыбы: Энергия турлері мен көздері

Сабақтың мақсаты: Энергия көздерін атау

Сабақтың жабдыкталуы:

Сабақтың типі арнайы сабақ

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А)тізім бойынша 23

Ә)сабаққа қатынасқаны 22

Б)сабақта сұралғандары Барлығы

Қойылған баға: 10

А)барлығы: +

Б)әділ +

В)әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар
8	8	7

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	ескертулер
6 мин	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал	+	сәлемдеу	мұғалімнің
8 мин	Үй тапсырма	Күнделік.кз	N/30	Ұйымдастыру	іс-әрекет
	Актуализация	жұмбақ	бұйымдар	кезеңі	оқушылар
	Сабақтың тақырыбы: +/-	мен тақырып	сол	болды.	мен
	Сабақтың мақсаты: +/-	әдісі			байланыс
24 мин	Тапсырмалар.	бір ауыз	1) тапсырма		болды.
	A+B+C	сөз әдісі	және		
	деңгейінен	және	және		
	тапсырма	және	және		
	Берілген	және	және		
	Рефлексия.	және	және		
	Қорытынды	және	және		
7 мин		және	және		

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал ұйымдастыру бөлімі	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/- жақсы
Тазалық:	Кабинет дайындығы:	Үй тапсырмасын орындады
ҚМЖ (№ 472 б):	Жеке жұмыс	Көпшілігі: ынтасы: +/-
Үй тапсырмасы:	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: дәстүрлі	орта
Актуализация:	сабақ бөлімі	
	Тапсырма көлемі: 10 деңгейлі	Кейбір бала: үздік оқушылар өте жақсы
Рефлексия	Кері байланысы: +/- болды, бар	
	Комментарии:	
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ бағаманды	
сабақ деңгейіне өтті, жақсы		

Қойылатын талаптар	Балдық көрсеткіш	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті						Сабақтың барысы										
		Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті, актерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар нені қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
3 балл																										
2 балл																										
1 балл																										
0 балл																										
Жиынтығы																										

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы:

44

Қорытындылар және ұсыныстар:

Сабақтар құрылымын мартта
берілген ВС тақырыпқа сәйес оқушы деңгейіне
сәйкестендіріп берілген. Баламен сабақты жақсы
атасты. Тәрбиелік құрылымдармен байланыстыру
орыс, тақырыптар толық орындалды.

Сабаққа қатынасушының қолы:

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім:



С Деңгейлі оқушылар тізімі

6Б сынып

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Амангелді Асылзат	+	+	+	—	+	4
2	С	Илья Айкөркем	+	+	—	—	+	6
3	С	Сейтмұрат Сейтжаппар	+	+	+	—	—	4
4	С	Қадірбай Нұртас	+	+	+	—	—	6

С Деңгейлі оқушылар тізімі

6Е сынып

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Дүрсәлі Нұржасар	+	+	+	+	—	4
2	С	Сауқымбай Елжан	+	+	+	—	—	6
3	С	Жамбылұлы Азамат Азамат	+	+	+	+	—	7
4	С	Мұбарак Абулбасир	+	+	+	+	—	7

С Деңгейлі оқушылар тізімі
6Б сынып

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Амангелді Асылзат	+	+	+	+	-	4
2	С	Илья Айкөркем	+	+	-	-	+	6
3	С	Сейтмұрат Сейтжаппар	+	+	+	-	-	7
4	С	Қадірбай Нұртас	-	-	+	+	+	6

С Деңгейлі оқушылар тізімі
6Е сынып

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қорытынды
1	С	Дүрсәлі Нұржасар	+	+	-	-	+	6
2	С	Сауқымбай Елжан	-	+	+	+	-	4
3	С	Жамбылұлы Азамат Азамат	+	-	-	-	+	6
4	С	Мұбарак Абулбасир	+	+	+	-	+	4