Шымкент қаласы білім басқармасы

«136жалпы орта білім беретін мектебі»

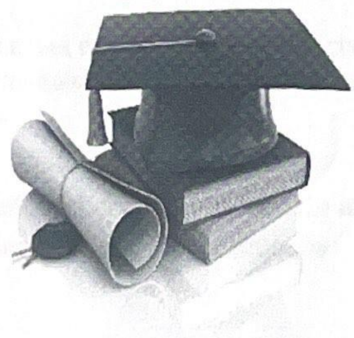
Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

Бекітемін
Мектеп директоры
Л.Н. Мырзақасымова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

«LESSON STUDY»

ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ
БОЙЫНША 7 «В» СЫНЫБЫНЫҢ ЖОСПАРЫ



Куратор: Момбек Р

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылының 9.04.2024 –30.04.2024ж аралығында өткізілетін «Lesson study» сабақты зерттеуге арналған жоспары

LESSON STUDY мақсаты:

- Мұғалімдерге оқушыларды зерттеуге, қызығушылығын арттыруға, білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарылатуға, бірлесіп жұмыс жасауға мүмкіндік беретін педагогикалық тәсілді қолдану арқылы жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- Lesson study әдісінің өзіндік ерекшелігін ұғыну.
- Lesson study әдісінің тиімділігіне көз жеткізу
  Бір- бірінің пікірін, көзқарасын құрметтеуге, өзара ұжымдық әрекетке бейімдеу

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер Lesson Study үдерісін оқытуды жетілдіру және онын сапасын арттыру құралы ретінде мектептерде Lesson Studyді пайдалану үшін әріптестермен ынтымақтастық орнатады;
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді, мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлануға мүмкіндік алады;
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Мұғалімдердің зерттеу тақырыбы: «Lesson study тәсілін пайдалануда деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Зерттеуші мұғалімдер тобы:

1. **Момбек Раушан : топ кураторы**
2. **Садуақас Ғалымжан : тарих пәні мұғалімі**
3. **Рысқұлова Биби :алгебра пәні мұғалімі**
4. **Қантай Шолпан :ағылшын тілі мұғалімі**
5. **Сейтжанова Эльмира :сынып жетекші**

7 «В» сыныбына арналған сабаққа ену жоспары

№	Пән атауы	Пән мұғалімінің аты - жөні	Сабақ тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Тарих	Садуақас Ғалымжан	Шоқан Уалиханов- алғашқы қазақ ғалымы.	15.04.2024 59-каб $16^{30}-17^{15}$
2	Алгебра	Рысқұлова Бибі	Алгебралық бөлшек және оның негізгі қасиеті	15.04.2024 59-каб $17^{20}-18^{05}$
3	Ағылшын тілі	Қантай Шолпан	**Present perfect question**	**15.04.2024** $18^{10}-18^{55}$

Сабақты талдау сызбасы

Күні 15.04 Сынып 7 В.

Пәні тарих (Қазақстан)

Мұғалімнің аты-жөні Садуақас Ғалымжан.

Сабаққа қатынасу мақсаты Білім сапасын арттыру мақсатында оқытуда „Lesson study" әдісін пайдаланып сабақты зерттеу.

Сабақ тақырыбы: Ш. Уәлиханов алғашқы қазақ ғалымы

Сабақтың мақсаты: „Lesson study" әдісін пайдаланып сабақты зерттеу. Ш. Уәлиханов тұлғасын ашу, толық ақпарат беру

Сабақтың жабдықталуы: АКТ, бейнеролик, оқулық, карта, кескін қағаздар.

Сабақтың типі дәстүрлі, танымдық

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: сәтті	Сабақтың басы: психологиялық ахуал + тәртіп сақталған	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: (+)-
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: жабдықталған. АКТ. қолданылған,	
ҚМЖ (№ 472 б): + күнд. ҚЖ +		
Үй тапсырмасы: сұралды +		Көпшілігі: ынтасы (+)-
Кері байланысы (+)-	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: карта, АКТ, бейнеролик, карточка.	
	Тапсырма көлемі: жазбаша, ауызша	Кейбір бала: үздік оқушылар ✓ Анель, Айгерім, Нұрай есімді балалар жоғары нәтиже көрсетті
	Комментарии:	Оқушылар бойынша қорытынды
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ 10 балл.	балалар белсенді қатысты, мәліметтер алды, еркін ойларды. Кейбір балалар жауап бермеді

Сабақ өз деңгейінде өтті, балалар белсенді, кейбір балалар қатыспады. A,B,C деңгейлік тапсырмалар болды.

Қойылатын талаптар / Балдық көрсеткіш	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті							Сабақтың барысы									
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті,актерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы,нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы,белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі,жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті,өз беттерімен жұмыс	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы,сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі,оқушылар нені қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау
3 балл										•															
2 балл	•	•	•	•			•				•		•	•			•		•				•	•	
1 балл					•	•		•	•			•			•	•		•		•		•			•
0 балл																					•				
Жиынтығы																									

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы 24балға дейінгі өте төмен Балл жиынтығы: 35 балл.

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақтың құрылымы жақсы, оқыту тәсілдері мен әдістер материалдың мазмұнына, оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес. АВС деңгейіне тапсырмалар берілді. Кейбір оқушылар қамтылмай қалды, үздік оқушылармен жеке жұмыс жасалды.

Сабаққа қатынасушының қолы: [illegible]

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: Садуақас Ғалымжан. Тарих пән мұғалімі.

Сабақты талдау сызбасы

Күні 15.04. Сынып 7 В.

Пәні алгебра

Мұғалімнің аты-жөні Рыскулова Бибі

Сабаққа қатынасу мақсаты Білім сапасын арттыру мақсатында „Lesson study" әдісімен сабақты зерттеу.

Сабақ тақырыбы: Алгебралық бөлшек ж/е оның негізгі қасиеттері

Сабақтың мақсаты: Алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау, алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді орындау

Сабақтың жабдықталуы: оқулық, тақта, „Wordwall" платформасында тапсырма орындау.

Сабақтың типі дәстүрлі

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: сәтті	Сабақтың басы: психологиялық ахуал + тәртіп сақталды.	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: (+)- үй тапсырмасы сұралды.
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	
ҚМЖ (№ 472 б): +		
Үй тапсырмасы: +		Көпшілігі: ынтасы: (+)- оқушылар ынтасы орта.
Кері байланысы: (+)- кері байланыс дұрыс берілді, оқушыларға бірыңғай көңіл бөлінді	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері: „Wordwall" платформасы, тақтада есеп шығару.	
	Тапсырма көлемі: топтамен жұмыс, ауызша, жазбаша	Кейбір бала: үздік оқушылар Анель, Нұрай, Айгерім жақсы белсенді оқушылар
	Комментарии:	Оқушылар бойынша қортынды белсенді болды.
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ 10 балл.	
A,B,C деңгейлік тапсырмалар берілді, тақтамен жұмыс жасалды, „Wordwall" платформасында тапсырма орындады.	бағалау орындалды.	Аяу, Жігер есімді балалар сабақта сөйлемей отырды

Қойылатын талаптар / Балдық көрсеткіш	Мұғалімнің іс-әрекеті								Оқушы іс-әрекеті								Сабақтың барысы								
	Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті,актерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы,нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Сабаққа ынтасы,белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі,жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті,өз беттерімен жұмыс	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы,сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі,оқушылар нені қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау
3 балл																									
2 балл	•			•		•	•	•					•	•			•				•	•			•
1 балл			•		•					•	•	•			•	•		•	•	•			•	•	
0 балл		•							•																
Жиынтығы																									

Сабақтың талдану сызбасы

2-58 балл-өте жақсы41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы 24балға дейінгі өте төмен Балл жиынтығы: 34.

Қорытындылар және ұсыныстар: сабақтың құрылымы орта, оқыту әдіс-тәсілдері оқушылардың жас ерекшелігіне сай, бағалауға көңіл бөлуі жақсы оқушылар белсенді қатысуға тырысты кей оқушылар айқалау қарап, сөйлеп отырды, A, B, C деңгейлік тапсырмалар болды, АКТ қолданылды.

Сабаққа қатынасушының қолы:

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: Рысқұлова Бибі алгебра пәні мұғалімі

Сабақты талдау сызбасы

Күні 15.04. Сынып 7 в.

Пәні ағылшын тілі

Мұғалімнің аты-жөні Қайтай Шолпан

Сабаққа қатынасу мақсаты Білім сапасын арттыру мақсатында „Lesson study" әдісімен сабақты зерттеу

Сабақ тақырыбы: Present Perfect question.

Сабақтың мақсаты: „Present Perfect" - аяқталған осы шақты меңгерту, сұраулы сөйлемдер жасау, қолдануға машықтандыру

Сабақтың жабдықталуы:

Сабақтың типі дәстүрлі - танымдық.

Сабақтың барысы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі: сәтті	Сабақтың басы: психологиялық ахуал + комплимент әдісі қолдану	Барлық бала: үй тапсырмасы орындалуы: +(-)
Тазалық: +	Кабинет дайындығы: +	
ҚМЖ (№ 472 б): +	ақ тақтасымен жабд-н.	
Үй тапсырмасы: сұралмады.		Көпшілігі: ынтасы (+)-
Кері байланысы: (+)-	Сабақтың ортасы: әдіс-тәсілдері:	
	комплимент әдісі, фонетикалық,	тыңдалым, жазылым бағ.
Үйге тапсырма берілді бағаланды.	Тапсырма көлемі: ауызша, жазбаша „Wordwall" платформасында.	Кейбір бала: үздік оқушылар Анель, Нұрай, Айгерім
	Комментарии:	Оқушылар бойынша қортынды
Қорытынды шығару	Бағалау: ФБ бағалауда	оқушылар белсенділігі
Бағалар сабаққа белсенді, A,B,C деңгейлі тапсырмалар орындалды	жұлдызшалар әдісі қолданылды.	жақсы, үздік, екпінділер белсенді қатысты. Кей оқушылар сөйлесіп отырды.

„Wordwall" платформасында тапсырма орындалды. Айбек, [illegible] жазбаша, ауызша тапсырмалар жасады.

Қойылатын талаптар / Балдық көрсеткіш	Мұғалімнің іс-әрекеті: Ұйымдастыру кезеңі	Мақсатын анық, айқын қоюы	Теориялық білімділігі	Педагогикалық мәдениеті,актерлік шеберлігі	Жаңа әдіс-тәсілдері қолдануы,нәтижеге жетуі	Оқушыларға жеке дара көңіл бөлудің іске асуы	Көрнекі және АКТ тиімді пайдалануы	Оқушылар білімін бағалай білуі	Проблемалық сұрақтарды қоя білуі	Оқушы іс-әрекеті: Сабаққа ынтасы,белсенділігі	Білімі, сабаққа дайындығы	Логикалық ой дәрежесі,жан-жақтылығы	Еңбек мәдениеті,өз беттерімен жұмыс	Сыныптың ынтымақтастығы	Сыни ойлауы,сұраққа нақты жауап беруі	Танымдық ойлау қабілетінің артуы	Сабақтың барысы: Мақсатқа жету үшін орындалған қадамдар	Әдіс-тәсілдің тиімділігі	Нәтижелілігі,оқушылар нені қаншалықты үйренді	Оқыту Формалары арқылы тәрбиелеу	Сабақты өмірмен байланысы	Жүйелілігі, оқушының ойлау қабілетін арттыру	Баланың өмірге деген көзқарасының қалыптасу деңгейі	Үйге берген тапсырманың мөлшері	Рефлексия, оқушылардың талдау жасау
3 балл				•																					
2 балл	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
1 балл												•													
0 балл									•																
Жиынтығы																									

Сабақтың талдану сызбасы

72-58 балл-өте жақсы41-25 балл-орта

57-42-балл-жақсы 24балға дейінгі өте төмен Балл жиынтығы: 39.

Қорытындылар және ұсыныстар: Сабақтың құрылымы жақсы, ұсынылған материалдар мен әдіс-тәсілдер оқушының жас ерекшелігіне сай, дидактикалық материалдар қолданылды. АКТ платформа қолданылды, бағалау жүйелі болса да, сабақта еркін сезінді, мұғалім актерлік шеберлігі жоғары

Сабаққа қатынасушының қолы: [signature] қол оқушылар өзара сөйлесіп отырды.

Қорытынды және ұсыныспен танысқан мұғалім: Қостай Исламан ағылшын тілі пәні мұғалімі.

Сабақты жоспарлау,бақылау және талдау сызба картасы

Пән мұғалімі: Жантай Шолпан

Күні 15.04. Пәні ағылшын тілі Бақылаушы мұғалім Момбек Раушан

Lesson Study мақсаты Білім сапасын арттыру мақсатында «Lesson Study» әдісін қолданып сабақты зерттеу.

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	**Оқушыларға қойылатын сұрақтар**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**
Ұйымдастыру кезеңі	Ұйымдастыру кезеңі сәтті орындалды.	белсенділік сабаққа деген ынта	+	белсенділік зейін	+	тәртіп, зейін	+ +
Үй тапсырмасын тексеру	«Present Perfect» шағы, қолданылу формуласы сұралды.	Present perfect шағын меңгеру формуласын білу	+	Ереже білу	+	дәптерде тапсырма болуы	— +
Жаңа тақырып	"Present Perfect question form", айқындау осы шақта сұраулы сөйлем құрау.	сұраулы сөйлем жасау жауап беру	+	сөйлем құрауда шатасу	—	жаңа тақырыпты түсіну	+ —
Бекіту	АКТ, "WordWall" қолдану арқылы интерактивті тақтада тапсырмалар жасалды.	Өзге шақтардан айырмасын түсіну қолдана білу	+	қолдана білу, ажырата білу	+	жаттығу жасау барысында дұрыс қолдану	— +
Кері байланыс /сұхбат/	Кері байланыс алынып бағаланды шамалы уақыт жетіспеді.	Бағалау өз ойын пікірін ортаға салу	+	жаңы сабақта не меңгергенін айта алу	+	не түсінді не түсінбеді бағалау Үй тапсырмасын алу	+ +

Сабақты жоспарлау,бақылау және талдау сызба картасы

ПЭН мұғалімі: Рысқұлова Бибі

Күні 15.04 Пәні Алгебра Бақылаушы мұғалім Мәлібек Р.

Lesson Study мақсаты Білім сапасын арттыру мақсатында Lesson Study' әдісін пайдаланып сабақты зерттеу.

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	Оқушыларға қойылатын сұрақтар	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
Ұйымдастыру кезеңі	Ұйымдастыру сәтті жүргізіп және атмосфера орнатылды	Сенімпты сабаққа жұмылдыру	+	+	+	+	+
Үй тапсырмасын тексеру	Үй тапсырмасы тексерілді	Үй тапсырмасына тиянақты дайындалу	+	Үй тапсырмасын орындау тексерту	+	Үй тапсырмасын дәптерге таза орындау	— +
Жаңа тақырып	Алгебралық бөлшек және оның негізгі қасиеттері	Алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді орындау	+	Алгебралық бөлшектерді қосу және алуды орындау	+	Алгебралық бөлшек дегеніміз не? сұрақ жауап	—
Бекіту	Оқулық және Wordwall платформасында тапсырма орындау арқылы бекіту	Платформада тапсырмаларды тақырыпты тез ор-у	+	Тапсырманы өз деңгейінде орындау	— +	Тақтадағы есептерді дәптерге қатесіз түсіру	+
Кері байланыс /сұхбат/	Оқушылардан не түсініп меңгергенін сұрау бағалау, үй тапсырмасын беру	Кері байланыс, өз ой-пікірі	+	Сабақ жайлы не жаттады не меңгерді не түсінбеді? кері байл. ж-у	+	Сабақ не түсініксіз болды? сұхбат	— +

Сабақты жоспарлау,бақылау және талдау сызба картасы

ТБК мұғалімі: Садуақас Ғ.

Күні 15.04 Пәні Қазақстан тарихы Бақылаушы мұғалім Мәлібек Р.

Lesson Study мақсаты Білім сапасын арттыру мақсатында оқытуда „Lesson study" әдісін пайдаланып сабақты зерттеу.

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	Оқушыларға қойылатын сұрақтар	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
Ұйымдастыру кезеңі	Сәтті ұйымдастырылды	+	+	+	+	+	+
Үй тапсырмасын тексеру	оқушылардың білімін бекіт қалыптады Үй тапсырмасы сұралды	+	+	сұрақ-жауап әдісімен үй тапсырмасы сұралды	Жақсы деп бағаланды.	Сұрақтарға жауап жазбаша түрде	Кей сұрақтарға жақсы деңгейде. Біразы қанағат деп бағаланды.
Жаңа тақырып	Ш. Уәлиханов ағартушы қазақ ғалымы.	тақырыпты түсініп, анализ жасау.	+	тақырыпты түсіну жаңа терминдерді есте сақтау	+	арнайы тақырып бойынша берілген даталарды есте сақтау	—
Бекіту	А,В,С деңгейінде тапсырмалар беріліп, меңгерген сабақ бекітілді АКТ тиімді пайд-ы.	жаңа тақырып бойынша өз ой-пікірін қосу	+	викторина әдісі бойынша меңгергенін көрсету	+ −	конспект дәптерге түсіру	+ +
Кері байланыс /сұхбат/	кері байланыс жасалды баға қойылды Үй тапсырмасы берілді	+	+	+	+	+	+

Сабақты жоспарлау,бақылау және талдау сызба картасы

Пән мұғалімі: Берданов Ахмет

Күні 12.04. Пәні қазақ әдебиеті Бақылаушы мұғалім Мәлбек Раушан

Lesson Study мақсаты білім сапасын арттыру мақсатында «Lesson Study» әдісін пайдаланып сабақты зерттеу.

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	Оқушыларға қойылатын сұрақтар	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
Ұйымдастыру кезеңі	Ұйымдастыру кезеңі өз деңгейінде өткізілді	Сабаққа деген белсенділік қызығушылық.	+	Зейін қою белсенділік таныту	+	тәртіп, тыныштық ынта	— +
Үй тапсырмасын тексеру	Үй тапсырмасы «Қызғыш құс» Махамбеттің өлеңін жатқа айту	Мәнерлеп өлең мәнін түсініп айту	+	Өлеңді жатқа айту	+	Өлең мазмұнын түсіну	+ +
Жаңа тақырып	"Қайсарлық пен ер рухтың символы – Махамбет.	Тақырыпты түсініп қазақ ерлері туралы өз ойын жетк.	+	Тақырыпты меңгеру түсіну	+	Тақырып не туралы? Кім туралы?	+ +
Бекіту	Қанатты сөздер викториналық сұрақтар Акт. платформада тапсырмалар	АКТ платформада тиімді өз жұмыс	+	Қанатты сөздер, ерік түр мағынада айту	— +	Сұраққа жауап жазбаша түрде	— —
Кері байланыс /сұхбат/	Не үйрендік? Не түсіндіңіз? Бағалау Үй тапсырмасы.	Анализ жасау	+	Кері байланыс жасау	— +	жалпы мәлімет беру түсінбегенін сұрау	— +

Сабақты жоспарлау,бақылау және талдау сызба картасы

Пән мұғалімі: Нонахметова Гүлжан

Күні 12.04 Пәні Орыс тілі Бақылаушы мұғалім Молбек Раушан

Lesson Study мақсаты Білім сапасын арттыру мақсатында «Lesson Study» әдісін қолданып сабақты зерттеу.

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	Оқушыларға қойылатын сұрақтар	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы	Күтілетін нәтиже	Оқушының жауабы
Ұйымдастыру кезеңі	Орта деңгейде өтті Оқушылар белсенділік танытта қойылды.	Белсенділік қызығушылығ	+	зейін шоғырлан-дығы	+	тәртіп зейін шоғырлан-дыру	+ +
Үй тапсырмасын тексеру	Үй тапсырмасы тексеріледі	Мәтін бойынша түсінік айту	+	мәтін бойынша сұрақтарға жауап іздеу	+	мәтінді оқуға беру	— +
Жаңа тақырып	Сабақ енжар күйде түсіндірілді; тақырып: «За наши Москва»	жаңа тақырып бойынша пікір алмасу	+	Мәтін оқу мәтіннің мазмұнын түсіну	+	тақырып-тың жалпы мазмұнын білу	— +
Бекіту	викториналық сұрақтар беріп жауаптар алынады	сұрақтарға толық жауап беру	+	алынған мәліметтерді тапсырма барысында қолдану	—	оқу, жазу	— +
Кері байланыс /сұхбат/	үй тапсырмасы берілді бағалау жүргізіледі	кері байланыс жасау	+	кері байланыс беру үй тапсырмасын алу	+	үй тапсырмасын алу түсінбеген мәліметтерді қайта сұрау	+ —

Сабақты жоспарлау,бақылау және талдау сызба картасы

Пән мұғалімі: Абилова Ақмарал

Күні 12.04 Пәні Алгебра Бақылаушы мұғалім Молбек Раушан

Lesson Study мақсаты Білім сапасын арттыру мақсатында „Lesson Study" әдісімен сабақты зерттеу.

Сабақ барысында қол жеткізген табысы мен жетістігі		А деңгейіндегі оқушы		В деңгейіндегі оқушы		С деңгейіндегі оқушы	
Сабақ кезеңдері	**Оқушыларға қойылатын сұрақтар**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**	**Күтілетін нәтиже**	**Оқушының жауабы**
Ұйымдастыру кезеңі	Ұйымдастыру кезеңі сәтті орындалды	Белсенді-лік көрсетуші-лер	+	Көңіл, зейін шоғырланды	+	Зейін қою тәртіп сақтау	+ +
Үй тапсырмасын тексеру	Алгебралық амалдарды қолданып 25-28 есептерді шығару	есептерді шығаруды түсіндіру қолдану	+	есептерді шығара қолдана білу	+	есептерді дәптерде орындау тексеру	— +
Жаңа тақырып	Алгебралық бөлшектің негізгі қасиеттері	тақырыпты түсіну өз пікірін қосу	+	түсінуі досына түсіндіре алу	+	Зейін қою тыңдау сұраққа жауап	— +
Бекіту	АКТ қолданыл-мады, ауызша, жазбаша тапсырмалар б-ды	ауызша жазбаша тапсырма жасау	+	жазбаша тапсыр-маларды жасау тексеру	— +	ауызша сұрақтар қойылды	+ —
Кері байланыс /сұхбат/	Оқушыларға жеке-дара көзі бойынша	белсенді бағалау өз ойын бөлісті	+	үй тап-сырмасы алынды. бағалау	+	Тапсырма беріледі Түсінбеген жерде сұрау	— +

Пәні: Тарих

Мұғалім: Сәдуақас Ғалымжан

АВС Деңгейлі оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Үй тапсырма	Бірінші тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Қорытынды	
1	A	Әсемхан Әйгерім	+	+	+	+	+	10
2	A	Өмірбек Нұрай	+	+	+	+	+	9
3	A	Закирхан Анель	+	+	+	+	+	9
4	B	Ережеп Досжан	−	+	−	+	+	7
5	B	Еркін Сымбат	+	+	+	−	−	7
6	B	Айдар Арсен	−	+	−	+	−	7
7	B	Арысқызы Диана	+	+	+	−	+	8
8	B	Михтибек Жанеля	+	+	+	−	+	8
9	B	Төребек Амина	+	+	+	+	+	8
10	B	Бөлебай Алтынбек	−	+	+	+	−	8
11	B	Жақсылық Талғын	+	+	+	−	+	7
12	B	Көбей Балауса	−	+	+	−	+	7
13	B	Алпыс Алдияр	+	+	+	−	+	7
14	C	Абылайхан Жансезім	+	+	−	−	−	6
15	C	Алдияр Алуа	+	+	−	−	+	6
16	C	Атагазелова Гунаш	+	+	−	−	−	6
17	C	Бауыржан Жанболат	−	+	+	−	+	7
18	C	Бердіқұл Аян	+	+	−	−	−	6
19	C	Білмаханбет Жігер	−	+	+	−	−	6
20	C	Елібай Айбек	−	+	+	−	−	6
21	C	Жәнібек Арсен	+	+	+	−	+	8
22	C	Пердәлі Сымбат	+	+	+	+	+	8
23	C	Сазанов Азиз	+	+	−	+	−	7
24	C	Төлес Юсуф	−	+	+	−	−	6
25	C	Машрапова Айдана	−	+	−	−	+	6

Пәні: Алгебра

Мұғалім: Рыскулова Бибі

АВС Деңгейлі оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Үй тапсырма	Бірінші тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Қорытынды	
1	A	Әсемхан Әйгерім	+	+	+	+	+	8
2	A	Өмірбек Нұрай	+	+	+	+	+	10
3	A	Закирхан Анель	+	+	+	+	+	8
4	B	Ережеп Досжан	+	+	+	+	−	7
5	B	Еркін Сымбат	+	+	−	−	−	
6	B	Айдар Арсен	+	+	−	−	−	6
7	B	Арысқызы Диана	+	+	−	−	−	
8	B	Михтибек Жанеля	+	+	+	+	+	
9	B	Төребек Амина	+	+	−	−	−	8
10	B	Бөлебай Алтынбек	+	+	−	−	−	
11	B	Жақсылық Талшын	+	+	−	+	+	7
12	B	Көбей Балауса	−	+	+	−	+	7
13	B	Алпыс Алдияр	+	+	−	+	−	
14	C	Абылайхан Жансезім	−	+	−	+	−	
15	C	Алдияр Алуа	−	+	−	−	−	
16	C	Атагазелова Гунаш	+	+	−	+	−	
17	C	Бауыржан Жанболат	−	+	+	−	+	7
18	C	Бердіқұл Аян	+	+	−	−	−	
19	C	Білмаханбет Жігер	−	+	−	−	−	
20	C	Елібай Айбек	−	+	+	−	+	
21	C	Жәнібек Арсен	+	+	−	−	−	
22	C	Пердәлі Сымбат	+	+	+	+	−	
23	C	Сазанов Азиз	+	+	−	−	−	
24	C	Төлес Юсуф	−	+	+	−	−	
25	C	Машрапова Айдана	−	+	−	−	−	

Пәні: Ағылшын тілі

Мұғалім: Қантай Шолпан

АВС Деңгейлі оқушылар тізімі

№	Деңгейі	Оқушының ата – жөні	Үй тапсырма	Бірінші тапсырма	Екінші тапсырма	Үшінші тапсырма	Қорытынды	
1	A	Әсемхан Әйгерім	+	+		+	+	10
2	A	Өмірбек Нұрай	+	+		+	+	10
3	A	Закирхан Анель	+	+		+	+	10
4	B	Ережеп Досжан	+	+			+	8
5	B	Еркін Сымбат	+	+		+	+	9
6	B	Айдар Арсен	+	+				9
7	B	Арысқызы Диана	+	+		+	+	8
8	B	Михтибек Жанеля	+	+		+	+	8
9	B	Төребек Амина	+	+				7
10	B	Бөлебай Алтынбек	+	+			+	6
11	B	Жақсылық Талшын	+	+	+		+	7
12	B	Көбей Балауса	+	+	+		+	7
13	B	Алпыс Алдияр	+	+			+	6
14	C	Абылайхан Жансезім	+	+	+		+	6
15	C	Алдияр Алуа	+	+	+			6
16	C	Атагазелова Гунаш	+	+	+	–	+	6
17	C	Бауыржан Жанболат	+	+	+		+	6
18	C	Бердіқұл Аян	+	+	+		+	6
19	C	Білмаханбет Жігер	+	+	+		+	7
20	C	Елібай Айбек	+	+			+	6
21	C	Жәнібек Арсен	+	+			+	6
22	C	Пердәлі Сымбат	+	+	+		+	7
23	C	Сазанов Азиз	+	+	+		+	7
24	C	Төлес Юсуф	+	+	+		+	6
25	C	Машрапова Айдана	+	+	+		+	7

САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ АНЫҚТАМАСЫ (Lesson Study әдісі бойынша) 7 В сыныбы

Мұғалімнің кәсіби білімін жетілдірудің ең бір тиімді әдісі – бұл Lesson Study. Lesson Study – мұғалімдер тәжірибесі сапасын арттыру, оқытуды жоспарлау, оқыту, қадағалау, талдау мен тәжірибе арқылы оқушы талдау. Lesson Study тәріздес әдістерді типологиялық тұрғыдан зерттеп, мұғалімдермен бірге талқылып, әдіс-тәсілдерді түрлендіріп немесе жетілдіріп, тәжірибеде қолдану түрімен жүргізіледі. Lesson Study барысында зерттеу жұмыстары жоспарланады, бастапқыда тәжірибелік сабақтар өткізіледі, содан кейін талдау жұмыстары жүргізіледі.

Ағылшын тілі пән мұғалімі Момбек Раушан, тарих пәні мұғалімі Садуақас Ғ, ағылшын тілі пән мұғаліміҚантай Шолпан., алгебра пән мұғалімі Рысқұлова Б. мұғалімдерден топ құралып, «Деңгейлеп, саралап оқыту технологиясын қолданудың тиімділігі» тақырыбы бойынша 7«В» сыныбында Lesson Study жүргізу жоспары құрылды. Сыныпта – 24 оқушы. 12 қыз бала, 12 ұл бала. Сыныпта = 2 үздік, оқу екпіндісі = 11 сыныптың білім көрсеткіші – 52, %. Сыныптың білім деңгейі мен сыныптың белсенділігімен деңгейі орташа. Сондықтан осы сынып оқушыларының таным белсенділігін арттыру, қызығушылығын ояту, білім сапасын көтеру таңдалды.

Зерттеу сабағының тақырыбы: Ш.Уәлиханов – алғашқы қазақ ғалымы
Сынып: 7
Пән: Қазақстан тарихы
Зерттеу мақсаты: Оқушылардың тарихи тұлға туралы білімін кеңейту, зерттеу, талдау және тұжырым жасау дағдыларын дамыту.

Қорытындылар:

1. Оқушылардың танымдық белсенділігі артты.
Тарихи тұлғаның өмір жолы мен еңбектері қызығушылық тудырып, сұрақ қою, пікір айту белсенділігі байқалды.

2. Сыни ойлау мен зерттеушілік қабілет дамыды.
Мәтінмен жұмыс, деректермен салыстыру тапсырмалары арқылы оқушылардың өз ойын дәлелдеу, талдау машығы дамыды.

3. Диалог пен топтық жұмыстың тиімділігі байқалды.
Сабақ барысында топпен жұмыс арқылы оқушылар бір-бірімен пікір алмасып, жауапкершілікпен қарады.

4. Сабақ мақсаттарына қол жеткізілді.
Сабақ соңында оқушылар Ш.Уәлихановтың қазақ ғылымындағы орны мен еңбектерін нақты атап, өз бағаларын берді.

Ұсыныс:
Келесі зерттеу сабақтарында тарихи тұлғалармен қатар, олардың еңбектерімен тереңірек танысу үшін шығармашылық тапсырмалар мен жобалық жұмыс түрлерін енгізу ұсынылады.

2)Ағылшын тілі Lesson Study зерттеу сабағы бойынша «Present Perfect: Question Form» тақырыбына

Зерттеу сабағының қорытындысы
«Present Perfect: Question Form» тақырыбы бойынша өткізілген зерттеу сабағында оқушылардың грамматикалық білімдерін қолдану және сұрақ түріндегі сөйлем құрастыру дағдылары бақылауға алынды. Сабақ барысында оқушылардың көпшілігі Present Perfect шағының құрылымын түсініп, «Have/Has + subject + V3?» формасында сұрақтар құрастыра алды.

Топтық және жұптық жұмыстар арқылы оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау, пікір алмасу, және тілдік бірліктерді нақты сөйлеуде қолдану қабілеттері дамыды. Сабақтың визуалды, ауызша және жазбаша бөліктері оқушылардың түрлі оқу стилін ескеріп, тиімді нәтиже берді.

Бақылау нәтижесінде кейбір оқушыларда сұрақ құрауда қиындықтар болғаны анықталды. Бұл оқушыларға келесі сабақтарда арнайы қолдау көрсету, грамматикалық жаттығуларды көбірек қолдану ұсынылады.
Қорытынды:
Сабақ барысында оқушылар Present Perfect шағындағы сұраулы сөйлемдердің құрылымын меңгеруге тырысты. Тапсырмаларды орындау кезінде көпшілік оқушылар "Have/Has + V3" құрылымын дұрыс қолданды. Алайда кейбір оқушыларда етістіктің үшінші формасын тану мен сұраулы сөйлем құрауда қателіктер байқалды.

Ұсыныс:
- Етістіктің 3-формасын есте сақтауға арналған жаттығулар санын көбейту
- Сұрақ қою дағдысын дамыту үшін диалогтік жаттығуларды енгізу

3) «Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану» тақырыбына арналған Lesson Study зерттеу сабағының қорытындысы:

Зерттеу сабағының қорытындысы
«Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану» тақырыбы бойынша өткен зерттеу сабағында оқушылардың рационал бөлшектерге төрт арифметикалық амал (қосу, азайту, көбейту, бөлу) қолдану дағдылары бақылауға алынды.

Сабақ барысында оқушылар ережелерді қолданып, бөлшектердің ортақ бөлімін табу, қысқарту және көбейту-бөлу алгоритмдерін орындау арқылы есептер шығарды.

Оқушылар жұптық және топтық жұмыс кезінде белсенділік танытып, өзара пікірлесіп, дұрыс шешім табуға ұмтылды. Көпшілігі тапсырмаларды сәтті орындады, алайда кейбір оқушыларда ортақ бөлім табу мен қысқартуда қателіктер болды.

Осы негізде келесі сабақтарда қосымша деңгейлік тапсырмалар мен визуалды қолдау құралдарын (сызбалар, үлгілер) пайдалану ұсынылады.
Қорытынды:
Сабақта оқушылар рационал бөлшектерге амалдар қолдану ережелерін орындап, өзара көмек көрсету арқылы есептер шығарды. Оқушылардың көпшілігі амалдардың реттілігін дұрыс сақтай алды. Кейбір оқушылар ортақ бөлім табуда немесе бөлшектерді қысқартуда қиналды.

Ұсыныс:
- Қосымша визуалды құралдар (сызбалар, кестелер) арқылы түсіндіру
- Сабақта нақты алгоритмдерді бірнеше рет қайталау

Сынып бойынша жалпы қорытынды:

Зерттеу сабағына қатысқан 7 В-сынып оқушылары берілген тапсырмаларды белсенді орындап, топтық жұмыс пен жұптық әрекетке қызығушылықпен қатысты. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы, өз ойларын еркін жеткізу, бірін-бірі тыңдау дағдылары байқалды.
Сабақ барысында сараланған тапсырмалар арқылы әр оқушы өз деңгейіне сай жұмыс істей алды. Жауапкершілік пен ынтымақтастық жоғары деңгейде көрінді.

Бақылауға алынған оқушылардың даму барысы:

Оқушы Пердәлі Сымбат – бастапқыда пассивті болғанымен, топтық жұмыс арқылы белсенділігі артты, Present Perfect сұраулы сөйлемдерін дұрыс құрай бастады.
Оқушы Арысқызы Диана – логикалық ойлау қабілеті жоғары, алгебралық бөлшектермен жұмыс істеуде нақты қадамдарды сақтайды.
Оқушы Сазанов Азиз – қиналғанымен, қосымша қолдау мен визуалды материалдар арқылы тапсырмаларды түсіне бастады.
Оқушы Жәнібек Арсен– пәнге қызығушылығы артты, өзіндік жауаптарын сенімді түрде айтуда.

Жалпы ұсыныс:
- Жетістікке жету үшін сабақта саралау, қолдау көрсету және визуалды материалдарды қолдану жалғасын табуы керек.
- Сабақ соңында кері байланыс алу – оқушылардың рефлексия жасау дағдысын дамытады.