

**2024-2025 оқу жылында биология пәнінен өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары**

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
- Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studyді пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

I топ

1. Оралбекова Калида Турганбаевна топ кураторы
2. 8Ә сынып Полатова Гаухар биология пәні мұғалімі
3. 8Ғ Кеңесбекова Балнұр биология пәні мұғалімі
4. 8В Турапова Гулзира биология пәні мұғалімі

8 сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Өткізілетін күні	Сабақ уақыты
1	Биология	Полатова Г	20.11.24	2 сабақ
2	Биология	Кеңесбекова Б.	21.11.24	2 сабақ
3	Биология	Турапова Г.	22.11.24	5 сабақ

АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі
8 Ә сыныбы

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қоры тынды
1	А							
2	В							
3	В							
4	С							
5	С							

АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі
8 Ғ сыныбы

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қоры тынды
1	А	Аранша Акерке						
2	В	Ахылбек Айша						
3	В	Мұхан Рауан						
4	С	Маратбек Бағдат						
5	С	Әбдіжаппар Зейнеп						

АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі
8 В сыныбы

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қоры тынды
1	А							
2	В							
3	В							
4	С							
5	С							

Сабақты талдау сызбасы

Күні 21.11.24ж Сынып 8 F Пәні Биология

Мұғалімнің аты-жөні Кенесбекова Б.Ж

Сабаққа қатынасу мақсаты Оқушылардың білім сапсын ықпал ету

Сабақ тақырыбы: Иминутет. Туа пайда болған жүре пайда болған имунитет

Сабақтың мақсаты:

Сабақтың жабдықталуы: Таратпа қағаз, видео көрсетілім, презентация.

Сабақтың типі Ашық сабақ

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А)тізім бойынша24

Ә)сабаққа қатынасқан 23

Б)сабақта сұралғандары23

Қойылған баға:

А)барлығы: +

Б)әділ +

В)әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар
8	8	7
кітап	сағат	қалам

Уақыт	Сабақтың кезендері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	Ескертулер
7 мин	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал +	Сәлемдесу топқа бөлу	Сәлемдесу 3-топқа бөлінді	Гүлмен тілек псих аруал топқа бөлу
26 мин	Үй тапсырма	Күнделік.кз жүйелеген	ұйымдастыру кезені №130 бұйрыққа сай	Оқушылар белсенді	Бір бірін тексеру
	АКТУАЛИЗАЦИЯ	Миға шабылу			
	Сабақтың тақырыбы: +/-	Топтың жұмысы			
	Сабақтың мақсаты: +/-				
7 мин	Тапсырмалар. 1-тапсырма	Жұптық жұмыс	Туа біткен жүре пайда болған иминутетет анықтау топтық жұмыс	Стикер мен түсіндім, мен түсіндім жазу	
	2-тапсырма				
	Туа біткен жүре пайда болған имунитет топтарға жіктеу				
	3-тапсырма				Иминутетті зертеу
	А.В.С деңгейі бойынша	Аяқталмаған сөзді аяқтау	Сабақты қортындылады		
	Рефлексия + Қортынды				

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тазалық:	Кабинет дайындығы:	
ҚМЖ (№ 472 б):		
Үй тапсырмасы:	Білім туралы тапсырма	Көпшілігі: ынтасы: +/-
АКТуализация:	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері:	
	Тапсырма көлемі:	Кейбір бала: үздік оқушылар
Рефлексия	Кері байланысы: +/-	
	Комментарии:	
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ	

Койылатын талаптар	Балдық көрсеткіш	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті						Сабақтың барысы										
		Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті, әдістерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы, нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы, белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі, жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті, өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынталықтастығы	Сыни ойлауы, сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі, оқушылар негіз қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
3 балл																										
2 балл																										
1 балл																										
0 балл																										
Жиынтығы																										

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 84

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақ өз деңгейінде өтті. Оқушылар түсінді. АВС деңгейі орындалды. Алдағы уақытта оқушыларға тест жұмыстары қолданылса тиімді болар еді.

Оқушымен жұмыс жүргізле берсін.

Пән

Сабақтың тақырыбы

Мұғалім/бақылаушы

Осы Lesson Study-дегі оқу мақсаты қандай (ол тізбектелген сабақтар топтамасының бір бөлігі болуы мүмкін).

Осы Lesson Study-де қандай әдістемені жетілдіруді/зерттеуді мақсат етіп қойдыңыз?

Ағымдағы жетістіктер мен табыс критерийлері Олардан сабақ соңында белгілі бір аспекті бойынша қандай өзгеріс күтілетінін анықтаңыз.	Бақылаудағы А оқушы..... Осы оқушыға арналған табыс критерийлері		Бақылаудағы В оқушы Осы оқушыға арналған табыс критерийлері		Бақылаудағы С оқушы Осы оқушыға арналған табыс критерийлері		Мысалдар / сұрақтар
	А оқушы(лар) қалай жауап береді деп күтесіз	Жауап беру кезінде ол(ар) қалай бағыланды	В оқушы(лар) қалай жауап береді деп күтесіз	Жауап беру кезінде ол(ар) қалай бағыланды	С оқушы(лар) қалай жауап береді деп күтесіз	Жауап беру кезінде ол(ар) қалай бағыланды	
Тізбектелген сабақтар топтамасының кезеңі							
Кезең ... (шамамен жұмсалатын уақыт)							
Кезең... (шамамен жұмсалатын уақыт)							
Қорытынды кезең ... (шамамен жұмсалатын уақыт)							
Оқушылар нені істей алды? (Олар қандай нәтижелерге жетті және оның қандай дәлелдері бар?)							
Алғашқы ойлар							

Сабақтан кейін бақылаудағы оқушыларға қоюға ұсынылатын сұрақтар

Саған сабақта бәрінен де не ұнады?

Сен нені үйрендің? Бұрын істей алмағандарыңнан қазір нені істей аласың? Нені жақсырақ істей аласың? Қаншалықты жақсы? т.б.

Оқытудың қай бөлігі сен үшін барынша тиімді болды?

Егер дәл осы сабақ басқа топта өткізілетін болса, нені өзгертер едің? Неліктен бұл бөлігін өзгертер едің?

**2024-2025 оқу жылында биология пәнінен өткізілетін
«Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары**

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
- Бір-бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studydі пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

I топ

1. Оралбекова Калида Тұрғанбаевна топ кураторы
2. 8Ә сынып Полатова Гаухар биология пәні мұғалімі
3. 8Ғ Кеңесбекова Балнұр биология пәні мұғалімі
4. 8В Турапова Гулзира биология пәні мұғалімі

8 сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің ата - жөні	Өткізілетін күні	Сабақ уақыты
1	Биология	Полатова Г.	20.11.24	2 сабақ
2	Биология	Кеңесбекова Б.	21.11.24	2 сабақ
3	Биология	Турапова Г.	22.11.24	5 сабақ

**АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі
8 Ә сыныбы**

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қоры тынды
1	А							
2	В							
3	В							
4	С							
5	С							

**АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі
8 Ғ сыныбы**

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қоры тынды
1	А	Аранша Акерке						
2	В	Ахылбек Айша						
3	В	Мұхан Рауан						
4	С	Маратбек Бағдат						
5	С	Әбдіжаппар Зейнеп						

**АВСД Деңгейлі оқушылар тізімі
8 В сыныбы**

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Бірінші Тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Төртінші тапсырма	Бесінші тапсырма	Қоры тынды
1	А	Өмірбек Нұрай						
2	В	Көбей Балауса						
3	В	Лесхан Айзере						
4	С	Сазанов Азиз						
5	С	Төлес Юсуф						

Сабақты талдау сызбасы

Күні 22.11.2024ж Сынып 8 В Пәні Биология

Мұғалімнің аты-жөні Турапова Г

Сабаққа қатынасу мақсаты Оқушылардың білім сапсын ықпал ету

Сабақ тақырыбы: Иминутет. Туа пайда болған жүре пайда болған имунитет

Сабақтың мақсаты:

Сабақтың жабдықталуы: Таратпа қағаз, видео көрсетілім, призентация.

Сабақтың типі Ашық сабақ

Оқушыларды сұраудың схемалық кестесі

А)тізім бойынша 26

Ә)сабаққа қатынасқан 25

Б)сабақта сұралғандары 25

Қойылған баға:

А)барлығы: +

Б)әділ +

В)әділсіз

1-қатар	2-қатар	3-қатар
8	8	7
кітап	сағат	қалам

Уақыт	Сабақтың кезеңдері	Оқытудың түрлері мен әдістері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы жұмысы	Ескертулер
7 мин	Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал +	Сәлемдесу топқа бөлу	Сәлемдесу 3-топқа бөлінді	Гүлмен тілек псих аруал топқа бөлу
26 мин	Ұй тапсырма	Күнделік.кз жүйелеген	ұйымдастыру кезеңі №130 бұйрықа сай		
	Актуализация				
	Сабақтың тақырыбы: +/-	Миға шабылу		Оқушылар белсенді	
	Сабақтың мақсаты: +/-				
7 мин	Тапсырмалар. 1-тапсырма	Топтын жұмысы		Туа біткен жүре пайда болған иминутетет анықтау топтық жұмыс	Бір бірін тексеру
	2-тапсырма				
	Туа біткен жүре пайда болған имунитет топтарға жіктеу	Жұптық жұмыс			
	3-тапсырма А.В.С деңгейі бойынша Рефлексия + Қортынды	Иминутетті зертеу	Сабақты қортындылады	Стикер мен түсіндім, мен түсіндім жазу	

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі:	Сабақтың басы: психологиялық ахуал	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +/-
Тазалық: ҚМЖ (№ 472 б):	Кабинет дайындығы:	
Үй тапсырмасы:	Білу түсіну тапсырма	Көпшілігі: ынтасы: +/-
Актуализация:	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері:	
	Тапсырма көлемі:	Кейбір бала: үздік оқушылар
Рефлексия	Кері байланысы: +/- Комментарии:	
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ	

Қойылатын талаптар	Балдық көрсеткіш	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті								Сабақтың барысы								
		Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті,әдістерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы,нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлуің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтығасы,белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі,жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті,өз беттерімен жұмыс жасаулары	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы,сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі,оқушылар негіз қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелесу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген қозғарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау дағдысы
3 балл																										
2 балл																										
1 балл																										
0 балл																										
Жиынтығы																										

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы 41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы

24балға дейінгі өте төмен

Балл жиынтығы: 84

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақ өз деңгейінде өтті. Оқушылар түсінді. ABC деңгейі орындалды. Алдағы уақытта оқушыларға тест жұмыстары қолданылса тиімді болар еді.

Оқушымен жұмыс жүргізле берсін.

Сабаққа қатынасушының қолы:

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім:

Пән	Сабақтың тақырыбы				Мүғалім бақылаушы		
Осы Lesson Study-дегі оқу мақсаты қандай (ол тірбектегінен сабақтар топтамасының бір бөлігі болуы мүмкін). Осы Lesson Study-де қандай әдістемеге жетеліруді әзірлеуді мақсат етіп қойдыңыз?							
Алғашқы жетістіктер мен табыс критерийлері (Олардың сабақ соңында оқушы бір аспект бойынша қандай нәтижеге қол жеткізгенін сипаттаңыз)	Бақылаудағы А оқушы..... Осы оқушыға арналған табыс критерийлері		Бақылаудағы В оқушы..... Осы оқушыға арналған табыс критерийлері		Бақылаудағы С оқушы..... Осы оқушыға арналған табыс критерийлері		
Тірбектегінен сабақтар топтамасының кезеңі	А оқушылар қалай жауап береді деп күтесіз	Жауап беру кезінде олар қалай бағытталды	В оқушылар қалай жауап береді деп күтесіз	Жауап беру кезінде олар қалай бағытталды	С оқушылар қалай жауап береді деп күтесіз	Жауап беру кезінде олар қалай бағытталды	Мысалдар / сұрақтар
Кезең ... (шамамен жұмсалатын уақыт)							
Кезең ... (шамамен жұмсалатын уақыт)							
Қорытынды кезең ... (шамамен жұмсалатын уақыт)							
Оқушылар негізгі істей алды? (Олар қандай нәтижелерге жетті және оның қандай дәлелдері бар?)							
Алғашқы ойлар							

Сабақтап кейін бақылаудағы оқушыларға қоюға ұсынылатын сұрақтар

Саған сабақта бәрінен де не ұнады?

Сен негі үйрендің? Бұрын істей алмағандарыңнан қазір негі істей аласың? Негі жақсырақ істей аласың? Қаншалықты жақсы? т.б.

Оқытудың қай бөлігі сен үшін барынша тиімді болды?

Егер дәл осы сабақ басқа топта өткізілетін болса, негі өзгертер едің? Неліктен бұл бөлігін өзгертер едің?