

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Мырзакасымова Л.Н

«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

**Үлгерімі төмен білім алушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Құрылымы:

	Мұғалім туралы мәлімет
I бөлім	Түсініктеме
II бөлім	Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстың мақсаты, күтілетін нәтиже
III бөлім.	Оқу үлгерімдеріне сәйкес топтарға бөлу критерийлері, анықтау тәсілдері
IV бөлім.	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары
V бөлім	Өткен оқу жылындағы жұмысқа түсініктеме
VI бөлім	Жаңа оқу жылына қамтылған оқушылар тізімі

Түсінік хат

Үлгерімі төмен оқушыларда дамудың жеке варианттарының көп түрлілігі бар. Олар таным компоненттерінің қалыптасуының әр түрлі деңгейіне байланысты, яғни бұл артта қалудың әр түрлі себептері бар екенін көрсетеді. Оқушылардың негізінен білімді меңгеру үрдісі мына компоненттерден тұрады: қабылдау, түсіну, есте сақтау, қорыту және жүйелеу. Оқу үрдісінде бұл компоненттер өте тығыз байланысты. Оқушы меңгеретін материалдың қиындығына соқтыққанда ғана өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасай алады. Осыдан кейін ол материалды толық игереді. Қабылдауы баяу оқушылар әрбір сабақ кезінде қажетті көрнекі құралдармен, дидактикалық материалдармен, тарататын және көрсететін көрнекіліктермен қамтамасыз етілуі қажет. Сонда ғана өткізілген сабақтар өз мақсатына толық жетеді. Осы білімді меңгеру компоненттері баяу болғандықтан нашар оқушы шығады. Оқу жылдамдығы баяу болғандықтан және есеп мәтінін қате оқығандықтан оның мазмұнын түсінбейді, есте сақтауы да төмен. Үлгерімі төмен оқушылардың ақыл-ой параметрі және жағымды ақыл сапалары қалыптаспаған білім қоры аз. Нашар оқудың алдын алу үшін артта қалу мен үлгерімнің төмендеуінің себептерін анықтау керек. Нашар оқушылардың кемшіліктері төмендегідей:

- есеп шартын оқығанда әріп, буын немесе сөз қалдырып оқу;

- кейбір буындарды сөздерді қайталап немесе ежіктеп оқу.

Мұндай кемшілігі бар оқушыға оқулықтан арнайы тапсырмалар немесе карточкамен жұмыс беріледі. Карточкамен жұмыс оқушыны жалықтырмайды, оқуға деген ынтасын арттырып отырады. Таным әрекетінің нәтижелілігі- ақыл ой әрекетінің даму дәрежесіне байланысты. Оның негізгі компоненттерінің қалыптаспауы үлгерімнің төмен болуының басты себебі болып табылады.

Нашар оқитын оқушылар оқу-тәрбие үрдісінде көбірек біліктілікті қажет етеді. Бірақ олардың екі түрінде де жұмыстың жалпы бағыты бірдей.

Педагогикалық жағынан назардан тыс қалған балаларды мектепке дейін қолға алу керек. Сабақ үстінде және сабақтан тыс уақытта зейін мен ырықты, есте сақтауды дамыту қажет.

Балалардың артта қалуы мен нашар оқуын болдырмау және алдын алу жұмыстары көп уақытты, ынта-жігерді қажет етеді. Осы қиыншылықтардың себебі – баланың ақыл-ой ерекшеліктерінің, ақыл сапаларының қалыптаспағаны, ал бұл ерекшеліктер мидың кейбір органикалық аномалияларымен байланысты, сондықтан олар сыртқы әсерлерге тез көне алмайды.

Бұндай сыртқы әсерлерге өте ерте жаста жағымсыз әлеуметтік – педагогикалық жағдайлардың ықпалынан, назардан тыс қалған балалар тез көнгіш болып келеді. Мұндай артта қалудың алдын алу үшін жұмыс балалардың ақыл-ой әрекетін белсендіруге, сөйлеу қабілетін дамытуға, практикалық тәжірибесін кеңейтуге бағытталуы керек. Мектеп балаға жалпы білім беріп қана қоймай, оны жалпы дамыту, сөйлеу, оқыту, талдау жасауға үйрету, өз ойын дұрыс жеткізе білуге, салыстыра білуге, дәлелдеуге, сөйлеу мәдениетіне үйретеді. Оқу еңбегінің қаруы – ой. Логикалық жеке пікірімен өзіндік талдау біртұтас. Бұл талаптар ой мен іс әрекеттің негізгі өзегі болып табылады.

Мақсаты:

- информатика пәні бойынша оқушының білімін дамыту, сабақ үлгерімін жақсарту;
- оқушының жекелеме тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту;
- сабаққа белсенді қатысуын қамтамасыз ете отырып, шығармашылықпен ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру;
- пәнге деген қызығушылығын арттыру арқылы мемлекеттік білім стандартын меңгерту;
- төмен оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізе отырып, математика пәнінен қабілеті төмен оқушылардың жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу.

Міндеттері:

- әр сыныптағы үлгерімі төмен оқушыларды анықтау
- мемлекетін білім стандартын меңгере отырып, жыл бойы жұмыс жүргізу арқылы үлгерімін жоғарылату;
- үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

Күтілетін нәтиже:

- оқу бағдарламасына сай білімді өз дәресенде меңгереді;
- пән бойынша негізгі ұғымдар мен түсініктерді ажырата және салыстыра алады;
- ұлттық сана сезімі жетілген және ішкі жан дүниесін тануға, өзін өзгелермен салыстыруға мүмкіндігі қалыптасқан тұлға.

Негізгі принцип:

- нақты баламен жеке сыйластық және сенімді қарым-қатынас орнату;
- нашар үлгермеуші оқушылардың пән бойынша әр сыныптан анықтау, жүргізілетін жоспарды құру;
- жазуға биылдықты жүргізілетін жұмыстар (көшіру, түсіндіру, шығармашылық, ерікті т.б.);
- бақылау жұмыстар, тесттер (ескерту, іріктеу, түсіндіру, шығармашылық, ерікті т.б.);
- сөздік жұмыстарын жүргізу;
- оқушылардың оқыған ғылыми мақалаларға байланысты реферат жазу

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары

№	Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстар	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті. Орындауға берілетін жұмыс	Мерзімі
1	Жұмыс түрлерін анықтау.	Оқушыларды бақылау, психологпен кеңесу.	-----	қыркүйек
2	Жаңа тақырыпты игерту	Жаңа сабақты бекіту сұрақтарына жауап беруін қадағалау. Сұрақ қойып жетелеу.	Жауаптарды кітаптан тауып оқу.	Жыл бойы. Сабақ барысында, қосымша жұмыс жүргізуде.
3	Үй тапсырмасын орындауға бейімдеу	Сұрақтарды көрсету, орындалу жолдарын түсіндіру, жұмыс алгоритмін белгілеп беру, мазмұнын айтуды қадағалау	Параграфтың соңында берілген сұрақтарға жауап жазып келу. Тақырыптың маңызды деп ойлаған тұстарын белгілеу, оқып келу.	Жыл бойы Сабақ барысында, қосымша жұмыс жүргізуде..
4	Оқушының есте сақтау қабілетін дамыту	1. Тестпен жұмыс жасауға жаттықтыру 2. Есептерді шығаруға бейімдеу 3. Қосымша тапсырмаларын беру. 4. өздік тест жүргізу	Тест құрау, өзіне сұрақ құрату. Мазмұнды деп ойлаған мәтіндерін алып келеді. Есептер шығару	Жыл бойы. Сабақ барысында, қосымша жұмыс жүргізуде..
5	Шығармашылық жұмыстарға баулу	Өздеріне тапсырма құрып көруге мүмкіндік туғызу. Өздеріне қалаған жұмыс түрлерін ойлап табуға мүмкіндік жасау	Қосымша мәліметтер тауып келу. Мұғаліммен бірлесе отырып есеп шығару.	Жыл бойы. Сабақ барысында, қосымша жұмыс жүргізуде.
6	Сөйлеу қабілетін дамыту	1. Үй тапсырмасын сұрау 2. Ауызша сұрақтар қою. 3. Өсиет әңгімелерді оқып беру, баяндау арқылы қызығушылығын туғызу.	Өздерінің оқыған, көрген дүниелерін баяндау. Өздері туралы айтқызу.	Жыл бойы. Сабақ барысында, қосымша жұмыс жүргізуде.

2024-2025 оқу жылындағы жұмыстанатын оқушылар

Мақсат: Жалпы сауаттылығын жетілдіру

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Мінездеме	Ескерілу керек жағдай	Нәтиже
1	Оринбосар Нұржан	9 Е	Баланың мінезі түйық, дегенмен ортаға әлі бейімделіп үлгерген. Ауызша сұрақтарға сирек жауап береді. Өзінің талпынысы бар. Үнемі кадалау мен талап қоюды қажет етеді.	Зейінін жинақтау. Мақтап, қолдап отыру керек.	
2	Оразалы Алинұр	9 Е	Ынталанған жағдайда алар еді, алайда тәртібі төмендеу, жалқау. Сабақ мазмұнына зейін қоймайды.	Жылы қатынасты қалайды.	

Информатика пәнінен 9-сыныптағы

**үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін
жұмыстың жоспары**

№	Жұмыс тақырыптары	Сағаты	Мерзімі
1	Ақпараттың сипаттары	1	02.09
2	Құжаттармен бірлесіп жұмыс жасау	1	09.09
3	Google drive-та құжатты бірлесіп жұмыс істеу қызметін пайдалану	1	16.09
4	Желілік этикет	1	23.09
5	Компьютердің конфигурациясы	1	30.09
6	Бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдау	1	06.10
7	Компьютер құнын есептеу	1	13.10
8	Компьютер құнын есептеу	1	20.10
9	Деректер базасы	1	10.11
10	Кесте.	1	17.11
11	Өріс және жазба туралы түсінік	1	24.11
12	Деректер базасы.	1	02.12
13	Электрондық кестеде деректер базасын құру.	1	09.12
14	Ақпаратты іздеу әдістері	1	15.12
15	Деректерді сұрыптау және сүзгілеу	1	22.12
16	Деректер базасымен жұмыс	1	09.01
17	Деректер базасында іздеу және сүзгілеу бойынша жұмыс	1	16.01
18	Бірөлшемді массив	1	23.01
19	Белгіленген сипаттары бар элементті іздеу	1	30.01
20	Элементтердің орнын ауыстыру	1	04.02
21	Массив элементтерін сұрыптау.	1	11.02
22	Элементті жою және кірістіру	1	18.02
23	Екіөлшемді массивтер	1	25.02

24	Екі өлшемді массивте элементті жою және кірістіру	1	04.03
25	Екі өлшемді массивтерді шешу	1	11.03
26	PyGame кітапханасы	1	18.03
27	Кітапхананы қосу	1	08.04
28	Ойын терезесін жасау үшін PyGame кітапханасының дайын модульдерін пайдалану.	1	15.04
29	PyGame кітапханасының дайын модульдерімен танысу.	1	22.04
30	Артқы фон мен ойын кейіпкерлері.	1	29.04
31	Кейіпкерді анимациялау.	1	02.05
32	Спрайттарды жасау.	1	06.05
33	Ойынға дайын кейіпкерлерді жүктеу.	1	13.05
34	Спрайттарды пернетақтамен қозғалту және басқару.	1	20.05
Жылдық сағат саны: 34			