« №136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік кәсіпорнының химия- биология пәндері әдістемелік бірлестігінің 2025 жылдың тамыз күні өткен отырысының

№1 ХАТТАМАСЫ

29.08.2025жыл

Қатысқандар-9

Қатыспағандар –жоқ

Күн тәртібінде:

Қаралды:

1 . Өткен 2024-2025 оқу жылына қорытынды есебі..

2. Жаңа оқу жылына әдістемелік бірлестіктің мүшелерін, міндеттерін, жоспарын бекіту және мұғалімдердің сабақ жүктемесі туралы

3. Нормативтік құжаттармен, жаңа бағдарламалар және оқулықтармен танысу. Жаңа 2025-2026 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы нұсқаулық хатпен танысу..

4. Оқу жылы ағымындағы пән апталықтарының өткізу кестесімен таныстыру

5 ЖИ қолданудың этикалық нормалары мен стандарттарының сақталуын қамтамасыз ететін мектепішілік құжатты талқылау және бекіту

6. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ұлттық құндылықтарды пәнге кіріктірудің тиімді жолдары.

7. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың жоспарын бекіту

8.Lesson Study зерттеу сабақтарына кесте құру, сабаққа ену

Алғашқы сөз кезегін ӘБ жетекшісі Зияметова Нурзия бірлестік мүшелерін жаңа оқу жылымен құттықтап 2024-2025 оқу жылы бойынша әдістемелік жұмыстардың қорытындысын баяндады. 2024-2025 оқу жылында пәні **«Химия биология сабағында құндылыққа баулу арқылы білім беруді жаңашаландырып, оқушылардың функционалдық және креативті ойлау қабілеттерін дамыту»** деген тақырыпта жұмыс атқарды. Әдістемелік бірлестіктің аталған тақырыптағы жоспарланған жұмысы, әрбір сабақты тиімді өткізіп, оқушыларға сапалы білім беруді мақсат еткен.

Отырыс жоспарлары мен жылдық жоспар жасалынып бекітілген.Оқу жылының басында әдістемелік отырыстың мәжілісі болып, мұғалімдердің сағат жүктемелері анықталынды. Оларға арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жасаланып, талқыланып бекітілді.

Бірлестікте 9 мұғалім жұмыс жасайды. Олардың ішінде 3 педагог-зерттеуші, 2 педагог-сарапшы, 1 педагог-модератор. 2 жас маман.

2. 2025-2026 оқу жылының жылдық жоспарын талдау,бекіту;пед жүктемені бөлу;

2025-2026 жылдың тамызындағы педагогикалық кеңестің шешімін ескере отырып, биылғы 2025-2026 оқу жылындағы «Ұзақ мерзімді», «Қысқа мерзімді» жоспарларының қалай жасалуын талқылап, бір шешімге келіп, бекітті, яғни электонды нұсқада, kundelik.kz жүктелетін болып келісілді. Ағымдағы оқу жылында өтетін қалалық, облыстық көлемдегі байқауларға оқушы ларды дайындау әрбір пән мұғалімдерінің күн тәртібіндегі ең бірінші мәселесі болуы керек тігі айтылды. Мұғалімдердің күнтізбелік тақырыптық сабақ жоспарларының бағдарламаларын бекіттіру мақсатында әрбір

мұғалімнің сабақ жүктемесіне сәйкес құрастырылған ұзақ мерзімді жоспарлары қарастырылды. Кемшіліксіз талапқа сай екендігі анықталды.

3. Оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес (ҚР БҒМ 26.01.2022 ж. №25 бұйрығы) 7-9-сыныптарда білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 2 сағаттан) пән комбинациялары қарастырылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес, вариативтік компонент есебінен таңдалған 7- 11-сыныптардағы оқу пәндері бойынша (*инвариантық компоненттегі таңдау пәндері*) жиынтық бағалау өткізілмейді, оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі жазылады. Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (толықтырулар мен өзгерістер 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықтың 15-қосымшасында берілген) бекітілген. Пәннің оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген.

Пәндер бойынша КР Оқу – ағарту министрінің 27.08.22 № 382 бұйрығына сәйкес ҚМЖ - ны жазылатыны түсіндірілді, үлгісі ұсынылды.

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі арқылы, қайталауға арналған сағаттар есебінен мейрамға дейінгі немесе келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. Сабақ мейрам күніне сәйкес келген жағдайда сабақтың тақырыбын/оқыту мақсаттарын жақын/ортақ тақырыппен/ мақсаттармен біріктіру мейрам күніне дейінгі немесе одан кейінгі сабақтарда аз сағат санымен өткізіледі. Бұл ретте, қосымша сағаттар бөлінбейді. Біріктірілген сабақтар тақырыбы журналда бір жолда көрсетіледі.

Мұғалімдердің сабақ жүктемесімен таныстырылды.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сабақ беретін сыныптар	Факультатив	Үйде оқыту	Барлығы сағаты
1	Оралбекова Калида Турганбаевна	Химия 8А,8Ә,8Б,8В,8Г-2 сағ 9А,9Ғ,9Д,9Е,9Г-2 сағ 11Г-2сағ = 22 сағ	9ғ	8А	24
2	Зияметова Нұрзия Тагаевна	Химия 9Ә,9Б,9В-2сағ 10Б,10Ә-2 сағ 10В-3сағ 11Ә,11Б,11В-2 сағ 11 А, 11Ғ=2 сағ=23 сағ	10Д=1 сағ		24
3	Әнуарбек Маржан Қайраткызы	Химия 7А, 7Ә, 7Б, 7 В, 7 Г, 7Ғ, 7Д, 7Е-2сағ, = 16 сағ			16
4	Алпысбаева Гүлжан	Химия 8Ғ,8Д,8Е,8Ж-2 сағ=8 сағ 0,5 зертхана биология	9А,9Ә,9Б,9Г, 9Е,=1сағ 10г=1сағ=6	8Б=1 с 7Б=1с	16,5
5	Алимбаева Гулбану Шеркуатовна	Биол 9Б,9В,9Г,9Ғ,9Д,9Ә,Е - 2 сағ 10 А-2сағ 11А-2 сағ=18 сағ		8Б 7б	20
6	Кенесбекова Балнұр Жарылхасыновна	Биология 10Ә,10Б,10Ғ-2сағ 10Д-3 сағ 11Ә,11Б,11В- 2сағ 11Ғ,11Г-2сағ = 19 сағ		8А	20
7	Досбергенова Зәуре	8Б,8В,8Ә,8Ғ,8Д,8Ж,8Е-2сағ 9А-2 сағ =16 сағ	0,5 зертхана		16,5
8	Турапова Гулзира	Жаратылыс тану 5В, 6В Биология 7А,7Ә,7Б,7В,7Г,7Ғ,7Д - 2сағ = 18 сағ		6А	19

9	Пернебек Айдана Сайфулинқызы	Био- 8А,8Г 7Е-2сағ=6 сағ	10В,10Г 1 с Зертхана		8

Жас маманға тәлімгер тағайындау – осы оқу жылында Әнуарбек Маржан химия пәнінен тәлімгері Оралбекова К.Т. , ал биология пәнінен Пернебек Айдана жас маманға Алимбаева Гулбану тәлімгерлікке бекітілді. Қолданбалы, таңдау курстарына арналған бағдарламаларды талқылау, бекіту бойынша Оралбекова К, Алпысбаева Г мұғалімге қолданбалы курс сабағы берілді. Мәлімет кестеге енгізілді.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және біліктілігін арттыру мақсатында біліктілік арттыру курстарынан өтетін мұғалімдердің кестесі жасалынды.

к/с	Мұғалімнің аты-жөні (жеке куәлік бойынша)	Жаңартылған бағдарлама курсынан өтуі, қашан, қайдан өтті		I, II, III-деңгейлік курстан қай жылы, қайдан өтті	2 апталық курстан қай жылы қайдан өтті	Қай жылы өтеді				
		"Өрлеу" БАО	ПШО			2024	2025	2026	2027	2028
2	Оралбекова Калида Турганбаевна	-	30.11.2020 ж, ПШО, Шымкент қ.	02.04.2018 , III деңгей, ЖОББМ №56	Өрлеу 2025 Май				+	
3	Алимбаева Гульбану Шеркуатовна	-	30.11.2020 ж, ПШО	02.04.2018 , III деңгей, №56 мек	Өрлеу, 2024 Май			+		
4	Кенесбекова Балнур Жарылхасыновна	14.07.2021 РҒӘПБАО	-	-	Өрлеу, 2025 Қыркүйек					+
	Досбергенова Зәуре				Өрлеу, 2025 Қыркүйек					+
	Алпысбаева Гүлжан Ермановна				Өрлеу, 2024 Маусым				+	
8	Зияметова Нұрзия		30.11.2020 ж, ПШО,		Өрлеу, 2024 Май			+		
9	Әнуарбек Маржан				Өрлеу, 2025 Сәуір				+	
	Пернебек Айдана				Өрлеу, 2025 Тамыз					+

Дарынды оқушылар мен үлгерімі төмен жұмыс жоспарларын бекітілді. Дарынды оқушылар мен үлгерімі төмен оқушылардың тізімін және жұмыс тақырыптарын, жетекшілерін бекітілді.

	Биология пәні мұғалімі	Сынып	Химия пәні мұғалімі	Сынып
1	Кеңесбекова Б	11 ҚГБ	Зияметова Н	11 ҚГБ
2	Алимбаева Гулбану	11 ЖМБ	Оралбекова Калида	11ЖМБ
3	Кеңесбекова Б	10 ҚГБ	Зияметова Нұрзия	10 ҚГБ
4	Кеңесбекова Балнұр	10 ЖМБ	Зияметова Н	10 ЖМБ
5	Алимбаева Г	9	Зияметова Нұрзия Оралбекова Калида	9
6	Досбергенова З	8	Оралбекова К Алпысбаева Г	8
7	Турапова Гулзира	7	Әнуарбек Маржан	7

4. Оқу жылы ағымындағы пән апталығының өткізу кестесімен таныстыру

Ағымдағы оқу жылының бірінші жарты жылдығында Химия-биология пәні апталығы өтетіндігі айтылып, таныстырылды. 2025 ж 2 қыркүйек№ 225 бұйрығымен онкүндік пән апталық кестесі «6» қазан - «17» қазан 2025 ж аралығында өтетіндігі айтылды

5. ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТІ (ЖИ) ҚОЛДАНУ ЕРЕЖЕЛЕРІ МЕН ЭТИКАЛЫҚ КОДЕКСІ

1. Жалпы ережелер

1.1. Бұл құжат мектеп оқушылары мен педагогтарының оқу-тәрбие процесінде жасанды интеллект құралдарын қолданудағы этикалық нормалары мен стандарттарын белгілейді.

1.2. Құжаттың мақсаты – ЖИ технологияларын қауіпсіз, жауапты және әділ пайдалану арқылы білім сапасын арттыру.

2. Негізгі қағидалар

- Адалдық – ЖИ қолдану кезінде плагиатқа жол бермеу, өзіндік ойды толық алмастырмау.
- Жауапкершілік – ЖИ ұсынған ақпаратты тексеріп пайдалану, жалған деректерді таратпау.
- Құпиялылық – Жеке деректерді (аты-жөні, сыныбы, жеке фотосы, телефон нөмірі, т.б.) ЖИ жүйесіне енгізбеу.
- Әділдік – ЖИ-ді барлық оқушыларға тең қолжетімділікпен пайдалану.
- Құрмет – Мұғалімнің нұсқауын сақтап, ЖИ қолданудағы шектеулерді бұзбау.

3. ЖИ қолдану бағыттары

- Үй тапсырмаларын орындауда түсіндірме алу.
- Ғылыми жобалар мен рефераттарға қосымша ақпарат іздеу.
- Шет тілдерін үйренуде көмекші құрал ретінде пайдалану.
- Сызба, кесте, диаграмма жасау.

4. Тыйым салынатын жағдайлар

- ЖИ көмегімен дайын жұмысты өз атынан ұсыну.
- Қорлау, әдепсіз немесе заңға қайшы мазмұнды қолдану.
- Құпия деректерді енгізу.
- Мұғалімнің рұқсатынсыз бақылау немесе емтихан жұмыстарында пайдалану.

5. Жауапкершілік

- Бұл ережелерді бұзған оқушыға мектеп ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес шара қолданылады.
- Мұғалімдер ЖИ қолдануды әділ ұйымдастырып, оқушыларға бағыт-бағдар беруге міндетті.

6. Қорытынды ережелер

- Құжат мектеп педагогикалық кеңесінде бекітіледі.
- Ереже оқу жылының басында барлық оқушылар мен ата-аналарға таныстырылады.

6. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ұлттық құндылықтарды пәнге кіріктірудің тиімді жолдары

Мемлекет басшысының Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – адал еңбек – адал табыс» атты үшінші отырысында берген тапсырмасына сәйкес Оқу-ағарту министрлігі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын әзірледі. (ҚР Оқу-ағарту министрінің №194 бұйрығы 30.07.2024).

Қазіргі білім беру тек пәндік және метапәндік білімді игеруге ғана емес, сонымен қатар білім алушылардың қоғамда толыққанды өмір сүруіне қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған. Мектептегі математика курсын оқу барысында Мемлекеттік

жалпыға міндетті білім беру стандарттарында және «Адал азамат» тәрбие бағдарламасында (ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж. №123) белгіленген құндылықтар мен негізгі құзыреттерді дамытуға назар аудару маңызды.

Мектеп математика курсын оқыту процесінде құндылықтарды кіріктіруді және құзыреттілікті қалыптастыру бойынша ұсыныстар:

• **тәуелсіздік және отаншылдық** – бұл ұлттық жетістіктерді сабақ мазмұнына кіріктіру. Мектептегі математика курсын оқытуда патриоттық тәрбие білім алушыларда туған елге деген құрметті, ұлттық мәдениет пен ғылым тарихына қызығушылықты қалыптастырады. Мысалы, қазақстандық ғалымдардың математикаға қосқан үлесін көрсету, елдің географиясы мен мәдениеті бойынша есептер шығару, Қазақстанның демографиясы мен экономикасына қатысты мәліметтерді математикалық модельдеу.

• **бірлік пен ынтымақ** – бұл білім алушылардың бірлесіп жұмыс істеуін, өзара көмектесуін, қолдау мен құрмет көрсетуін, сонымен қатар ұжымдық күштің ортақ мақсаттарға жетудегі маңызын түсіну. Бұл құндылықтар бірнеше формада көрінуі мүмкін: топпен немесе жұппен жұмыс істеу (мысалы, әр оқушы тапсырманың бір бөлігін шешуге жауап беретін содан кейін топ түпкілікті нәтижеге жету үшін күш біріктіреді топтық жұмысты ұйымдастыруға болады), талқылау және проблемаларды бірлесіп шешу (мысалы, тапсырма бойынша жеке жұмыс жасағаннан кейін, әрқайсысы өз шешімін түсіндіретін талқылау ұйымдастырылады) басқалардың пікірлерін қолдау және құрметтеу (мысалы, математикалық дебаттарда немесе пікірталастарда білім алушылар өз шешімдерін білдіре және қорғай алады, басқалардың шешімдерін құрметпен тыңдау және негіздеу), ұжымдық жобалар (мысалы, мектеп бюджетін жоспарлау жобасы немесе сыныпта ресурстарды бөлу моделін құру);

• **әділдік және жауапкершілік** – бұл білім алушылардың оқуға деген адал көзқарасын, тапсырмаларды өз бетінше орындаудың маңыздылығын, сондай-ақ өз еңбегінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді.

• **креативтілік пен жаңашылдық** – бұл оқытуға шығармашылық тапсырмаларды қосу, өз тапсырмаларын құру, викториналар өткізу және деректерді визуализациялау, сонымен қатар стандартты емес тәсілдер мен түпнұсқа шешімдерді іздеуді ынталандыру. Мектептегі математика курсын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 18 оқуда шығармашылық пен жаңашылдықты ынталандыру білім алушылардың икемді ойлауын, бастамашылығын және пәнге деген қызығушылығын қалыптастыруға ықпал етеді. Білім алушыларға игерілетін тақырып бойынша өз тапсырмаларын құруды, білім ғана емес, тапқырлық та маңызды болатын жарыстар мен ойындар ұйымдастыруды, диаграммалар, графиктер мен схемалар арқылы визуалды ойлауды үйретуді ұсынуға болады;

7. **Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың тізімін нақтылау, жоспарын бекіту**

Келесі кезекте оқушылардың үлгерім сапасына тоқтала келе,олардың білімді қабылдау мүмкіндігі әртүрлілігіне байланысты дарынды және үлгерімі төмен оқушыларға жасаған жұмыс жоспарлары талқыланды. Бізге мәлім әр сыныптағы балалардың жас шамасы қатар болса да түсінуі, құбылысты қабылдау қабілеттері әртүрлі. Соның нәтижесінде әр сыныпта аз да болса сабаққа ынтасы төмен, үлгірмейтін оқушылар кездеседі.

Мұндай оқушыларды толық үлгерімге жеткізу- мұғалімнің қиын да абыройлы міндеті.Сол мақсатта жұмыс жүргізген пән мұғалімдері арнайы жоспарын жасап,бекітті.

8. Lesson Study

Lesson Study жоспарын қалай жасалуын талқылап, бір шешімге келіп, бекітілді. Мұғалімдерге сабақты өту барысында тапсырмаларға сәйкес деңгейлік тапсырмаларды тиімді пайдаланып өткізу тапсырылды.

Жоғарыдағы мәселелерді талқылай келе, мәжіліс мынадай шешім етеді.

Шешім:

1. 2024-2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық деп табылсын;
2. 2025-2026 Әдістемелік нұсқау хаты талқыланып орындалсын, оқу жылының міндеттерімен бірлестік мүшелері толық таныстырылып, міндеттер орындалуына мақсат көзделсін;
3. 2025-2026 оқу жылының жылдық жоспары талданып, педагогикалық жүктемесі бөлініп , әдістемелік жұмыс жоспары бекітілсін;
4. Мұғалімдердің жылдық жүктемесіне қарай бағдарламалар талқыланып,жасалынған күнтізбелік жоспар қаралып, бекітуге жіберілсін;
5. Оқу жылы ағымындағы пән апталықтарының өткізу кестесімен таныстырып дайындық жүргізілсін;
6. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ұлттық құндылықтарды пәнге кіріктіру.
7. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың жоспарын бекіту
8. Қалалық, облыстық көлемдегі өткізілетің әр түрлі байқауларға оқушыны дайындап, қатыстырылсын;
9. Мұғалімдер сабақтарында оқытудың жаңа әдістерін пайдалана отырып, тиімді және әртүрлі қызмет түрлерін (телеуроктар, интернет-платформалар арқылы сабақтар, өзіндік жұмыс, чат-сабақтар және т.б.), жасанды интеллектті тиімді қолдана отырып білім беру жолға қойылсын.
10. Lesson Study жоспары бекітіліп, жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілсін.

ӘБ жетекшісі: Зияметова Н

Хатшы : Алимбаева Г